

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม



มืงานทำ – มีอาชีพ



เป็นพลเมืองที่ดี



ส่วนที่ 3

แนวทางการประเมิน กิจกรรม/โครงการ



สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ ซึ่งโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นหนึ่งในโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมือง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้มาปรับใช้เพื่อประโยชน์ของตนเอง และสังคม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ และเป็นแนวทางในการประเมิน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการฯ โดยมีรายละเอียดแนวทางการประเมินกิจกรรม/โครงการ ดังต่อไปนี้

1. แนวทางการประเมินด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. แนวทางการประเมินด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. แนวทางการประเมินด้านมีงานทำ – มีอาชีพ
4. แนวทางการประเมินด้านเป็นพลเมืองที่ดี





1. แนวทางการประเมินด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตน

ตัวชี้วัด

1. มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง
2. มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
3. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตน

สำหรับนักเรียนปฐมวัย

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองตามคำชี้แนะ	1. ยืนตรงเคารพธงชาติ 2. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือ 3. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. แสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัว	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนปฐมวัย 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนปฐมวัย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	1. ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี 2. บอกความหมายของเพลงได้ถูกต้อง 3. ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามในศาสนาที่ตนนับถือ 4. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 5. แสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัว 6. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมห้องเรียนและเพื่อนในโรงเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	1. ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี 2. บอกความหมายของเพลงได้ถูกต้อง 3. ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามในศาสนาที่ตนนับถือ 4. มีร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 5. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
	6. แสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัว 7. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมห้องเรียนและเพื่อนในโรงเรียน 8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 9. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน 10. สามารถเสนอแนะในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	

2. แนวทางการประเมินด้านมีพื้นฐานชีวิต

ที่มั่นคง – มีคุณธรรม

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะ ผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม และช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

ตัวชี้วัด

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง





สำหรับนักเรียนปฐมวัย

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
ปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยมี ผู้ชี้แนะ	1. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน 3. ไม่พูดโกหก 4. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนปฐมวัย 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนปฐมวัย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
ปฏิบัติตนให้ เหมาะสม กับการมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม	1. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. ไม่ลอกการบ้าน 3. ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม 4. ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน 5. ไม่พูดโกหก 6. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 7. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 8. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา





สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
สามารถแนะนำผู้อื่น และ เป็นผู้นำในการปฏิบัติตน ให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	1. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. ไม่ทุจริตการสอบ 3. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข 4. ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว 5. ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะ วิวาท 6. มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้อื่น 7. ไม่ลอกการบ้าน 8. ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม 9. ทำตามข้อตกลงของ ห้องเรียน 10. ไม่พูดโกหก 11. ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 12. ปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 13. ช่วยดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 14. สามารถแนะนำผู้อื่น และเป็นผู้ นำ ในการ ปฏิบัติตนให้มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม	1. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 2. แบบประเมินพฤติกรรม บ่งชี้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



3. แนวทางการประเมินด้านมืองานทำ – มีอาชีพ

มืองานทำ – มีอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา รู้จัก ตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต ปฏิบัติให้มีนิสัย รักในงานที่ทำ ทำงานเป็นทีม มีความอดทน ความมุ่งมั่น พยายามจนสามารถทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้นั้นได้จากการฝึกอบรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

ตัวชี้วัด

1. ขยัน อดทน และทำงานจนสำเร็จ
2. ทำงานเป็น มีพื้นฐานการอาชีพ
3. เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

สำหรับนักเรียนปฐมวัย

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
มีนิสัยรักการเรียนรู้ และ ความเป็นผู้รับผิดชอบ	1. ทำงานที่ครูมอบหมายให้ 2. ตั้งใจ จดจ่อ ในการเรียนหรือกิจกรรมที่ทำ 3. มีความสุขระหว่างการเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนปฐมวัย 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนปฐมวัย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
ขยันมีการเล่าเรียนหนังสือ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ทำงานที่ครูมอบหมายอย่างมีความสุข 2. ตั้งใจ จดจ่อ ในการเรียน การงานหรือ กิจกรรมที่ทำ	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา



เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
	3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน การงาน หรือกิจกรรม 4. มีความสุขระหว่างเรียน การทำงาน การทำกิจกรรม 5. ทำงานเป็นขั้นเป็นตอน	2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
ขยันมีการเล่าเรียนหนังสือ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และสนใจในวิชาหรือวิชาชีพใด เป็นการเฉพาะ	1. ตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย 3. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 4. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้ 6. แนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้ 7. สามารถหารายได้ให้กับตนเองและครอบครัวจากงานอาชีพได้	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
	8. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	

4. แนวทางการประเมินด้านเป็นพลเมืองดี

เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ ต่องานของตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบ ร่วมส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวัง สิ่งตอบแทน

ตัวชี้วัด

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม

สำหรับนักเรียนปฐมวัย

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และช่วยเหลือคนใกล้ชิด	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง 2. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ช่วยเหลือเพื่อน 4. ช่วยเหลือครูตามโอกาส	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนปฐมวัย 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนปฐมวัย



สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง 2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม 3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน 4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้	เครื่องมือในการวัด
รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง 2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม 3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน 4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 5. อาสาทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 6. เป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี 7. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน 8. สามารถรับผิดชอบการกระทำของตนเองได้ 9. แนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2. แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



ส่วนที่ 4

แนวทางการรายงาน ผลการดำเนินงาน



สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม การรายงานผลโครงการฯ นี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ได้กำหนดหน้าที่รับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

1. การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. การกำกับ ติดตาม
3. การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



1. การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้มีการนำเสนอรายละเอียดในเล่มรายงาน ให้ครบ 3 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- 2) กระบวนการ/วิธีการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
- 3) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 3.1 ผลการดำเนินงาน
 - 3.2 นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน
 - 3.3 ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.4 ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - 3.5 ปัญหาและอุปสรรค
 - 3.6 ข้อเสนอแนะ

2. การกำกับ ติดตาม

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. การดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสงขลา โดยแต่ละจังหวัดทำหน้าที่ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร สถานศึกษาที่มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร่วมกับ หน่วยงานทุกต้นสังกัด เพื่อให้รางวัลกับสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา จังหวัดละ 1 รางวัล และส่งผลการคัดเลือก คัดสรร ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

บรรณานุกรม



- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2566. แนวทาง
การดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ.
- สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
2564. แนวทางการจัดกิจกรรม โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น
พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.



