

## รายงานข้อมูลสถิติและความพึงพอใจต่อการให้บริการ โครงการบูรณาการทักษะ วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามยุทธศาสตร์ประชาธิรัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมการพัฒนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประกอบด้วย 1.1 บริการซ่อม (Repair) การซ่อมแซมและบำรุงรักษาเสื้อผ้า กางเกง เครื่องนุ่งห่ม 1.2 บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูวิชาชีพร่วมกับนักเรียนนักศึกษาและ 1.3 บริการพัฒนา (Top – Up) ผลิภัณฑ์ชุมชนโดยครูนำนักเรียน นักศึกษา ไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาบริการวิชาชีพสู่ชุมชน “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส”

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามประกอบไปด้วย คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการซ่อม/บริการสร้าง/บริการพัฒนา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### 5.1 สรุปผล

#### 5.1.1 สรุปผล “บริการซ่อม (Repair)” บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามเพศ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| หญิง   | 31    | 100.00 |
| รวม    | 31    | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกเป็น เพศหญิงจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามเพศ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| หญิง   | 13    | 100.00 |
| รวม    | 13    | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกเป็นเพศหญิงจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 20 – 30 ปี  | 1     | 3.20   |
| 30 – 40 ปี  | 5     | 16.10  |
| 40 – 50 ปี  | 7     | 22.60  |
| 51 ปีขึ้นไป | 18    | 58.10  |
| รวม         | 31    | 100.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตาม อายุ 20 – 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20, อายุ 30 – 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10, อายุ 40 – 50 ปีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 58.10

**ตารางที่ 4** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 30 – 40 ปี  | 1     | 7.70   |
| 51 ปีขึ้นไป | 12    | 92.30  |
| รวม         | 13    | 100.00 |

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอายุ 30 – 40 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 12    | 38.70  |
| สมรส   | 19    | 61.30  |
| รวม    | 31    | 100.00 |

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามสถานภาพ โสด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 และสถานภาพ สมรส จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 61.30

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 7     | 53.80  |
| สมรส   | 6     | 46.20  |
| รวม    | 13    | 100.00 |

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามสถานภาพ โสด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80 และสถานภาพ สมรส จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.20

**ตารางที่ 7** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 9         | 29.00         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 9         | 29.00         |
| ปริญญาตรี                               | 13        | 41.90         |
| <b>รวม</b>                              | <b>31</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00, อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 และปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 41.50

**ตารางที่ 8** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า             | 2         | 15.40         |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 7         | 53.80         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 4         | 30.80         |
| <b>รวม</b>                              | <b>13</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40, มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80 และอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80

**ตารางที่ 9** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 3         | 9.70          |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 9         | 29.00         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 4         | 12.90         |
| รับจ้างทั่วไป          | 6         | 19.40         |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 6         | 19.40         |
| เกษตรกร                | 3         | 9.70          |
| <b>รวม</b>             | <b>31</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70, จำแนกตามอาชีพ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.00, จำแนกตามอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.90, จำแนกตามอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.90, จำแนกตามอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.40 และจำแนกตามอาชีพเกษตรกร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 2         | 15.40         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 4         | 30.80         |
| รับจ้างทั่วไป          | 2         | 15.40         |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 1         | 7.70          |
| เกษตรกร                | 3         | 23.10         |
| ว่างงาน                | 1         | 7.70          |
| <b>รวม</b>             | <b>13</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามอาชีพ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 15.40, จำแนกตามอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.80, จำแนกตามอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 15.40, จำแนกตามอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ

จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.70, จำแนกตามอาชีพเกษตรกร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.10, จำแนกตามอาชีพ ว่างงาน จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.70

**ตารางที่ 11** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามท่านทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ให้บริการชุมชน โดยจัด กิจกรรมซ่อม (Repair) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 31    | 100.00 |
| รวม    | 31    | 100.00 |

จากตารางที่ 11 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกเป็นทราบ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตารางที่ 12** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกตามท่านทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ให้บริการชุมชน โดยจัดกิจกรรมซ่อม (Repair) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 13    | 100.00 |
| รวม    | 13    | 100.00 |

