



# แผนปฏิบัติการ

แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี การจัดสรรงบประมาณ เป็นการแบ่งสรรงบประมาณของส่วนราชการในรอบปี เป็นงบประมาณที่แสดงรายละเอียดเพื่อดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานรายจ่ายตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ส่วนราชการใช้จ่าย ซึ่งแผนปฏิบัติราชการ แผนการใช้จ่าย งบประมาณ และแผนความต้องการครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็น เครื่องมือในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โดยแผนงบประมาณกับแผนกลยุทธ์ จะต้อง สอดคล้องกันและสามารถผสมผสานกันได้ โดยมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาที่รวดเร็วมีการประเมิน เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพรวมทั้งประสิทธิผลเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการใช้จ่าย งบประมาณ โดยควบคุมรายจ่ายในด้านต่างๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาการบริหารจัดการการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการปฏิบัติราชการของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เกิดผลสัมฤทธิ์ และบูรณาการได้อย่างเป็นรูปธรรม

ทำนี้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 ฉบับนี้ จัดทำโดยแสดงรายละเอียดการใ้ จ่ายงบประมาณของส่วนราชการซึ่งจะทำให้เกิดสภาพคล่องทางการเงิน และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ พิจารณาปรับให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ตุลาคม 2560

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

● คำนำ	
● สารบัญ	
❖ ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการของ สอศ	1
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ.	2
❖ ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	8
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	11
- กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา ปีปัจจุบัน	21
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	22
- แผนภูมิโครงการการบริหารของสถานศึกษา	25
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	27
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา	36
❖ ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	42
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2560)	42
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2561	43
- สรุปงบหน้ารายจ่าย	46
- รายละเอียดวิธีการเขียนโครงการ	48
- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ	48
- โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาของสาขาวิชาต่างๆ	51
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและสำนักงาน	54
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา	57
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	60
- โครงการพัฒนางานวิจัย	63
- โครงการประชุมครูเพื่อการบริหารจัดการองค์การ	66
- โครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการองค์การ	69
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และวิสัยทัศน์ในการทำงาน	72

# สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ	75
- โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่	78
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษา	81
- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร	84
- โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทางสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และเว็บไซต์	86
- โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	89
- โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	92
- โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	95
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	98
- โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	102
- โครงการอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	105
- โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	108
- โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพ สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)	111
- โครงการ เค้ก-คุกกี้ของขวัญปีใหม่	114
- โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์ปมเพาะ	117
- โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ	121
- โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และสถานศึกษา ประจำปี 2561	125
- โครงการพัฒนาศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	128
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ	131
- โครงการอบรมขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	134
- โครงการพัฒนาครูสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร	137
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการของคนไทยฯ	140
- โครงการบริจาคโลหิต ประจำปี พ.ศ.2561	143
- โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2561	146
- โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี 2561	149
- โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย ประจำปี 2561	152

# สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

- โครงการผู้ปกครองเครือข่าย	155
- โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	158
- โครงการมอบหมายหน้าที่ของครูที่ปรึกษาทุกคน	161
- โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กรณีศึกษารายบุคคล	164
- โครงการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนอาชีวทุกคน	167
- โครงการบริการทุนการศึกษา	170
- โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	172
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	175
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	178
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	181
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	184
- โครงการ 108 อาชีพ เพื่อเยาวชนและชุมชนไทยห่างไกลยาเสพติด	188
- โครงการฝึกอาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	191
- โครงการรณรงค์และป้องกันสารเสพติด	194
- โครงการพัฒนาห้องสมุดประจำปี 2561	197
- โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียน	200
- โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง	203
- โครงการ Big Cleaning Day	206
- โครงการ Today Word (English)	209
- โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (Communicative English Camp)	212
- โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	215
- โครงการฝึกทักษะและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2018	218
- โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในรายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการ”	221
- โครงการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล	224
- โครงการแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงานและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2561	228

# สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

---

- โครงการงานอาชีพปรีทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2561	232
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	235
- โครงการนิเทศติดตาม การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีในต่างประเทศ	238
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	241
❖ ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- คณะผู้จัดทำ	249

