



**สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2569 ซึ่งเป็นกรอบแนวทางสำคัญในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษา โดยการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา มุ่งเน้นการบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่สำคัญของวิทยาลัย โดยครอบคลุมการพัฒนาในด้านต่างๆ อาทิ คุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2569 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2567-2571) และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ รวมถึงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ภาครีหรือข่ายความร่วมมือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้การสนับสนุน ร่วมมือและมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

-ข-

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1-10
ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	11-21
ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22-71
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	73-120

ส่วนที่ 1

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ส่วนที่ 1

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ปรัชญาสถานศึกษา

“วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย ”

วิชาดี	การหมั่นศึกษาหาความรู้ทางวิชาการทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด จากครู อาจารย์ นอกสถานศึกษา และแหล่งวิทยาการต่างๆ ให้มีความรู้ในสาขาวิชาที่เลือกเรียน และความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียนและความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิต
มีทักษะ	การฝึกความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียนจนสามารถประกอบอาชีพได้และหมั่นศึกษาฝึกฝนหาความชำนาญในวิชาอื่นๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
ใฝ่ธรรมะ	การศึกษาให้เข้าใจและการนำหลักธรรมที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข
สามัคคี	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การร่วมมือร่วมใจกันสร้างชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา อันเป็นที่รักยิ่ง
มีวินัย	การเชื่อฟังและประพฤติตนตามที่ได้รับกำกับการอบรม ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษารู้อุปนิสัยและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีในสังคม

2. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา"

3. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"ทักษะเยี่ยม"

4. คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีวินัย สุภาพ รับผิดชอบ ”

“เรียนดี มีคุณธรรม”

5. **วิสัยทัศน์ (Vision)** หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตาม
เจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

6. **พันธกิจ (Mission)** หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้
ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจาก
การดำเนินงานตามพันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้การ
ดำเนินการซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้
พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ
พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัย

7. **กลยุทธ์ (Strategy)** หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบ
ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดกลยุทธ์
และเป้าประสงค์ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์	ที่	เป้าประสงค์
1	บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	1	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1	จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1	ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ	1	การบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วม	1	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
4	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัย	1	จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัยสู่ชุมชน	1	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และวิจัย

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566–2569 เป็นแผนแม่บทในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้กำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมไว้ในแต่ละพันธกิจ เพื่อให้การดำเนินการในแต่ละพันธกิจบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และสามารถนำสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย 4 พันธกิจ 17 แผนงาน 131 โครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประกอบด้วย 8 แผนงาน 51 โครงการ

แผนงานที่ 1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- 1.1 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 1.2 โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่
- 1.3 โครงการประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ (เสี่ยงต่อการพ้นสภาพ

เนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์)

- 1.4 โครงการการแนะแนวอาชีพ
- 1.5 โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ
- 1.6 โครงการปัจฉิมนิเทศและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.7 โครงการเสริมสร้างอาชีพะตลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”

แผนงานที่ 2 ติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- 2.1 โครงการการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.2 โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงานที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 3.1 โครงการการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3.2 โครงการการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการพัฒนาอาชีพ
- 3.3 โครงการพัฒนาทักษะทางด้านฮาร์ดแวร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน

ให้กับผู้เรียนแผนกวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

ให้กับผู้เรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 โครงการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
- 4.2 โครงการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 โครงการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 4.4 โครงการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน

- 4.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน (ID Plan)
- 4.6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน (PLC)
- 4.7 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

- 4.8 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะสูง
- 4.9 โครงการพัฒนาครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เพื่อยกระดับในวิชาชีพการประกอบขนมไทยโบราณ
- 4.10 โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ขั้นสูงให้ครูผู้สอนสาขาวิชาชีพอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4.11 โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

แผนงานที่ 5 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 5.1 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 5.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 5.4 โครงการการบริหารจัดการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
 - 5.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 5.4.2 การจัดการเรียนรูปแบบต่อเนื่อง (Block Course)
 - 5.4.3 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
 - 5.4.4 การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill, Up Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)
 - 5.4.5 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - 5.4.6 การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา
 - 5.4.7 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ
 - 5.4.8 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
 - 5.4.9 นโยบายอื่น ๆ

แผนงานที่ 6 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 6.1 โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

6.2 โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา

6.3 โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

6.4 โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ
จัดการเรียนการสอนแผนกวิชาการออกแบบ

6.5 โครงการตรวจติดตามผลการดำเนินการในการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา
ศร 02 ออนไลน์

6.6 โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ
จัดการเรียนการสอนแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป

**แผนงานที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและระบบ
สาธารณูปโภคพื้นฐานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้**

7.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและ
ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหาร 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

แผนงานที่ 8 การจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

8.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศประจำห้องปฏิบัติงานของงานทะเบียน

8.2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำงานทะเบียน

8.3 โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป

8.4 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 ชุด

8.5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องพัสดุ

8.6 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา
เทคโนโลยีแพชั่นและเครื่องแต่งกาย

8.7 โครงการห้องเรียนปฏิบัติการสายอาชีพการออกแบบ

8.8 โครงการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการออกแบบ

8.9 โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

8.10 โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

8.11 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัล แผนกวิชา
การเลขานุการและการจัดการ

8.12 โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัล

8.13 โครงการจัดหาสื่อและครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน
การสอนประจำแผนกวิชาการตลาด

8.14 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานบาร์
และเครื่องดื่มแผนกวิชาการโรงแรม

8.15 โครงการจัดการรถยนต์ไฟฟ้า เพื่อการนิเทศการฝึกอาชีพและการฝึกงานในสถานประกอบการของผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ประกอบด้วย 5 แผนงาน 49 โครงการ

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข (5 แผนงานคนดี 5 แผนงาน คนเก่ง)

1.2 โครงการการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน

1.3 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

1.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

1.5 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ไร้แอลกอฮอล์ อบายมุขและยาเสพติด

1.6 โครงการสร้างจิตสำนึกในการขับขี่ปลอดภัย

1.7 โครงการส่งเสริมการออม

1.8 โครงการสร้างความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะของผู้เรียนวิทยาลัย

อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.9 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ”

1.10 โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านดนตรี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2 โครงการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

2.3 โครงการ SVC MAKET FUN FAIR

2.4 โครงการเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัลสร้างอาชีพ

2.5 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากห้องเรียนบูรณาการเพื่อสร้างอาชีพสู่ชุมชน

2.6 โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (E-Commerce) DEC

2.7 โครงการเตรียมความพร้อมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินธุรกิจของทีมธุรกิจ
ศรีพูนพินภายใต้โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรฝันสู่ธุรกิจ 2567 (RRR Award 2024)

แผนงานที่ 3 สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

3.1 โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

- 3.2 โครงการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (Re-Branding)
- 3.3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 3.4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย Soft Power (e du soft power)
- 3.5 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- 3.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะด้านผลิตภัณฑ์เบเกอรี่
- 3.7 โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทศิลปกรรมในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
- 3.8 โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรมในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
- 3.9 โครงการความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพกับสถาบันอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 3.10 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1
- 3.11 โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม Thaniland Soft Power ด้านแฟชั่นผ้าไหมไทย

แผนงานที่ 4 ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ (ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ) และการทดสอบทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

- 4.1 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร
- 4.2 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 4.3 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะบุคคลร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4.4 โครงการการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพของ สพร. และ สคช.
- 4.5 โครงการทดสอบความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR
- 4.6 โครงการทดสอบความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาจีน ตามมาตรฐาน HSK
- 4.7 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 4.8 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ.
- 4.9 โครงการทดสอบธรรมสนามหลวง
- 4.10 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1
- 4.11 โครงการคลินิกหมอภาษา
- 4.12 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ และห้องเรียนเฉพาะทาง

- 5.1 โครงการพัฒนาห้องสมุด
- 5.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง
- 5.3 โครงการจัดหาสื่อ และครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 5.4 โครงการรณรงค์ ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 5.5 โครงการห้องสมุดออนไลน์
- 5.6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดโต๊ะญี่ปุ่นพร้อมเบาะหนัง ประจำงานวิทยบริการ และห้องสมุด
- 5.7 โครงการยกระดับการให้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 5.8 โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 5.9 โครงการจัดหาอุปกรณ์และจัดแสดงผลงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการในการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์ การบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย 3 แผนงาน 25 โครงการ

แผนงานที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่การปฏิบัติ)

- 1.1 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เข้มแข็ง (ตามมาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี)
- 1.2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- 1.3 โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- 1.4 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
- 1.5 โครงการจัดหารถยนต์ไฟฟ้า เพื่อใช้ในการนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกงานใน สถานประกอบการของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

แผนงานที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา
- 2.2 โครงการความร่วมมือกับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรภาครัฐและเอกชนใน การจัดทำงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 โครงการจัดหาครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการ
- 2.4 โครงการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา
- 2.5 โครงการการส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจในสถานศึกษา

- 2.6 โครงการการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา
- 2.7 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อสวัสดิการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี “การประกันอุบัติเหตุ”
- 2.8 โครงการขอสนับสนุนวัตถุดิบในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

แผนงานที่ 3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

- 3.1 โครงการการบริการชุมชนและจิตอาสา
- 3.2 โครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- 3.3 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3.4 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 3.5 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 3.6 โครงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 3.7 โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 3.8 โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา
- 3.9 โครงการจัดการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนา
- 3.10 โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแฟชั่นโชว์ผ้าลายอัตลักษณ์ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานีร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 3.11 โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
- 3.12 โครงการยกระดับทักษะในการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร เพื่อสร้างอาชีพและบริการชุมชนของนักเรียนนักศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัย

กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัยสู่ชุมชน
เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และวิจัย
ประกอบด้วย 1 แผนงาน 6 โครงการ

แผนงานที่ 1 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน
- 1.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู
- 1.3 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน
- 1.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.5 โครงการส่งเสริมการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.6 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 2

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ส่วนที่ 2

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดแผนงาน โครงการ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนด ดังนี้

1. พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ปรากฏผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แผนงาน การดูแลและแนะแนวผู้เรียน		
	1.1 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.2 โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่	25,368.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.3 โครงการประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ(เสี่ยงต่อการพ่นสภาพเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์)	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.4 โครงการการแนะแนวอาชีพ	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.5 โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.6 โครงการปัจฉิมนิเทศและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.7 โครงการเสริมสร้างอาชีวะปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2	แผนงาน ติดตามภาวะการณ์มีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา		
	2.1 โครงการการติดตามภาวะการณ์มีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3	แผนงาน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ		
	3.1 โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.2 โครงการการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการพัฒนาอาชีพ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.3 โครงการพัฒนาทักษะทางด้านฮาร์ดแวร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานให้กับผู้เรียน แผนกวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	652,750.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	3.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียน	26,250.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4	แผนงาน พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		
	4.1 โครงการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.2 โครงการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอน	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.3 โครงการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.4 โครงการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน (ID Plan)	0.00	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	4.6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน (PLC)	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.7 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.8 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะสูง	0.00	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	4.9 โครงการพัฒนาครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการเพื่อยกระดับในวิชาชีพการประกอบขนมไทยโบราณ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.10โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ขั้นสูงให้ครูผู้สอนสาขาวิชาชีพอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0.00	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.11 โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	79,590.95	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
5	แผนงาน การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		
	5.1 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	29,540.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	5.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	5.3 โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	5.4 โครงการการบริหารจัดการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
6	แผนงาน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา		
	6.1 โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	33,600.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	6.2 โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	6.3 โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	6.4 โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาการออกแบบ	47,050.00	ฝ่ายวิชาการ
	6.5 โครงการตรวจติดตามผลการดำเนินการในการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	1,085.00	ฝ่ายวิชาการ
	6.6 โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาการเลขานุการ	43,870.00	ฝ่ายวิชาการ
7	แผนงาน พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
	7.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	875,139.19	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
	7.2 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหาร 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	0.00	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	แผนงาน การจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา		
	8.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องปฏิบัติงานของงานทะเบียน	56,500.00	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
	8.2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำงานทะเบียน	45,800.00	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
	8.3 โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป	0.00	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
	8.4 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 ชุด	22,700.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	8.5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องพัสดุ	0.00	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
	8.6 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคโนโลยีแพชชั่นและเครื่องแต่งกาย	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.7 โครงการห้องเรียนปฏิบัติการสายวิชาชีพการออกแบบ (133)	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.8 โครงการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการออกแบบ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.9 โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.10 โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.11 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัล แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.12 โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัล	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.13 โครงการจัดหาสื่อและครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาการตลาด	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.14 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานบาร์และเครื่องดื่มแผนกวิชาการโรงแรม	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	8.15 โครงการจัดหารถยนต์ไฟฟ้า เพื่อการนิเทศการฝึกอาชีพและการฝึกงานในสถานประกอบการของผู้เรียน	0.00	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการตามพันธกิจที่ 1		1,939,243.14	บาท

2. พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 ปรากฏผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
	1.1 โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข (5 แผนงานคนดี 5 แผนงานคนเก่ง)	843,819.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.2 โครงการการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.3 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.5 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ไร้แอลกอฮอล์ อายุมุขและยาเสพติด	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.6 โครงการสร้างจิตสำนึกในการขับขี่ปลอดภัย	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.7 โครงการส่งเสริมการออม	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.8 โครงการสร้างความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	76,500.00	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	1.9 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร "กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ"	43,749.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.10 โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางด้านดนตรีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	198,510.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2	แผนงาน ศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ		
	2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	0.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	2.2 โครงการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	0.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 โครงการ SVC MARKET FUN FAIR)	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.4 โครงการเทคโนโลยีการตลาดดิจิทัลสร้างอาชีพ	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.5 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากห้องเรียนบูรณา การเพื่อสร้างอาชีพสู่ชุมชน	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.6 โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (e-commerce) DEC	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.7 โครงการเตรียมความพร้อมนิเทศ ติดตาม การดำเนินธุรกิจของทีมนธุรกิจศรีพนพิน ภายใต้ โครงการอาชีพสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ 2567 (RRR Award 2024)	3,830.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
3	แผนงาน สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ		
	3.1 โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะพื้นฐานและ ทักษะวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	466,485.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.2 โครงการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี (Re-Branding)	4,170.00	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
	3.3 โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย Soft Power (e du Soft Power)	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.5 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะด้านผลิตภัณฑ์ เบเกอรี่	10,000.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.7 โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภท ศิลปกรรมในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	12,424.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.8 โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทคหกรรมในการประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	0.00	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.9 โครงการความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพกับสถาบันอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.10 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.11 โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม Thailand Soft Power ด้านแฟชั่นผ้าไหมไทย	109,000.00	ฝ่ายวิชาการ
4	แผนงาน ยกกระดับมาตรฐานวิชาชีพ (ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ) และการทดสอบทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา		
	4.1 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.2 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.3 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะบุคคลร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.4 โครงการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพของ สพร.และ สคช.	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.5 โครงการทดสอบความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.6 โครงการทดสอบความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.7 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.8 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.9 โครงการทดสอบธรรมสนามหลวง	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.10โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.11 โครงการคลินิกหมอภาษา	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	4.12 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	0.00	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	แผนงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ และห้องเรียนเฉพาะทาง		
	5.1 โครงการพัฒนาห้องสมุด	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.3 โครงการจัดหาสื่อ และครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.4 โครงการรณรงค์ ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจในการใช้บริการห้องสมุด	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.5 โครงการห้องสมุดออนไลน์	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดโต๊ะญี่ปุ่นพร้อมเบาะหนัง ประจำงานวิทยบริการและห้องสมุด	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.7 โครงการยกระดับการให้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	88,770.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.8 โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน วอศ. สุราษฎร์ธานี	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	5.9 โครงการจัดหาอุปกรณ์และจัดแสดงผลงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการในการเป็นผู้ประกอบการ	167,410.00	ฝ่ายวิชาการ
	รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการตามพันธกิจที่ 2	2,024,667.00	บาท

3. พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ
 กลยุทธ์ การบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วม
 เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
 ปรากฏผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แผนงาน ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ)		
	1.1 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เข้มแข็ง(ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี)	5,080.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.3 โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	0.00	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูงของผู้เรียนวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	0.00	ฝ่ายวิชาการ
2	แผนงาน ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน		
	2.1 โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเจ้าของภาษา	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	2.2 โครงการความร่วมมือกับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1,920.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.3 โครงการจัดหาครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	2.4 โครงการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษา	6,860.00	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
	2.5 โครงการการส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบ ธุรกิจในสถานศึกษา	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.6 โครงการการระดมทรัพยากรจากเครือข่าย ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา	0.00	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	2.7 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อสวัสดิการของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วอศ.สฎ "การประกันอุบัติเหตุ"	843,417.00	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
	2.8 โครงการขอสนับสนุนวัตถุดิบในการจัดการเรียน การสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
3	แผนงาน การบริการชุมชนและจิตอาสา		
	3.1 โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา	700.00	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
	3.2 โครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน)	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
	3.3 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
	3.4 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.5 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	35,052.00	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.6 โครงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.7 โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.8 โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.9 โครงการจัดการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนา	0.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.10 โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแฟชันโชว์ผ้าลายอัตลักษณ์ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานีร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	3.11 โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	25,000.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.12 โครงการยกระดับทักษะในการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร เพื่อสร้างอาชีพและบริการชุมชนของนักเรียนนักศึกษา	0.00	ฝ่ายวิชาการ
รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการตามพันธกิจที่ 3		918,029.00	บาท

4. พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัย
 กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัยสู่ชุมชน
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และวิจัย
 ปรากฏผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แผนงาน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	1.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน	61,333.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	1.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู	0.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	1.3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการถ่ายทอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน	0.00	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	1.4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	0.00	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5โครงการส่งเสริมการพัฒนาโครงงาน วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	0.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.6 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	5,980.00	ฝ่ายวิชาการ
รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการตามพันธกิจที่ 4		67,323.00	บาท
รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการตามพันธกิจที่ 1-4		4,905,382.14	บาท

หมายเหตุ : รายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ก.)