จากตารางที่ 12 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า จำแนกเป็นทราบ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า

| รายการประเมิน                                   | ระดับความคิดเห็น |    |   |   |   |     | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{x}$ ) | แปลค่า                  |
|-------------------------------------------------|------------------|----|---|---|---|-----|----------------------------|-------------------------|
|                                                 | 5                | 4  | 3 | 2 | 1 | รวม |                            |                         |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                             |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ     | 26               | 5  | - | - | - | 31  | 4.84                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. ท่านได้รับบริการตรงตามความต้องการ            | 26               | 5  | - | - | - | 31  | 4.84                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |    |   |   |   |     | <b>4.84</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                      |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. สถานที่ตั้งสะดวกต่อการเดินทางมารับบริการ     | 18               | 13 | - | - | - | 31  | 4.58                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เจ้าหน้าที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอ           | 19               | 12 | - | - | - | 31  | 4.61                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. มีอุปกรณ์ เครื่องมือพร้อมเพียงในการให้บริการ | 16               | 15 | - | - | - | 31  | 4.52                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการให้บริการ | 16               | 15 | - | - | - | 31  | 4.52                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 5. ทักษะความสามารถของช่าง                       | 21               | 10 | - | - | - | 31  | 4.68                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |    |   |   |   |     | <b>4.58</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการการดำเนินการ</b>             |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. เปิดให้บริการตรงตามเวลาที่กำหนด              | 20               | 11 | - | - | - | 31  | 4.65                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. ให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง                   | 14               | 17 | - | - | - | 31  | 4.45                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ให้บริการอย่างรวดเร็ว                        | 18               | 13 | - | - | - | 31  | 4.58                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. ขั้นตอนการรับบริการไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก     | 25               | 6  | - | - | - | 31  | 4.81                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |    |   |   |   |     | <b>4.62</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                            |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. ท่านได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน       | 20               | 11 | - | - | - | 31  | 4.65                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจกับบริการที่ได้รับ      | 24               | 7  | - | - | - | 31  | 4.77                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |    |   |   |   |     | <b>4.71</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                         |                  |    |   |   |   |     | <b>4.69</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.84 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านกระบวนการการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.62 และด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.58

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการซ่อมแซมเสื้อผ้า

| รายการประเมิน                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |     | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{x}$ ) | แปลค่า                  |
|-------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----|----------------------------|-------------------------|
|                                                 | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | รวม |                            |                         |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                             |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ     | 11               | 2 | - | - | - | 13  | 4.85                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. ท่านได้รับการตรงตามความต้องการ               | 10               | 3 | - | - | - | 13  | 4.77                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |   |   |   |   |     | <b>4.81</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                      |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. สถานที่ตั้งสะดวกต่อการเดินทางมารับบริการ     | 11               | 2 | - | - | - | 13  | 4.85                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เจ้าหน้าที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอ           | 13               | - | - | - | - | 13  | 5.00                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. มีอุปกรณ์ เครื่องมือพร้อมเพียงในการให้บริการ | 8                | 5 | - | - | - | 13  | 4.62                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการให้บริการ | 8                | 5 | - | - | - | 13  | 4.62                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 5. ทักษะความสามารถของช่าง                       | 9                | 4 | - | - | - | 13  | 4.69                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |   |   |   |   |     | <b>4.75</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการการดำเนินการ</b>             |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. เปิดให้บริการตรงตามเวลาที่กำหนด              | 11               | 2 | - | - | - | 13  | 4.85                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. ให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง                   | 8                | 5 | - | - | - | 13  | 4.62                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ให้บริการอย่างรวดเร็ว                        | 4                | 9 | - | - | - | 13  | 4.31                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. ขั้นตอนการรับบริการไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก     | 12               | 1 | - | - | - | 13  | 4.92                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |   |   |   |   |     | <b>4.67</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                            |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. ท่านได้รับการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน          | 13               | - | - | - | - | 13  | 5.00                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจกับบริการที่ได้รับ      | 13               | - | - | - | - | 13  | 5.00                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                      |                  |   |   |   |   |     | <b>5.00</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                         |                  |   |   |   |   |     | <b>4.81</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 5.00 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.81 ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.75 และด้านกระบวนการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.67

**คำชี้แจง****ระดับความคิดเห็น****คะแนน**

พึงพอใจอย่างยิ่ง

5

พึงพอใจ

4

ปานกลาง

3

ไม่พอใจ

2

ไม่พอใจอย่างยิ่ง

1

คะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตโดยการแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ย  
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

