

ด้านที่ 1
ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.1

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับ ปวช. 3			ระดับ ปวส. 2			ผลการ ประเมิน
	จำนวน แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	
ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์							
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							
- สาขางานแฟชั่นดีไซน์							
- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ							
- สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ							
- สาขางานอาหารและโภชนาการ							
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)							
- สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์							
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์							
- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์							
- สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และ งานประดิษฐ์							
รวมสาขาวิชา							
รวมประเภทวิชาคหกรรม							
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
สาขาวิชาการบัญชี							
- สาขางานการบัญชี							
รวมสาขาวิชา							

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับ ปวช. 3			ระดับ ปวส. 2			ผลการ ประเมิน
	จำนวน แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	
สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาเลขานุการ - สาขางานเลขานุการ							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป - สาขางานการจัดการทั่วไป							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
รวมสาขาวิชา							
รวมประเภทพาณิชยกรรม							
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม - สาขางานการโรงแรม							
- สาขางานการโรงแรม (Mini EP)							
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)							
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)							
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6)							
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม(ทวิภาคี)							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาการท่องเที่ยว - สาขางานการท่องเที่ยว							
- สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)							
รวมสาขาวิชา							
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรศิลป์							
รวมสาขาวิชา							
สาขาวิชาการออกแบบ - สาขางานการออกแบบ							
รวมสาขาวิชา							

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับ ปวช. 3			ระดับ ปวส. 2			ผลการ ประเมิน
	จำนวน แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก							
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ปวช.)							
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม. 6)							
รวมสาขาวิชา							
รวมประเภทวิชาศิลปกรรม							
รวมทั้งสิ้น							

ข้อมูล ณ วันที่.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 ร้อยละ 70.00 – 79.00
☐ ดี ค่าคะแนน 3 ร้อยละ 60.00 – 69.99
☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 ร้อยละ 50.00 – 59.99
☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานทะเบียน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการ จัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน

1. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2. ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค

5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบรายงาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น.....
แผนกวิชา.....ปีการศึกษา.....

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.2/2 (แผนกวิชาซีพ)

แบบรายงาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

แผนกวิชา.....ปีการศึกษา.....

ลำดับที่	ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
1	ระดับชั้น ปวช. 1		
2	ระดับชั้น ปวช. 2		
3	ระดับชั้น ปวช. 3		
4	ระดับชั้น ปวส. 1		
5	ระดับชั้น ปวส. 2		
รวมทั้งสิ้น			

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาซีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานครูที่ปรึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.2/3 (งานครูที่ปรึกษา)

แบบรายงาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา.....

ลำดับที่	แผนวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย		
2	อาหารและโภชนาการ		
3	คหกรรมศาสตร์		
4	การบัญชี		
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป		
6	การตลาด		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
8	การโรงแรม		
9	การท่องเที่ยว		
10	วิจิตรศิลป์		
11	การออกแบบ		
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก		
รวมทั้งสิ้น			

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.2/4 (งานกิจกรรมนักเรียนฯ)

แบบรายงาน ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ประจำปีการศึกษา.....

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ
 จำนวน.....โครงการ
2. ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด

☐	มาตรฐานดีเด่น
☐	ระดับเหรียญทอง
☐	ระดับเหรียญเงิน
☐	ระดับเหรียญทองแดง
3. ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค

☐	มาตรฐานดีเด่น
☐	ระดับเหรียญทอง
☐	ระดับเหรียญเงิน
☐	ระดับเหรียญทองแดง
4. ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ

☐	มาตรฐานดีเด่น
☐	ระดับเหรียญทอง
☐	ระดับเหรียญเงิน
☐	ระดับเหรียญทองแดง

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.2/5 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา.....