ส่วนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ส่วนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ที่กำหนดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนด ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในแต่ละด้านขอเสนอในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิตและผลลัพธ์ ผลกระทบ) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน 12 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1.1 ผลผลิตและผลลัพธ์

1) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด มีจำนวน 1,002 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็น ร้อยละ 90.52 ของผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน 1,002 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็น ร้อยละ 100

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ดังนี้

3.1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 230 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.67 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 539 คน

3.2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 46.01 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 539 คน

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 65.47 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 333 คน

4) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,002 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 954 คน คิดเป็นร้อยละ 95.21

5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 75 รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

5.1) ระดับชาติ จำนวน 12 รางวัล รางวัลที่ได้รับ ได้แก่

- | | |
|----------------------------|---------------|
| - รางวัลชนะเลิศ | จำนวน 1 ทักษะ |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | จำนวน 2 ทักษะ |
| - รางวัลชมเชย | จำนวน 9 ทักษะ |

5.2) ระดับภาค จำนวน 32 รางวัล รางวัลที่ได้รับ ได้แก่

- | | |
|----------------------------|---------------|
| - รางวัลชนะเลิศ | จำนวน 3 ทักษะ |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | จำนวน 5 ทักษะ |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | จำนวน 5 ทักษะ |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 | จำนวน 8 ทักษะ |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 | จำนวน 4 ทักษะ |
| - รางวัลชมเชย | จำนวน 7 ทักษะ |

5.3) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 31 รางวัล รางวัลที่ได้รับ ได้แก่

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 26 ทักษะ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 5 ทักษะ

6) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,002 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และได้รับ รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4 ดาว ระดับชาติ

7) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 69.08 ของ ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินจำนวน 414 คน และผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน 1022 คน

8) ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,024 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 1,024 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

9) ผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จ การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

10) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ จำนวน 1,002 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

11) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,002 คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลทั้งหมด

12) ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,002 คน คิดเป็น ร้อยละ 77.14 ของผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด จำนวน 1,299 คน

1.1.2 ผลกระทบ

1) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning Work base Learning และ Work- integrated Learning วัดและประเมินตาม สภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ

การศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 90.52

2) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เนื่องจากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นเงื่อนไขสำคัญในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้เรียน หากผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจะไม่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นการนำความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และความสามารถ (Abilities) มาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพและ วิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และใช้ข้อสอบมาตรฐานจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการตามกระบวนการขั้นตอนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จากการ ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพใน ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมดทุกสาขาวิชาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษา และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล เนื่องจากปัจจุบันการปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0 กำลังขับเคลื่อน ให้เกิดการทำงานของเครื่องจักรมากกว่าคน การศึกษาจึงต้องยกระดับศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้นเพื่อส่งเสริมการถูกจ้างงาน สังคมโลกมีการรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวกันเพิ่มมากขึ้น เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นทุกวัน เป็นเพราะระบบการติดต่อสื่อสาร ที่มีผลให้การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ สามารถส่งต่อถึงกันได้ในเวลาอันรวดเร็วทั่วทุกมุมโลก ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คนต่างชาติ ต่างภาษา เกี่ยวกับความรู้ทางด้านต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมและ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง กฎหมาย นานาประเทศสามารถติดต่อสื่อสารเพื่อทำ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ได้หลากหลาย การติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดน ไร้ขีดจำกัด ที่เรียกว่า “ยุคโลกาภิวัตน์”(Globalization) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาในสมรรถนะด้านภาษา และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สมรรถนะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สมรรถนะ ภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน แห่งชาติ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านภาษา และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เพื่อการทดสอบสมรรถนะด้านภาษา และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (สคช.) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน (สพร.) และศูนย์ทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดให้มีการสอนภาษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา จากการประเมิน ติดตาม และ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จ การศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ 42.67 ของผู้เข้ารับการประเมิน ผ่านทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ 46.01 และผ่านทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงานแห่งชาติ คิดเป็น ร้อยละ 65.47 ของผู้เข้ารับการประเมิน

4) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุข ภาวะที่ดี มีสมรรถนะสูงสามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบ Work base Learning และ Work- integrated Learning วัดและประเมินตามสภาพ จริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 95.21

5) การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ ของผู้สำเร็จให้มีสมรรถนะสูงตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเองสู่ความเลิศด้านวิชาชีพ จาก กระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้า ร่วมประกวด แข่งขันด้านวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ ปรากฏผลงานแข่ง ประจักษ์จากรางวัลต่าง ๆ จำนวน 199 รางวัล

6) สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สามารถมีอาชีพ มีงานทำเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระได้หลังสำเร็จการศึกษา ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ (Learn to Earn) โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดตั้งศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นในสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การเขียน แผนธุรกิจ แผนการเงิน แผนการผลิต แผนงานบัญชี การประกวดแผนธุรกิจ การสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ โดยนำผู้เรียนที่เข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการไป ทักษะศึกษาฐานในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ จัดกิจกรรม SVC MAKET FUN FAIR จัด กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ระยะสั้น (Up Skill) หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ (E-Commerce) การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากห้องเรียนบูรณาการเพื่อสร้างอาชีพสู่ชุมชน และจัดสรรงบประมาณให้กับธุรกิจที่ผ่าน การประเมินความเป็นไปได้จากคณะกรรมการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ให้กับผู้เรียนไปดำเนินการประกอบธุรกิจจริง นอกจากนี้ วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (DEC : Digital Entrepreneur Center) ศูนย์การเรียนรู้ “เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจออนไลน์” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จาก การประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็น ร้อยละ 100 และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับ รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะสูงตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ ธานี จึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ เพื่อนำผลการทดสอบหรือประเมินฯ ไปใช้ในการทำงาน ศึกษาต่อ โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (สศช.) สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน (สพร.) จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ

บุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ คิดเป็น ร้อยละ 69.08 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน และผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100

8) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา เนื่องจากเป็นกระบวนการในการกำกับ ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดให้มีระบบการติดตามผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ การมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ติดตามผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา การใช้เครือข่ายครูแนะแนว การใช้แพลตฟอร์ม (Platform) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เช่น Line Facebook Webpage: www.svc.ac.th ของสถานศึกษา และการปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2566 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

9) ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

10) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามแผนงานพัฒนาคนเก่ง และคนดีขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

11) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ความมีวินัย สุภาพ รับผิดชอบ การออม และกิจนิสัยที่ดีตามสาขาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 20 ของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

12) การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จึงกำหนดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาการออกกลางคัน หรือลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล (กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มปกติ) พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง แก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา และส่งต่อผู้เรียนกลุ่มมีปัญหาที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเองให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน การดูแลผู้เรียนประจำวัน การอบรมให้ความรู้ในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า (ออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 20 ของผู้เรียนแรกเข้า) จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 77.14 (ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 22.86) ของผู้เรียนแรกเข้า

1.1.3 จุดเด่น

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่ชัดเจนเป็นระบบ

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่มีมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาแบบทวิวุฒิกับสถาบันการศึกษาประเทศจีน

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพที่ชัดเจนเป็นระบบ

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับทั้งภายในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ

6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีกระบวนการ ขั้นตอนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการผู้ประกอบการที่ชัดเจนและเป็นระบบ

7) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

8) วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีรูปแบบในการติดตามภาวะการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

9) หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

10) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

11) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1.1.4 จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน สมรรถนะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ และได้รับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2) การลดปัญหาการออกกลางคัน

1.1.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรให้ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาได้รับโอกาสเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน สมรรถนะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ และเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2) ควรแสวงหาวิธี มาตรการ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

1.2.1 ด้านความรู้ ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)
“รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน”

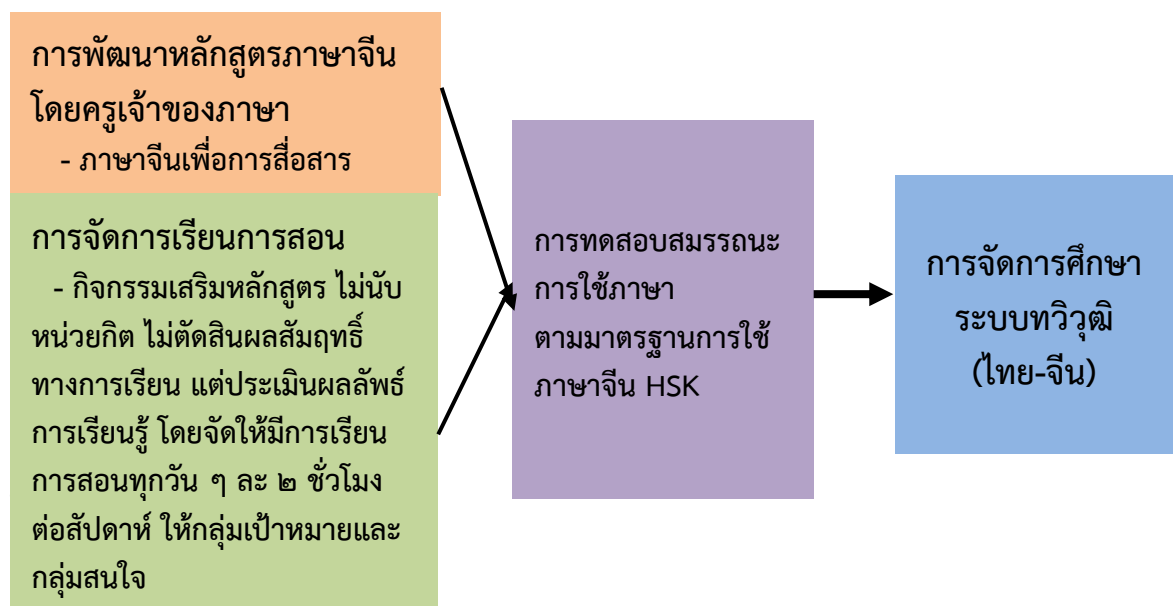
ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงนามความร่วมมือกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน (CLEC) เพื่อยกระดับความร่วมมือในการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดหาครูอาสาสมัครชาวจีนมาทำการสอนภาษาจีนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคอันซุ่น และวิทยาลัยเทคนิคเครื่องกลและไฟฟ้ากว้างโจว เพื่อจัดการศึกษาทวิวุฒิ (ไทย - จีน) ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว จึงร่วมกับครูอาสาสมัครชาวจีนพัฒนาหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้เรียนที่สนใจภาษาจีน ซึ่งเป็นหลักสูตรรายวิชานอกเหนือโครงสร้างหลักสูตรที่วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอนปกติ เป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกวัน ๆ ละ 2 ชั่วโมง โดยไม่มีการตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยการพูด อ่าน และเขียนได้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการไปศึกษาในสถาบันการศึกษาในประเทศจีนตามแนวทางในการจัดการศึกษาแบบทวิวุฒิ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาทวิวุฒิร่วมกับสถาบันการศึกษาในประเทศจีน

กรอบแนวคิด



- 1) กำหนดแนวทางในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีนให้กับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2) มอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีนให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจ
- 3) พัฒนาหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยความร่วมมือของครูผู้สอนภาษาจีนชาวจีนและชาวไทย
- 4) จัดตารางการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนภาษาจีน (ครูอาสาสมัครชาวจีน)
- 5) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมีครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทยเป็นผู้กำกับดูแลและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 6) ครูผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- 7) เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ภาษาตามมาตรฐานการใช้ภาษาจีน HSK
- 8) กำหนดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ภาษาตามมาตรฐานการใช้ภาษาจีน HSK

ผลการดำเนินงาน

- 1) การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
- 2) วิทยาลัยฯ รับครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน ๒ คนในทุกปีการศึกษา
- 3) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและสนใจเข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ภาษาตามมาตรฐานการใช้ภาษาจีน HSK
- 4) ผู้เรียนผ่านการทดสอบสมรรถนะการใช้ภาษาจีนและได้รับทุนจากรัฐบาลไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของจีน

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและสนใจมีสมรรถนะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2) การจัดการศึกษาระบบทวิวุฒิ (ไทย-จีน)

1.2.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

“ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (DEC : Digital Entrepreneur Center)”

ความเป็นมาและความสำคัญ

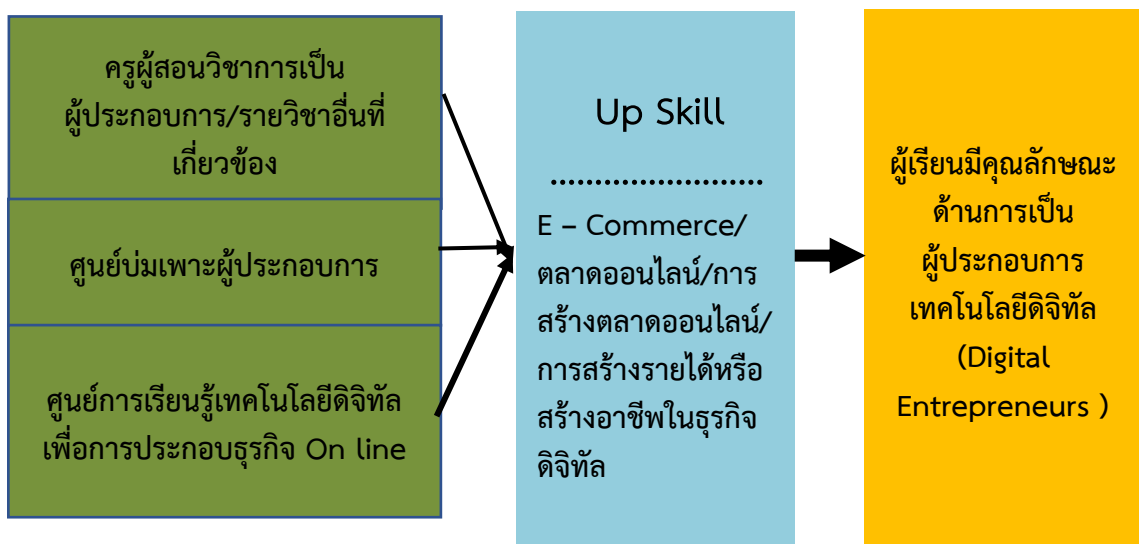
การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเฉพาะสาขาวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพและทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ มีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง จัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็น