**ค่าเฉลี่ย****ระดับความคิดเห็น**

4.50 – 5.00

พึงพอใจอย่างยิ่ง

3.50 – 4.49

พึงพอใจ

2.50 – 3.49

ปานกลาง

1.50 – 2.49

ไม่พอใจ

1.00 – 1.49

ไม่พอใจอย่างยิ่ง

### 5.1.2 สรุปผล “บริการสร้าง (Build)”

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมวกเพื่ออาชีพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ชาย    | 1     | 3.70   |
| หญิง   | 26    | 96.30  |
| รวม    | 27    | 100.00 |

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมวกเพื่ออาชีพ จำแนกเป็นเพศชายจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 จำแนกเป็นเพศหญิงจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| หญิง   | 15    | 100.00 |
| รวม    | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็นเพศหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ชาย    | 4     | 26.70  |
| หญิง   | 11    | 73.30  |
| รวม    | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกเป็นเพศชายจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 จำแนกเป็นเพศหญิงจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจืด

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| หญิง   | 20    | 100.00 |
| รวม    | 20    | 100.00 |

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจืด จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวเพื่ออาชีพ จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร        | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 8     | 29.60  |
| 20 - 30 ปี    | 1     | 3.70   |
| 30 - 40 ปี    | 5     | 18.50  |
| 40 - 50 ปี    | 6     | 22.20  |
| 51 ปีขึ้นไป   | 7     | 25.90  |
| รวม           | 27    | 100.00 |

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวเพื่ออาชีพ จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60, จำแนกตามอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70, จำแนกตามอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50, จำแนกตามอายุ 40 - 50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 และจำแนกตามอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.90

**ตารางที่ 20** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร        | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 1     | 6.70   |
| 20 - 30 ปี    | 3     | 20.00  |
| 30 - 40 ปี    | 2     | 13.30  |
| 40 - 50 ปี    | 7     | 46.70  |
| 51 ปีขึ้นไป   | 2     | 13.30  |
| รวม           | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, จำแนกตามอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00, จำแนกตามอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกตามอายุ 40 - 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 และจำแนกตามอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30

**ตารางที่ 21** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร        | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 7     | 46.70  |
| 20 - 30 ปี    | 2     | 13.30  |
| 30 - 40 ปี    | 2     | 13.30  |
| 40 - 50 ปี    | 3     | 20.00  |
| 51 ปีขึ้นไป   | 1     | 6.70   |
| รวม           | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70, จำแนกตามอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกตามอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกตามอายุ 40 - 50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

**ตารางที่ 22** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 20 - 30 ปี  | 3     | 15.00  |
| 30 - 40 ปี  | 7     | 35.00  |
| 40 - 50 ปี  | 6     | 30.00  |
| 51 ปีขึ้นไป | 4     | 20.00  |
| รวม         | 20    | 100.00 |

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00, จำแนกตามอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00, จำแนกตามอายุ 40 - 50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

**ตารางที่ 23** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวเพื่ออาชีพ จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 14    | 51.90  |
| สมรส   | 13    | 48.10  |
| รวม    | 27    | 100.00 |

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวเพื่ออาชีพ จำแนกตามสถานภาพโสด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 และสถานภาพสมรส จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 48.10

**ตารางที่ 24** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 7     | 46.70  |
| สมรส   | 8     | 53.30  |
| รวม    | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามสถานภาพโสด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 และจำแนกตามสถานภาพสมรส จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.30

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาดจำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 11    | 73.30  |
| สมรส   | 4     | 26.70  |
| รวม    | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 25 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกตามสถานภาพโสด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 และจำแนกตามสถานภาพสมรส จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 7     | 35.00  |
| สมรส   | 13    | 65.00  |
| รวม    | 20    | 100.00 |

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามสถานภาพโสด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และจำแนกตามสถานภาพสมรส จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00

**ตารางที่ 27** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชิ้นหมากเพื่ออาชีพ จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 17        | 63.00         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 4         | 14.80         |
| ปริญญาตรี                               | 6         | 22.20         |
| <b>รวม</b>                              | <b>27</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 27 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชิ้นหมากเพื่ออาชีพ จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 63.00 จำแนกเป็นระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 และจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20

