



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 96.35
- ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ 96.25
 - ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 96.25
 - ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 96.54
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 95.50
- ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 82.00
 - ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 100.00
 - ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 100.00
 - ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 100.00
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 96.25
- ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 100.00
 - ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 92.50
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 96.03
- สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

1.2 จุดเด่น

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และสถานประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดีมาก

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยได้จัดการอบรมความรู้ให้แก่ครู เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการบันทึกการเรียนการสอนและการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะผู้เรียน และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพ

ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารชั้นเรียน ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน และให้ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกันกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา (Work Shop) จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้แทนสถานประกอบการ และจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา 9 ด้าน ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลด้านงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด

ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม การให้ความร่วมมือกับจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน ในการออกให้บริการวิชาชีพ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน การจัดสอนอาชีพระยะสั้น การออกให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ฯลฯ

ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน/ผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น ปรับปรุงลานเอนกประสงค์ ดูแลสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย จัดพื้นที่มุมที่นั่งพักผ่อน ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม จัดห้องเรียนอัจฉริยะ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน โดยนำศาสตร์พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" และควรจัดการแนะแนวผู้เรียนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- 2) การส่งเสริมให้ครูปรับปรุงเนื้อหาวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน สถานศึกษาใช้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ด้วยข้อมูลที่ครอบคลุม มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งการบริการชุมชนและจิตอาสา
- 3) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนประกวด แสดง แข่งขัน เวทีระดับชาติและนานาชาติ ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) การจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกในการตรวจสอบครั้งต่อไป
- 3) การส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมด้านนวัตกรรม วิจัยและสิ่งประดิษฐ์ สำหรับครูและผู้เรียนให้มากขึ้น

4) การอบรม ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ การพัฒนาหลักสูตรให้กับครู

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่การร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา การลงนามความร่วมมือ การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร รวมถึงระดมทรัพยากร การบริการชุมชน และการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. การดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่น การลด

ปัญหาการออกกลางคัน การให้บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) การส่งเสริม การจัดทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การบ่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือโดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และเครือข่ายทางการศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยวิศวกรรมฮาร์บิ้น เมืองฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดหาทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะประจำของเมืองฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้เสนอผลงานและผ่านการคัดเลือก ซึ่งตลอดระยะเวลา 8 ปีที่ผ่านมา ผลงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าไปแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ ณ มหาวิทยาลัยวิศวกรรมฮาร์บิ้น เมืองฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน ตลอดมา

การเข้าร่วมการแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ เป็นโอกาสในการสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิจิตรศิลป์ โดยการแกะสลักหิมะ ผู้เรียนจะต้องฝึกการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม มีทักษะในงานศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ และที่สำคัญต้องเรียนรู้การปฏิบัติงานเป็นทีม มีความอดทน อดกลั้น และมานะพยายาม นี่คือที่มาของคำที่พูดว่า “อาชีวะ ฝีมือชน คนสร้างชาติ” ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันจากประเทศเมืองร้อน แต่ต้องปฏิบัติงานท่ามกลางอุณหภูมิต่ำกว่าลบเย็ลเซียส เป็นงานที่ต้องใช้ทักษะฝีมือจริง ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรมในสาขาที่เรียนอยู่ให้มากขึ้น และได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ในรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อเฟ้นหาตัวแทนนักศึกษาที่มีความสามารถสูงสุดเพื่อเข้าสู่เวทีการประกวดและแข่งขันในระดับนานาชาติ เพื่อให้ผู้ที่เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ที่มีทักษะฝีมือ มีความสามารถ และมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถทำงานสร้างรายได้ให้ตัวเองและครอบครัวได้ทันที ซึ่งผลความสำเร็จที่เกิดขึ้นจึงเป็นความภาคภูมิใจของชาวอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีและชาวไทย สมควรที่จะได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนสาขาวิชาจิตรศิลป์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้และมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริง
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเผยแพร่ชื่อเสียงของแผนกจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

เหตุ	ผล
นักเรียนฝึกการใช้เครื่องมือในการแกะ การปั้น ให้มีทักษะในงานศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ และที่สำคัญต้องเรียนรู้การปฏิบัติงานเป็นทีม มีความอดทน อดกลั้น และมานะพยายามนำไปฝึกปฏิบัติ จนเกิดความชำนาญ มีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประสบความสำเร็จในการแกะสลักหิมะน้ำแข็งจนได้รับรางวัล - โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ
2. ฝึกทักษะให้กับผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนโดยใช้โฟมเป็นวัสดุในการฝึก
3. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 4 คน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเข้าร่วมตัดสิน
4. ฝึกซ้อมผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือก
 - 4.1 ฝึกการแกะสลักโฟม
 - 4.2 ฝึกงานประติมากรรม (ปั้นดินเหนียว)
 - 4.3 ฝึกแกะสลักน้ำแข็ง

4.5 ผลการดำเนินงาน

2552 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัล Popular Vote อันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักหิมะ “The 2th Harbin International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 52 ทีมทั่วโลก ปี 2010

2554 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัล Popular Vote อันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักหิมะ “The Harbin International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดยมหาวิทยาลัย Harbin Engineering University เมืองฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 53 ทีมทั่วโลก ปี 2011

2555 รางวัล The Best Artist อันดับ 1 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักหิมะ “The Harbin International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 52 ทีม 9 ประเทศ ปี 2012