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์ :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษา โดยยึดหลักธรรมมาภิบาล  
ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็น  
ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

#### พันธกิจ

1. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล
2. จัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและ  
เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล
3. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
4. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทยสู่สากล

#### เป้าหมายบริการ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็น  
เลิศทางวิชาชีพ

## 2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ

### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

#### มาตรการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

#### มาตรการโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และทุนยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา
4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น

9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรรมอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอเดียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีววะ
26. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
30. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพ และมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
34. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา

37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง
41. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
44. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

# นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแล รายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมาย ใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

## 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัด และ กรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
- 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษา ในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยอาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

### 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix it Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, ้วยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการพัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

#### 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal,E-office และData based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance,Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง,จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบอาชีวทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH,CPSC/APACC,SEARCA และUNVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

#### 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าหมาย

##### ปรัชญา

“วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย”

วิชาดี	การหมั่นศึกษาหาความรู้ทางวิชาการทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด จากครู อาจารย์นอกสถานศึกษา และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้มีความรู้ในสาขาวิชาที่เลือกเรียน และความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียนและความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ตลอดจน การดำรงชีวิต
มีทักษะ	การฝึกความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียนจนสามารถประกอบอาชีพได้และหมั่นศึกษาฝึกฝนหาความชำนาญในวิชาอื่นๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
ใฝ่ธรรมะ	การศึกษาให้เข้าใจและการนำหลักธรรมที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข
สามัคคี	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การร่วมมือร่วมใจกันสร้างชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาอันเป็นที่รักยิ่ง
มีวินัย	การเชื่อฟังและประพฤติตนตามที่ได้รับการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา รู้บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีในสังคม

##### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

## พันธกิจ

1. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล
3. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
4. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทยสู่สากล

## อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม”

## เอกลักษณ์

“บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”

## เป้าประสงค์

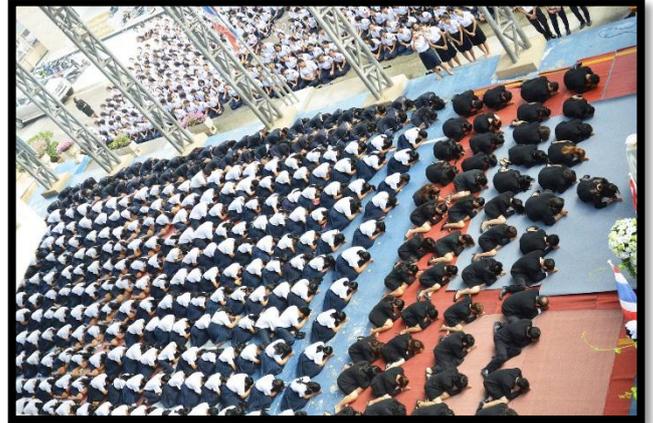
1. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา
2. ด้านการพัฒนางานวิชาการ
3. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

## 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

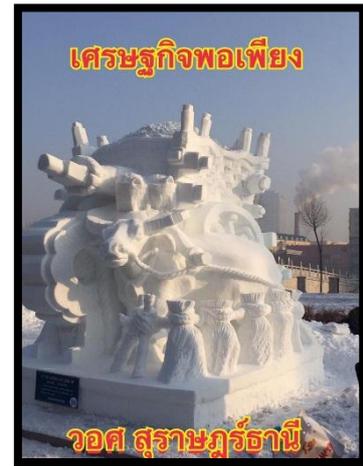
### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. จัดหาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนทุกสาขาวิชาที่ขาดแคลน
3. มีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น
4. จัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
5. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดกิจกรรม 999,999 คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์ และแปรอักษร นำโดย ผอ.เนาวรัตน์ รัตนพันธ์ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา



นักศึกษาอาชีวฯ ๓ ครอบแชมป์ 8 ปีต่อเนื่องแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ ที่เมืองฮาร์บิน ประเทศจีน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลอันดับ 2 ในชื่อผลงาน เศรษฐกิจ (Sufficiency Economy) ซึ่ง ครูผู้ฝึกสอนได้แก่ นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณма นักศึกษา 4 คน ประกอบด้วยนายพุทธิชัย มิตรพิทักษ์ นายธนา นัทธี นายวัชรพงษ์ ฝั่งนุสนธ์ และนายวรายุ บุตรทองเข้าร่วมการแข่งขันการแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะนานาชาติ ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 4 - 7 มกราคม 2560 ในงาน “The 9th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2017” ที่เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน



ต้อนรับ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี 26 มกราคม 2560 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เดินทางเพื่อเยี่ยมประชาชนที่ประสบอุทกภัยน้ำท่วมในภาคใต้ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมต้อนรับ ท่านนายกรัฐมนตรี และจัดอาหารเช้าและบ่าย ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ) โรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานี ตำบลเขาหัวควาย อ.พุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเขต 11 สุราษฎร์ธานี ซึ่งนำโดย นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คณะครู และนักเรียน นักศึกษา



นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ลงพื้นที่หมู่ที่ 3,4,5,6 เทศบาลตำบลท่าชี อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบถุงยังชีพแก่ประชาชนที่ประสบอุทกภัย



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ร่วมกันจัดถุงยังชีพเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย น้ำท่วมซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการในการจัดถุงยังชีพ นำโดย นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คณะครู และนักเรียน นักศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะ The marketing challenge ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระยอง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดกิจกรรม Open House อาชีวะปริทรรศน์ 2559 ซึ่งเป็นเสนอผลงานวิชาการ ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2560 ซึ่งวันนี้ได้ทำพิธีเปิดกิจกรรม Open House อาชีวะปริทรรศน์ 2559 โดยนางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในพิธีเปิดคะ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดพิธีสงฆ์และสัปดาห์ผู้สูงอายุแห่งชาติ ประจำปี 2560 มีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ร่วมในพิธี ในวันที่ 4 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ร่วมกันตักบาตรเพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560 ประจำปีรัชกาลที่ 10 ณ ริมเขื่อนแม่น้ำตาปี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560 มีคณะผู้บริหาร คณาครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ร่วมในพิธี ในวันที่ 8 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี



งานแถลงข่าวและการประชุมการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 15 “ร้อยเกาะเกมส์” ในวันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น จ.สุราษฎร์ธานี โดยอาชีพศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีกับอาชีพศึกษาภาคใต้



เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 คณะผู้บริหาร และคณะครูข้าราชการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมบันทึกเทปถวายพระพรชัยมงคลและเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ ห้องแสดงใหญ่ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 ได้มีพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสีระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 15 "ร้อยเกาะเกมส์" โดยมี ท่าน ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิด ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ในวันที่ 11 สิงหาคม 2560 เวลา 11.00 น. ได้มีพิธีปิดการแข่งขันกีฬาอาเซียนระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ 15 "ร้อยเกาะเกมส์" ณ โรงแรมเนชั่น สโมสรกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี



เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยท่านรองสุทธิพัฒน์ อมรกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นผู้มอบเกียรติบัตรและเหรียญรางวัลให้แก่ คณะครู ผู้ควบคุมทีมและนักเรียน นักศึกษา ประเภทกีฬาหมากล้อม และบาสเก็ตบอลหญิง ในการแข่งขัน กีฬา อาชีวระดับชาติครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 "พิษณุโลกเกมส์"

### 3. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อ หลักสูตร

มาตรการที่ 5 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 ทวิภาคี

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อ หลักสูตร

มาตรการที่ 5 สุขภาพชนคนอาเซียน

มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและการกระจายโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

มาตรการที่ 1 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

มาตรการที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 ปฏิรูปสื่อ หลักสูตร

มาตรการที่ 2 ทวิภาคี

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

มาตรการที่ 1 สุขภาพชนคนอาเซียน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6 บริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 การสร้างและการกระจายโอกาส

มาตรการที่ 2 ปฏิรูปการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย  
ให้มีคุณภาพระดับสากล (งานวิจัย)

มาตรการที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 1 สร้างความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

## 4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

### 4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมใช้นามว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี” โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2481 เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2482 ดำเนินการสอนตามหลักสูตร 2 ปี รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่สำเร็จ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทำการสอนที่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี (โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในปัจจุบัน) โดยนางสาวชวลี อาตมะมิตร เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 32 คน