**ตารางที่ 28** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 12        | 80.00         |
| ปริญญาตรี                               | 3         | 20.00         |
| <b>รวม</b>                              | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 28 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

**ตารางที่ 29** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนเนอร์ทางการตลาด จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า             | 8         | 53.30         |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 5         | 33.30         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 2         | 13.30         |
| <b>รวม</b>                              | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 29 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.30, จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 และจำแนกเป็นระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจิบนก จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------|-------|--------|
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า             | 4     | 20.00  |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 10    | 50.00  |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 5     | 25.00  |
| ปริญญาตรี                               | 1     | 5.00   |
| รวม                                     | 20    | 100.00 |

จากตารางที่ 30 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจิบนก จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00, มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00, จำแนกเป็นระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมหมากเพื่ออาชีพ จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 4     | 14.80  |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 4     | 14.80  |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 6     | 22.20  |
| นักเรียน/นักศึกษา      | 9     | 33.30  |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 2     | 7.40   |
| เกษตรกร                | 2     | 7.40   |
| รวม                    | 27    | 100.00 |

**จากตารางที่ 31** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมวกเพื่ออาชีพ จำแนกตามอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80, จำแนกตามอาชีพ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80, จำแนกตามอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20, จำแนกตามอาชีพ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30, จำแนกตามอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 และจำแนกตามอาชีพ เกษตรกร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

**ตารางที่ 32** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขอมถาวรและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 1         | 6.70          |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 3         | 20.00         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 2         | 13.30         |
| นักเรียน/นักศึกษา      | 4         | 26.70         |
| รับจ้างทั่วไป          | 3         | 20.00         |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 1         | 6.70          |
| เกษตรกร                | 1         | 6.70          |
| <b>รวม</b>             | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

**จากตารางที่ 32** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขอมถาวรและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, จำแนกตามอาชีพ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00, จำแนกตามอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกตามอาชีพ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70, จำแนกตามอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00, จำแนกตามอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 และจำแนกตามอาชีพ เกษตรกร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

**ตารางที่ 33** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 1         | 6.70          |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 1         | 6.70          |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 2         | 13.30         |
| นักเรียน/นักศึกษา      | 8         | 53.30         |
| รับจ้างทั่วไป          | 1         | 6.70          |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 1         | 6.70          |
| เกษตรกร                | 1         | 6.70          |
| <b>รวม</b>             | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 33 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกตามอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, จำแนกตามอาชีพ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, จำแนกตามอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกตามอาชีพ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.30, จำแนกตามอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, จำแนกตามอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 และจำแนกตามอาชีพ เกษตรกร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

**ตารางที่ 34** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจิบนก จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 1         | 5.00          |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 6         | 30.00         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 7         | 35.00         |
| รับจ้างทั่วไป          | 2         | 10.00         |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 3         | 15.00         |
| เกษตรกร                | 1         | 5.00          |
| <b>รวม</b>             | <b>20</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 34 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจิบนก จำแนกตามอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00, จำแนกตามอาชีพ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.00, จำแนกตามอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00, จำแนกตามอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00, จำแนกตามอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และจำแนกตามอาชีพ เกษตรกร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

**ตารางที่ 35** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมากเพื่ออาชีพ จำแนกตาม ทานทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ให้บริการชุมชน โดยจัดบริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมากเพื่ออาชีพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 27    | 100.00 |
| รวม    | 27    | 100.00 |

**ตารางจากที่ 35** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมากเพื่ออาชีพ จำแนกเป็น ทราบ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 36** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามการทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ให้บริการชุมชน โดยจัดบริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 15    | 100.00 |
| รวม    | 15    | 100.00 |

**ตารางจากที่ 36** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็น ทราบ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 37** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกตามการทราบหรือไม่ ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ให้บริการชุมชน โดยจัดบริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 53    | 100.00 |
| รวม    | 53    | 100.00 |

**ตารางจากที่ 37** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด จำแนกเป็น ทราบ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 38** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจืดน้ำจิ้ม จำแนกตามการทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ให้บริการชุมชนโดยจัด "ภารกิจการสร้างอาชีพ"

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 20    | 100.00 |
| รวม    | 20    | 100.00 |