ผู้ประกอบการ ให้สามารถสร้างอาชีพ มีงานทำ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระได้หลังสำเร็จการศึกษา จากสาระสำคัญดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงมีการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ธุรกิจดิจิทัล (DEC : Digital Entrepreneur Center) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และวิถีใหม่ (New normal) ในยุคปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

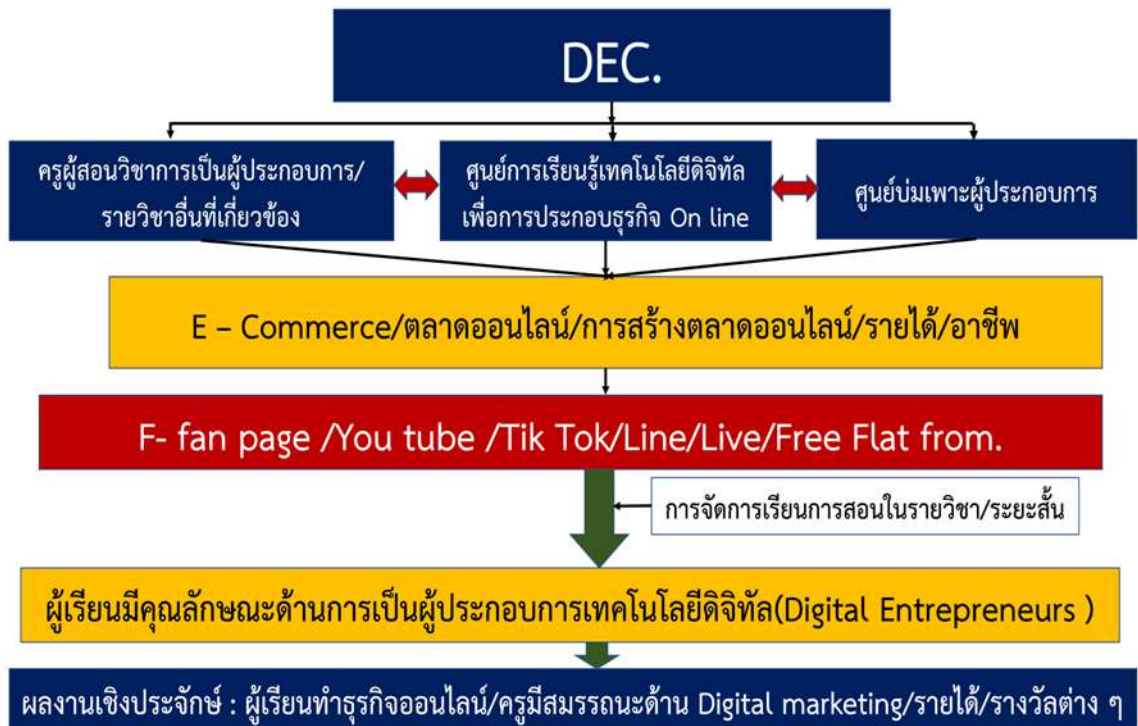
- 1) เพื่อศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (DEC: Digital Entrepreneur Center) ขึ้นในสถานศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน

- 1) กำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล
- 2) จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (Up Skill)
- 3) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (Up Skill)
- 4) กำหนดให้ทุกสาขาวิชาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (Up Skill)
- 5) ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (Up Skill) ภายใต้การดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล (DEC : Digital Entrepreneur Center) และศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประกอบธุรกิจออนไลน์
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจออนไลน์



ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล เช่น การสร้างตลาดออนไลน์บน F- fan page /You tube /Tik Tok/Line/Live/Free Flat from
- 2) ผู้เรียนสามารถสร้างธุรกิจออนไลน์ได้ด้วยตัวเอง
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Entrepreneurs)

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระของผู้ปกครอง
- 2) ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลได้

หลังสำเร็จการศึกษา

- 3) ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้าน Digital marketing

1.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

“รูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความรัก ก่อนให้ความรู้”

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสภาพปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอยู่ในอัตราที่สูงมาก โดยเฉลี่ยในทุกปีการศึกษามีผู้เรียนอาชีวศึกษาออกกลางคันไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับจำผู้เรียนแรกเข้า ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการสูญเสีย

เปล่าในการลงทุนทางด้านการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเร่งรัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ “รูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความรัก ก่อนให้ความรู้” โดยกำหนดแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาไว้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย การดูแลนักเรียนนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี การดูแลนักเรียนนักศึกษาระหว่างศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และการติดตาม ดูแลนักเรียนนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ได้แก่ การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล (กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มปกติ) พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง แก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา และส่งต่อผู้เรียนกลุ่มมีปัญหาที่ครูที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยแก้ปัญหาต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

กรอบแนวคิด



รูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความรัก ก่อนให้ความรู้

วิธีดำเนินงาน

- 1) จัดทำคู่มือครูที่ปรึกษาตามรูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความรัก ก่อนให้ความรู้ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2) ประชุมชี้แจงแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามรูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความรัก ก่อนให้ความรู้ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 3) มอบหมายหน้าที่ให้ครูทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามรูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความรัก ก่อนให้ความรู้ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

4) ครูที่ปรึกษารายงานผลการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5) สรุปรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษารายบุคคล จำแนกตามแผนกวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีรูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ชัดเจนเป็นระบบสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ครูที่ปรึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3) ลดปัญหาการออกกลางคัน

4) ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน 17 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1.1 ผลผลิตและผลลัพธ์

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 28 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

1.2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

3) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

3.1) วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

3.2) บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3) กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น

3.4) กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.5) กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4) ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2567 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.2563 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.2567 ทั้งหมดจำนวน 28 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 28 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

7) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และเข้าร่วมจัดตั้งกลุ่มพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

9) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

10) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

11) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

12) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

14) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

14.1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

14.2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

14.3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย

14.4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

14.5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

14.6) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง

15) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ดังนี้

15.1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครอบคลุมสาขาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 25 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

15.2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 1 ศูนย์/ห้อง

16) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน 7 โครงการ กิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

16.1) โครงการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพของ สพร.และ สคช.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินโครงการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1 ในปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมดจำนวน 414 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 69.08 ของผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

16.2) โครงการประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ (เสี่ยงต่อการพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการโครงการประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ (เสี่ยงต่อการพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) เพื่อเป็นการลดปัญหาอัตราการพ้นสภาพ ในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 77.14 (ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 22.86) ของผู้เรียนแรกเข้า

16.3) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน (ID Plan)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน (ID Plan) ทำให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี ได้นำผลจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้จัดทำนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง

16.4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน (PLC)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน (PLC) โดยให้ครูผู้สอนได้จัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อรวมตัว ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ ได้มาแบ่งปันแนวคิดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่ดำเนินการพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด และได้นำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

16.5) โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เข้มแข็ง (ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เนื่องจากเป็นการศึกษาบนฐานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้แสวงหาความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ในปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คิดเป็นร้อยละ 10.36 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

16.6) โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ ไปใช้ในการประดิษฐ์ คิดค้นผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลังสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์และสร้างผลงานจากองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Project-Based Learning แบบ Work integrated Learning แบบ Work-Based Learning และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนร่วมกันพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมการประกวดด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนปรากฏผลงานเชิงประจักษ์จากรางวัลต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษาถึงระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา2567 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ของครู และผู้เรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

1) นางสาวสุณัญญา ณ สุวรรณ นายมงคล ขอพ่วงกลาง นายกิตติ วิ
ละแสง นายพัสกร ตริอินทอง นายสรศักดิ์ วายทุกข์ นางสาววิสสุตา กลิ่นม่วง นายอัษฎาพร พรหม

มนต์ นายพรธัต รัตนช นางสาวจุฑามาศ ช่วยชัย และนายณัฐวุฒิ โสมคง รางวัลเหรียญทอง ในการประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ The 7th China (Shanghai International Invention and Innovation on Exhibition) ระหว่างวันที่ 12 - 15 มิถุนายน 2567 ณ มหานครเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน ทีมศรีพูนพิณ “ผลงานผ้าทออัตลักษณ์ประจำถิ่น” ในระดับนานาชาติ และได้รับรางวัลชนะเลิศ จาก การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) นางสาวกานต์ศศิตา สมชื่อ นายนพรัตน์ บัวทอง นายจรรยาธิ์ สุวรรณนิจ และนายธนภุต จันทรเทพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโครงการ “Botok Cup” การประกวดนวัตกรรมและการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดจีนสำหรับนักศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 4 ระดับนานาชาติ

3) นางสาวกานต์ศศิตา สมชื่อ นายนพรัตน์ บัวทอง นายธนภุต จันทร เทพ นายชนกันต์ บุญมาก นางสาวปวีญาดา เริงการ นายจรรยาธิ์ สุวรรณนิจ และนายกษิต์เดช ผล เจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวจากแป้งหลายข้าวหอมไชยาพันธุ์หายเทียม จากใบชะคราม” โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2025

4) นางสาวจุฑามาศ ช่วยชัย นางสาวนภัสสร แก้วชุม นางสาวนฤพร หมื่นศรี และนางสาวดารารวรรณ กุลใจการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงาน แท่งถ่านวาดภาพจากไม้ พญาสัตบรรณ โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2025

5) นางสาวชิตรา บุญเลิศ นางสาวนันทน์ภัส กลับเจริญ นางสาวณฐกา ศรีเมือง นางสาวภุมวาริน เกิดสกุล และนางสาวสุวิจนา ทิมบำรุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงาน ผลิตภัณฑ์ขนมข้าวชั้นหวานจากข้าวหอมไชยาพันธุ์พื้นเมืองและน้ำเชื่อมกล้วยน้ำว้า โครงการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2025

6) นางสาวพัชญาดา จันทรพุ่ม นางสาวศิริกาญจน์ วงศ์นาศรี นางสาว กานต์ศศิตา สมชื่อ นายนพรัตน์ บัวทอง นายชนกันต์ บุญมาก นายธนภุต จันทรเทพ นายสมบัติ บุญพัฒน์ และนางสาวลักขณา จันทรพูล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงาน ข้าวผัดกะเพราจากพืชกิ่ง สำเร็จรูปบรรจุในถ้วยร้อน โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2025

7) นายจิตรภัทร มีเผือก นางสาวพนัชร แซ่ลี นางสาวกานต์ธิดา ศรี สุกใส และนายวริทธิ์ ธนโชติพิมุขพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงาน ผลิตภัณฑ์เส้นเย็นตาโฟจาก น้ำส้มจากโครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2025

8) นางสาวปาวีตา บุญชู นายพศุทธิ์ ทิตระกูล นางสาวชนัญชิตา เพชรชู นายวงศกร บุญคง นายสรวิศ ทองพสุสยาม นางสาวอาศิรา เอี่ยมคล้าย นางสาวจุชยา วิเชียรแก้ว นายสรศักดิ์ วายทุกข์ และนายศิวกร บุญธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 SASI ผลิตภัณฑ์เครื่อง แต่งกายร่วมสมัย สีสักดจากใบเงาะนาสาร สุราษฎร์ธานี ในการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

9) นางสาวกานต์ศศิตา สมชื่อ นายนพรัตน์ บัวทอง นายธนภุต จันทร์เทพ นายชนกันต์ บุญมาก นางสาวปวีญาดา เริงการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง)” ผลงานการพัฒนาสาหร่ายเทียมจากไบโอะครามและสารเพิ่มความหนืดจากเมือกแมงลักสำหรับผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวจากแป้งปลายข้าวหอมไชยา” ระดับชาติ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค

10) นางสาวกานต์ธิดา ศรีสุกใส นางสาวชาลิสา ทิตระกูล นายวรสิทธิ์ ธนโชติพิพัฒพงษ์ นางสาวชนิดสิริ ประดิษฐ์มล และนางสาวชีรานันท์ บุญสา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลิตภัณฑ์เส้นบุกเสริมผักไชยาคลุกซอสเย็นตาโฟ ในการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

11) นายดิลกพัฒน์ สุรีย์โชติเสถียร นายรติวรรณ อาจหาญ และนายศุภณัฐ ทองยวน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ตู้ขายปากกาอัตโนมัติ ในการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

16.7) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการถ่ายทอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ ไปใช้ในการประดิษฐ์ คิดค้นผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลังสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์และสร้างผลงานจากองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Project-Based Learning แบบ Work integrated Learning แบบ Work-Based Learning และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนร่วมกันพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมการประกวดด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนปรากฏผลงานเชิงประจักษ์จากรางวัลต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษาถึงระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในปีการศึกษา 2567 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครู และผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

17) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 5 นโยบาย จากจำนวน 8 นโยบาย ดังนี้

17.1) นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

17.2) นโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

17.3) นโยบายการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

17.4) นโยบายนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค

17.5) นโยบายการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

1.1.2 ผลกระทบ

1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานหรือภาคผู้ใช้ และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร กำหนดรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาใหม่ และการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบได้ จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ทุกสาขาวิชาสามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (หลักสูตรสถานศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 100

2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น ข้อมูล ข่าวสาร การสื่อสาร เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งความต้องการทางด้านองค์ความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม โดยกำหนดรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม และการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา โดยมีเป้าหมายให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมได้ จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

3) การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน เนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการวางแผนในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามที่ครูผู้สอนวางแผนหรือจัดทำไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจุดประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งได้กำหนดรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนด จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามองค์ประกอบของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีกำหนดทุกรายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100

4) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบบันทึกหลังการสอน ทั้งนี้มีเป้าหมายให้ครูผู้สอนทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกคน ทุกรายวิชา

5) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของผู้เรียน เนื่องจากเป็นการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์ทำงานในสถานการณ์จริงให้กับผู้เรียน รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการทำงานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการฝึกอาชีพหรือประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถก้าวสู่โลกของอาชีพได้อย่างมั่นใจหลังสำเร็จการศึกษา จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

6) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งนอกจากจะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในตัวของผู้เรียนเอง เช่น ความพร้อม สติปัญญา เจตคติ และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ของผู้เรียนแต่ละคนแล้ว กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนจัดให้ก็นับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อพัฒนาสมรรถนะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น การนำนวัตกรรมหรือเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้อย่างรวดเร็วตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การสอนแบบสาธิต การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบแบ่งกลุ่ม การสอนโดยระดมสมอง การสอนแบบมีส่วนร่วม การสอนโดยการปฏิบัติจริง การสอนแบบโครงงาน โครงการ การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เป็นต้น จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100

7) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ส่งผลให้ครูผู้สอนเข้าใจสภาพปัญหาและพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคน ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาและหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างและศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนทุกรายวิชาเป็นปัจจุบัน เช่น บัญชีเช็คเวลาเรียน บัญชีบันทึกการให้คะแนนจากการทดสอบในแต่ละหน่วยเรียน บันทึกพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียน ใบมอบหมายงานเป็นรายบุคคล ประสานกับผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การมอบหมายเวรดูแลความสะอาด ดูแลเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียนประจำวัน บันทึกการใช้ห้องเรียน ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน เช่น การประเมินด้านวินัยในการเข้าห้องเรียน การประเมินพฤติกรรมการณ์เรียน การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ขาดแคลน การสอนซ่อมเสริม การมอบหมายงานพิเศษให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อน และกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนใช้แพลตฟอร์ม (RMS) ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนด โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

8) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด วิทยาลัยอาชีวศึกษา

สุราษฎร์ธานี จึงส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว.3) รวมถึงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว.9) เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง และนำมาใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อขอ เลื่อนเงินเดือนและการคงวิทยฐานะ โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีสามารถ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

9) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจะประกอบไป ด้วยภาพ เสียง ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลนั้นสามารถจัดเก็บให้ ผู้เรียนสามารถมาทบทวนบทเรียนและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกที่และทุกเวลา (Anywhere Anytime) เช่น การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนเสริมผ่านแพลตฟอร์มในระบบ ออนไลน์ (Google Meet , Zoom) การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อบน youtube สื่อบน facebook บทเรียนสำเร็จรูป (Lesson Programed Instruction) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI : Computer-Assisted Instruction) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ชุดการสอน สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia) แหล่งเรียนรู้ในระบบออนไลน์ (Online Resources) รวมทั้งพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

10) การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เนื่องจากเป็นกระบวนการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาควิชาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มีส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมภาคภูมิใจในผลการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ทุกคนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ รู้ เข้าใจถึงทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา เกิดความ พยายามร่วมกันในการปฏิบัติงานให้ไปถึงเป้าหมายที่ร่วมกันกำหนดไว้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ ธานี จึงกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความ คิดเห็นของทุกภาคส่วนรวมถึงผู้รับบริการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และมีกร

ประชุมชี้แจงภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วัตรกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จากการประเมินติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

11) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เนื่องจากเป็นกระบวนการในการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตประจำวัน และเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านพฤติกรรมทางการเรียน ด้านสังคม ด้านทะเลาะวิวาท ด้านการติดเกมส์ ด้านชู้สาว ด้านยาเสพติด ด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และใช้ชีวิตระหว่างเรียนอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

12) การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากระบบข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับจะต้องนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจ การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงมีแผนงาน โครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย เช่น ระบบ Web Server ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ระบบการให้บริการเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถเชื่อมโยงได้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลมีความสะดวก รวดเร็ว ทันเวลา และนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดรูปแบบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย งานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เช่น ฐานข้อมูลผู้เรียน ฐานข้อมูลของบุคลากร ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ ฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการงานทะเบียน ฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฐานข้อมูลตามโปรแกรมพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS 2012) LINE : SVC-Office Facebook งานประชาสัมพันธ์ และพัฒนาแพลตฟอร์มต่าง ๆ มาใช้เอง เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ

สถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา และสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13) การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เนื่องจากการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน) ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้มีแผนงาน โครงการในการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แม้ว่าสภาพปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจะมีปัญหาด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีจำนวนไม่สอดคล้องกับจำนวนห้องเรียนของผู้เรียน จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

14) การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอต่อการให้บริการ และปลอดภัย เนื่องจากความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษาส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของครู บุคลากร และผู้เรียนของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สถานศึกษาปลอดภัย” วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงมีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาปรับปรุง และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เช่น ระบบไฟฟ้ามีความเหมาะสมกับสภาพใช้งานในปัจจุบันประกอบด้วย ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อการให้บริการ และมีระบบน้ำสำรอง ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษาสะดวก และปลอดภัย มีระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล มีระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา และใช้บริการการเก็บขยะจากเทศบาล ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เช่น กลุ่มไลน์ (svc office) เฟสบุ๊ก (ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี) เว็บไซต์ (www.svc.ac.th) มีระบบ Wifi บริการครอบคลุมพื้นที่ในสถานศึกษา และมีระบบโทรศัพท์สามารถติดต่อได้ทั้งภายในและภายนอก ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เพื่อดูแลทรัพย์สินและการใช้ชีวิตประจำวันของครู บุคลากร ผู้เรียน เช่น ระบบวงจรปิด สามารถดูผ่านระบบออนไลน์ ครอบคลุมบริเวณภายในสถานศึกษา มียามรักษาการณ์ 24 ชั่วโมง มีตู้แดงสำหรับตำรวจสายตรวจ

โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการให้บริการจากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอพร้อมใช้งานและปลอดภัย

15) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางและห้องสมุด เนื่องจากแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางและห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย รวมทั้งครูผู้สอนก็สามารถสร้างสถานการณ์จากสถานที่นั้นๆ เพื่อฝึกฝนผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงจัดให้มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางและห้องสมุดให้สอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น การพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เฉพาะสาขา การพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อการประกอบธุรกิจออนไลน์ การสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอก เช่น วัด วิสาหกิจชุมชน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ มีพื้นที่ให้บริการทั้ง Indoor และ Outdoor โดยมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีระบบสืบค้นด้วยตนเอง จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางและห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 100

16) การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินการ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากสาระสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงนำผลจากการประเมินตนเอง (SAR) ข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในทุกมาตรฐาน

17) การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เนื่องจากนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายเป็นแผนแม่บท และแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมในทุก ๆ นโยบาย ทั้งนี้ จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรม ปรากฏผลในเชิงประจักษ์ จำนวน 5 นโยบาย ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค และการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

1.1.3 จุดเด่น

- 1) วิทยาลัยฯ มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2) วิทยาลัยฯ มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 3) ครูผู้สอนทุกคนสามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมได้ด้วยตัวเอง
- 4) ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 5) ผู้เรียนทุกคนทุกสาขาวิชาได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 6) ครูผู้สอนทุกคนนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม (ระบบ RMS) มาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน สมบูรณ์ตามบทบาทและหน้าที่
- 7) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามกระบวนการ ID Plan และพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- 8) ครูผู้สอนทุกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
- 9) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10) ครูที่ปรึกษาทุกคนสามารถดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบที่กำหนด และบันทึกผลหรือจัดเก็บข้อมูลในระบบการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา (RMS)

11) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะสาขาคหกรรมทุกสาขาวิชา และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อความต้องการและผู้รับบริการ ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

13) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย ในการให้บริการผู้เรียน

14) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถนำผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมากำหนดเป็นแผนงาน โครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผลการพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

15) การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้ในทุก ๆ นโยบาย และประสบผลสำเร็จตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.4 จุดที่ควรพัฒนา

1) ครูผู้สอนควรนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

2) ควรพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอสอดคล้องกับจำนวนห้องเรียนของผู้เรียน

1.1.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ครูผู้สอนควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ควรจัดทำของงบประมาณค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

1.2.1 ด้านหลักสูตร ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

“รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลนำไปใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน โดยกำหนดสาระสำคัญในการใช้หลักสูตรดังกล่าว ได้แก่ หลักการของหลักสูตร จุดหมายของหลักสูตร และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ประกอบด้วย การเรียนการสอน การจัดการศึกษาและเวลาเรียน การคิดหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดการเรียน การศึกษาระบบทวิภาคี การเข้าเรียน การประเมินผลการเรียน การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชา และการอนุมัติหลักสูตร และการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดทำ/พัฒนาเป็นหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) จากสาระสำคัญข้างต้น จะเห็นได้ว่าสถานศึกษามีหน้าที่นำหลักสูตรแกนกลางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มาจัดทำ/พัฒนาให้เป็นหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้ ความใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรแกนกลางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และหลักการเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตรงความต้องการในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และบรรลุจุดหมายของหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

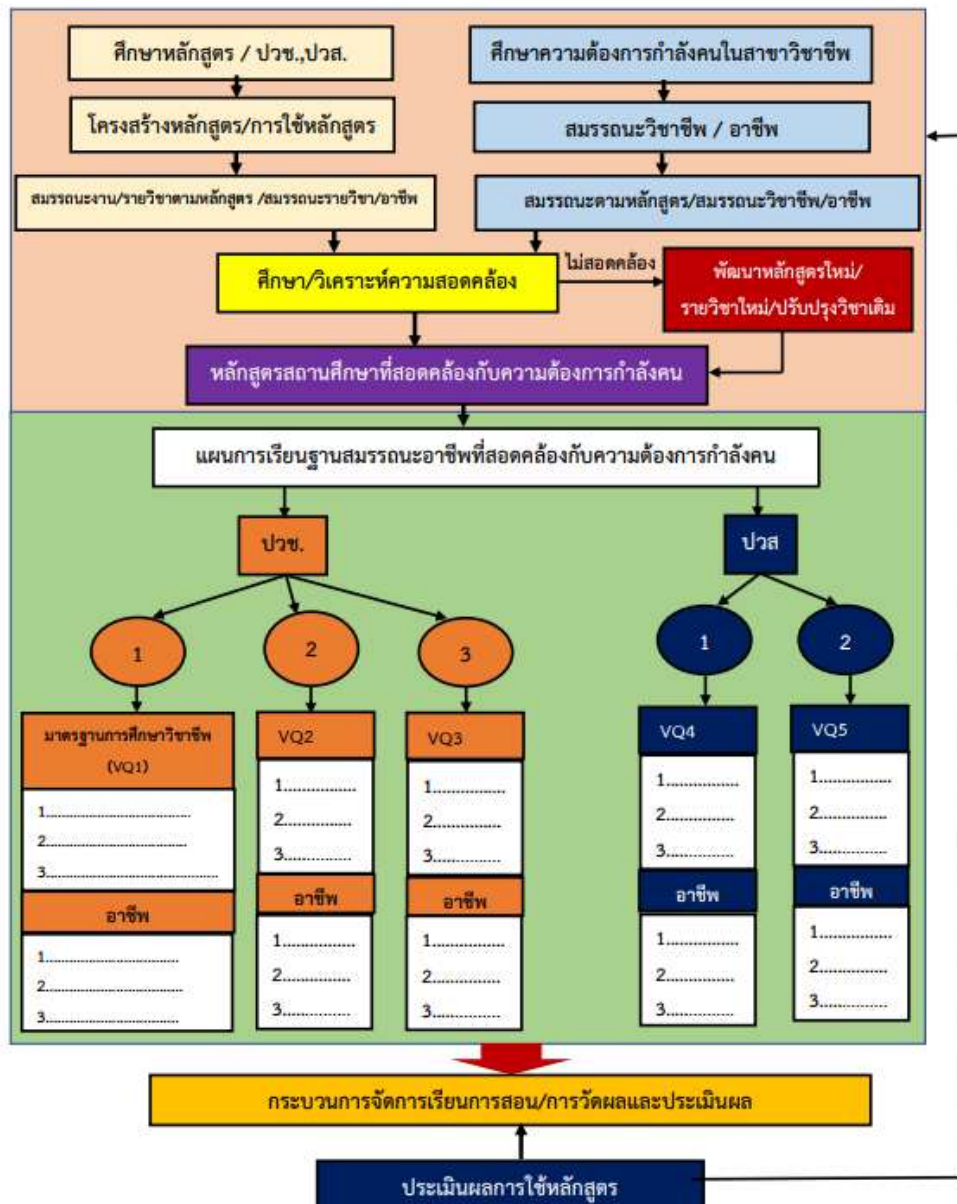
วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหรือบริบทของสถานศึกษา

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

- 1) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2) ทุกแผนกวิชามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของภาคผู้ใช้

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตรงตามความต้องการกำลังคนของภาคผู้ใช้
- 2) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3) วิทยาลัยฯมีภาครื้อข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

1.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

**“คู่มือ แนวปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี”**

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับความ ต้องการกำลังคนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งด้านการผลิตและบริการ การ ฝึกอาชีพหรือฝึกงานในสถานประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นกระบวนการจัดการเรียนการ สอนและฝึกอาชีพที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องและตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงานหรือภาคผู้ใช้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจึงจัดทำคู่มือแนว ปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียน การสอนและฝึกอาชีพหรือฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้แก่ แนวทางการดำเนินการจัดฝึกอาชีพหรือฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้ผู้เรียนของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เรียน ครูนิเทศ และครูผู้สอนใน รายวิชาสมรรถนะแกนกลางที่ไม่ใช่วิชาชีพและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกรณีที่นำรายวิชาในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลางมาจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ รวมทั้งแพลตฟอร์มฟอร์มที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพหรือฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 33 แพลตฟอร์มฟอร์ม (DVE.01 - DVE.33) เพื่อให้หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เรียน ครูนิเทศก์ ครูผู้สอนในรายวิชาสมรรถนะแกนกลาง และสถานประกอบการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ จัดการฝึกอาชีพหรือฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2) เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพใน สถานประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน

- 1) จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2) จัดทำแพลตฟอร์มฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพหรือฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามคู่มือกำหนด
- 3) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรของสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 4) ดำเนินการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกให้กับผู้เรียน
- 5) นิเทศติดตามตามแผนการนิเทศ และจัดสัมมนาหลังสิ้นสุดการฝึกเพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
- 6) วัดผลประเมินผลการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ
- 7) ดำเนินการสอบมาตรฐานฝีมือร่วมกับสถานประกอบการ

8) ครุניתะประสานกับสถานประกอบการในการออกเกียรติบัตรการผ่านการฝึกงาน และรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ และเก็บข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจผลการดำเนินงาน

1) คู่มือคู่มือแนวปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

2) แพลตฟอร์มฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพหรือฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามคู่มือกำหนด

3) ผู้เรียนได้รับการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการประโยชน์ที่ได้รับ

1) สถานศึกษาผลิตผู้เรียนที่มีทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างภาครัฐและเอกชน

3) พัฒนาความรู้ ความสามารถของครุניתะ

4) แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันสมัย

1.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

“แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา”

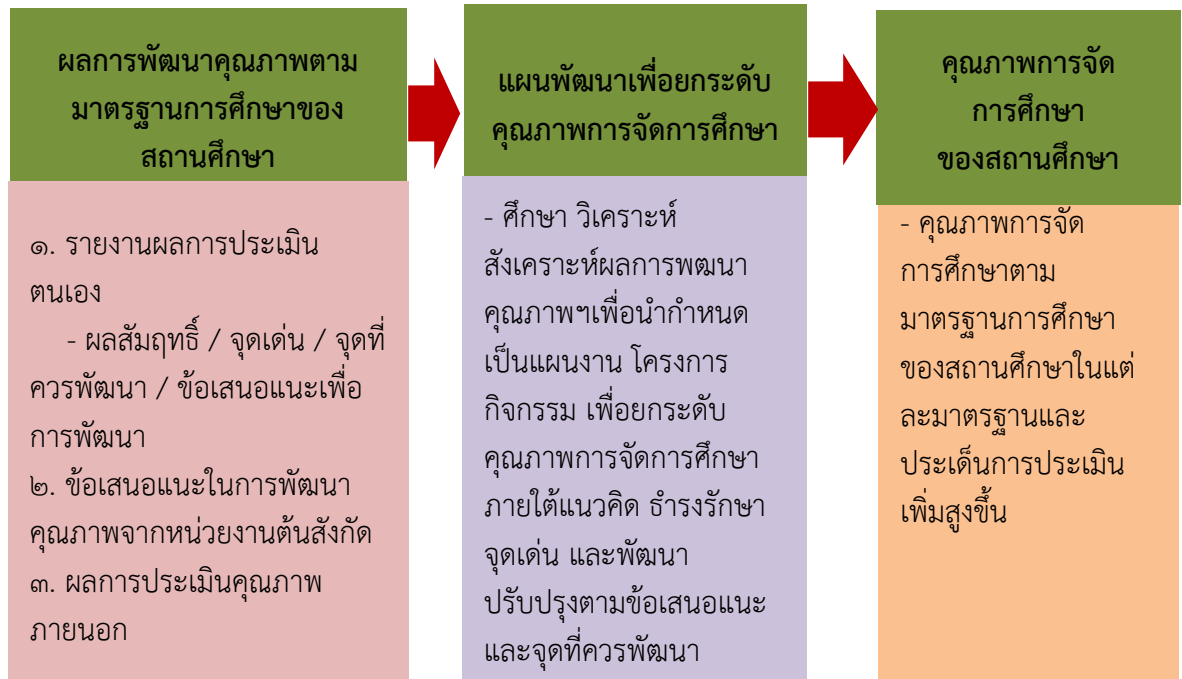
ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินการ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากสาระสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงนำผลจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากรายงานการประเมินตนเอง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

2) กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3) มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

4) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ

6) สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้นตามเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA
- 2) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด

1.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

“การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา”