2556 รางวัล Citizen Vote 864 คะแนน รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัล The Best Artist อันดับ 3 การแข่งขันแกะสลักหิมะ “The 2th Harbin International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 58 ทีม 10 ประเทศ ปี 2013

2557 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักหิมะ “The 6th International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 63 ทีม 10 ประเทศ ปี 2014

2558 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักน้ำแข็ง “The 7th International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 56 ทีม 8 ประเทศ ปี 2015

2559 รางวัล Top Grade Award (สุดยอดแชมป์) ชนะเลิศรางวัลสูงสุด การแข่งขันแกะสลักน้ำแข็ง “The 8th International Collegiate Snow Sculpture Contest” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 64 ทีม 11 ประเทศ ปี 2016

2560 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักน้ำแข็ง “The 9th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2017” จัดโดย Harbin Engineering University เมือง ฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน 56 ทีม 8 ประเทศ ปี 2017

2561 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 The 10 th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2018 จัดขึ้นที่เมืองฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน ทีมที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 55 ทีม จาก 12 ประเทศทั่วโลก

2562 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “The 11th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2019” ที่เมืองฮาร์บิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน 5 ประเทศ 2 เขตปกครองพิเศษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 55 ทีม

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
2. สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา จังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับสิทธิ์ในการเข้าศึกษาต่อโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก (โควต้า)
4. ผู้เรียนได้รับผลตอบแทนจากการประกอบอาชีพสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ

เดียวกัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 456/3 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000

โทรศัพท์ 077-282001 โทรสาร 077-272631

E-mail info@svc.ac.th Website <http://www.svc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมใช้นามว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี” โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2481 เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2482 ดำเนินการสอนตามหลักสูตร 2 ปี รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่สำเร็จ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ทำการสอนที่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี (โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในปัจจุบัน) โดยนางสาวชูลี อาตมะมิตร เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 32 คน

ครูแก้ว พรหมสวัสดิ์ มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา บนถนนตลาดใหม่ ห่างจากตลาด 1 กิโลเมตร สร้างอาคารไม้สองชั้น และย้ายมาเรียนในวันที่ 6 พฤษภาคม 2484 เปิดสอนตามหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้า จนถึง พ.ศ. 2491 กระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษา แผนกช่างสตรี เรียน 2 ปี และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสุราษฎร์ธานี”

พ.ศ. 2498 ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษาจัดซื้อที่ดิน จำนวน 3 ไร่

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี”

พ.ศ. 2519 รวมโรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดตั้งเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วิทยาเขต 1 และวิทยาเขต 2” 1 เมษายน 2523 ได้แยกตัวจัดตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ชื่อว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี” จนถึงปัจจุบัน

การจัดการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากองค์กรการประกันคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และสังคม เกิดความเชื่อมั่นว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ไปสู่คุณภาพที่ยั่งยืน และคงไว้ซึ่งความมีคุณภาพตลอดไป

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองสุราษฎร์ธานี ด้านหน้าติดถนนตลาดใหม่ ผ่านใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานี มีสถานประกอบการธุรกิจ การค้าบริเวณใกล้เคียงตลอดแนวถนน มีวัดประจำจังหวัด ได้แก่ วัดไตรธรรมาราม วัดธรรมบูชา และวัดโพธิ์นิมิต มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเทพมิตรศึกษา สถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลทักษิณ ซึ่งตั้งอยู่ริมถนนฝั่งตรงข้ามกับวิทยาลัย บริเวณใกล้เคียงมีธนาคารกสิกรไทย สาขาถนนตลาดใหม่ แนวถนนด้านข้างของวิทยาลัยเป็นที่เอกชน บริการหอพักนักเรียน นักศึกษา กิจการบ้านเช่า และร้านค้า