**ตารางจากที่ 38** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจืดน้ำจิ้ม เป็น ทราบ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำชั้นหมวกเพื่ออาชีพ

| รายการประเมิน                                                    | ระดับความคิดเห็น |    |   |   |   |     |                           |                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|---|-----|---------------------------|-------------------------|
|                                                                  | 5                | 4  | 3 | 2 | 1 | รวม | ค่าเฉลี่ย<br>( <u>x</u> ) | แปลค่า                  |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                                              |                  |    |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ                      | 23               | 4  | - | - | - | 27  | 4.85                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. กระบวนการจัดโครงการฯ ตรงตามวัตถุประสงค์                       | 22               | 5  | - | - | - | 27  | 4.81                      | พึงพอใจ                 |
| 3. ท่านได้รับบริการตรงตามความต้องการ                             | 21               | 6  | - | - | - | 27  | 4.78                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.81</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                                       |                  |    |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ                                 | 25               | 2  | - | - | - | 27  | 4.93                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เทคนิคและวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 23               | 4  | - | - | - | 27  | 4.85                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. วิทยากรตอบข้อซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น                 | 21               | 6  | - | - | - | 27  | 4.78                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการฝึกอบรม                          | 13               | 14 | - | - | - | 27  | 4.48                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.76</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการดำเนินการ</b>                                 |                  |    |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม                                   | 23               | 4  | - | - | - | 27  | 4.85                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม               | 23               | 4  | - | - | - | 27  | 4.85                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม                       | 18               | 9  | - | - | - | 27  | 4.67                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.79</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                                             |                  |    |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. ก่อน เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 13               | 14 | - | - | - | 27  | 4.48                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. หลัง เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 27               | -  | - | - | - | 27  | 5.00                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. หลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง                | 24               | 3  | - | - | - | 27  | 4.89                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.79</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                                          |                  |    |   |   |   |     | <b>4.79</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.81 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการดำเนินการและด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.79 ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.79

### **ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

3.1 ท่านคิดว่า โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขึ้นมากเพื่ออาชีพ ควรปรับปรุงในการให้บริการอย่างไร

3.1.1 -

3.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.2.1 -

**ตารางที่ 40** แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวการรองและขนมบัวหิมะ

| รายการประเมิน                                                    | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |     |                           | แปลค่า                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------|-------------------------|
|                                                                  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | รวม | ค่าเฉลี่ย<br>( <u>x</u> ) |                         |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                                              |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ                      | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. กระบวนการจัดโครงการฯ ตรงตามวัตถุประสงค์                       | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ท่านได้รับบริการตรงตามความต้องการ                             | 12               | 3 | - | - | - | 15  | 4.80                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.67</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                                       |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ                                 | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เทคนิคและวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. วิทยากรตอบข้อซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น                 | 8                | 7 | - | - | - | 15  | 4.53                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการฝึกอบรม                          | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.65</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการการดำเนินการ</b>                              |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม                                   | 14               | 1 | - | - | - | 15  | 4.93                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม               | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม                       | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.89</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                                             |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. ก่อน เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. หลัง เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 15               | - | - | - | - | 15  | 5.00                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. หลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง                | 15               | - | - | - | - | 15  | 5.00                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.96</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                                          |                  |   |   |   |   |     | <b>4.79</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.96 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.89 ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.67 และด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.65

### **ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

3.1 ท่านคิดว่า โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ ควรปรับปรุงในการให้บริการอย่างไร

3.1.1 -

3.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.2.1 -

**ตารางที่ 41** แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด

| รายการประเมิน                                                    | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |     |                           | แปลค่า                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------|-------------------------|
|                                                                  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | รวม | ค่าเฉลี่ย<br>( <u>x</u> ) |                         |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                                              |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ                      | 14               | 1 | - | - | - | 15  | 4.93                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. กระบวนการจัดโครงการฯ ตรงตามวัตถุประสงค์                       | 11               | 4 | - | - | - | 15  | 4.73                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ท่านได้รับบริการตรงตามความต้องการ                             | 8                | 7 | - | - | - | 15  | 4.53                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.73</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                                       |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ                                 | 14               | 1 | - | - | - | 15  | 4.93                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เทคนิคและวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 12               | 3 | - | - | - | 15  | 4.80                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. วิทยากรตอบข้อซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น                 | 10               | 5 | - | - | - | 15  | 4.67                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการฝึกอบรม                          | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.75</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการการดำเนินการ</b>                              |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม                                   | 11               | 4 | - | - | - | 15  | 4.73                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม               | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม                       | 8                | 7 | - | - | - | 15  | 4.53                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.71</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                                             |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. ก่อน เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 6                | 9 | - | - | - | 15  | 4.40                      | พึงพอใจ                 |
| 2. หลัง เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 14               | 1 | - | - | - | 15  | 4.93                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. หลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง                | 10               | 5 | - | - | - | 15  | 4.67                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.67</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                                          |                  |   |   |   |   |     | <b>4.72</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.75 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.73, ด้านกระบวนการการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.71 และด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.67