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)		
2	ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด		
3	ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด		
4	ผู้เรียนร้อยละ 80 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค		

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ		

สรุปผลการประเมิน

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ ยอดเยี่ยม | มีผลการประเมินตามข้อ 5 ค่าคะแนน 5 |
| ☐ ดีเลิศ | มีผลการประเมินตามข้อ 4 ค่าคะแนน 4 |
| ☐ ดี | มีผลการประเมินตามข้อ 3 ค่าคะแนน 3 |
| ☐ ปานกลาง | มีผลการประเมินตามข้อ 2 ค่าคะแนน 2 |
| ☐ กำลังพัฒนา | มีผลการประเมินตามข้อ 1 ค่าคะแนน 1 |

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.3 ด้านการสร้างผู้ประกอบการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
4. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

.....
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปรายงาน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
 ประจำปีการศึกษา.....

ส่วนที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลำดับที่	แผนวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การพัฒนา	จำนวนผู้เรียนที่เป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย		
2	อาหารและโภชนาการ		
3	คหกรรมศาสตร์		
4	การบัญชี		
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป		
6	การตลาด		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
8	การโรงแรม		
9	การท่องเที่ยว		
10	วิจิตรศิลป์		
11	การออกแบบ		
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก		
รวมทั้งสิ้น			
คิดเป็นร้อยละ			

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

วิทยาลัยได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนี้

- ☐ ระดับ 5 ดาว
- ☐ ระดับ 4 ดาว
- ☐ ระดับ 3 ดาว
- ☐ ระดับ 2 ดาว
- ☐ ระดับ 1 ดาว

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว
ค่าคะแนน 5
- ☐ ดีเลิศ ร้อยละ 70.00 – 79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว
ค่าคะแนน 4
- ☐ ดี ร้อยละ 60.00 – 69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว
ค่าคะแนน 3
- ☐ ปานกลาง ร้อยละ 50.00 – 59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว
ค่าคะแนน 2
- ☐ กำลังพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ 50.00 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว
ค่าคะแนน 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

.....

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การประเมิน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา
2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด
3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค
4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ

5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

1. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา

2. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

3. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่น ๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.4/1 (ครูผู้สอน)

แบบรายงาน การจัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2561.....แผนกวิชา.....

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน	ระดับชั้น	ประเภทผลงาน						รางวัลที่ได้รับ	การนำไปใช้				
				โครงการ	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	ชนะเลิศ		เผยแพร่ในระดับโรงเรียน	เผยแพร่ในระดับชุมชน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน	ระดับชั้น	ประเภทผลงาน					รางวัลที่ได้รับ		การนำไปใช้					
				โครงการ	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	ระดับสถานศึกษา	ระดับชุมชน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ

สรุป

จำนวนผลงาน.....ผลงาน

จำนวนผู้เรียน.....คน

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.4/2 (แผนกวิชาชีพ)

แบบสรุปรายงาน ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
 แผนกวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ระดับชั้น		จำนวนผลงานได้ รางวัล			จำนวนผลงานที่นำไปใช้				
		ปวช.	ปวส.	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	ระดับสถานศึกษา	ระดับชุมชน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ
โครงการ											
นวัตกรรม											
สิ่งประดิษฐ์											
งานสร้างสรรค์											
งานวิจัย											
รวม											

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

.....
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.4/3 (งานวิจัยฯ)

แบบสรุปรายงาน ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผลงาน						จำนวนผลงานที่ ได้รางวัล			จำนวนผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์				
		ปวช.	ปวส.	โครงการ	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	รวม	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	ระดับสถานศึกษา	ระดับชุมชน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย																
2	อาหารและโภชนาการ																
3	คหกรรมศาสตร์																
4	การบัญชี																
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป																
6	การตลาด																
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																
8	การโรงแรม																
9	การท่องเที่ยว																



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.4/3 (งานวิจัยฯ)

แบบสรุปรายงาน ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผลงาน						จำนวนผลงาน ที่ได้รางวัล			จำนวนผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์				
		ปวช.	ปวส.	โครงการ	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	มีชิ้นงาน	รวม	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	ระดับสถานศึกษา	ระดับชุมชน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ
10	วิจิตรศิลป์																
11	ออกแบบ																
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก																
รวมทั้งหมด																	

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.4/4 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผลการประเมิน ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
 ปีการศึกษา.....