ภาคผนวก



แบบฟอร์มตัวอย่าง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์/แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



ชื่อ – สกุล.....ระดับชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการจัดประสบการณ์

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		1	2	3
1. มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	1. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี			
	2. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนได้			
	3. ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย			
2. มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง – มี คุณธรรม	1. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของจากผู้อื่น			
	2. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง			
	3. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง			
	4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง			
3. มุ่งานทำ – มีอาชีพ	1. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง			
	2. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย			
	3. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	4. มีความอดทนและไม่ท้อต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
4. เป็นพลเมืองดี	1. มีจิตอาสา จิตสาธารณะตามช่วงวัย			
	2. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของโรงเรียน			
	3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
	4. รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ 1 คะแนน



คำสั่งคณะทำงาน



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

ที่ ๓๐/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	ที่ปรึกษา
๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ที่ปรึกษา
๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ที่ปรึกษา
๑.๖ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ที่ปรึกษา
๑.๗ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ที่ปรึกษา
๑.๘ ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินงานตามแผนงานโครงการฯ ประกอบด้วย

๒.๑ นางภัคชุตตา เสรีรัตน์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวณัฐชยา เอียดขนาน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
๒.๓ นายฉายา รักสองหมื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาววรรณ นาวศิริกุล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๕ นางศิริภรย์ จิตละเอียด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
	รักษาราชการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	
	ชำนาญการพิเศษ	

/๒.๖ นางสาวพรรณธิกา...



- ๒ -

๒.๖ นางสาวพรรณธิดา ยอดแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
	รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
๒.๗ นางสาวภรณ์ยา ฤทธิ์ธำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	
๒.๘ นางภัทรมน พันธุ์ฤกษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
๒.๙ นางนงนภัส ปรีชารัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
๒.๑๐ นางชลินทรา ช่วยสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
๒.๑๑ นางสาววรรณิ์ อมตเวทย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางอังคณา มากชูชิต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	
๒.๑๓ นางสาวนิติมา มุสิเกิต	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายสิวนนท์ พรหมมาศ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวกัณต์สินี วีระสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวเพชรรัตน์ สิทธิรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวกรรณก แสงผะกาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายกิตติคุณ พันธุ์เสงี่ยม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางขวัญฤทัย กุลโรจนสิริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	
๒.๒๑ นางสาวพิกุน คัยญะพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางศิริพันธ์ หมดอดัม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายปรีชา คำแหง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวญาณิณี วัฒนกิจพิศาล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายดำรงศักดิ์ ประจงไสย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวเพ็ญผกา เจือบุญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	
๒.๒๗ นายศุภวิชญ์ ทองมงคล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
๒.๒๘ นางปรัชญาณี วีระวรรณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
๒.๒๙ นางสาวศศิมา จารเทพ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
๒.๓๐ นางสาวศรวิภา เณลิ้ม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวนิรชา ยี่แพร่	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๒.๓๒. นางสาวพรชพร...

- ๓ -

๒.๓๒ นางสาวพรพรพร สวัสดิภาพ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวปรียากร ชฎากรณ์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายณรินทร์ แก้วเกิด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวเบญจวรรณ ชวนุช	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		
๒.๓๖ นางสาวเอมมิกา นาริพล	พนักงานปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสาวจารุณี ภู้อย	พนักงานปฏิบัติงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๒.๓๘ นายศิริวัฒน์ ปฐมวัฒน์พงศ์	พนักงานปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๒.๓๙ นายธวัชชัย เยาว์นุ่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๐ นายสาณวัฒน์ ช่วยคงมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในส่วนต่าง ๆ ดำเนินงานการตามขั้นตอนกระบวนการที่กำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะทำงานฝ่ายกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายธวัชชัย เยาว์นุ่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวกนกวรรณ วีระสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวพิกุน คัยญะพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวศิริพันธ์ หมดอดัม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๖ นายสาณวัฒน์ ช่วยคงมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาววรรณ นาวศิริกุล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายสิริวัฒน์ พรหมมาศ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวปรียากร ชฎากรณ์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ นายสาณวัฒน์ ช่วยคงมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕. คณะทำงานฝ่ายสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธวัชชัย เยาว์นุ่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นางสาวกนกวรรณ วีระสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๓ นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๔ นางสาวพิกุน คัยญะพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๕.๕. นางศิริพันธ์...



- ๔ -

๕.๕ นางศิริพันธ์ หมดอดัม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
 ๕.๖ นายสาณวัฒน์ ช่วยคงมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค
 หรือข้อเสนอแนะผลการดำเนินงาน

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ บรรลุ
 วัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายรัชพร วรรณคำ)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ รักษาการในตำแหน่ง
 ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมั่นใจ และความเอื้ออาทร





สํานักงานศึกษาธิการภาค 5