### **ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

3.1 ท่านคิดว่า โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด ควรปรับปรุงในการให้บริการอย่างไร

3.1.1 -

3.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.2.1 -

**ตารางที่ 42** แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขอมผงการองและขนมจีบนก

| รายการประเมิน                                                        | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |     |                           | แปลค่า                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------|-------------------------|
|                                                                      | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | รวม | ค่าเฉลี่ย<br>( <u>x</u> ) |                         |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                                                  |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ                          | 15               | 5 | - | - | - | 20  | 4.75                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. กระบวนการจัดโครงการฯ ตรงตาม<br>วัตถุประสงค์                       | 17               | 3 | - | - | - | 20  | 4.65                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ท่านได้รับบริการตรงตามความต้องการ                                 | 12               | 8 | - | - | - | 20  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                           |                  |   |   |   |   |     | <b>4.67</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                                           |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ                                     | 14               | 6 | - | - | - | 20  | 4.70                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เทคนิคและวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้<br>ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 14               | 5 | 1 | - | - | 20  | 4.65                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. วิทยากรตอบข้อซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้ตรง<br>ประเด็น                 | 14               | 6 | - | - | - | 20  | 4.70                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการฝึกอบรม                              | 12               | 8 | - | - | - | 20  | 4.60                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                           |                  |   |   |   |   |     | <b>4.66</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการการดำเนินการ</b>                                  |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม                                       | 15               | 5 | - | - | - | 20  | 4.75                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก เอื้ออำนวย<br>ต่อการฝึกอบรม               | 16               | 4 | - | - | - | 20  | 4.80                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความ<br>เหมาะสม                       | 11               | 9 | - | - | - | 20  | 4.55                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                           |                  |   |   |   |   |     | <b>4.70</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                                                 |                  |   |   |   |   |     |                           |                         |
| 1. ก่อน เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในระดับใด                  | 11               | 9 | - | - | - | 20  | 4.55                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. หลัง เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในระดับใด                  | 17               | 3 | - | - | - | 20  | 4.85                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. หลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถใช้<br>ประโยชน์ได้จริง                | 16               | 3 | - | - | - | 20  | 4.80                      | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                           |                  |   |   |   |   |     | <b>4.73</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                                              |                  |   |   |   |   |     | <b>4.69</b>               | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.73 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.70, ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.67 และด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.66

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.1 ท่านคิดว่า โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการสร้าง (Build) การจัดทำขนมขบเคี้ยวและขนมจืดจาง ควรปรับปรุงในการให้บริการอย่างไร

3.1.1 -

3.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.2.1 -

### คำชี้แจง

#### ระดับความคิดเห็น

#### คะแนน

พึงพอใจอย่างยิ่ง

5

พึงพอใจ

4

ปานกลาง

3

ไม่พอใจ

2

ไม่พอใจอย่างยิ่ง

1

คะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตโดยการแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ย มีหลักเกณฑ์ดังนี้

#### ค่าเฉลี่ย

#### ระดับความคิดเห็น

4.50 – 5.00

พึงพอใจอย่างยิ่ง

3.50 – 4.49

พึงพอใจ

2.50 – 3.49

ปานกลาง

1.50 – 2.49

ไม่พอใจ

1.00 – 1.49

ไม่พอใจอย่างยิ่ง

### 5.1.3 สรุปผล “บริการพัฒนา (Top - Up)”

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามเพศ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| หญิง   | 58    | 100.00 |
| รวม    | 58    | 100.00 |

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามเพศ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| หญิง   | 15    | 100.00 |
| รวม    | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตารางที่ 16** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขอมการองและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร        | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 15    | 25.90  |
| 20 - 30 ปี    | 2     | 3.40   |
| 30 - 40 ปี    | 14    | 24.10  |
| 40 - 50 ปี    | 20    | 34.50  |
| 51 ปีขึ้นไป   | 7     | 12.10  |
| รวม           | 58    | 100.00 |