ข้อที่	การประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา		
2	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการ ประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ จังหวัด		
3	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค		
4	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ		
5	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการ ประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ นานาชาติ		

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5
 ☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4
 ☐ ดี ค่าคะแนน 3 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3
 ☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2
 ☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 มีผลการประเมินตามข้อ 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

.....

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับ นานาชาติ

การประเมิน

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับสถานศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับ เจริญทอง เจริญเงิน เจริญทองแดง หรือรางวัลอื่น ๆ ไม่นับรางวัลชมเชย

2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของ หน่วยงาน หรือองค์กรในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเองโดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาใน ต่างประเทศ

การตรวจสอบข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.5/1 (แผนกวิชาชีพ)

แบบสรุปรายงาน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชา..... ประจำปีการศึกษา.....

ที่	การประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพ	ระดับ		ชื่อ-สกุลผู้เรียน	รางวัลที่ได้รับ			ระดับคุณภาพ			การแข่งขันระดับ			
		ปวช.	ปวส.		ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.5/2 (งานวัดผลและประเมินผล)

แบบสรุปรายงาน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	ระดับ		รางวัลที่ได้รับ			ระดับคุณภาพ			การแข่งขันระดับ			
		ปวช.	ปวส.	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย												
2	อาหารและโภชนาการ												
3	คหกรรมศาสตร์												
4	การบัญชี												
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป												
6	การตลาด												
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ												
8	การโรงแรม												
9	การท่องเที่ยว												
10	วิจิตรศิลป์												
11	การออกแบบ												
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก												
รวม													

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.5/3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผลการประเมิน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา.....

ข้อที่	การประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา		
2	ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด		
3	ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค		
4	ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ		
5	ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ		

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5
☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4
☐ ดี ค่าคะแนน 3 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3
☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2
☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 มีผลการประเมินตามข้อ 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวัดผลฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
 - ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
 - ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมิน
- มาตรฐานวิชาชีพ

การประเมิน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.6/1 (แผนกวิชาชีพ)

แบบรายงาน ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

แผนกวิชา.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	ห้องเรียน/กลุ่มเรียน	ระดับ		จำนวนผู้เรียน		ร้อยละของผู้ผ่าน การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ
		ปวช.	ปวส.	ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	ผ่าน เกณฑ์	
รวมทั้งสิ้น						

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน

[illegible]

สรุปผลการประเมิน	☐ ยอดเยี่ยม	ค่าคะแนน 5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	☐ ดีเลิศ	ค่าคะแนน 4	ร้อยละ 70.00 – 79.00
	☐ ดี	ค่าคะแนน 3	ร้อยละ 60.00 – 69.99
	☐ ปานกลาง	ค่าคะแนน 2	ร้อยละ 50.00 – 59.99
	☐ กำลังพัฒนา	ค่าคะแนน 1	น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต.1.7 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผลการประเมิน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 3		จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 2		ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้ คะแนน ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ ขึ้นไป
		ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	ผ่าน เกณฑ์	
1	ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ - สาขางานแฟชั่นดีไซน์					
	- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น					
	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ - สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ					
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ					
	- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					
	- สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ					
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์					
	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม					
	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้ และงานประดิษฐ์					
รวมประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์						
2	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี					
	สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด					

ลำดับ ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 3		จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 2		ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้ คะแนน ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ ขึ้นไป
		ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	ผ่าน เกณฑ์	
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป					
	สาขาวิชาเลขานุการ - สาขางานเลขานุการ					
	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป - สาขางานการจัดการทั่วไป					
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
3	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม - สาขางานการโรงแรม					
	- สาขางานการโรงแรม (Mini EP)					
	- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)					
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)					
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6)					
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)					
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว - สาขางานการท่องเที่ยว					
	- สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)					
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
4	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรศิลป์					
	สาขาวิชาการออกแบบ - สาขางานการออกแบบ					
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก					
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ปวช.)					
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม. 6)					
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม					
	รวมทั้งสิ้น					