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ซึ่งเน้นทางด้านเกษตรกรรม กล่าวคือมูลค่าของผลิตภัณฑ์ภายในจังหวัดประมาณร้อยละ 28.15 เป็นมูลค่าทางด้านการเกษตร 47,318 ล้านบาท จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงมีความพร้อมด้านวัตถุดิบทางการเกษตร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญสามารถใช้เป็นวัตถุดิบป้อนให้กับอุตสาหกรรมต่อเนื่อง ได้แก่ ยางพารา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ปลูกยางพารามากที่สุดของประเทศโดยมีพื้นที่เพาะปลูก ในปี 2559 ประมาณ 2,887,000 ไร่ มีผลผลิตเฉลี่ย 264 กิโลกรัม/ไร่ คิดเป็นมูลค่า 45,137 ล้านบาท จากผลผลิตจำนวนดังกล่าว ทำให้เกิดอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่ใช้ยางพาราเป็นวัตถุดิบในการผลิต ได้แก่ อุตสาหกรรมถุงมือยาง อุตสาหกรรมถุงยางอนามัย อุตสาหกรรมยางรัดของ อุตสาหกรรมฟองน้ำยาง อุตสาหกรรมแถบยางยืด อุตสาหกรรมไม้ยางพารา ตลอดจนผลิตภัณฑ์ต่างๆ อาทิ หมอนยางพารา ปาล์ม น้ำมัน ปาล์ม น้ำมันเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ มีพื้นที่เพาะปลูกประมาณ 1,150,000 ไร่ พื้นที่ให้ผลผลิต จำนวน 999,434 ไร่ มากเป็นอันดับที่ 1 ของประเทศ มีผลผลิตเฉลี่ย 2,799 กิโลกรัม /ไร่ มีผลผลิตรวม 3,510,160 ตัน คิดเป็นมูลค่า 14,180 ล้านบาท ผลไม้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผลไม้เศรษฐกิจ 4 ชนิด คือ เงาะ ทุเรียน มังคุด ลองกอง ในปี 2559 มีผลผลิตรวมและมูลค่า ดังนี้ - เงาะ พื้นที่ปลูก 32,930 ไร่ ได้รับผลผลิต 31,060 ตัน มูลค่า 1,161.94 ล้านบาท - ทุเรียน พื้นที่ปลูก 34,526 ไร่ ได้รับผลผลิต 24,028 ตัน มูลค่า 1,441.68 ล้านบาท - มังคุด พื้นที่ปลูก 10,729 ไร่ ได้รับผลผลิต 4,280 ตัน มูลค่า 119.968 ล้านบาท - ลองกอง พื้นที่ปลูก 16,460 ไร่ ได้รับผลผลิต 7,203 ตัน มูลค่า 190.879 ล้านบาท ซึ่งในปี 2559 ราคาเฉลี่ยที่เกษตรกรขายได้ต่อกิโลกรัม เงาะ 37.41 บาท ทุเรียน 60 บาท มังคุด 28 บาท และ ลองกอง 26.50 บาท มีมูลค่าเพิ่มขึ้นถึง 294.32 (ที่มา : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์) จังหวัดฯ มีการพัฒนาคุณภาพผลไม้เพื่อการส่งออก และกระจายออกนอกพื้นที่ซึ่งมีแนวโน้มราคาเพิ่มสูงขึ้น ทำให้เกษตรกรมีรายได้ดีขึ้น ซึ่งเงาะโรงเรียนบ้านนาสารเป็นผลไม้ที่มีชื่อเสียงของจังหวัด เนื่องจากมีคุณสมบัติพิเศษหวานกรอบ และการส่งเสริมเกษตรแปลงใหญ่ผลไม้ในจังหวัด การประมงจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นจำนวนมากเป็นอันดับต้นๆ ของประเทศไทย มีสินค้าสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้แก่ หอยนางรม กุ้ง ปลา ปู กุ้ง หอยแครง และสัตว์น้ำอื่นๆ ที่ทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นแหล่งผลิตอาหารทะเลของประเทศ โดยการประมงชายฝั่งมีจำนวน 41,059,333 กิโลกรัม มีมูลค่า 5,621.12 ล้านบาท

สภาพสังคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานียังมีจำนวนครัวเรือนยากจนตามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานถึงร้อยละ 0.29 (599 ครัวเรือน) และหัวหน้าครัวเรือนมักจะขาดหลักการพัฒนา มั่วสุมการพนันและยาเสพติด ทำให้คุณภาพชีวิตเลวลง ซึ่งจากผลการสำรวจ พบว่า พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุราษฎร์ธานียังคงมีปัญหายาเสพติดและปัญหาเกี่ยวกับอาชีพและการว่างงาน ขั้นรุนแรง นอกจากนี้แล้ว ด้วยสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ภาวการณ์เจ็บป่วยจากโรคที่ป้องกันได้มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอันเกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	909	39	0	948
ปวช.2	701	26	0	727
ปวช.3	653	24	0	677
รวม ปวช.	2263	89	0	2352

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	357	66	423
ปวส.2	313	44	357
รวม ปวส.	670	110	780

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	979	531	54.24
ปวส.2	366	281	76.78
รวม	1345	812	60.37

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1018	604	59.33
ปวส.2	408	336	82.35
รวม	1426	940	65.92

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่รับ การรับรอง	59	59	59
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	18	18	18
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	34	22	34
เจ้าหน้าที่	24	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	111	99	111
รวมทั้งสิ้น	154	99	111

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	5	4	9
ศิลปกรรม	3	1	4
คหกรรม	3	3	6
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	13	10	23

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	6
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	10
รวมทั้งสิ้น	19

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	4506593.99
งบดำเนินงาน	12642925.45
งบลงทุน	5417340.00
งบเงินอุดหนุน	15520101.89
งบรายจ่ายอื่น	28310330.13
รวมทั้งสิ้น	66397291.46

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย"

อัตลักษณ์

"ทักษะเยี่ยม"

เอกลักษณ์

"บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่สากล
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ
3. บริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

4. พัฒนาเทคโนโลยี งานวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาอาชีพของประชาชน

5. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. บริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

4. บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

5. ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

6. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

7. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ติดตาม/หาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อ

2. วิเคราะห์ข้อมูลและศึกษาสภาพปัญหา

3. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย

4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5. จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

6. จัดแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. นำระบบ ICT มาใช้ในการเรียนการสอน
8. พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนนำสู่การวิจัยในชั้นเรียน
9. ประเมินผลตามสภาพจริง
10. กำหนดการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ หรือคณะกรรมการสถานศึกษา
11. กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการทั้ง หน่วยงานรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
12. กำหนดอัตลักษณ์โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
13. ประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำ
14. จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
15. จัดการบริหารความเสี่ยงไม่เกินร้อยละ 5 ในทุกด้าน
16. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม
17. ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการด้านกิจกรรม 5 ส.
18. จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
19. จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
20. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
21. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ
22. สนับสนุนทุนวิจัยให้ครูในการพัฒนาวิจัย
23. สนับสนุน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนครู
24. จัดระบบสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
25. เผยแพร่ ยกย่อง เชิดชูเกียรติคุณ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ดีเด่น
26. จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
27. มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ
28. มีระบบการกำกับ ติดตาม ดูแล
29. จัดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนบริการวิชาชีพที่ เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สอดคล้องกับสาขา อาชีพ
30. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการ บริการวิชาชีพที่กำหนด
31. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพิ่มขึ้น