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขอมการองและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.90, จำแนกตามอายุ 20-30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40, จำแนกตามอายุ 30-40 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10, จำแนกตามอายุ 40 - 50 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 และจำแนกตามอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.10

**ตารางที่ 16** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขอมการองและขนมจีบนก จำแนกตามอายุ

| ตัวแปร      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 30 - 40 ปี  | 7     | 46.70  |
| 40 - 50 ปี  | 7     | 46.70  |
| 51 ปีขึ้นไป | 1     | 6.70   |
| รวม         | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขอมการองและขนมจีบนก จำแนกตามอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70, จำแนกตามอายุ 40 - 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 และจำแนกตามอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

**ตารางที่ 17** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 29    | 50.00  |
| สมรส   | 29    | 50.00  |
| รวม    | 58    | 100.00 |

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามสถานภาพโสด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และจำแนกตามสถานภาพสมรส จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

**ตารางที่ 17** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามสถานภาพ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| โสด    | 2     | 20.00  |
| สมรส   | 12    | 80.00  |
| รวม    | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามสถานภาพโสด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และจำแนกตามสถานภาพสมรส จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตารางที่ 18** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 36        | 62.20         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 13        | 22.40         |
| ปริญญาตรี                               | 9         | 15.50         |
| <b>รวม</b>                              | <b>58</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 62.20 จำแนกเป็นระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 และจำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50

**ตารางที่ 18** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

| ตัวแปร                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า             | 2         | 13.30         |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. | 5         | 33.30         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส.         | 7         | 46.70         |
| ปริญญาตรี                               | 1         | 6.70          |
| <b>รวม</b>                              | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกเป็นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ ปวช. จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30, จำแนกเป็นระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ ปวส. จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 และจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

**ตารางที่ 19** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 4         | 6.90          |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 14        | 24.10         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 9         | 15.50         |
| นักเรียน/นักศึกษา      | 17        | 29.30         |
| รับจ้างทั่วไป          | 6         | 10.30         |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 3         | 5.20          |
| เกษตรกร                | 5         | 8.60          |
| <b>รวม</b>             | <b>58</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็นอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90, จำแนกเป็นอาชีพลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10, จำแนกเป็นอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50, จำแนกเป็นอาชีพนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30, จำแนกเป็นอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30, จำแนกเป็นอาชีพแม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 และจำแนกเป็นอาชีพเกษตรกร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60

**ตารางที่ 19** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามอาชีพ

| ตัวแปร                 | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|---------------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 1         | 6.70          |
| ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  | 2         | 13.30         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว   | 5         | 33.30         |
| รับจ้างทั่วไป          | 2         | 13.30         |
| แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ | 1         | 6.70          |
| เกษตรกร                | 4         | 26.70         |
| <b>รวม</b>             | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนก

เป็นอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, จำแนกเป็นลูกจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกเป็นอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30, จำแนกเป็นอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30, จำแนกเป็นอาชีพ แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70, และจำแนกเป็นอาชีพ เกษตรกร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70

**ตารางที่ 20** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกตามท่านทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ให้บริการชุมชน โดยจัด บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 58    | 100.00 |
| รวม    | 58    | 100.00 |

**ตารางจากที่ 20** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมบัวหิมะ จำแนกเป็น ทราบ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตารางที่ 20** แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกตามท่านทราบหรือไม่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ให้บริการชุมชน โดยจัด บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก

| ตัวแปร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ทราบ   | 15    | 100.00 |
| รวม    | 15    | 100.00 |