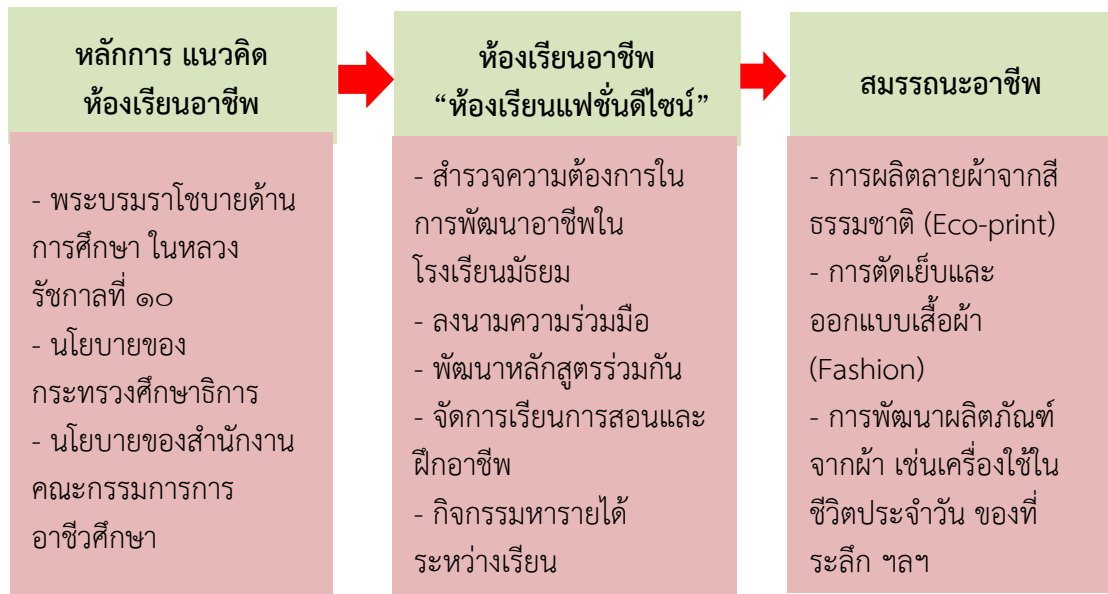
ความเป็นมาและความสำคัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี จากพระบรมราโชบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดเป็นแนวนโยบายในการพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม และการขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All) โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to earn) และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ลงนามร่วมมือกับโรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ 12 และโรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ 64 ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส โดยได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งห้องเรียนอาชีพ “ห้องเรียนแพชั่นดีไซน์” เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และพัฒนาต่อยอดทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ “ห้องเรียนแพชั่นดีไซน์” สามารถผลิตสายผ้าจากสีธรรมชาติ (Eco-print) และสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปออกแบบเป็นเสื้อผ้าและเครื่องใช้ต่าง ๆ ได้หลากหลายรูปแบบที่มีความทันสมัย ทันแฟชั่นในปัจจุบัน สามารถจำหน่ายได้จริง ปรากฏผลเชิงประจักษ์จากการที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 12 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับชาติ จากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ชื่อผลงาน “ผ้าราชประชา Eco Print” ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

- 1) จัดตั้งห้องเรียนอาชีพ “ห้องเรียนแพชั่นดีไซน์” ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน

- 1) สำรวจความต้องการในการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนมัธยมกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ
- 2) กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ
- 3) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงแนวทางในการดำเนินการร่วมกันตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ
- 4) มอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการร่วมกัน
- 5) ลงนามความร่วมมือในการดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ
- 6) พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน
- 7) จัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 8) พัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ
- 9) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 10) สรุปรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

- 1) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีอาชีพ มีงานทำ
- 2) ผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนอาชีพมีสมรรถนะอาชีพตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 3) ผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนอาชีพสามารถนำทักษะอาชีพ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการไปพัฒนาต่อยอดในการทำงานหรือประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือวิชาชีพ(Vocational for All) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและแฟชั่น
- 4) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญในการเรียนด้านวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน 4 กิจกรรมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบด้วยกิจกรรมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 กิจกรรมหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประกอบด้วยกิจกรรมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 กิจกรรมหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1.1 ผลผลิตและผลลัพธ์

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีผลการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จำนวน 19 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1) โครงการ Fit it จิตอาสา ณ อบต.คลองน้อย ต.คลองน้อย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือจาก อบต.คลองน้อย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด

1.2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับอาชีพและเพิ่มผลผลิตสู่ชุมชน และถ่ายทอดบูรณาการองค์ความรู้สู่วิสาหกิจชุมชนด้วยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ส่งเสริมธุรกิจ ณ วิสาหกิจชุมชนทอผ้าศรีวิชัยทับเที่ยง และกลุ่มชุมชนสร้างเศรษฐกิจ กลุ่มชุมชนหัวเตย และชุมชนเขาศรีวิชัย ต.พุนพิน อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก

1.3) กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่โลกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนอนุรัก 2 ภาษา มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก

1.4) กิจกรรมปลูกต้นหม่อน ณ โรงทอผ้าศรีวิชัยทับเที่ยง ตำบลพุนพิน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก

1.5) โครงการ DG (Digital graphic) สานฝันเพื่อน้อง ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเรืองดรุณี มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก

1.6) โครงการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติบ้านปากกะแตะ ชุมชนบ้านปากกะแตะ มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาการท่องเที่ยว

1.7) โครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ภายใต้งบประมาณ โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีการจัดอบรม กิจกรรมหลักสูตรบานอฟฟี่กล้วยน้ำว้า เค้กกล้วยบวชชี พร้อมด้วยกิจกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อสนองพระราชดำริเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนด้านการอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน และพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชน มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

1.8) โครงการได้จัดกิจกรรมการจัดอบรมหลักสูตรวาฟเฟิลกรอบกล้วยเล็บมือนาง และกล้วยตากช็อกโกแลต พร้อมด้วยกิจกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์ มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

1.9) กิจกรรมจิตอาสาซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ณ โรงเรียนเทศบาล 3 มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.10) โครงการ DB/IT ปลูกป่าชายเลน สำนักงานพื้นที่ป่าชายเลนสุราษฎร์ธานี อ. กาญจนดิษฐ์ มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.11) ค่ายบูรณาการการเรียนรู้ ห้องเรียนแพชั่น ณ โรงเรียนอนุรัก 2 ภาษา มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและเครื่องแต่งกาย

1.12) ห้องเรียนอาชีพแพชั่นดีไซน์ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 12 มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและเครื่องแต่งกาย

1.13) กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 64 มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.14) กิจกรรมร่วมออกบูธและสาธิตการเพ้นท์เปลือกหอยในงาน Amazing Surat Coff Craft ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานสุราษฎร์ธานี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาจิตรศิลป์

1.15) กิจกรรมร่วมออกบูธและสาธิตการเพ้นท์เปลือกหอยในงานวันแม่แห่งชาติ ปี 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าสุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แผนกวิชาจิตรศิลป์

1.16) โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ บะหมี่แห้งจากผักไชยาเสริมโปรตีน รสเย็นตาโพน้ำส้มจาก” มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการร่วมกับชุมชนบางขณะ

1.17) กิจกรรมการจัดอบรมหลักสูตรวอฟเฟิลกรอบกล้วยเล็บมือนางและกล้วยตากซ็อคโกแลต มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการร่วมกับโรงเรียนตำรวจชายแดนบ้านยางโพรง

1.18) อบรมเชิงปฏิบัติการ "การผลิตขนมขบเคี้ยวจากแป้งปลายข้าวหอมไชยาพันธุ์สำหรับเยี่ยมจากใบชะคราม" และส่งมอบสูตรมาตรฐานพร้อมผลิตภัณฑ์ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมไชยา มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1.19) อบรมเชิงปฏิบัติการ "บะหมี่แห้งจากผักไชยาเสริมโปรตีน รสเย็นตาโพน้ำส้มจาก" และส่งมอบสูตรมาตรฐานพร้อมผลิตภัณฑ์ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมไชยา มีการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2) ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,993 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

2.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,160 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 2.92 ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 833 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 30.73 ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

3.1) ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.2) ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3) ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4) ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.5) ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

ครูภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ โดยมีผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปรากฏผล ดังนี้

4.1) ด้านบุคคลกร	จำนวน.....162.....คน ดังนี้
4.1.1) ครูพิเศษ	จำนวน.....21.....คน
4.1.2) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน.....-.....คน
4.1.3) ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน.....16.....คน
4.1.4) ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน.....98.....คน
4.1.5) ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน.....1.....คน
4.1.6) ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน.....26.....คน
4.2) ด้านงบประมาณ	จำนวน...285,410..บาท
4.3) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน ...436,599..บาท
4.4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์	จำนวน.....1.....รายการ

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 12 ผลงาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนคิดเป็น ร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.1.2 ผลกระทบ

1) การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา เนื่องจากเป็นกระบวนการในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการอาชีวศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา และประเด็นสำคัญคือการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ร่วมรับผิดชอบต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการชุมชนและจิตอาสา ในการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ สถานศึกษามีเป้าหมายให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เนื่องจากเป็นการศึกษาบนฐานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาทวิภาคี วิทยาลัย

อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้แสวงหาความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คิดเป็นร้อยละ 10.66 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา และการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563

3) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากทรัพยากรทางการศึกษาส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริการชุมชนและจิตอาสา ทั้งนี้ จากงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับอย่างจำกัดและไม่เพียงพอในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ข้างต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูพิเศษสอน การรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณจากภาคีเครือข่าย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถระดมทรัพยากรและนำมาใช้เพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ ไปใช้ในการประดิษฐ์ คิดค้นผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรมหลังสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์และสร้างผลงานจากองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Project-Based Learning แบบ Work integrated Learning แบบ Work-Based Learning และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนร่วมกันพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมการประกวดด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนปรากฏผลงานเชิงประจักษ์จากรางวัลต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษาถึงระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครู และผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.1.3 จุดเด่น

- 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา
- 3) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563
- 4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และสามารถระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร ครุภัณฑ์การศึกษา ทุนการศึกษา เป็นต้น
- 5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

1.1.4 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้น
- 2) สถานศึกษาควรกำหนดให้ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการประกวดด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

1.1.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรจัดการศึกษาในรูปอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ครบทุกสาขาวิชา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีโอกาสเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

1.2.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี “รูปแบบการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษา กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล การทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศ ร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ด้วยสภาพปัจจุบันการจัดทำแผนการฝึกอาชีพยังคง เป็นปัญหาในการจัดทำของครูฝึกในสถานประกอบการและครูนิเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงดำเนินการจัดทำรูปแบบการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย การหนดสมรรถนะอาชีพที่ทำการฝึก รายละเอียดหลักสูตรรายวิชาเพื่อประกอบการ จัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับรายวิชา การ กำหนดแนวทางในการฝึกอาชีพและการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาและสถาน ประกอบการ รายละเอียดแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการโดยครูฝึกในสถานประกอบการ รายละเอียดสมรรถนะที่ครูนิเทศต้องพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพิ่มเติมกรณีที่ไม่สามารถฝึกในสถาน ประกอบการได้ และการวัดผล ประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามสภาพจริงจากการ ปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เพื่อให้ครูนิเทศ และครูฝึกในสถาน ประกอบการใช้ในการจัดการฝึกอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการได้จริง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2) เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน

- 1) ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 2) จัดทำรูปแบบการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 3) ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีตามรูปแบบที่กำหนด
- 4) ครูนิเทศประสานครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อร่วมกันจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอาชีพ
- 5) ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามรูปแบบที่กำหนด ดังนี้
 - 5.1) การหนดสมรรถนะอาชีพที่ทำการฝึก
 - 5.2) การศึกษาหลักสูตรรายวิชาเพื่อประกอบการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ
 - 5.3) การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับรายวิชา
 - 5.4) กำหนดสมรรถนะในการฝึกอาชีพและการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา
 - 5.5) กำหนดสมรรถนะที่ใช้ในการฝึกอาชีพโดยครูฝึกในสถานประกอบการ
 - 5.6) กำหนดสมรรถนะที่ครูนิเทศต้องพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพิ่มเติมกรณีที่ไม่สามารถฝึกในสถานประกอบการได้
 - 5.7) การวัดผลและประเมินผลการฝึกอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

- 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีรูปแบบการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีที่ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการสามารถนำไปใช้ได้จริง
 - 2) การจัดการฝึกอาชีพและการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา
- ### ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูนิเทศ และครูฝึกในสถานประกอบการมีแนวทางในการฝึกอาชีพและการจัดการเรียนการสอนร่วมกันที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

1.2.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

“คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์”

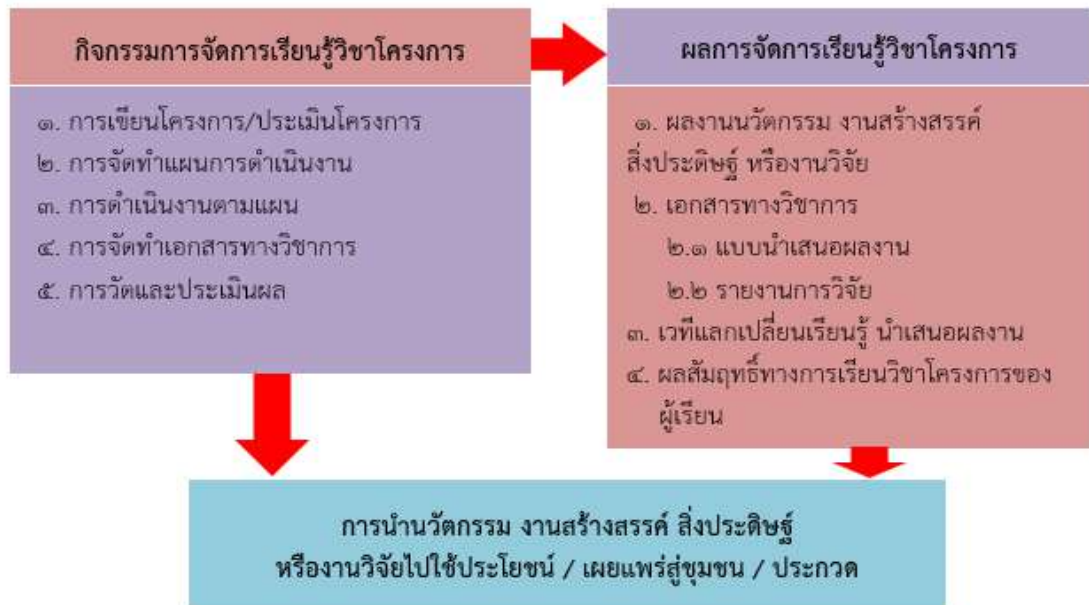
ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นอกจากต้องการให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเนื้อหาสาระตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแล้ว ยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะในการนวัตกรรม มีความรู้ ความสามารถในการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้หรือแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ ดังนั้นตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กำหนดให้มีรายวิชา โครงการ โดยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในรายวิชาโครงการนี้ ต้องการให้ผู้เรียนบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งหลักสูตร ทั้งองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต และองค์ความรู้ด้านวิชาชีพหรือทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่ศึกษา มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ด้วยตนเอง โดยการจัดทำโครงการ แผนการดำเนินงาน จัดทำผลงานหรือชิ้นงาน แบบเสนอผลงาน และรายงานผลการดำเนินการหรือองค์ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินการตามโครงการในรูปแบบของรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานโดยจัดเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีครูที่ปรึกษาโครงการ ซึ่งมีได้มากกว่า 1 คน เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีขึ้น โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ การกำหนดปฏิทินการติดตามงานที่มอบหมายวิชาโครงการ การวัดและประเมินผลวิชาโครงการ และความเชื่อมโยงของวิชาโครงการกับการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนในรายวิชาโครงการใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพของวิทยาลัยฯให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2) เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางในการนำผลงานด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ และเตรียมความพร้อมในการเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในเวทีต่าง ๆ ทุกระดับทั้งภายในและต่างประเทศตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินงาน

- 1) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้
 - 1.1) กระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 1.2) กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ
 - 1.3) การกำหนดปฏิทินการติดตามงานที่มอบหมายวิชาโครงการ
 - 1.4) การวัดและประเมินผลวิชาโครงการ
 - 1.5) ความเชื่อมโยงของวิชาโครงการกับการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในสถานศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่สู่ชุมชน
- 2) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการตามคู่มือที่จัดทำขึ้น
- 3) กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาโครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามคู่มือ

ผลการดำเนินงาน

- 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่สู่ชุมชนที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) ผลงานด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับการยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อการพัฒนาอาชีพ

