



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

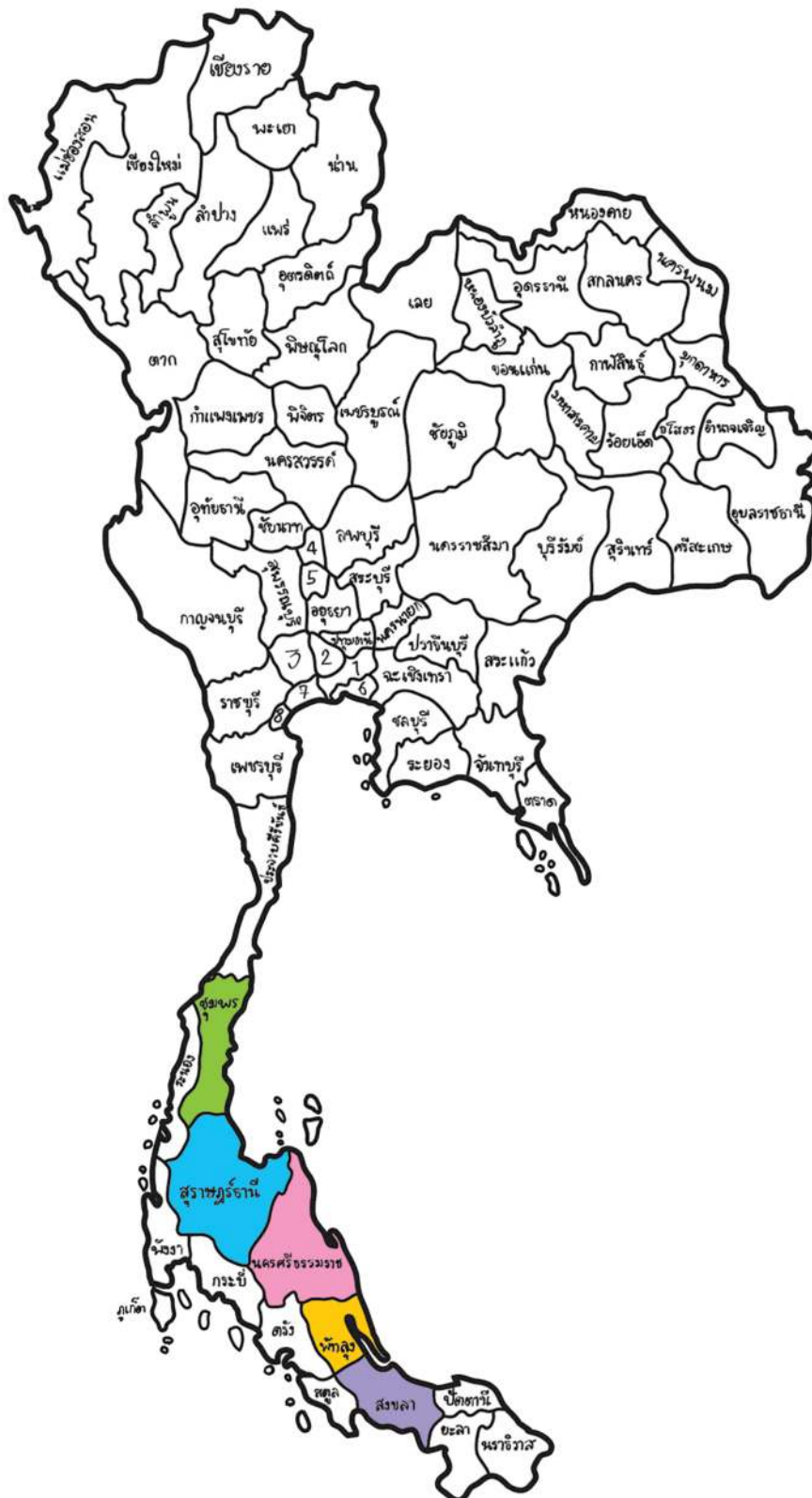


กรอบแนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10



ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน
ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน



1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

คำนำ

การจัดทำกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5 มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย

การจัดทำกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ฉบับนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน มาเป็นหลักคิดที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ไม่เพียงแต่ในด้านความรู้ ทางวิชาการ แต่ยังรวมถึงทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบแนวทางในการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ฉบับนี้ จะเป็น แนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และสามารถ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ที่มั่นคง ตามแนวทางพระยุคลบาทในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 5 ต่อไป

กลุ่มพัฒนาการการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน	7
ส่วนที่ 3 แนวทางการประเมินกิจกรรม/โครงการ	25
ส่วนที่ 4 แนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน	35
บรรณานุกรม	38
ภาคผนวก	39



ส่วนที่ 1

บทนำ



1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญ ของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์



บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรง มุ่งให้การศึกษา ต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและ กำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึง การกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของ ประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคล ของประเทศ ให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริม การศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริม ให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการ สร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สูการปฏิบัติ ตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงาน

ทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำ การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จึงได้จัดทำกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ได้มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยการบูรณาการร่วมกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง มั่นคงในสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายหน่วยงาน

3.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา

3.1.2 สถานศึกษา

3.2 เป้าหมายบุคลากร

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.4 ผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีแนวทางในการขับเคลื่อนให้เกิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4.2 สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักที่ช่วยพัฒนาให้สามารถประสบความสำเร็จ ในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต ในสังคม ประกอบด้วย 1) สมรรถนะด้านความรู้ 2) สมรรถนะด้านทักษะการคิด 3) สมรรถนะด้านการสื่อสาร 4) สมรรถนะด้านการทำงานร่วมกัน 5) สมรรถนะด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6) สมรรถนะด้านการดูแลตัวเอง

4.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ครบทั้ง 4 ด้าน

5. นิยามศัพท์

5.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี

5.2 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตน

5.3 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี ปฏิบัติ แต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม และช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

5.4 มีงานทำ – มีอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา รู้จักตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต ปลุกฝังให้มิสัลย์รักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทน มีความมุ่งมั่น พยายามจนสามารถทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้จากการฝึกอบรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

5.5 เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ส่วนที่ 2

แนวทางการดำเนินงาน



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เพื่อเป็นประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อมุ่งสร้าง พื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี



ดังนั้น การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงกำหนดกระบวนการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประกอบด้วย 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และ 5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในพื้นที่บรรลุมิติประสงค์ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างพลเมืองที่ดี เพื่อให้พื้นฐานของผู้เรียนในประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมแนวคิดและการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองที่ดี ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

1. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การจัดกิจกรรมในโรงเรียน ที่ปลูกฝังคุณค่าความดี เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา การบรรจุเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในหลักสูตร การศึกษา เรียนรู้เรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง คีลธรรม ศาสนา และวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู และการเคารพกฎระเบียบ

2. ปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ส่งเสริมความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการธำรงรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชาติ ปลูกฝังจิตสาธารณะให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อสังคม รวมถึงสิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

3. ส่งเสริมความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่กัน อย่างสันติ สนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เคารพความแตกต่าง เน้นการสร้างสังคม ที่มีความเห็นอกเห็นใจ และสามารถแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

4. สนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมในโรงเรียน

5. ส่งเสริมผ่านหลักสูตรและการประเมินผล บูรณาการความเป็น พลเมืองดีในทุกระดับชั้นของการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึง อุดมศึกษา ใช้กระบวนการเชิงรุก เช่น การอภิปราย การจำลองสถานการณ์ และโครงการบริการชุมชน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มาเป็น แนวทางในการพัฒนาการศึกษาของชาติ โดยเน้นการปฏิบัติให้เกิดผล ที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุมหลายมิติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างพลเมืองที่มีคุณธรรมและความรู้ความสามารถ ที่ตอบสนอง ต่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งมีแนวทาง ดังนี้