สรุปผลการประเมิน	☐ ยอดเยี่ยม	ค่าคะแนน 5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	☐ ดีเลิศ	ค่าคะแนน 4	ร้อยละ 70.00 – 79.00
	☐ ดี	ค่าคะแนน 3	ร้อยละ 60.00 – 69.99
	☐ ปานกลาง	ค่าคะแนน 2	ร้อยละ 50.00 – 59.99
	☐ กำลังพัฒนา	ค่าคะแนน 1	น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

6. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ

1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้พิจารณาเฉพาะการทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไม่นับรวมการศึกษาต่อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.8/1 (ครูที่ปรึกษา)

แบบรายงาน การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560 ระดับชั้น ☐ ปวช. ☐ ปวส.
แผนกวิชา.....ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ทำงานใน สถาน ประกอบการ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ชื่อสถานประกอบการ/ชื่อสถานศึกษา/โทรศัพท์/อีเมลที่ติดต่อได้

ที่	ชื่อ-สกุล	ทำงานใน สถาน ประกอบการ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ชื่อสถานประกอบการ/ชื่อสถานศึกษา/โทรศัพท์/อีเมลที่ติดต่อได้

ผู้รายงาน.....ครูที่ปรึกษา
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีว



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.8/2 (แผนกวิชาชีพ)

แบบสรุปรายงาน การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ประจำปีการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)			
		ปวช. 3	ร้อยละ	ปวส. 2	ร้อยละ
1	ผู้สำเร็จการศึกษา				
2	ติดตามได้				
3	ทำงานในสถานประกอบการ				
4	ประกอบอาชีพอิสระ				
5	ศึกษาต่อ				
รวมทั้งสิ้น					

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานแนบแนวฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.8/3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผลการประเมิน

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา		ทำงานในสถาน ประกอบการ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ
		ปวช.3	ปวส. 2					
1	ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์							
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							
	- สาขางานแฟชั่นดีไซน์							
	- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น							
	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ							
	- สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ							
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ							
	- สาขางานอาหารและโภชนาการ							
	- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)							
1	- สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ							
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์							
	- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์							
	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม							
	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์							
	- สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์							
	รวมประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์							
2	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
	สาขาวิชาการบัญชี							
2	- สาขางานการบัญชี							
	สาขาวิชาการตลาด							
	- สาขางานการตลาด							

ลำดับ ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา		ทำงานในสถาน ประกอบการ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ
		ปวช.3	ปวส. 2					
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป							
	สาขาวิชาเลขานุการ - สาขางานเลขานุการ							
	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป - สาขางานการจัดการทั่วไป							
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
3	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม - สาขางานการโรงแรม							
	- สาขางานการโรงแรม (Mini EP)							
	- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)							
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)							
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6)							
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)							
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว - สาขางานการท่องเที่ยว							
	- สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)							
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
4	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรศิลป์							
	สาขาวิชาการออกแบบ - สาขางานการออกแบบ							
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก							
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ปวช.)							
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม. 6)							
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม							
รวมทั้งสิ้น								

สรุปผลการประเมิน	☐ ยอดเยี่ยม	ค่าคะแนน 5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	☐ ดีเลิศ	ค่าคะแนน 4	ร้อยละ 70.00 – 79.00
	☐ ดี	ค่าคะแนน 3	ร้อยละ 60.00 – 69.99
	☐ ปานกลาง	ค่าคะแนน 2	ร้อยละ 50.00 – 59.99
	☐ กำลังพัฒนา	ค่าคะแนน 1	น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานแนะแนวฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 2
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การประเมิน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

1) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

3) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ

1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ
2. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้พิจารณาเฉพาะการทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไม่นับรวมการศึกษาต่อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.1/1 (แผนกวิชาชีพ)

แบบรายงาน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 แผนกวิชา.....ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร		
2	มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร		
3	มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน		
4	มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา		
5	มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.1/2 (สถานศึกษา)