ภาคผนวก

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ภาคผนวก ก.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมปฐมภูมิเทคนิคนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพและความผูกพันระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในการเรียน การปรับตัวและมีจุดมุ่งหมายในการเรียน ๑.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ระเบียบ ข้อกำหนดของสถานศึกษา	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่เป็นสำหรับการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบกฎ ระเบียบ และแนว ปฏิบัติขณะศึกษา สามารถปฏิบัติตามถูกต้องตามระเบียบ วินัยของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และศึกษาต่อเล่า เรียนจนจบหลักสูตร ๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัว และได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ไม่มี ๔.๔ ข้อเสนอแนะ ไม่มี	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 										
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ <table><tr><td>๓.๑ งบประมาณ</td><td>จำนวน.....บาท</td></tr><tr><td>๓.๒ งบอุดหนุน</td><td>จำนวน.....บาท</td></tr><tr><td>๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา</td><td>จำนวน.....บาท</td></tr><tr><td>๓.๔ อื่น ๆ.....</td><td>จำนวน ๒๕,๓๖๘.....บาท</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน</td><td>๒๕,๓๖๘.....บาท</td></tr></table>	๓.๑ งบประมาณ	จำนวน.....บาท	๓.๒ งบอุดหนุน	จำนวน.....บาท	๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท	๓.๔ อื่น ๆ.....	จำนวน ๒๕,๓๖๘.....บาท	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	๒๕,๓๖๘.....บาท	(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายอนุศาสน์ มินุ่น) ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เพื่อ ปตท.บว 11๗ (นางสาวสุธาสินี คงทอง) ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)	
๓.๑ งบประมาณ	จำนวน.....บาท											
๓.๒ งบอุดหนุน	จำนวน.....บาท											
๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท											
๓.๔ อื่น ๆ.....	จำนวน ๒๕,๓๖๘.....บาท											
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	๒๕,๓๖๘.....บาท											

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ/กิจกรรม การแนะแนวอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีข้อมูล ข้อเสนอแนะประกอบการเลือกและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ๑.๒ เพื่อบริการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ ระหว่างสถานศึกษา ๑.๓ เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประเภทวิชา มากขึ้น ทำให้เข้าใจความต้องการของตนเอง และมีนักเรียน นักศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา เลือกเรียนได้ตรงตามความต้องการ ทำให้ประกอบอาชีพ/ศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพและ มีความสุข ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ไม่มี ๔.๔ ข้อเสนอแนะ ไม่มี	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 	(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายธิภพ เลือคำธม) ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โรงเรียน..... (นางสาวสุธาสินี คงทอง) ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
๒. เป้าหมายของโครงการ ๒.๑ นักเรียนระดับม.๓ และม.๖ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑,๐๐๐ คน นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘๐๐ คน ๒.๒ นักเรียนระดับม.๓, ม.๖ และนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๓ และปวส.๒ ได้รับข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกและตัดสินใจศึกษาต่อ			
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงินบาท			

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โครงการ/กิจกรรม ปัจฉินิพนิตและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ และนักศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา เลือกเรียนหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ ทำให้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ไม่มี ๔.๔ ข้อเสนอแนะ ไม่มี	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ)  	(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายธิภพ เลือคำรัมย์) ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา <i>ไมตรีใจ</i> (นางสาวสุธาสินี คงทอง) ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี <i>ฟฟ</i> (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ ระบุตามทรัพยากร จำนวน.....๙,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน.....๙,๐๐๐ บาท			

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างเรียนและการมีงานทำ

ดำเนินการเมื่อ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๑.วัตถุประสงค์ ๑.๑ เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับงานแนะแนวอาชีพและการจัดการศึกษา ๑.๒ เพื่อจัดทำป้าย Rollup ประชาสัมพันธ์การติดตามการดำเนินงาน ๑.๓ เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ ที่สำเร็จการศึกษา	๔.๒ ด้านผลลัพธ์ ๑. แบบติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามีข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าใจง่าย และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้จริง ๒ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กรอกข้อมูลแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓ วิทยาลัยฯ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการมีงานทำและการศึกษาต่อได้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	๔.รูปภาพกิจกรรมในการดำเนิน (ไม่เกิน ๒ รูป) 
๒. เป้าหมาย ๒.๑ แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำหรับงานแนะแนวอาชีพและการจัดการศึกษา ๒.๒ ป้าย Rollup ประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำ ๒.๓ วิทยาลัยฯ มีข้อมูลรายงานผลการติดตามการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๕.ความสอดคล้อง ๕.๑ พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลได้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ ๑.๒ การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นายภัทธรณ์ธัญ จันทร์เที่ยง)
๓.งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	๖.สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	๑๑.ความคิดเห็นรองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ลงชื่อ..... (นางสาวสุธาสินี คังทอง)
๔.ผลการดำเนินการ ๔.๑ ด้านผลลัพธ์ (Out put) ๑ ได้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้ในการกรอกข้อมูลในการดำเนินการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ๒ ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ว่าต้องการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษา	๗.ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ๑. ไม่สามารถติดต่อผู้สำเร็จการศึกษาได้ เนื่องจากมีการเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์หรือเปลี่ยนที่อยู่ โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบ ๒. ผู้สำเร็จการศึกษบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ๔.ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ๑. ควรดำเนินการในโครงการในช่วงที่ผู้สำเร็จการศึกษากำลังสำเร็จการศึกษา เนื่องจาก เป็นช่วงเวลาที่ยังสามารถติดต่อได้ และจะทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน	๑๒.ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ ทน.งานวางแผน ลงชื่อ..... (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ “พัฒนาทักษะทางด้านฮาร์ดแวร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานให้กับผู้เรียนแผนกวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ”

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนออกฝึกงานหรือฝึกอาชีพ	๑. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๑ ด้านผลผลิต เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง ๑.๒ ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความพร้อมในการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ นำทักษะทางด้านฮาร์ดแวร์ไปใช้ในการถอดประกอบบอร์ดคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์เบื้องต้นในสถานประกอบการ ๑.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ๑.๔ ข้อเสนอแนะ	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 
๒. เป้าหมายของโครงการ ๒.๑ เติบโตขึ้น : ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง ๒.๒ เติบโตคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพร้อมในการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ สามารถนำทักษะทางด้านฮาร์ดแวร์ไปใช้ในการฝึกงานหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ		
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน ๑๘๗,๗๕๐ บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท ๓.๔ อื่น ๆ จำนวน บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๘๗,๗๕๐ บาท		(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายจักรกฤษณ์ ภูทอง) ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ความเห็นของผู้ประสานงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ความเห็นผู้อำนวยการ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ให้กับผู้เรียน”

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต - ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ การถอดประกอบฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์และการแก้ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ - ผู้เรียนนำทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ไปใช้ในการถอดประกอบฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์และการแก้ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ๔.๔ ข้อเสนอแนะ	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 
๒. เป้าหมายของโครงการ ๒.๑ ผู้เรียนจำนวน ๗๘ คน ๒.๒ ผู้เรียนที่ผ่านทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ มีทักษะในการถอดประกอบฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์และทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์		(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายจักรกฤษณ์ ภูทอง) ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ในเอกสารแนบ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน ๔๖๕,๐๐๐ บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๖๕,๐๐๐ บาท		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

13

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ “โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียน”

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการให้บริการประกอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต - ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมมีทักษะในการให้บริการการประกอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ - บริการการประกอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แห่ง ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ - สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในภาคดำเนินการ ๔.๔ ข้อเสนอแนะ	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 										
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ <table><tr><td>๓.๑ งบประมาณ</td><td>จำนวน.....บาท</td></tr><tr><td>๓.๒ งบอุดหนุน</td><td>จำนวน ๒๖,๓๐๒ บาท</td></tr><tr><td>๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา</td><td>จำนวน.....บาท</td></tr><tr><td>๓.๔ อื่น ๆ</td><td>จำนวน.....บาท</td></tr><tr><td colspan="2">รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๖,๓๐๒ บาท</td></tr></table>	๓.๑ งบประมาณ	จำนวน.....บาท	๓.๒ งบอุดหนุน	จำนวน ๒๖,๓๐๒ บาท	๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท	๓.๔ อื่น ๆ	จำนวน.....บาท	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๖,๓๐๒ บาท			(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายจักรกฤษณ์ ภูทอง) ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ไปเจตนา (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)
๓.๑ งบประมาณ	จำนวน.....บาท											
๓.๒ งบอุดหนุน	จำนวน ๒๖,๓๐๒ บาท											
๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท											
๓.๔ อื่น ๆ	จำนวน.....บาท											
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๖,๓๐๒ บาท												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

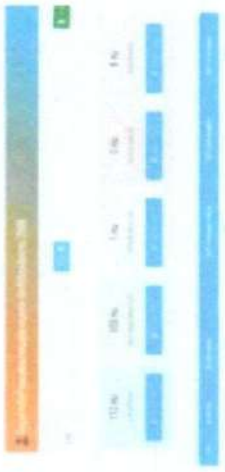
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน (ID Plan)

ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

18

1. วัตถุประสงค์	
1.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	
2. เป้าหมาย	
2.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานที่ กคศ. กำหนด	
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	
3.1 งบประมาณ	จำนวน.....บาท
3.2 งบอุดหนุน	จำนวน.....บาท
3.3 เงินรายได้	จำนวน.....บาท
3.4 อื่น ๆ ระบุ	จำนวน.....บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน.....บาท
4. ผลการดำเนินการ	
4.1 ผลผลิต (Out put)	
ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว.3)	

4.2 ผลลัพธ์ (Out come)	
4.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-Plan)	
4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี	
4.3 ครูผู้สอนทุกคนนำผลจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
4.4 ครูผู้สอนทุกคนมีผลงานจากการพัฒนาตนเอง	
4.5 ครูผู้สอนทุกคนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	
5. ความสอดคล้อง	
5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
แผนงาน พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	
5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	
ภารกิจ/กิจกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
6. สรุปผลการดำเนินการ	
☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	
☐ อื่น ๆ ระบุ.....	
7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ	
8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	

9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)	
	
10. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
 (นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง)	
11. ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารทรัพยากร	
 (นายประเสริฐ ทองสาส์)	
12. ความเห็นผู้อำนวยการ	
 (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2568
ดำเนินการเมื่อวันที่ 17 - 20 มีนาคม 2568

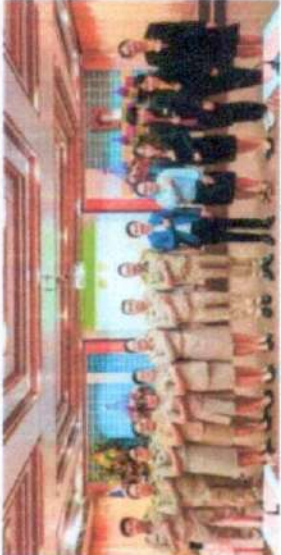
1. วัตถุประสงค์ เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (แนวใหม่) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา และตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีทุกคน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (แนวใหม่) ตามรูปแบบที่วิทยาลัยฯ กำหนด และนำสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนจริงในห้องเรียน	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ <i>ปจ/น</i> (นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง)
2. เป้าหมาย 2.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมการอบรม จำนวน 120 คน 2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (แนวใหม่) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา และตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงาน พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรม มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ		
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน.....79,590.95.....บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ฯ จำนวน.....บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน.....79,590.95.....บาท	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายบริหารทรัพยากร <i>24/น</i> (นายประเสริฐ ทองสาส์)	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. หน.งนาวางแผนฯ <i>A</i> (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (แนวใหม่) ตามรูปแบบที่วิทยาลัยฯ กำหนด	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ	8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมของภาคีเครือข่าย ดำเนินการเมื่อวันศุกร์ ที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1.2 เพื่อให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4. ผลลัพธ์ (Out come) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่ต่อเนื่องจากภาคีเครือข่าย	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) 
2. เป้าหมาย 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรม 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน...29,540.- ...บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน.....บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุบาท รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน...29,540.-...บาท	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางเพียงใจ ทองสาลี)
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) 4.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 152 คน 4.1.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ -ไม่มี- 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา -ไม่มี-	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. หน่วยงานอื่นๆ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ดำเนินการเมื่อ 18-19 สิงหาคม 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 1 แผนงานการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา การกิจ/กิจกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  
2. เป้าหมาย 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา 2.2 พัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา		
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณในการดำเนินงานโครงการจาก สมอ.จำนวน 100,000...บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 100,000 บาท	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางนารีรัตน์ ประดิษฐ์สาร) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและตรวจสอบร่วม (นางสาววิภาพร ยอดอุดม)
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) - ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน - สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ชุด 4.2 ผลลัพธ์ (Out come) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถเรียนรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษารายผ่านสื่อออนไลน์ที่จัดทำขึ้น	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. พน.งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนด 1.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษายไปตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 1.4 เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในให้กับผู้มีส่วนได้เสีย 1.5 เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา 1.6 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) - บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนด - รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษายไปตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน 1 เล่ม 4.2 ผลลัพธ์ (Out come) - สามารถรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษายไปตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้ทันตามกำหนดเวลา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม - ได้มีการพัฒนาแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) 
2. เป้าหมาย 2.1 บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนด 2.2 ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษารายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา 2.3 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษายไปตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด จำนวน 1 เล่ม 2.4 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในให้กับผู้มีส่วนได้เสีย 2.5 จัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา 2.6 จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา พันธกิจที่ 1 แผนงานการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ..... 7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี 8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางนารีรัตน์ ประดิษฐ์สาร) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. ทน.งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

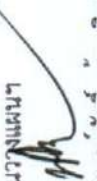
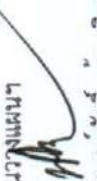
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ “พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน”

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต - มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบ LAN และ ระบบ WIFI ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ - ครูมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน - บุคลากรทางการศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการสถานศึกษา - นักเรียนนักศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในกาดำเนินการ	๔. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน ๒๕๖,๘๐๐ บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๕๖,๘๐๐ บาท	๔.๔ ข้อเสนอแนะ	(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายจักรกรฤกษ์ ภูทอง) ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ไม่ติดกับ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี - กศน - ๗/๒๐๖๖ ๗/๒๐๖๖/๒๐๖๖/๒๐๖๖ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศประจำห้องปฏิบัติงานของงานทะเบียน ดำเนินการเมื่อ 22 ตุลาคม 2567

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องปฏิบัติงาน ทะเบียน	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ ๓ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงาน การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้อาคารจัดการเรียนรู้ 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพำนัก 2.3.5 การพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  QR-Code
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) ห้องปฏิบัติการทะเบียนมีเครื่องปรับอากาศที่ติดตั้งเสร็จสิ้นตามมาตรฐานและพร้อมใช้งาน 4.2 ผลลัพธ์ (Out come) ห้องปฏิบัติการทะเบียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม)
7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายบริหารทรัพยากร  (นายประเสริฐ ทองสาลี)	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายบริหารทรัพยากร  (นายประเสริฐ ทองสาลี)
8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 	12. ความเห็นผู้อนุมัติ ☒ ทราบ ☐ มอบ. ทน.งานวางแผนฯ  (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)	12. ความเห็นผู้อนุมัติ ☒ ทราบ ☐ มอบ. ทน.งานวางแผนฯ  (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการจัดหารุกู้ภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำงานทะเบียน ดำเนินการเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดหารุกู้ภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำงานทะเบียน 1.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	2. เป้าหมาย 2.1 มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำงานทะเบียน จำนวน ๒ เครื่อง	3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน...45,800...บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน...45,800...บาท	4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) ห้องปฏิบัติงานทะเบียนมีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง 4.2 ผลลัพธ์ (Out come) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้การจัดทำเอกสาร รวมถึงการเข้าใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของงานทะเบียน มีความสะดวก และรวดเร็วขึ้น
5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงาน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 6. สรุปผลการดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ..... 7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 			
9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) QR-Code 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายประเสริฐ ทองสำลี) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอ.บ. ทน.งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)			

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2568

40

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องรับเตอร์	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 1 แผนงานการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  
2. เป้าหมาย 2.1 มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องรับเตอร์ จำนวน 1 ชุด 2.2 การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 เงินรายได้ จำนวน 35,000 บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 35,000 บาท		
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องรับเตอร์ จำนวน 1 ชุด 4.2 ผลลัพธ์ (Out come) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติงานใน การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		
		10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางนริรัตน์ ประดิษฐ์สาร) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. ทน. งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม การชักชวนแผนเผชิญเหตุและทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑.๒ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ ๑.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ การจัดกิจกรรมการชักชวนแผนเผชิญเหตุและทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สามารถนำไปใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ไม่มี ๔.๔ ข้อเสนอแนะ ไม่มี	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ) 
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงินบาท		(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายอนุศาสน์ มีบุญ) หัวหน้างานปกครอง ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี นางสาวสุธาสินี คงทอง (นางสาวสุธาสินี คงทอง) ความเห็นผู้อำนวยการ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการต่อยอดธุรกิจเดิม ดำเนินการเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินธุรกิจภายใต้การดูแลของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ 2. เป้าหมาย 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธุรกิจเดิมได้อย่างยั่งยืน 3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน 28,000 บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ จำนวน บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 28,000 บาท 4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) 4.1.1 ธุรกิจเดิมได้รับการสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ จำนวน 7 ธุรกิจ	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) 4.2.1 ธุรกิจเดิมได้รับการสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 100 4.2.2 ธุรกิจมีผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินธุรกิจ 5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นประเมินข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ กิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ..... 7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 8.1 ส่งเสริมการปรับตัวด้านดิจิทัล สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธารงค์) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ  (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
--	--	---

