



แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
โครงการ SCV ร้อยรักดวงใจ
ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่

แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น
“คนดี และมีความสุข”



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เลขรับที่ 006/68
วันที่ 19 ก.พ. 68
เวลา 17.00 น.

ส่วนราชการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ที่ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day
And Happy New Year ๒๐๒๕)

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินผลการจัดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดจัดกิจกรรมโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) แผนปฏิบัติงานองค์การฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครู และผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ในวันศุกร์ ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ลานอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

บัดนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินการจัดโครงการ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ความเห็นของครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ

วโรตม

(ลงชื่อ) วาที่ ร.ด.

(วโรตม ทิมบำรุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

เพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุธาสินี คงทอง)

(นางสาวณัฐนิชา จันทร์ปรำงค์)

นายก อวท.วอศ.สฎ.

ความเห็นของหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ศอ.คสอ.ทอ.

(ลงชื่อ)

(นายเจษฎา ประมวลสุข)

ความเห็นของผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ทราบ

อื่น ๆ

(ลงชื่อ)

(นายพงษ์ศักดิ์ นัยเจริญ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร อวท. วอศ. สฎ

“เรียนดี มีความสุข”



รายงานการประเมินผลการจัดโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่
(Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕)
วันศุกร์ ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ลานอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๑. ชื่อโครงการที่ประเมิน

โครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕)

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อนำความคิดเห็นจากการประเมินไปเป็นข้อมูลกำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

๓. วิธีการประเมินผล

๑. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่เข้าร่วมโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕)

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสุ่มแจกแบบสอบถามให้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๒,๓๙๓ คน โดยการเทียบตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan จากจำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด ๒,๓๙๓ คน เมื่อคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง ต้องใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๓๑ คน โดยการให้ผู้เข้าร่วมโครงการสแกน QR code แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) ที่จัดทำในระบบแบบสอบถาม Google Form

๓. เครื่องมือในการประเมินผล ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็น ๕ ระดับ ประกอบด้วย ๕ ระดับความคิดเห็น มากที่สุด ๔ ระดับความคิดเห็น มาก ๓ ระดับความคิดเห็น ปานกลาง ๒ ระดับความคิดเห็น น้อย และ ๑ ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด เป็นเครื่องมือที่คณะกรรมการดำเนินการตามโครงการจัดทำขึ้นเอง แบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๑ ค่าร้อยละ (%) ค่าความถี่ (f)

๔.๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

๔.๓ วิเคราะห์ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

๔. ผลการประเมิน...

๔. ผลการประเมิน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๖	๑๙.๙๔
หญิง	๒๖๕	๘๐.๐๖
รวม	๓๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๖ และเป็นเพศชาย จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๙๔

ตารางที่ ๒ ค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	๑๓๘	๔๑.๖๙
ปวส.	๑๙๓	๕๘.๓๑
รวม	๓๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่เป็น นักศึกษา ในระดับชั้นปวส. จำนวน ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๑ และนักเรียนในระดับชั้นปวช. จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๙

ตารางที่ ๓ ค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามแผนกวิชาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	๑๒๕	๓๗.๗๖
การตลาด	๓๙	๑๑.๗๘
เลขานุการฯ	๓๕	๑๐.๕๗
คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๓	๖.๙๕
การโรงแรม	๒๖	๗.๘๕
การออกแบบ	๑๘	๕.๔๔
อาหารฯ	๕	๑.๕๑
การจัดการโลจิสติกส์	๙	๒.๗๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๔	๗.๒๕
คหกรรมฯ	๑	๐.๓๐
แฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๕	๑.๕๑
วิจิตรศิลป์	๑๐	๓.๐๒
การท่องเที่ยว	๑๑	๓.๓๒
รวม	๓๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นแผนก การบัญชี จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๖ แผนกการตลาด จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๘ แผนกเลขานุการฯ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๗ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๕ แผนกการโรงแรม จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๕ แผนกการออกแบบ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๔ แผนกอาหารฯ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑ แผนกการจัดการโลจิสติกส์

จำนวน...

จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๒ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๕ แผนกคหกรรมฯ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๐ แผนกแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑ แผนกจิตรศิลป์ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒ และแผนกการท่องเที่ยว จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๒

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ

การวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามหลักสถิติวิจัย ดังนี้

$\bar{X}$	๑.๐๐ - ๑.๕๐	๑.๕๑ - ๒.๕๐	๒.๕๑ - ๓.๕๐	๓.๕๑ - ๔.๕๐	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) แสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินการจัดโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕)

รายการ	N = ๓๓๑		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ด้านวัตถุประสงค์			
๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และผู้บริหาร	๔.๔๑	๐.๔๙	มาก
๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	๔.๕๕	๐.๔๓	มากที่สุด
๒. ด้านเนื้อหา			
๒.๑ กิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๕๕	๐.๔๘	มากที่สุด
๒.๒ กิจกรรมช่วยให้สามัคคีกันมากขึ้น	๔.๔๙	๐.๓๓	มาก
๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกันทำบุญ	๔.๕๐	๐.๓๘	มากที่สุด
๓. ด้านการนำความรู้ไปใช้			
๓.๑ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๔๘	๐.๓๖	มาก
๓.๒ สามารถพูดคุยกับเพื่อนต่างแผนกและมีความมิตรภาพที่ดีต่อกันมากขึ้น	๔.๔๘	๐.๔๘	มาก
๓.๓ มีแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น	๔.๔๐	๐.๔๖	มาก
๔. ด้านผลผลิต			
๔.๑ รูปแบบในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๔๘	มากที่สุด
๔.๒ มีความพึงพอใจต่อโครงการ	๔.๕๑	๐.๓๓	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๕๐	๐.๓๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓...

จากตารางที่ ๓ พบว่า นักเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) อยู่ในระดับ มากที่สุด จำนวน ๕ ข้อ ได้แก่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 4.55$) กิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.55$) นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกันทำบุญ ($\bar{X} = 4.50$)รูปแบบในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.50$) มีความพึงพอใจต่อโครงการ ($\bar{X} = 4.51$) และอยู่ในระดับ มาก จำนวน ๕ ข้อ ได้แก่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา คณะครู และผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.41$) กิจกรรมช่วยให้สามัคคีกันมากขึ้น ($\bar{X} = 4.44$) สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.48$) สามารถพูดคุยกับเพื่อนต่างแผนกและมีความมิตรภาพที่ดีต่อกันมากขึ้น ($\bar{X} = 4.48$) มีแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ($\bar{X} = 4.40$)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนหนึ่งได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	ความถี่
๑	อยากเปลี่ยนวงดนตรีใหม่	๓๕
๒	ขยายพื้นที่การจัดกิจกรรม	๒๓

๕. สรุปผลการประเมิน

การจัดโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) ครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยเน้นกิจกรรมแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยจัดขึ้นในวันศุกร์ ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ลานอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จากการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการแสดงให้เห็นว่าโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕) นั้น มีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นว่าโครงการดังกล่าวนี้ สามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม อัตลักษณ์ “มีวินัย สุภาพ รับผิดชอบ” และควรจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีต่อไปอีก เนื่องจากเป็นโครงการที่ดี

๖. สรุปข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะการจัดโครงการ SVC ร้อยรักดวงใจ ส่งสุขปีใหม่ จากใจหลานคุณปู่ (Christmas Day And Happy New Year ๒๐๒๕)

โดยการเปรียบเทียบระหว่างปีที่ผ่านมาและในปีปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา	ข้อเสนอแนะในปีปัจจุบัน
๑. ขอของว่างเยอะๆ	๑. อยากเปลี่ยนวงดนตรีใหม่
	๒. ขยายพื้นที่การจัดกิจกรรม