แบบสรุป การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับที่	แผนกวิชา	รายการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย					
2	อาหารและโภชนาการ					
3	คหกรรมศาสตร์					
4	การบัญชี					
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป					
6	การตลาด					
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
8	การโรงแรม					
9	การท่องเที่ยว					
10	วิจิตรศิลป์					
11	การออกแบบ					
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก					
รวมปฏิบัติ.....ข้อ						

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5
- ☐ ดีเลิศ มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4
- ☐ ดี มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 ค่าคะแนน 3
- ☐ ปานกลาง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 ค่าคะแนน 2
- ☐ กำลังพัฒนา มีผลการประเมินตามข้อ 1 ค่าคะแนน 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.1/3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม
 หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1

- | | |
|--|----------------|
| 1. สาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด | จำนวน.....สาขา |
| 2. สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ | จำนวน.....สาขา |
| 3. สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ | ร้อยละ..... |

ภาคเรียนที่ 2

- | | |
|--|----------------|
| 1. สาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด | จำนวน.....สาขา |
| 2. สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ | จำนวน.....สาขา |
| 3. สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ | ร้อยละ..... |

รวมภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน

- | | | | |
|--------------------------|------------|----------------------|------------|
| ☐ | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ค่าคะแนน 5 |
| ☐ | ดีเลิศ | ร้อยละ 70.00 – 79.99 | ค่าคะแนน 4 |
| ☐ | ดี | ร้อยละ 60.00 – 69.99 | ค่าคะแนน 3 |
| ☐ | ปานกลาง | ร้อยละ 50.00 – 59.99 | ค่าคะแนน 2 |
| ☐ | กำลังพัฒนา | น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | ค่าคะแนน 1 |

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การประเมิน

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- 1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- 4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

การตรวจสอบข้อมูล

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.2/1 (ครูผู้สอน)

แบบรายงาน

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล.....แผนกวิชา.....

ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ประเด็นที่ได้ดำเนินการ				
			1	2	3	4	5
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.2/2 (แผนกวิชา)

แบบรายงาน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 แผนกวิชา.....
 ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุลครูผู้สอน	จำนวน รายวิชาที่ สอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชา ที่จัดทำแผน การเรียนรู้	ประเด็นที่ได้ ดำเนินการ				
				1	2	3	4	5

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.2/3 (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)

แบบรายงาน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

แผนกวิชา	จำนวนที่ดำเนินการตามประเด็นพิจารณา										ค่า คะแนน
	1		2		3		4		5		
	ครู	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย											
2. อาหารและโภชนาการ											
3. คหกรรมศาสตร์											
4. การบัญชี											
5. การเลขานุการ/การจัดการฯ											
6. การตลาด											
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
8. การโรงแรม											
9. การท่องเที่ยว											
10. วิจิตรศิลป์											
11. การออกแบบ											
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก											
13. สามัญสัมพันธ์											
14. สัมพันธ์ธุรกิจ											
รวมทั้งหมด											

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5
☐ ดีเลิศ มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4
☐ ดี มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 ค่าคะแนน 3
☐ ปานกลาง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 ค่าคะแนน 2
☐ กำลังพัฒนา มีผลการประเมินตามข้อ 1 ค่าคะแนน 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบบ ต. 2.2/4 (สถานศึกษา)

แบบสรุปการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 ประจำปีการศึกษา.....

1. ภาคเรียนที่ 1

- | | |
|---|--------------|
| 1.1 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด | จำนวน.....คน |
| 1.2 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....คน |
| 1.3 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ..... |

2. ภาคเรียนที่ 2

- | | |
|---|--------------|
| 2.1 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด | จำนวน.....คน |
| 2.2 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....คน |
| 2.3 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ..... |

รวมภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน	☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 ร้อยละ 70.00 – 79.00 ☐ ดี ค่าคะแนน 3 ร้อยละ 60.00 – 69.99 ☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 ร้อยละ 50.00 – 59.99 ☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 50.00
------------------	---

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 3
ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.00	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.1/1 (ครูผู้สอน)

แบบรายงาน การจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล แผนกวิชา

ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน		
2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน		
3	จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		
4	ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน		
5	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้		

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.1/2 (แผนกวิชา)

แบบรายงาน การจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชา.....

ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลครูผู้สอน	ประเด็นที่ได้ดำเนินการ				
		1	2	3	4	5

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.1/3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปการประเมิน การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	จำนวน (คน)	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา		
2	ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน		
3	ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน		
4	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		
5	ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน		
6	ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้		
ร้อยละเฉลี่ย			
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน			

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 ร้อยละ 70.00 – 79.00
☐ ดี ค่าคะแนน 3 ร้อยละ 60.00 – 69.99
☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 ร้อยละ 50.00 – 59.99
☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น

ปัจจุบัน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น

ปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.00	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.2/1 (ครูผู้สอน)

แบบรายงาน การบริหารจัดการชั้นเรียน

ชื่อ - สกุล.....แผนกวิชา.....

ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
2	มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน		
3	ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
4	ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน		
5	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ		

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.2/2 (แผนกวิชา)

แบบรายงาน การบริหารจัดการชั้นเรียน แผนกวิชา.....
 ประจำปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลครูผู้สอน	ประเด็นที่ได้ดำเนินการ				
		1	2	3	4	5

สรุป 1. ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
 2. ครูผู้สอนที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเด็น จำนวน.....คน

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.2/3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปการประเมิน การบริหารจัดการชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	จำนวน (คน)	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา		
2	ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
3	ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน		
4	ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
5	ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน		
6	ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ		
ร้อยละเฉลี่ย			
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน			

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 ร้อยละ 70.00 – 79.00
☐ ดี ค่าคะแนน 3 ร้อยละ 60.00 – 69.99
☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 ร้อยละ 50.00 – 59.99
☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

คำอธิบาย ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
6. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.00	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.3/1 (ครูผู้สอน)

แบบรายงาน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ชื่อ - สกุล.....แผนกวิชา.....

ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ		
2	ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี		
3	นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
4	มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ		
5	ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่		

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.3/2 (แผนกวิชา)

แบบรายงาน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

แผนกวิชา.....ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลครูผู้สอน	ประเด็นที่ได้ดำเนินการ				
		1	2	3	4	5

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานบุคลากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต. 3.1.3/3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปการประเมิน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	จำนวน (คน)
1	ครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา	
2	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	
3	ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี	
4	ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
5	ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	
6	ครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่	
ร้อยละเฉลี่ย		

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 ☐ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4 ร้อยละ 70.00 – 79.00
 ☐ ดี ค่าคะแนน 3 ร้อยละ 60.00 – 69.99
 ☐ ปานกลาง ค่าคะแนน 2 ร้อยละ 50.00 – 59.99
 ☐ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานบุคลากร
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

คำอธิบาย ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การประเมิน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

หมายเหตุ : สำหรับสถานศึกษาเอกชนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต.3.2.1 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา.....

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา		
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
4	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา		

สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5
☐ ดีเลิศ มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4
☐ ดี มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 ค่าคะแนน 3
☐ ปานกลาง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 ค่าคะแนน 2
☐ กำลังพัฒนา มีผลการประเมินตามข้อ 1 ค่าคะแนน 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวางแผนฯ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การประเมิน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผลการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ ต.3.2.2 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา.....

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา		
2	สถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ		
3	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ		
4	สถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5	สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา		

สรุปผลการประเมิน

☐ ยอดเยี่ยม	มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	ค่าคะแนน 5
☐ ดีเลิศ	มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	ค่าคะแนน 4
☐ ดี	มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	ค่าคะแนน 3
☐ ปานกลาง	มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	ค่าคะแนน 2
☐ กำลังพัฒนา	มีผลการประเมินตามข้อ 1	ค่าคะแนน 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 5
ด้านปัจจัยพื้นฐาน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมิน

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตาม แผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

แบบ ต.5.1 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและ ผู้เรียน		
3	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด		
4	สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้		
5	สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		