32. กระตุ้น สนับสนุนให้คิดค้นและส่งเสริมแข่งขันในระดับชาติได้หลากหลายชิ้นงาน
33. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ โครงการในระดับชาติ
จำนวนชิ้นเพิ่มขึ้น
34. จัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม
การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม
35. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
36. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
37. จัดกิจกรรมการให้ความรู้และ สร้างความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
38. จัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง
39. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- กลยุทธ์**
1. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
 2. ยกระดับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ
 3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีทักษะการใช้
ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและงานอาชีพ
 4. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 7. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและกลุ่มอาชีพ
 8. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น
 9. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยี ร่วมกับ
สถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพ
 10. ส่งเสริมให้มีการจดอนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์
 11. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา
ดูงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 12. ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
 13. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 14. ยกระดับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2560	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา – เอสโซ่
การจัดการแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยวระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การวาดภาพ (Drawing)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จิตรกรรมไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แกะสลักหิมะน้ำแข็ง (กีฬาไถ่ชนของไทย)	รองชนะเลิศ	นานาชาติ	Harbin Engineering University
ระบบบริหารจัดการนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 4.0	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
โครงการการศึกษาเปรียบเทียบแท่งถ่านจากไม้พญาสัตบรรณและไม้จันทน์ที่ใช้สำหรับการเขียนภาพคนเหมือน	รองชนะเลิศ	ชาติ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2561
โครงการประกวดผลงานจิตรกรรม ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี NAN	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มบริษัทนานมี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
MEE fine arts award ครั้งที่ 13 หัวข้อ “ธรรมชาติ พฤษภา พนาลี”			
ระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนไทยสู่ยุค 4.0	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม
โครงการ จินตนาการ ความสุข ความงดงาม ในความเป็น ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัท อินทัช โฮลดิ้งส์ จำกัด (มหาชน)
โครงการประกวดวิทยาศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
โครงการประกวดผลงานจิตรกรรม ชิงถ้วยพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มบริษัทนานมี
สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปริญญาตรี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอวิญชัชฎา เงินพวง ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวแวววรรณ แววคล้ายหงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท หอยทอดจานร้อน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร การจัดการแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำ เที่ยว ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางฉวีวรรณ จันทระชิต การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางศุภธิดา จันทร์เกิด ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนาวุฒิ กล้าเวช ทักษะการวาดภาพ (Drawing) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรรณวิสา พัฒนศิลป์ ทักษะการวาดภาพ (Drawing) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรีวรรณ พัฒน์ทองสุข ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง "รานเครื่องดื่ม Drinks&Beverages" ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกรรณิการ์ สัมพันธ์ ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ การออกแบบ โปสเตอร์ หัวข้อ "๖ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์" ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรรณวิสา พัฒนศิลป์ ครูผู้ควบคุม ทักษะจิตกรรมไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุธาทิพย์ มณีเนตร ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิริกานต์ แก้วนุ่น ครูผู้ควบคุมทีม "การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวาสนา วิเชียร ผู้ช่วยครูฝึกสอน กีฬาหมากล้อม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางวาสนา วิเชียร ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน กีฬาหมากล้อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ ลัดดา ผู้ฝึกสอนกรีฑา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ ลัดดา ผู้ฝึกสอน กีฬากรีฑา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางบัญญัติลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้จัดการทีม กีฬากรีฑา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้จัดการทีม กีฬาหมากล้อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม เชิดชูเกียรติในการแสดงผลงานอันสร้างสรรค์ในการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนไทยสู่ยุค 4.0	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม
นายวัชรินทร์ สังข์งาม การแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D Animation (ท่องเที่ยวไทย สไตล้อาชีวะ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวัชรินทร์ สังข์งาม การแข่งขันทักษะการออกแบบ3D Animation (อาชีวะ INTRO)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติมา สุวรรณวงศ์ ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางชนันต์ถ์ สมิงชัย ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติมา สุวรรณวงศ์ ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปรียาภรณ์ จำนงพันธ์ ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจันทิมา สงขาว ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรพันธ์ คงขันธุ์ ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรีวรรณ พัฒน์ทองสุข ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุพิชญา รักแดง ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติมา สุวรรณวงศ์ ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางตรุณี ส่องสุข ครูผู้ควบคุม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายธีรพันธ์ คงขันธ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. สุราษฎร์ธานี