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการส่งเสริมธุรกิจใหม่ ดำเนินการเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568

1. วัตถุประสงค์	
1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่มีศักยภาพได้เริ่มต้นธุรกิจใหม่	
1.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ	
2. เป้าหมาย	
2.1 มีจำนวนธุรกิจใหม่เกิดขึ้นจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	
2.2 สร้างต้นแบบผู้ประกอบการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชน	
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	
3.1 งบประมาณ	จำนวน - บาท
3.2 งบอุดหนุน	จำนวน 24,120 บาท
3.3 เงินรายได้ฯ	จำนวน - บาท
3.4 อื่น ๆ ระบุ	จำนวน - บาท
	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 24,120 บาท
4. ผลการดำเนินการ	
4.1 ผลผลิต (Out put)	
4.1.1 ธุรกิจใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	
จำนวน 4 ธุรกิจ	

4.2 ผลลัพธ์ (Out come)	
4.2.1 ธุรกิจใหม่ของผู้เรียนมีรายได้และพัฒนาคุณภาพการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 100	
5. ความสอดคล้อง	
5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	
5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นประเมินข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้กิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
6. สรุปผลการดำเนินการ	
☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	
☐ อื่น ๆ ระบุ.....	
7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ	
-	
8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	
8.1 ออกแบบหัวข้อการอบรมให้ครอบคลุมและเน้นการลงมือทำให้กับธุรกิจใหม่ที่เริ่มดำเนินการ	

9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาพิทยธำรงค์) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. หน่วยงานแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
--	---

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการการประเมินศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 - 21 กันยายน 2568

1. วัตถุประสงค์	
1.1 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
1.2 เพื่อวัดศักยภาพความพร้อม และประสิทธิภาพในการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ	
1.3 เพื่อสะท้อนภาพรวมการพัฒนาผู้ประกอบการในอาชีวศึกษา	
2. เป้าหมาย	
2.1 เข้ารับการประเมินศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	
3.1 งบประมาณ	จำนวน บาท
3.2 งบอุดหนุน	จำนวน 29,480 บาท
3.3 เงินรายได้	จำนวน - บาท
3.4 อื่น ๆ ระบุ	จำนวน - บาท
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 29,480 บาท	
4. ผลการดำเนินการ	
4.1 ผลผลิต (Out put)	
4.1.1 ศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
มีผลการประเมิน ดังนี้	
ระดับจังหวัด 3 ดาว	
ระดับภาค 4 ดาว	
ระดับชาติ 4 ดาว	

4.2 ผลลัพธ์ (Out come)	
4.2.1 ศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับความเพิ่มเติมนักปฏิบัติ	
5. ความสอดคล้อง	
5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	
5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นประเมินข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้กิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
6. สรุปผลการดำเนินการ	
☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	
☐ อื่น ๆ ระบุ.....	
7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ	
8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	
8.1 ควรมีระบบ feedback อย่างเป็นทางการพร้อมคำแนะนำในการพัฒนา	

9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)	
10. ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธารงค์)
11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นางสาววิภาพร ยอดอุดม)
12. ความเห็นผู้อำนวยการ	ทราบ ☒ มอบ. ทน. งานวางแผนฯ
	(นายพงษ์ศักดิ์ นัยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปี 2568 ดำเนินการเมื่อ วันที่ 27 สิงหาคม 2568

1. วัตถุประสงค์	
1.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจ และครูที่ปรึกษาธุรกิจได้เห็นประโยชน์ของการดำเนินธุรกิจ นำมาประยุกต์และพัฒนาธุรกิจของตนเอง	
1.2 เพื่อสร้างโอกาส สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจจริงในสถานศึกษามีโอกาสในการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต	
2. เป้าหมาย	
2.1 นำนักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจ ดำเนินงานในสถานประกอบการ จำนวน 3 แห่ง	
2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมแผนธุรกิจและครูที่ปรึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและพัฒนาธุรกิจของตนเองให้มีคุณภาพดีขึ้น มีรายได้มากขึ้น	
3.งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	
3.1 งบประมาณ	จำนวน บาท
3.2 งบอุดหนุน	จำนวน 7,500 บาท
3.3 เงินรายได้	จำนวน - บาท
3.4 อื่น ๆ ระบุ	จำนวน - บาท
	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 7,500 บาท
4. ผลการดำเนินการ	
4.1 ผลผลิต (Out put)	
4.1.1 นักเรียน นักศึกษาและครู เข้าร่วมทัศนศึกษา	
ดูงาน จำนวนทั้งสิ้น 41 คน	
4.1.2 นักเรียน นักศึกษามีคู่มือบันทึกเข้าศึกษาดูงาน	
33 เล่ม	

4.2 ผลลัพธ์ (Out come)	
4.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการสามารถดำเนินธุรกิจของตนเอง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
4.2.2 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และมุมมองใหม่จากประสบการณ์ตรงในสถานที่ดูงาน	
5. ความสอดคล้อง	
5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	
5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นประเด็นข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
กิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
อาชีพอิสระ	
6. สรุปผลการดำเนินการ	
☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	
☐ อื่น ๆ ระบุ.....	
7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ	
-	
8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	
8.๑ นำไปใช้เป็นแนวทางในการสานต่อธุรกิจได้	
ได้เรียนรู้วิธีการขายสินค้า	
8.๒ ใช้ในการหารายได้ สิ่งของที่ดีกว่าไม่มีค่าแต่กลับทำมูลค่าได้มากมาย	
8.๓ สร้างกลยุทธ์ในธุรกิจให้มีความเข้มแข็ง	

9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)



10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ารังค์)

11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

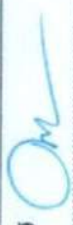
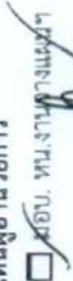
(นางสาววิภาพร ยอดอุดม)

12. ความเห็นผู้อำนวยการ

☒ ทราบ ☐ มอ.บ. หน่วยงานแผนฯ

(นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการพัฒนาศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดำเนินการเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม - 30 กันยายน 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประจําสำนักงานศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2. เป้าหมาย 2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ และการดำเนินกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2.2 มีวัสดุเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) 4.2.1 ศูนย์แม่ข่ายฯ ได้รับการพัฒนา 1 ศูนย์ 5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นประเมินข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ กิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) 	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ารังค์)	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  (นางสาววิภาพร ยอดอุดม)
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน 23,500 บาท 3.3 เงินรายได้ฯ จำนวน บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ จำนวน บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 23,500 บาท	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ ไม่ทราบ  (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)	8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 8.1 เชื่อมโยงกับแหล่งทุนและภาคีเครือข่ายภายนอก เพื่อขอสนับสนุนทุนในการดำเนินงาน	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) DEC ดำเนินการเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม - 28 สิงหาคม 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีช่องทางตลาดรูปแบบออนไลน์ 1.2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนในด้านธุรกิจออนไลน์ 1.3 เพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น	2. เป้าหมาย 2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) DEC	3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน - บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน - บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน - บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน - บาท	4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) 4.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) DEC จำนวน 86 คน 16 ธุรกิจ 4.1.2 นักเรียน นักศึกษา นำธุรกิจ มาปรับใช้เพื่อให้ตรงกับศักยภาพผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
---	---	--	---

4.2 ผลลัพธ์ (Out come) 4.2.1 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) DEC ร้อยละ 100	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นประเมินข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้กิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ	8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 8.1 จัดกิจกรรมประกวดโล่เพื่อกระตุ้นผู้เรียนในการทำนาธุรกิจของตนเอง 8.2 เพิ่มโอกาสช่องทางการตลาดและมีเครื่องมือต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อการประกอบธุรกิจ
---	--	--	--	---

9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) 	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาศิขิธร)	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม)	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. หน่วยงานแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ นัยเจริญ)
--	--	---	---

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (Re-Branding)
กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสิ่งพิมพ์และแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ เพื่อสร้างการรับรู้ข่าวสาร ผลงานและกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๑.๒ เพื่อสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์และแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ๑.๓ เพื่อจัดกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต ๔.๑.๑ มีสื่อสิ่งพิมพ์ (ไวนิล) ประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔.๑.๒ ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ ๕ แพลตฟอร์มในการประชาสัมพันธ์ (Facebook, Line Group, Youtube, Tiktok, OVEC NEWS) ๔.๑.๓ ผลงานสื่อสร้างสรรค์ได้รับรางวัล จำนวน ๒ ผลงาน ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ ๔.๒.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์และแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ออนไลน์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างการรับรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔.๒.๒ ผลงานสื่อสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกวด ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในกาดำเนินการ ๔.๔ ข้อเสนอแนะ ๔.๔.๑ เพิ่มความรวดเร็วในการลงข่าวสารในแพลตฟอร์ม OVEC NEWS ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ 
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๑,๓๕๐ บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ จากสถานประกอบการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๔,๓๕๐ บาท		(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา เหลือแก้ว) ตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายประเสริฐ ทองสาตี) ความเห็นผู้อำนวยการ - ๕๖๓๗๖๗ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน

๘๕

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ จัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาจีน ๑.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน เตรียมความพร้อมตามความร่วมมือการจัดการศึกษาไทย-จีนให้กับนักเรียนสาขาที่เกี่ยวข้องและนักเรียนกลุ่มที่สนใจ	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีน จำนวน ๔๓๒ คน ให้ความร่วมมือตามความร่วมมือการจัดการศึกษาไทย-จีน ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๘๐ เปอร์เซนต์ จำนวน ๒๒๐ คน ได้รับเกียรติบัตรออนไลน์และการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในกาดำเนินการ	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน ๒ ภาพ)  
๒. เป้าหมายของโครงการ ๒.๑ หลักสูตรการสื่อสารภาษาจีน ๑ ๒.๒ หลักสูตรการสื่อสารภาษาจีน ๒		
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงินบาท	๔.๔ ข้อเสนอแนะ	(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวมนสิชา ศรีภักดี) ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายจักรี เติญ) ความเห็นผู้อำนวยการฯ (นายประเสริฐ ทองสาเล) รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โครงการคลินิกหมอภาษา

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ พัฒนาทักษะภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ๒. เป้าหมายของโครงการ ๒.๑ ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่านและเขียนภาษาไทย	๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ด้านผลผลิต ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น และสอดคล้องกับกรอบการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ๔.๒ ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และยังมีส่วนช่วยยกระดับผลคะแนนสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ๔.๓ ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ ระยะเวลาการจัดทำโครงการ มีระยะเวลาจำกัดทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่ต่อเนื่อง ๔.๔ ข้อเสนอแนะ ควรจัดเป็นโครงการระยะยาวเพื่อช่วยให้การแก้ไขปัญหาทางภาษายั่งยืน และต่อเนื่อง	๕. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ 
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑,๑๑๑.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....๑,๑๑๑.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....๑,๑๑๑.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....จำนวน.....๑,๑๑๑.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน.....๑,๑๑๑.....บาท		(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายธิภาพ เลือคำธม) ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นาง) ปัทมา ความเห็นผู้อำนวยการ (นายจักรี เชิดชู) (นายประเสริฐ ทองสาส์) รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการ พัฒนาห้องสมุด

1.วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.1 เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดมีความทันสมัย 1.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านทักษะอาชีพ 1.3 เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีทรัพยากรที่หลากหลายเหมาะสมกับการเรียนรู้	2. เป้าหมายของโครงการ 2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับความรู้และข่าวสารใหม่ ๆ 2.2 สามารถเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามทักษะวิชาชีพ	3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 32,768 บาท 3.4 อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 32,768.00 บาท
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต 1 สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้และงานวิทยบริการและห้องสมุด ที่มีความพร้อมเพียงพอสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดบริการให้แก่นักเรียน นักศึกษานักศึกษาได้ใช้บริการ 2 ห้องสมุดมีหนังสือทันสมัย หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ค้นคว้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.3. ด้านปัญหา – อุปสรรคในการดำเนินการ 4.4 ข้อเสนอแนะ 	5. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน 2 ภาพ) 

		ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสุพัตรา เมืองฤกษ์) ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการและห้องสมุด ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายจักรี เชิดชู) ความเห็นผู้อำนวยการฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
--	--	---

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการ อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจในการใช้บริการห้องสมุด

1.วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.1 เพื่อจัดหาหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ ให้กับผู้ใช้บริการค้นคว้าข้อมูล 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าห้องสมุดเพิ่มขึ้น 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง	4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถศึกษา ค้นคว้า ความรู้ ในห้องสมุดได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ 4.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้ร้อยละ 100 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต(ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย) 1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษา ค้นคว้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์(คุณภาพของผลผลิต) 1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดบริการให้แก่นักเรียน นักศึกษานุเคราะห์ได้ใช้บริการ 2 ห้องสมุดมีหนังสือทันสมัย หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ค้นคว้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน 2 ภาพ)  
2. เป้าหมายของโครงการ 2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าห้องสมุดเพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าห้องสมุดและใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน221,354บาท 3.4 อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 221,354.00 บาท		

	4.3 ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ 4.4 ข้อเสนอแนะ 	ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสุพัตรา เมืองฤกษ์) ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 10-๘-๕๖ (นายจักรี เชิดชู) ความเห็นผู้อำนวยการฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
--	--	--

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการห้องสมุดออนไลน์

1.วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.1 ห้องสมุดได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 1.2 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ 1.3 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสืบค้นข้อมูลง่ายขึ้น และหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น	4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ด้านผลผลิต สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้และงานวิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบบูรณาการเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล พัฒนาบุคลากร ห้องสมุดให้มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดของนวัตกรรม ห้องสมุดและติดตามแนวโน้มใหม่ ๆ และเทคโนโลยีนวัตกรรมห้องสมุดเพื่อการจัดการ 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการใช้บริการงานวิทยบริการหรือห้องสมุด ระบบบูรณาการเทคโนโลยี ห้องสมุดดิจิทัล พัฒนาบุคลากรห้องสมุดให้มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดของนวัตกรรมห้องสมุดและติดตามแนวโน้มใหม่ ๆ และเทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุดเพื่อการจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ	5. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน 2 ภาพ)  
2. เป้าหมายของโครงการ 2.1 ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยบริการในการให้บริการแก่นักเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และเป็นระบบ 2.3 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	4.3. ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ 4.4. ข้อเสนอแนะ 	

3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

- 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท
 - 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท
 - 3.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 61,808บาท
 - 3.4 อื่น ๆ.....จำนวน.....บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 61,808.00 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา เมืองเกษ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....

.....
(นายจักรี เชิดชู)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

.....
(นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดโต๊ะเขียนโต๊ะพร้อมเบาะนั่ง ประจำงานวิทยบริการและห้องสมุด
ดำเนินการเมื่อ.....

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดซื้อชุดโต๊ะเขียนโต๊ะพร้อมเบาะนั่ง สำหรับงานห้องสมุด 1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) 1.นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ได้ พร้อมเบาะนั่งในการสืบค้นข้อมูล 2. นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เป้าหมาย 2.1 ชุดโต๊ะเขียนโต๊ะพร้อมเบาะนั่ง จำนวน 15 ชุด	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล แผนงาน 5 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องเรียนเฉพาะทาง 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน.....บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุบาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน.....บาท	6. สรุปผลการดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☒ อื่น ๆ ระบุ.....ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากดำเนินการในโครงการ ยกระดับให้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีแทน
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) 1. ชุดโต๊ะเขียนโต๊ะพร้อมเบาะนั่ง สำหรับงานห้องสมุด	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) ไม่มีรูปภาพ QR-Code	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางสุพัตรา เมื่องค์ขันธ์) หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
11. ความคิดเห็นรองฝ่ายวิชาการ  (นายจักรี เชิดชู)	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ ไม่ทราบ. ทน.งานวางแผนฯ  (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการ ยกกระดับให้บริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการเหมาะสมกับจำนวนพื้นที่ให้บริการ ทั้งพื้นที่ภายในและภายนอก (in door และ out door) 1.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมพื้นที่ให้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ให้มีสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต 1. ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในระดับดีมาก	5. ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ (ไม่เกิน 2 ภาพ) 
2. เป้าหมายของโครงการ 2.1 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการเหมาะสมกับจำนวนพื้นที่ให้บริการ ทั้งพื้นที่ภายในและภายนอก (in door และ out door) 2.2 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.3 ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ 4.4 ข้อเสนอแนะ 	

3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

- 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท
3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท
3.3 เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 88,770- บาท
3.4 อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 88,770.00 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา เมืองฤกษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
.....