สรุปผลการประเมิน

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------|
| ☐ ยอดเยี่ยม | มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | ค่าคะแนน 5 |
| ☐ ดีเลิศ | มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | ค่าคะแนน 4 |
| ☐ ดี | มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | ค่าคะแนน 3 |
| ☐ ปานกลาง | มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | ค่าคะแนน 2 |
| ☐ กำลังพัฒนา | มีผลการประเมินตามข้อ 1 | ค่าคะแนน 1 |

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานอาคารสถานที่
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา

การประเมิน

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
 - 1.1 ระบบส่งกำลัง
 - 1.2 ระบบควบคุม
 - 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

การตรวจสอบข้อมูล

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

แบบ ต.5.2 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ 1.1 ระบบส่งกำลัง 1.2 ระบบควบคุม 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย		
2	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ		
3	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษา ที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายใน สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		
4	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว		
5	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย		
สรุปปฏิบัติได้.....ข้อ			

สรุปผลการประเมิน

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------|
| ☐ ยอดเยี่ยม | มีผลการประเมิน 5 ข้อ | ค่าคะแนน 5 |
| ☐ ดีเลิศ | มีผลการประเมิน 4 ข้อ | ค่าคะแนน 4 |
| ☐ ดี | มีผลการประเมิน 3 ข้อ | ค่าคะแนน 3 |
| ☐ ปานกลาง | มีผลการประเมิน 2 ข้อ | ค่าคะแนน 2 |
| ☐ กำลังพัฒนา | มีผลการประเมิน 1 ข้อ | ค่าคะแนน 1 |

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานอาคารสถานที่
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์บริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ
5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

การตรวจสอบข้อมูล

1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
6. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

แบบ ต.5.3 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง		
2	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ		
3	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ		
4	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ		
5	มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน		
สรุปปฏิบัติได้.....ข้อ			

สรุปผลการประเมิน

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------|
| ☐ ยอดเยี่ยม | มีผลการประเมิน 5 ข้อ | ค่าคะแนน 5 |
| ☐ ดีเลิศ | มีผลการประเมิน 4 ข้อ | ค่าคะแนน 4 |
| ☐ ดี | มีผลการประเมิน 3 ข้อ | ค่าคะแนน 3 |
| ☐ ปานกลาง | มีผลการประเมิน 2 ข้อ | ค่าคะแนน 2 |
| ☐ กำลังพัฒนา | มีผลการประเมิน 1 ข้อ | ค่าคะแนน 1 |

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

การประเมิน

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
3. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband Internet) หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นสื่อประสมและมีรายละเอียดสูงได้อย่างรวดเร็ว โดยมีความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

แบบ ต.5.4 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน		
2	มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล		
3	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา		
4	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา		
5	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา		
สรุปปฏิบัติได้.....ข้อ			

สรุปผลการประเมิน

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------|
| ☐ ยอดเยี่ยม | มีผลการประเมิน 5 ข้อ | ค่าคะแนน 5 |
| ☐ ดีเลิศ | มีผลการประเมิน 4 ข้อ | ค่าคะแนน 4 |
| ☐ ดี | มีผลการประเมิน 3 ข้อ | ค่าคะแนน 3 |
| ☐ ปานกลาง | มีผลการประเมิน 2 ข้อ | ค่าคะแนน 2 |
| ☐ กำลังพัฒนา | มีผลการประเมิน 1 ข้อ | ค่าคะแนน 1 |

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบาย สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

การประเมิน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

แบบ ต.5.5 (สถานศึกษา)

แบบสรุปผล การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 ประจำปีการศึกษา.....