นางสาวสุนิษา แพรกเมือง ทักษะการจัดดอกไม้ไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวจันทิมา ช่วยพิทักษ์ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวพัชรวิวรรณ พัฒน์ทองสุข ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายธนาวุฒิ กล้าเวช ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายวัชรินทร์ สังข์งาม ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางวารภรณ์ เยาว์แสง ครูผู้ควบคุม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายทศพร ชูราศรี ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายทศพร ชูราศรี ครูผู้ควบคุม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอัญชิษฐา เงินพวง ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาววรรณิภา นิลวรรณ ครูผู้ควบคุม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวาสนา วิเชียร ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวธนพร พรหมกุล ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวณัฐกานต์ ทิพย์วิเศษ ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวทัชมา เหรินเสีป ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล ครูผู้ควบคุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพาดิน อุ่นพิชัย "การศึกษาเปรียบเทียบดินปั้นจากเปลือกทุเรียนและเปลือกมังคุดที่ใช้สำหรับทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเรือพระจำลอง"	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
นางสาวทิพย์ธิดา กลั้ววิหค "การศึกษาเปรียบเทียบดินปั้นจากเปลือกทุเรียนและเปลือกมังคุดที่ใช้สำหรับทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเรือพระจำลอง"	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
นางสาวญาณิษ สุวรรณวงศ์ การศึกษาเปรียบเทียบดินปั้นจากเปลือกทุเรียนและเปลือกมังคุดที่ใช้สำหรับทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเรือพระจำลอง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
นางสาวญาณิษ สุวรรณวงศ์ กีฬาหมาล้อม บุคคลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวญาณิษ สุวรรณวงศ์ กีฬาหมากล้อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา พิพัฒทะเล The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเมธาวี โอทอง The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิศัลย์ศยา เทพทุ่งหลวง The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัชพล พัฒนะ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท หอยทอด จานร้อน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรศักดิ์ มากสอน การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท หอยทอด จานร้อน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปาริชาติ เกสโร การจัดการแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการ นำเที่ยว ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสรวิศ สุบรรณ การจัดการแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการ นำเที่ยว ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุภัตตา รื่นเรืองดี การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุมณฑา พุดอินทร์ การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอริสา บุญสุข การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกุลนิษฐ์ ควรรสม การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวน้ำฝน พุทธเคน การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปวีริศา พิมพม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมณฑิตา ลำพูน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจักรกฤษ สุวรรณรัตน์ ทักษะการวาดภาพ (Drawing) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเกสิณี นิลสถิตย์ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง "รานเครื่องดื่ม Drinks&Beverages" ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศุภิสรา กังหมิง ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ การออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ "ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์" ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนา นัทธี ทักษะจิตกรรมไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิภาพร สิทธิชัย การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญญา ช่วยสถิตย์ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญลักษณ์ กาลจักร์ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัชพล มลารัตน์ การพูดในที่สาธารณะ (English Public Speaking)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายวุฒิไกร แก้วบ้านกรูด การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรพรรณ ชัยบรรณ โครงการศึกษาเปรียบเทียบแห่งถ่านไม้พญาสัตบรรณ และไม้องุ่นที่ใช้สำหรับการเขียนภาพคนเหมือน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภาฝัน อุณพิชัย โครงการศึกษาเปรียบเทียบแท่งถ่านไม้พญาสัตบรรณ และไม้ถ่านที่ใช้สำหรับการเขียนภาพคนเหมือน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
นางสาวชนิษฐา แห่งศิลา โครงการศึกษาเปรียบเทียบแท่งถ่านไม้พญาสัตบรรณ และไม้ถ่านที่ใช้สำหรับการเขียนภาพคนเหมือน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
นายจิรายุ คชรัตน์ วิ่งข้ามรั้ว 110 เมตร ประเภทชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช นักกรีฑายอดเยี่ยมหญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช วิ่ง 400 เมตร ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช กระโดดไกล ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช วิ่งผลัดผสม ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช วิ่งผลัด 4*100	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง นักกรีฑาหญิงยอดเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง วิ่ง 100 เมตร ประเภทหญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง วิ่ง 100 เมตร ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง วิ่ง 200 เมตร ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจรัตน์ ต้วงเรือง วิ่งผลัดผสม ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ต้วงเรือง วิ่งผลัด 4*100 ประเภทหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ต้วงเรือง วิ่งผลัด 4*100 เมตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรจิรา คุระเอียด วิ่งผลัด 4*100	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์ิษา คงเพชรดิษฐ์ วิ่งผลัดผสม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรรณิษา หุ้ยทอง วิ่งผลัด 4*100	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรรณิษา หุ้ยทอง วิ่งผลัด 4*100	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร เมืองนิล วิ่งผลัด 4*400	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร เมืองนิล วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร เมืองนิล วิ่งผลัด 4*100	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร เมืองนิล วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวขมากร คงราช ขว้างจักร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวขมากร คงราช ทุ่มน้ำหนัก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิตานันท์ คำนาม วิ่งผลัดผสม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอารยา ชูแสงศรี วิ่งผลัดผสม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารยา ชูแสงศรี วิ่งผลัด 4*100	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ ปิยะกาญจน์ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธิดา มุสิกะ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกุสุมา นาวาทอง กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกานดาวิดี พุ่มอินทร์ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสิทธิกร ทองอ่อน กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววันวิสาข์ ช่วยมิตร กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิรยา ชัยวงศ์ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมันทนา มณีฉาย กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิลฉัตรรัตน์ ทองทรง กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสันสกฤต สุภาวินิต กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายาริทธิ์ธร ปลอดภัยินดา กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจักรกฤษ สุวรรณรัตน์ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนประเภทกีฬาหมากล้อม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง กีฬา ประเภทวิ่ง 4*400 เมตรหญิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช วิ่ง 4*400 หญิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิธร เมืองนิล วิ่ง 4*400 หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์ิษา คงเพชรดิษฐ์ วิ่ง 4*400 เมตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง วิ่ง 100 เมตร หลุยง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง วิ่ง 200 เมตร หลุยง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช กระโดดไกล หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ด้วงเรือง วิ่งผลัดเมตรเล่ย์ หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนาฏอนงค์ พรหมเดช วิ่งผลัดเมตรเล่ย์ หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอารยา ชูแสงศรี วิ่งผลัดเมตรเล่ย์ หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิตานันท์ คำนาม วิ่งผลัดเมตรเล่ย์ หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรจีรา คุระเอียด วิ่งผลัดเมตรเล่ย์ หลุยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกานดาวิ พุ่มอินทร์ การแข่งขันหมากล้อม ประเภทคู่หลุยง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกฤษมา นาวาทอง หมากล้อม ประเภทคู่หลุยง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางนริศรา อาจมีแก้ว เชิดชูในการแสดงผลงานอันสร้างสรรค์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม
นายวรวิทย์ อ่องสกุล เชิดชูในการแสดงผลงานอันสร้างสรรค์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม
นายเกริกฤทธิ์ แก้วเหล็ก เทศกาลแข่งขันอาหาร งานชักพระประเพณีทอดผ้าป่า สุ ราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ ชมรมเซฟ สุราษฎร์ธานี ชมรมเซฟ เกาะพะงัน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยรัตน์ อินทร์ทิม เทศกาลแข่งขันอาหาร งานซักพระประเพณีทอดผ้าป่า สุ ราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ ชมรมเซฟ สุราษฎร์ธานี ชมรมเซฟ เกาะพะงัน
นายธีรศักดิ์ มากสอน เทศกาลแข่งขันอาหาร งานซักพระประเพณีทอดผ้าป่า สุ ราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ ชมรมเซฟ สุราษฎร์ธานี ชมรมเซฟ เกาะพะงัน
นางสาวนริศรา เจริญรักษ์ เทศกาลแข่งขันอาหาร งานซักพระประเพณีทอดผ้าป่า สุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ ชมรมเซฟ สุราษฎร์ธานี ชมรมเซฟ เกาะพะงัน
นายภานุพงศ์ ไยयोग เทศกาลแข่งขันอาหาร งานซักพระประเพณีทอดผ้าป่า สุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ ชมรมเซฟ สุ ราษฎร์ธานี ชมรมเซฟ เกาะพะงัน
นายอดิศักดิ์ มากบุญ เทศกาลแข่งขันอาหาร งานซักพระประเพณีทอดผ้าป่า สุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ ชมรมเซฟ สุราษฎร์ธานี ชมรมเซฟ เกาะพะงัน
นางสาวพาฝัน อุ่นพิชัย การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
นางสาวญาณ์ณิชา สุวรรณวงศ์ โครงการประกวดวิทยาศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
นางสาวกัญยรัตน์ คงมาก การแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D Animation (ท่องเที่ยวไทย สไตส์อาเซียน)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชุติมา มะโน การแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D Animation (ท่องเที่ยวไทย สไตส์อาเซียน)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุกฤษฎี นิลดี การแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D Animation (ท่องเที่ยวไทย สไตล้อาชีวะ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจตุพร แก้วเกลี้ยง การแข่งขันทักษะการออกแบบ3D Animation (อาชีวะ INTRO)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพิริยะ สัจมัน การแข่งขันทักษะการออกแบบ3D Animation (อาชีวะ INTRO)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกันติชา จันทร์เลื่อน การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท การประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai set)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกันติชา จันทร์เลื่อน การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท การประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai set)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกิตติเดช ชัยเดช ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ นุ่มวงษ์โต ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวริสา แก้วทองดี ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษยพรรณ แซ่เฮ้ง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. สุราษฎร์ธานี
นางสาวบุษยพรรณ แซ่เฮ้ง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธรรณวรรตม ลอยใหม่ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายวราพจน์ นิลอนันต์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกัญญาวิรี ประเสริฐพงศ์ นางสาวกัญญาวิรี ประเสริฐพงศ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวณัฐพร มณีอินทร์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวสุภาพร สมศักดิ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวสุทธิจิตตรา รูปงาม ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายตะวัน จงไกรจักร ทักษะพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวเวณิกา ใจตั้ง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวณัตถยา คำสนิท ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาววิศรา เดชดารา ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายวรวิทย์ อ่องสกุล ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายเบญจพล วัตฤ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายอรรถชัย จิวโฉว ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวณัฐพร มณีอินทร์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร สมศักดิ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายตะวัน จงไกรจักร ทักษะพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวณัฐชา อัครณี ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวนภัสสร ณ นคร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ นาคเมือง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายนทวัฒน์ ศิริ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอติทยา บัวชุ่ม ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายสุกฤษฎี นิลวดี ทักษะการออกแบบ 2D เอนิเมชัน "เมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกัญยรัตน์ คงมาก ทักษะการออกแบบ 2D เอนิเมชัน "เมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายพิริยะ สัจมัน ทักษะการออกแบบ 3D เอนิเมชัน "อาชีวะ INTRO" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. สุราษฎร์ธานี
นายจตุพร แก้วเกลี้ยง ทักษะการออกแบบ 3D เอนิเมชัน อาชีวะ INTRO ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอริสา แก้วทองดี ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. สุราษฎร์ธานี
นายภาคินัย ใจสว่าง ทักษะประติมากรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกสิณี นิลสถิตย์ ทักษะการออกแบบตกแต่งหัวข้อ (Food Truck Thai Culture & Food Festival) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวสิโรรัตน์ ศรียาภัย ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์หัวข้อ (เทิดไท้องค์ราชันย์ รัชการที่ 10) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. สุราษฎร์ธานี
นางสาวปิยาภรณ์ ขนุนนิล ทักษะการจัดดอกไม้ไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกานต์กนก ครกเกลี้ยง ทักษะการจัดดอกไม้ไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาววิชญาพร ทองด้วง ทักษะการจัดดอกไม้ไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอภิสรา พลศรี ทักษะการจัดดอกไม้ไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายอภิสิทธิ์ นุ่มวงษ์โต ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายกิตติเดช ชัยเดช ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอรัญญา รอดกำเหนิด ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายธัญชนิต จิตราภิรมย์ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวสุมณฑา พุดอินทร์ การแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 9	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการ จัดการ