**ตารางจากที่ 20** พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมขบเคี้ยวและขนมจีบนก จำแนกเป็น ทราบ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำผลิตภัณฑ์สำหรับขนมช่อผกากรอง และขนมบัวหิมะ

| รายการประเมิน                                                    | ระดับความคิดเห็น |    |   |   |   |     |                            | แปลค่า                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|---|-----|----------------------------|-------------------------|
|                                                                  | 5                | 4  | 3 | 2 | 1 | รวม | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{x}$ ) |                         |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                                              |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ                      | 53               | 5  | - | - | - | 58  | 4.91                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. กระบวนการจัดโครงการฯ ตรงตามวัตถุประสงค์                       | 51               | 7  | - | - | - | 58  | 4.88                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ท่านได้รับการตรงตามความต้องการ                                | 37               | 21 | - | - | - | 58  | 4.64                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.81</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                                       |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ                                 | 49               | 8  | - | - | - | 58  | 4.84                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เทคนิคและวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 46               | 12 | - | - | - | 58  | 4.79                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. วิทยากรตอบข้อซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น                 | 32               | 26 | - | - | - | 58  | 4.55                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการฝึกอบรม                          | 33               | 25 | - | - | - | 58  | 4.57                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.69</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค. ด้านกระบวนการดำเนินการ</b>                                 |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม                                   | 51               | 7  | - | - | - | 58  | 4.88                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม               | 49               | 9  | - | - | - | 58  | 4.84                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม                       | 38               | 20 | - | - | - | 58  | 4.66                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.79</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                                             |                  |    |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. ก่อน เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 20               | 38 | - | - | - | 58  | 4.34                       | พึงพอใจ                 |
| 2. หลัง เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 56               | 2  | - | - | - | 58  | 4.97                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. หลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง                | 50               | 8  | - | - | - | 58  | 4.86                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |    |   |   |   |     | <b>4.72</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                                          |                  |    |   |   |   |     | <b>4.75</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวมมีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.81 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.79, ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.72 และด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.69

**ตารางที่ 21** แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งวดที่ 2) บริการพัฒนา (Top - Up) การจัดทำบรรณานุกรมสำหรับชม ข้อมูลการรองและชมจบนัก

| รายการประเมิน                                                    | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |     |                            |                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----|----------------------------|-------------------------|
|                                                                  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | รวม | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{x}$ ) | แปลค่า                  |
| <b>ก. ด้านบริบท</b>                                              |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารเพื่อรับบริการ                      | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. กระบวนการจัดโครงการฯ ตรงตามวัตถุประสงค์                       | 12               | 3 | - | - | - | 15  | 4.80                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ท่านได้รับการตรงตามความต้องการ                                | 12               | 3 | - | - | - | 15  | 4.80                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.73</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ข. ด้านปัจจัยนำเข้า</b>                                       |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ                                 | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. เทคนิคและวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 11               | 4 | - | - | - | 15  | 4.73                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. วิทยากรตอบข้อซักถาม ปัญหาต่าง ๆ ได้ตรงประเด็น                 | 14               | 1 | - | - | - | 15  | 4.93                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 4. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการฝึกอบรม                          | 9                | 6 | - | - | - | 15  | 4.60                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.78</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ค.</b>                                                        |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม                                   | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม               | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม                       | 12               | 3 | - | - | - | 15  | 4.80                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.84</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>ง. ด้านผลผลิต</b>                                             |                  |   |   |   |   |     |                            |                         |
| 1. ก่อน เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 8                | 7 | - | - | - | 15  | 4.53                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 2. หลัง เข้าฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด                  | 14               | 1 | - | - | - | 15  | 4.93                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| 3. หลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง                | 13               | 2 | - | - | - | 15  | 4.87                       | พึงพอใจอย่างยิ่ง        |
| <b>รวม</b>                                                       |                  |   |   |   |   |     | <b>4.78</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |
| <b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>                                          |                  |   |   |   |   |     | <b>4.78</b>                | <b>พึงพอใจอย่างยิ่ง</b> |

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม มีความเห็นอยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านกระบวนการการดำเนินการ อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.84 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านผลผลิต อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.78 และด้านบริบท อยู่ในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 4.73

#### คำชี้แจง

##### ระดับความคิดเห็น

##### คะแนน

พึงพอใจอย่างยิ่ง

5

พึงพอใจ

4

ปานกลาง

3

ไม่พอใจ

2

ไม่พอใจอย่างยิ่ง

1

คะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตโดยการแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ย มีหลักเกณฑ์ดังนี้

##### ค่าเฉลี่ย

##### ระดับความคิดเห็น

4.50 – 5.00

พึงพอใจอย่างยิ่ง

3.50 – 4.49

พึงพอใจ

2.50 – 3.49

ปานกลาง

1.50 – 2.49

ไม่พอใจ

1.00 – 1.49

ไม่พอใจอย่างยิ่ง