.....
.....
(นายจักรี เชิดชู)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
.....
.....

.....
.....
(นายพงษ์ศักดิ์ นัยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการ จัดหาสื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.1 เพื่อจัดหาสื่อสารสนเทศส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 1.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่ของสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ผลผลิต พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีสื่อสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 3. ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 4.2 ผลลัพธ์ พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4.3. ด้านปัญหา - อุปสรรคในการดำเนินการ 	5. ภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 ภาพ)  
2. เป้าหมายของโครงการ 1.1 จัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.2 จัดหาสื่อสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 1.3 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	4.4. ข้อเสนอแนะ 	

3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

- 3.1 งบประมาณ จำนวน.....บาท
3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท
3.3 เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 90,809 บาท
3.4 อื่น ๆ.....จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 90,809.00 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา เมืองฤกษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
.....

10.44
(นายจักรี เชิดชู)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
.....
.....

.....
(นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ดำเนินการเมื่อ เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนกันยายน 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 1.2 เพื่อนิเทศติดตามผู้เรียนทวิภาคี 1.3 เพื่อเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ	2. เป้าหมาย 2.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพในด้านของทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพจิต ให้กับผู้เรียนทวิภาคีในสถานศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมบูรณาการผู้เรียนทวิภาคีเพื่อให้ความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ 2.3 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการของผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกอาชีพ 2.4 ครูนิเทศก่อนนิเทศติดตามผู้เรียนในสถานประกอบการแบบ Onsite ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน มีการรายงานการติดตามแบบออนไลน์ทุกสัปดาห์และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพิ่มเติม 2.5 ครูนิเทศพร้อมมือกับสถานประกอบการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะให้กับผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ	3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน...656,999.85...บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน.....บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน.....656,999.85...บาท	4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) 1. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 164 คน 2. นิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 262 สถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 สถานประกอบการ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมในระหว่างฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 914 คน			
4.2 ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้เรียนเข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 2. ครูเข้านิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมในระหว่างฝึกอาชีพและหลังฝึกอาชีพ ร้อยละ 100	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 3 แผนงานที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รายการประเมินข้อที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 			
9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)				10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววรินทร์พร องอาจ)	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายวิชาการ (นายจักรี เติญ)	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. ทน.งานวิเทศฯ (นายพงษ์ศักดิ์ นัยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยกรมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ดำเนินการเมื่อ ปีงบประมาณ 2568

104

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาชีพของตนเอง 1.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาของตนเอง	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) - ครูได้รับการพัฒนาทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1 จำนวน 2 คน และสาขาพนักงานสมรรถนะเครื่องตัด ระดับ 1 จำนวน 1 คน	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  
2. เป้าหมาย 2.1 ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและสามารถถ่ายทอดความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 1 แผนงานที่ 4 การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา รายการประเมินข้อที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน...86,039.88...บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน.....บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุบาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน.....86,039.88...บาท	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) ครูเข้าการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ในสถานประกอบการ ระยะเวลา 15 วัน วันละ 7 ชั่วโมง จำนวน 3 คน	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ครูบางแผนกวิชาไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาศูนย์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพได้เนื่องจากไม่มีศูนย์ในการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	
8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา อยากให้มีศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพที่หลากหลายเพราะบางแผนกวิชาไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาศูนย์สมรรถนะอาชีพได้เนื่องจากไม่มีศูนย์ในการทดสอบ		10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววรินทร์นันท์ ่องอาจ) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายวิชาการ (นายจักรี ชาติชู) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ทราบ ☒ มอบ. ทน.งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) ดำเนินการเมื่อ ตุลาคม2567 - กันยายน2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 1.2 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายจากพืชสมุนไพรจากสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 2. เป้าหมาย 2.1 บุคลากรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนผู้ห้องเรียน 2.2 นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์จากวิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานีที่มีคุณภาพของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สามารถจำหน่ายสู่ตลาดได้ 3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน.....บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน.....บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท รวมทั้งสิ้น เงินเงิน 10,000 บาท 4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) -สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแบบจำลองให้แก่นักเรียนและผู้สนใจ - ชิมงานในหัวข้อ การกับตัวอย่างพรรณไม้แห้ง จำนวน 45 ชิ้นงาน - แบบฟอร์มการศึกษาของกลุ่มในการเก็บรวบรวมแบบ ก.7-003 ตามทะเบียนพรรณไม้ จำนวน 7 ชุด - ผลิตภัณฑ์อาหารจากพืชสมุนไพรในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีคุณภาพ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1.ผลิตภัณฑ์มะม่วงหาวมะนาวโห่แห้ง 2.ผลิตภัณฑ์เค้กสมุนไพร 3.ผลิตภัณฑ์ไส้กรอกผักโขมไทยและ 4.ผลิตภัณฑ์ขนมเงินปลาแล้มน้ำยาเกะทิ	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) - ผู้เรียนได้รับความรู้จากการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นแหล่งให้ความรู้ในด้านต่างๆ - ผู้เรียนได้ร่วมนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารจากพืชสมุนไพรในสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 3 แผนงาน การบริการชุมชนและจิตอาสา 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การบริการชุมชนและจิตอาสา 6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป)  
	7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ผลการบูรณาการให้หลากหลายแผนกวิชาเพื่อครอบคลุมองค์ประกอบในด้านอื่นๆของงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวมิ่งมณฑล ทองท่าแดง) 11. ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ (นายจักรี เติตชู) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ. พ.น.งานส่งเสริม (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ..การส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ดำเนินการเมื่อ 1 ตุลาคม 2567 - 19 กันยายน 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 1.3 เพื่อเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ	4.1.2 ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 31 คน 4.1.3 ผู้เรียน ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ ทักษะในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน 794 คน 4.1.4 ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของผู้เรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมจำนวน 21 ผลงาน	6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ
2. เป้าหมาย 2.1 นักเรียน นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด จำนวน 10 ผลงาน ระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน และระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน 2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ด้วยตนเอง จำนวน 794 คน 2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง จำนวน 794 คน	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน จำนวน 21 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100	8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) 
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน..... บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน..... บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน..... บาท 3.4 อื่น ๆ ระบุ..... บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน..... บาท	5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัย แผนงานที่ 1 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย กิจกรรมที่ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม)
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 4.1.1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาในระดับ จังหวัด จำนวน 10 ผลงาน ระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน ระดับชาติ จำนวน 2 ผลงาน และระดับนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน	12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☒ มอ.บ. หน.งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ)	

๑.วัตถุประสงค์ ๑.๑ เพื่อพัฒนาสูตรไอศกรีมโยเกิร์ตจากน้ำมันปลาชิวหอยมโหยา ๑.๒ เพื่อศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของไอศกรีมโยเกิร์ตจากน้ำมันปลาชิวหอยมโหยา ๑.๓ เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบของไอศกรีมให้มีรสชาติที่สะท้อนอัตลักษณ์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ไอศกรีมโยเกิร์ตจากน้ำมันปลาชิวหอยมโหยา	๔.๒ ด้านผลลัพธ์ ๔.๒.๑ สมาชิกในกลุ่มวิชาทักษะชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมมะลิ มีสินค้านวัตกรรมที่มีอัตลักษณ์จากฐานวัตถุดิบในท้องถิ่น ๔.๒.๒ ยกระดับข้าวหอมมะลิ และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีราคาต่ำ ๔.๒.๓ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้าถึงวัฒนธรรมของจังหวัดผ่านรสชาติและรูปแบบของอาหาร ๔.๒.๔ สมาชิกวิชาทักษะชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมมะลิมีทักษะและรายได้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ จากข้าวหอมมะลิ ๔.๒.๕ ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ ที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างภาพลักษณ์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านอาหารและวัฒนธรรม	สรุปภาพกิจกรรมในการดำเนิน (ไม่เก็บ รูป)  
๒. เป้าหมาย ๒.๑ สมาชิกในกลุ่มวิชาทักษะชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมมะลิ และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๒๕ คน มีรายได้เพิ่มขึ้น ๒.๒ นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๓๕ คน	๔.๓ สอดคล้อง ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความรู้ การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และวิจัย แผนงาน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา การกิจ/กิจกรรม ๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ การสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมกับครู ผู้เรียน หรือบุคลากร ชุมชนและองค์กรต่างๆ	๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นายเจษฎา ประมวลสุข) ๑๑. ความคิดเห็นของฝ่ายพัฒนาการเรียนนักศึกษา ลงชื่อ..... (นางสาววิภาพร ยอดอุดม)
๓.งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ.....จำนวน.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๖.สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	๑๒. ความเห็นผู้อำนวยการ ลงชื่อ..... (นายเจษฎา ประมวลสุข)
๔. ผลการดำเนินการ ๔.๑ ด้านผลผลิต (Out put) ๔.๑.๑ สมาชิกในกลุ่มวิชาหัตถกรรม มีสูตรไอศกรีมโยเกิร์ตจากน้ำมันปลาชิวหอยมโหยาที่มีคุณภาพ ๔.๑.๒ ผู้วิจัยมีข้อมูลทางโภชนาการของไอศกรีมโยเกิร์ตจากน้ำมันปลาชิวหอยมโหยา ๔.๑.๓ กลุ่มวิชาหัตถกรรม มีผลิตภัณฑ์ไอศกรีมที่มีรสชาติสะท้อนอัตลักษณ์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๔.๑.๔ ผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ไอศกรีมโยเกิร์ตจากน้ำมันปลาชิวหอยมโหยาอยู่ในระดับ ดีมาก	๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ๗.๑ ด้วยกลุ่มวิชาทักษะชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมมะลิ อยู่ในพื้นที่ต่างอำเภอ จึงทำให้ยากต่อการลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการทำวิจัย ๗.๒ กลุ่มวิชาทักษะชุมชนอนุรักษ์พันธุ์ข้าวหอมมะลิไม่มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำไอศกรีมคอตยอย่างจำกัด และมีการลงทุนที่สูง จึงทำให้ยากในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ ๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ๘.๑ ยากให้มีการออกแบบรสชาติที่สามารถนำไปจัดจำหน่ายได้ในทุกสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๒. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอบ หน.งานวางแผน ลงชื่อ..... (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

129

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ..การส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน ดำเนินการเมื่อ 1 ตุลาคม 2567 - 19 กันยายน 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน 1.3 เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน	4.1.1. ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาในการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชน ทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 10 ผลงาน 4.1.2. ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชนทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 60 คน 4.1.3. ผู้เรียน ครู ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สู่การใช้งานในชุมชนทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 160 คน 4.1.4. ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครูได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมจำนวน 10 ผลงาน	6. สรุปผลการดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ
2. เป้าหมาย 2.1 เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่การใช้งานในชุมชนทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ผลงาน 2.2 ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง		7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) 
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 3.1 งบประมาณ จำนวน. 32,765 บาท 3.2 งบอุดหนุน จำนวน 25,500 บาท 3.3 เงินรายได้ จำนวน..... บาท 3.4 อื่น ๆ - วช. จำนวน 150,000 บาท - สอศ. จำนวน 100,000 บาท - BCG. จำนวน 64,000 บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 372,265 บาท	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา ครู ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน จำนวน 3 ผลงาน (คิดเป็นร้อยละ 100)	10. ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางสาวสุภาวดี เสนอมาศ)
4. ผลการดำเนินการ 4.1 ผลผลิต (Out put) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	4.3. ผู้เรียน ครู ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สู่การใช้งานในชุมชนทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 160 คน 4.3.4. ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครูได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมจำนวน 10 ผลงาน	11. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  (นางสาววิภาพร ยอดอุดม) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ทราบ ☐ไม่ทราบ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรีธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรม Soft Power ร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์ ๑.๑ เพื่อติดตามการขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับ Soft Power ๑.๒ เพื่อพัฒนากล้องคนด้านการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ในระดับสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง ผ่านกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายคนทำงานสร้างสรรค์ในแต่ละพื้นที่/จังหวัด	๔.๒ ผลลัพธ์ (Out come) สถานศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สามารถดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามทั้ง ๖ สถานศึกษา สามารถดำเนินการวิจัยทั้ง ๖ สถานศึกษา คิดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการวิจัย ทั้ง ๖ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๔. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน ๒ รูป) 
๒. เป้าหมาย กำกับ ติดตามการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา สถานศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔. ความสอดคล้อง ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่...๔... พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และวิจัย	๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายภูสิทธิ์ ใจดี)
๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ๓.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙๙,๙๙๙.๘๘ - บาท ๓.๒ งบอุดหนุน จำนวน.....บาท ๓.๓ เงินรายได้ฯ จำนวน.....บาท ๓.๔ อื่น ๆ ระบุ.....บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๙๙,๙๙๙.๘๘ - บาท	๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิภาพร ยอดอุดม)
๔. ผลการดำเนินการ ๔.๑ ผลผลิต (Out put) ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ สถานศึกษา ใน ๓ จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรีธานี วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ จังหวัดสตูล วิทยาลัยเทคนิคสตูล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	๖. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	๑๒. ความคิดเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ๑๒. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☒ มอบ. ☒ งานวางแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)

วิทยาลัยการศึกษาศุภราชธานี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บริหารจัดการสถานศึกษาศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

สาขาธุรกิจ คหกรรมดำเนินการเมื่อ 9 กันยายน 2568

1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาธุรกิจคหกรรม 1.2 เพื่อการประสานงานสถานศึกษาในเครือข่ายที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา ทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ 1.3 เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน 1.4 เพื่อเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาธุรกิจคหกรรมที่มีความเป็นเลิศ (Center of Excellent in sector) ในการขับเคลื่อนคลังปัญญาในสาขาวิชาธุรกิจคหกรรม 1.5 เพื่อผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 6.6 เพื่อประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ(สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ) และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 1.7 เพื่อสรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการบริหาร จัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ	4.2 ผลลัพธ์ (Out come) สถานศึกษาที่มีศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาธุรกิจคหกรรม เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5. ความสอดคล้อง 5.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ พันธกิจที่ 2 ผลักและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล... แผนงาน สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ 5.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน 2 การจัดการอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรม.. 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 6. สรุปผลการดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ☐ อื่น ๆ ระบุ..... 7. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับบริหารจัดการสรรได้ตอนสิ้นปีงบประมาณทำให้ยากในการบริหารจัดการ 8. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา 	9. รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินการ (ไม่เกิน 2 รูป) QR-Code 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจันทิมา สงขาว) 11. ความคิดเห็นรองฝ่ายวิชาการ (นายจักรี เชิดชู) 12. ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☐ มอ.บ. หน.งานแผนฯ (นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ)
--	--	---

2. เป้าหมาย

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาธุรกิจคหกรรม
- 2.2 ประสานสถานศึกษาในเครือข่ายที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาธุรกิจคหกรรม ทุกแห่งทั่วประเทศเพื่อกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาระบบสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ
- 2.3 คลังปัญญาของผู้เรียนสาขาธุรกิจคหกรรม
- 2.4 อบรมเตรียมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างจัดดอกไม้
- 2.5 สรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 2.6 จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 3.1 งบประมาณ | จำนวน.....บาท |
| 3.2 งบอุดหนุน | จำนวน.....บาท |
| 3.3 เงินรายได้ | จำนวน.....บาท |
| 3.4 อื่น ๆ ระบุ ..cvm..... | จำนวน.....100,000.....บาท |
| รวมทั้งสิ้น | เป็นเงิน...100,000.....บาท |

4. ผลการดำเนินการ

4.1 ผลผลิต (Out put)

- 1 ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาธุรกิจคหกรรม

.....