1. การสร้างคนดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2. การพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม โดยการจัด การศึกษาที่เหมาะสมและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิด วิพากษ์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น สนับสนุน การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพิ่มทักษะดิจิทัล และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี ปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ควบคู่ไปกับการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมอื่น ๆ เน้นการมีจิตอาสาและความสามัคคีในชุมชน

4. การพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับโอกาสที่เท่าเทียม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูง และใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยแนวทางดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนผ่านพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์และมีความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ซึ่งเป็นหน่วยงานในระดับภูมิภาคให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน สร้างพลเมืองที่ดี ให้แก่สังคม ในประเทศ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นแนวทางหลัก ในการพัฒนาสร้างสรรค์กิจกรรม ให้สอดคล้องตามบริบทในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ซึ่งได้แบ่งการพัฒนาเป็นระดับชั้น ตามโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษา/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ระดับปฐมวัย

ระดับปฐมวัย คือ ช่วงอายุของผู้เรียนที่เริ่มเข้าเรียนตั้งแต่เตรียมอนุบาล จนถึงอายุ 6 ขวบ เป็นระยะของเด็กที่เริ่มมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาปฐมวัย จึงมุ่งเน้นการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ

ระดับปฐมวัย	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมหน้าเสาธง
	3. กิจกรรมการร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน
	4. กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
	5. กิจกรรมการเล่านิทาน หรือ กิจกรรมเล่าเรื่องและเหตุการณ์ ได้ตามสถานการณ์
	6. กิจกรรมตามประเพณี และ วัฒนธรรมท้องถิ่น
	7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในห้องเรียน
	8. กิจกรรมจิตอาสา ระดับปฐมวัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง – มีคุณธรรม	1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมประกวด มารยาทงาม
	3. กิจกรรมธนาคารความดี
	4. กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี
	5. กิจกรรมทำความสะอาด 5 ส
	6. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	7. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	8. กิจกรรมทำโครงการคุณธรรม
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีงานทำ – มีอาชีพ	1. กิจกรรมบทบาทสมมติอาชีพที่ใฝ่ฝัน
	2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของเด็ก ปฐมวัย
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
เป็นพลเมืองที่ดี	1. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
	2. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา สำหรับ เด็กปฐมวัย
	3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
	4. กิจกรรมการรักษาความสะอาด ห้องเรียน/โรงเรียน



2. ระดับประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา คือ การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยใช้เวลาเรียน 6 ปี ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะของเด็กที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เช่น การอ่าน การเขียน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคม เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการศึกษต่อในระดับมัธยมศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ไปใช้ได้มากขึ้น

ระดับประถมศึกษา	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมหน้าเสาธง
	3. กิจกรรมการร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน
	4. กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
	5. กิจกรรมการเล่นิทาน หรือ กิจกรรม เล่าเรื่องและเหตุการณ์ได้ ตามสถานการณ์
	6. กิจกรรมตามประเพณี และวัฒนธรรม ท้องถิ่น
	7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	8. กิจกรรมสมุดบันทึกทำความดี
	9. กิจกรรมการแสดงละคร
	10. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
	11. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชน
	12. กิจกรรมโฮมรูม
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง – มีคุณธรรม	1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมประกวด มารยาทงาม
	3. กิจกรรมธนาคารความดี
	4. กิจกรรมสานฝัน คนเก่ง คนดีมีที่ยืน
	5. กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา
	6. กิจกรรมทำบุญตักบาตร
	7. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
	8. กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
	9. กิจกรรมท่องบทอาขยาน
	10. กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ ประกอบการเล่านิทานคุณธรรม
	11. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
	12. กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียน
	13. กิจกรรมคุณธรรมนำพาชีวิต
	14. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มืงนทำ – มีอาชีพ	1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ
	2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ
	3. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ
	4. กิจกรรมฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ
	5. กิจกรรมชุมนุมเพื่ออาชีพ
	6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
	7. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
	8. กิจกรรมแนะแนวอาชีพสู่สู่จร
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
เป็นพลเมืองที่ดี	1. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมจิตอาสา
	3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ดูแลน้อง
	4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา
	5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์
	6. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
	7. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
	8. กิจกรรมชวนน้องอ่านหนังสือ
	9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE



3. ระดับมัธยมศึกษา/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็นช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 ซึ่งอยู่ในการศึกษาภาคบังคับ และช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 การศึกษา ในระดับนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและความรู้เฉพาะด้าน ในสายอาชีพต่าง ๆ ระดับนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม และสร้างวัฒนธรรมอันดีให้เกิดขึ้นในสังคม ที่จะเป็นแบบแผนและแบบอย่างที่ดีให้เด็ก ๆ รุ่นน้อง

ระดับมัธยมศึกษา /ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรม

มีทัศนคติที่ถูกต้อง
ต่อบ้านเมือง

1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. กิจกรรมหน้าเสาธง
3. กิจกรรมการร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
4. กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
5. กิจกรรมการเล่าเรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	6. กิจกรรมตาม ประเพณี และ วัฒนธรรมท้องถิ่น
	7. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ในห้องเรียน
	8. กิจกรรมชุมนุม/ ค่ายอาสา
	9. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์
	10. กิจกรรมได้วาที หัวข้อเกี่ยวกับ บ้านเมือง
	11. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชน
	12. กิจกรรมโฮมรูม
	13. กิจกรรมสภานักเรียน
	14. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ของครอบครัว และ ชุมชน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง – มีคุณธรรม	1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมประกวด มารยาทงาม
	3. กิจกรรมธนาคารความดี
	4. กิจกรรมสานฝัน คนเก่ง คนดีมีที่ยืน
	5. กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา
	6. กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร
	7. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรม

มีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคง – มีคุณธรรม

8. กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรวงวิญญะ
9. กิจกรรมท่องบทอาขยาน
10. กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ
ประกอบการเล่า นิทานคุณธรรม
11. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
12. กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียน
13. กิจกรรมคุณธรรมนำพาชีวิต
14. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
15. กิจกรรมค่ายคุณธรรม – จริยธรรม
16. กิจกรรมของหายได้คืน
17. กิจกรรมโตไปไม่โกง
18. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
19. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
20. กิจกรรม บ้าน วัด มัสยิด โรงเรียน
21. กิจกรรมยุวทูตความดี

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรม

มีงานทำ – มีอาชีพ

1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ
2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ
3. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการ
ประกอบอาชีพ
4. กิจกรรมฝึกทักษะในการ
ประกอบอาชีพ





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มีงานทำ – มีอาชีพ	5. กิจกรรมชุมนุมเพื่ออาชีพ
	6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
	7. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
	8. กิจกรรมทวิศึกษา
	9. กิจกรรมแนะแนวอาชีพสู่สังคม
	10. กิจกรรมโครงงานอาชีพ
	11. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	12. กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการทำงาน – มีอาชีพ
	13. กิจกรรมประกวดงานฝีมือ และงานคหกรรม เช่น การทำอาหารไทย/ขนมไทย/ผ้าบาติก
	14. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์
	15. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
	16. กิจกรรมโคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง
	17. กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ
	18. กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	19. กิจกรรมโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
มิ่งานท่า – มีอาชีพ	20. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
	21. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
	22. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กิจกรรม
เป็นพลเมืองที่ดี	1. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรมจิตอาสา
	3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ดูแลน้อง
	4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา
	5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์
	6. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
	7. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์
	8. กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด
	9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
	10. กิจกรรมช่วยเหลือคนชราผู้ด้อยโอกาส และคนพิการ
	11. กิจกรรมพัฒนายุทธศาสตร์ความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษ
	12. กิจกรรมของหายได้คืน



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรม

เป็นพลเมืองที่ดี

13. กิจกรรมโตไปไม่โกง

14. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด

15. กิจกรรมค่ายรักษาสีงแวดล้อม

ภาพกิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