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียน
 การสอนทั้งหมดของสถานศึกษา ห้อง
2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
 ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ห้อง

คิดเป็นร้อยละ

สรุปผลการประเมิน

☐ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ค่าคะแนน 5
☐ ดีเลิศ	ร้อยละ 70.00 – 79.99	ค่าคะแนน 4
☐ ดี	ร้อยละ 60.00 – 69.99	ค่าคะแนน 3
☐ ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99	ค่าคะแนน 2
☐ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 50.00	ค่าคะแนน 1

ผู้รายงาน.....หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน และตารางส่งข้อมูลของบุคลากร
ตามมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

**ปฏิทินการปฏิบัติงาน และการส่งข้อมูลของบุคลากร
ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ประจำปีการศึกษา 2561**

แบบประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ หน้า	ส่ง	กำหนดส่ง
ด้านที่ 1				
แบบ ต. 1.1	งานทะเบียน	13 – 15	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.2/1	ครูที่ปรึกษา	19 – 20	แผนกวิชาชีฟ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.2/2	แผนกวิชาชีฟ	21	งานครูที่ปรึกษา	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.2/3	งานครูที่ปรึกษา	22	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.2/4	งานกิจกรรมนักเรียนฯ	23	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.2/5	งานประกันคุณภาพฯ	24 - 25	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.3	ศูนย์บ่มเพาะฯ	28 - 29	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.4/1	ครูผู้สอน	32 - 34	แผนกวิชาชีฟ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.4/2	แผนกวิชาชีฟ	35	งานวิจัยพัฒนาฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.4/3	งานวิจัยพัฒนาฯ	36 - 37	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.4/4	งานวิจัยพัฒนาฯ	38	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.5/1	แผนกวิชาชีฟ	41	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.5/2	งานวัดผลและประเมินผล	42	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.5/3	งานวัดผลและประเมินผล	43	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.6/1	แผนกวิชาชีฟ	46	งานวัดผลฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.6/2	งานวัดผลและประเมินผล	47	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.7	งานวัดผลและประเมินผล	50 - 52	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.8/1	ครูที่ปรึกษา	55 - 56	แผนกวิชาชีฟ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.8/2	แผนกวิชาชีฟ	57	งานแนะแนวฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 1.8/3	งานแนะแนวฯ	58 - 60	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
ด้านที่ 2				
แบบ ต. 2.1/1	แผนกวิชาชีฟ	63	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 2.1/2	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	64	งานประกันคุณภาพฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 2.1/3	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	65	งานประกันคุณภาพฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 2.2/1	ครูผู้สอน	68	แผนกวิชา	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 2.2/2	แผนกวิชา	69	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 2.2/3	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	70	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562

แบบประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ หน้า	ส่ง	กำหนดส่ง
แบบ ต. 2.2/4	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	71	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
ด้านที่ 3				
แบบ ต. 3.1.1/1	ครูผู้สอน	74	แผนกวิชา	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.1/2	แผนกวิชา	75	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.1/3	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	76	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.2/1	ครูผู้สอน	79	แผนกวิชา	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.2/2	แผนกวิชา	80	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.2/3	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	81	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.3/1	ครูผู้สอน	84	แผนกวิชา	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.3/2	แผนกวิชา	85	งานบุคลากร	7 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.1.3/3	งานบุคลากร	86	งานประกันคุณภาพฯ	9 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.2.1	งานวางแผนฯ	89	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 3.2.2	งานศูนย์ข้อมูลฯ	92	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
ด้านที่ 4				
แบบ ต. 4.1	งานอาชีวศึกษาทวิภาคี	95	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 4.2	งานวางแผนฯ	98	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 4.3	งานโครงการพิเศษ	101	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
ด้านที่ 5				
แบบ ต. 5.1	งานอาคารสถานที่	104	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 5.2	งานอาคารสถานที่	107	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 5.3	งานวิทยบริการฯ	110	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 5.4	งานศูนย์ข้อมูลฯ	113	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
แบบ ต. 5.5	งานศูนย์ข้อมูลฯ	116	งานประกันคุณภาพฯ	3 พฤษภาคม 2562
1. สรุปจัดทำรายงานการประเมินตนเอง			10 - 13 พฤษภาคม 2562	
2. ประชุมพิจารณาผลการประเมินตนเอง			14 พฤษภาคม 2562	
3. นำส่งรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่			31 พฤษภาคม 2562	