นางสาวณัฐพร มณีอินทร์ การแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 9	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการ จัดการ
นางสาวเทพธิดา ศรีชวน การแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 9	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุจิตา คงเวช โครงการประกวดผลงานจิตรกรรม ชิงถ้วยพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มบริษัทนานมี
นายรัชชานนท์ ชื่นตา ร้องเพลงไทยสากลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกวิณฑรา ตรีรัตน์ชาติ ร้องเพลงสากลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. สุราษฎร์ธานี
นางสาวชนินาถ ศิริยงค์ ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกานดาวิฑ พุ่มอินทร์ หมากล่อม ประเภทคู่หญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมกีฬาหมากล่อม แห่งประเทศไทย
นางสาวกุสุมา นาวาทอง กีฬาหมากล่อม ประเภทคู่หญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมกีฬาหมากล่อม แห่งประเทศไทย
นายณัฐพงศ์ ปิยะกาญจน์ กีฬาหมากล่อม ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมกีฬาหมากล่อม แห่งประเทศไทย
นางสาววันวิสาข์ ช่วยมิตร กีฬาหมากล่อม ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมกีฬาหมากล่อม แห่งประเทศไทย
นางสาวกุสุมา นาวาทอง กีฬาหมากล่อม ประเภทคู่หญิง	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นางสาวกานดาวิฑ พุ่มอินทร์ กีฬาหมากล่อม ประเภทคู่หญิง	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายสิทธิกร ทองอ่อน กีฬาหมากล่อม ประเภททีมชาย	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายรัชชานนท์ เกตราใหญ่ กีฬาหมากล่อม ประเภททีมชาย	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรทัศน์ ศรีโหน กีฬาหมากล้อม ประเภททีมชาย	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นางสาวกานดาดี พุ่มอินทร์ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นางสาวกุสุมา นาวาทอง กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นางสาววันวิสาข์ ช่วยมิตร กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นางสาวกุสุมา นาวาทอง กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายรัชชานนท์ เกตราใหญ่ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายธีรทัศน์ ศรีโหน กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายสิทธิกร ทองอ่อน กีฬาหมากล้อม ประเภททีมผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายธีรทัศน์ ศรีโหน กีฬาหมากล้อม ประเภททีมผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นางสาวกานดาดี พุ่มอินทร์ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายรัชชานนท์ เกตราใหญ่ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดชุมพร
นายวรวิทย์ อ่องสกุล ระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายธนกร พัฒเอี้ยว ระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายวรศันันท์ เชียงฉิน ระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแพรวพรรณ เพชรสุวรรณ ระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกนกพร อินทร์เนื่อง ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวราเชนทร์ เข้มเพชร ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวจันทิมา แจ่มลา ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวชาลิสา ภารา ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาววิชญาพร ไซเอี่ยม ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกนกอร พัฒศรีเรือง ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวพัทธนันท์ อินทร์ศรี ผลิตภัณฑ์ผงสีจากธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวนุชวรา กล่อมทอง ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวประภัสสร วงศ์วิเชียร ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวปิ่นชนก สังข์โชติ ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวปิ่นนภา พรหมทอง ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวปณิตา คงจูด ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวศิริวรรณ นันธิวัฒน์ ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวศศิธร นันธิวัฒน์ ลูกประคบสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภาฝัน อุ่นพิชัย แท่งถ่านวาดภาพจากไม้พญาสัตบรรณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวชนิษฐา แห่งศิลา แท่งถ่านวาดภาพจากไม้พญาสัตบรรณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวพรพรรณ ซ้ายบรรณ แท่งถ่านวาดภาพจากไม้พญาสัตบรรณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายณัฏพล มลารัตน์ แท่งถ่านวาดภาพจากไม้พญาสัตบรรณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายวิชญพงศ์ วันเครือ แท่งถ่านวาดภาพจากไม้พญาสัตบรรณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวภาวีณี กุลฉัตรานนท์ โปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางการเคลื่อนไหว ร่วมกับเทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับผู้ป่วยที่มีภาวะอัม พฤกษ์ทางแขน "เกมตะลุยมหาสมบัติ The Land of Treasure"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอรุวรรณ ประสานทอง โปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางการเคลื่อนไหว ร่วมกับเทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับผู้ป่วยที่มีภาวะอัม พฤกษ์ทางแขน "เกมตะลุยมหาสมบัติ The Land of Treasure"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวภัคจิรา แก้วแสงสด โปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางการเคลื่อนไหว ร่วมกับเทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับผู้ป่วยที่มีภาวะอัม พฤกษ์ทางแขน "เกมตะลุยมหาสมบัติ The Land of Treasure"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายสุรชาติ ขุนเพชร โปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางการเคลื่อนไหว ร่วมกับเทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับผู้ป่วยที่มีภาวะอัม พฤกษ์ทางแขน "เกมตะลุยมหาสมบัติ The Land of Treasure"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายกิติพงศ์ พรหมเจียม ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวนทร โปดำ ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายสันสกฤต สุภาวินิต ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวเรณูกา หัสภาคย์ ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวนลิน อินทอาษา ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายเมธานุสรณ์ สุทธิรัตน์ ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายปิ่นณวิษย์ คงเดิม ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายรัชชานนท์ ชูเกียรติเถกิง ระบบการจัดการข้อมูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายเบญจพล วัตฤ WebApplication งาน UNEVOC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นายณัฐกานต์ ณ พายัพ WebApplication งาน UNEVOC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวอรพินท์ วัชรวารกรณ WebApplication งาน UNEVOC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี
นางสาวศศิگانต์ ทองจันทร์ WebApplication งาน UNEVOC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์
นางสาวสุมาลี จงไกรจักร WebApplication งาน UNEVOC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภัตตา รื่นเรงดี ระบบเช็คชื่อกิจกรรมหน้าเสาธง 4.0	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม

8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

9. การบริหารชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.2 จุดเด่น

วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เห็นได้จากผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การมีงานทำและศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรพัฒนาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกในการตรวจสอบครั้งต่อไป

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับ ปานกลาง
3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ด้านการบริหารจัดการ

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม
7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
10. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.2 จุดเด่น

วิทยาลัย ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยได้จัดการอบรมความรู้ให้แก่ครู มีการให้เกียรติบัตรเพื่อเสริมแรงแก่ผู้ส่งทันตามกำหนดเวลา มีการบันทึกการเรียนการสอนและการนิเทศการสอนเป็นประจำ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงเนื้อหารายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาจัดฝึกอบรมทำความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3.2 จุดเด่น

สถานศึกษาใช้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ด้วยข้อมูลที่ครอบคลุม มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งการบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาใช้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ด้วยข้อมูลที่ครอบคลุม มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งการบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.35
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	96.25
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	96.25
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	96.54
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	95.50

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	82.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	96.25
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.50
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.03
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	3	ดี	2	6
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	5	ยอดเยี่ยม	3	15
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4	ดีเลิศ	3	12
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	2	8
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	5	ยอดเยี่ยม	3	15
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					241
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					96.4
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ					
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	2	ปานกลาง	3	6
2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					41
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 50					82
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. ครูผู้สอน					
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2. ผู้บริหารสถานศึกษา					
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					100
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100					100

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.5

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6

ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	241	$(241 \times 50) / 250 = 48.20$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	41	$(41 \times 10) / 50 = 8.20$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	100	$(100 \times 20) / 100 = 20.00$

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			482	96.40

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)

ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1. การดูแล และแนะแนวผู้เรียน	1.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 1.2 โครงการนับพบจบแน่ 1.3 โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง 1.4 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน/นักศึกษา 1.5 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 1.6 โครงการแนะแนว
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ 2.2 โครงการพัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ค่านิยม 2.3 โครงการร้อยแปดอาชีพเพื่อชุมชน/เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3.1 โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3.2 โครงการทัศนศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะ 3.3 โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจฯ 3.4 โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะ
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์/งานวิจัย	4.1 โครงการส่งเสริมจัดทำสิ่งนวัตกรรม/เทคโนโลยี 4.2 โครงการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย 4.3 โครงการอาชีพปรีทัศน์
5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	5.1 โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ/วิชาเรียน 5.2 โครงการฝึกทักษะและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแกะสลักหิมะ
6. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	6.1 โครงการมาตรฐานวิชาชีพ 6.2 โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-net
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-net	7.1 โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net 7.2 โครงการส่งเสริมทักษะภาษานอกเวลาเรียน
8. การมีงานทำและศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา	8.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 8.2 โครงการแนะแนว 8.3 โครงการปัจฉิมนิเทศ

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 5.1.2.1 การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างมีระบบ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านสมรรถนะ 2. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน
5.1.2.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ 2. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน
5.1.2.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	1. โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โครงการจัดการเรียนการสอน Mini EP
5.1.2.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน	1. โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โครงการจัดการเรียนการสอน Mini EP
5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 5.1.3.1 การจัดการเรียนการสอน	1. โครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้
5.1.3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. โครงการนัดพบจับแน่ 2. โครงการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
5.1.3.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	1. โครงการทัศนศึกษาดูงาน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร (ครูอบรม)
5.1.3.4 การบริหารสถานศึกษาและมีส่วนรวม	1. โครงการประชุมผู้บริหาร/ครู/บุคลากร 2. โครงการประชุมการบริหารสถานศึกษา 3. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
5.1.3.5 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. โครงการอบรมการใช้ RMS 2. โครงการอบรมการใช้ log book 3. โครงการปฐมนิเทศ / ปัจฉิมนิเทศ ผู้กู้ยืม กยศ
5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม 5.1.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ 2. โครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงาน
5.1.4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	1. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
5.1.4.3 การบริหารชุมชน	1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง Fit it center 2. โครงการฝึกอาชีพแนะแนว

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	3. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน 5.1.5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำแผนก 2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์
5.1.5.2 ระบบสาธารณูปโภค	1. โครงการจัดซื้อถังดับเพลิง 2. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด 3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายฯ
5.1.5.3 แห่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
5.1.5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย 2. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
5.1.5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย 2. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