ครูแก้ว พรหมสวัสดิ์ และครูกฤษณ์ บุญยรัตน์ มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา บนถนนตลาดใหม่ ห่างจากตลาด 1 กิโลเมตร สร้างอาคารไม้สองชั้น และย้ายมาเรียนในวันที่ 6 พฤษภาคม 2484 เปิดสอนตามหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้าจนถึง พ.ศ.2491 กระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษา แผนกการช่างสตรี เรียน 2 ปี และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสุราษฎร์ธานี”

พ.ศ. 2498 ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษาจัดซื้อที่ดิน จำนวน 3 ไร่ พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี” พ.ศ. 2519 รวมโรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดตั้งเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี”

## 4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Suratthani Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 456/3 ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัส 84000

โทรศัพท์ : 0-7728-4499

โทรสาร : 0-7727-2631

เว็บไซต์ : [www.svc.ac.th](http://www.svc.ac.th)

อีเมล : [info@svc.ac.th](mailto:info@svc.ac.th)

เนื้อที่ของสถานศึกษา

พื้นที่ทั้งหมด...7...ไร่...1...งาน...80.3...ตารางวา

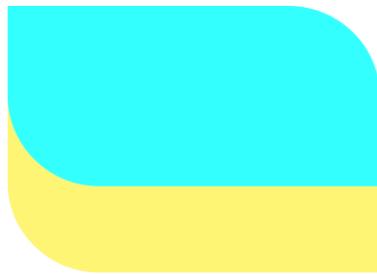
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น...19...หลัง มีห้องทั้งสิ้น...241...ห้อง ได้แก่

1. อาคาร 1 ประเภทวิชาศิลปกรรม	จำนวน 1...หลัง...15...ห้อง
2. อาคาร 2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจและการโรงแรม	จำนวน 1...หลัง...30...ห้อง
3. อาคาร 3 ประเภทวิชาพื้นฐานและสำนักงาน	จำนวน 1...หลัง...33...ห้อง
4. อาคาร 4 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/โรงอาหาร/ห้องสมุด	จำนวน 1...หลัง...21...ห้อง
5. อาคาร 5 ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์/ห้องปฏิบัติการโรงแรม	จำนวน 1...หลัง...35...ห้อง
6. ศาลาพระพุทธรูป	จำนวน 1...หลัง...1...ห้อง
7. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนนักศึกษา	จำนวน 1...หลัง...54...ห้อง
8. แพลตฟัคอาศัย	จำนวน 1...หลัง...15...ห้อง
9. บ้านพักครูแฝด 2 ชั้น	จำนวน 3...หลัง...6...ห้อง
10. หลังคาคลุมลานกีฬาอาคาร 4	จำนวน 1...หลัง...-...ห้อง
11. บ้านพักคนงาน-ภารโรง	จำนวน 5...หลัง...5...ห้อง
12. อาคารรวมใจ (ประชาสัมพันธ์)	จำนวน 1...หลัง...5...ห้อง
13. อาคาร 6 (อาคารใหม่)	จำนวน 1...หลัง...21...ห้อง

## ตราประจำวิทยาลัย



## สีประจำวิทยาลัย



สีฟ้า

“สีฟ้าและสีเหลือง”

สีเหลือง

## ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



“ดอกเฟื่องฟ้า”

## เพลงมาร์ชวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษา ก่อเกิดมาเป็นสถาบันเกริกไกร ศูนย์รวมชาวช่างทั่วทั้งไทย ฝึกคนไปคอยรับใช้ประชา ฟ้า-เหลืองสีหลัก สัญลักษณ์แห่งความแกร่งกล้า เราทุกคนบูชา นพมาศนั้น หนาพระมารดร พวกเราล้วนสามัคคีร่วมชีวีสร้างพลังดังสิงขร อยู่แห่งไหนใกล้ไกลไม่อาทร ไม้ร้าวรอนพรพระเจ้าคุ้มครองเราเออ...

## 5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



# โครงสร้างผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นางจिरาวรรณ นวสรอด

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นางสาววิภา สามสุวรรณ  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ  
ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายจาริก ศิลป์สวัสดิ์  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายจาริก ศิลป์สวัสดิ์  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นางจिरาวรรณ นวสรอด  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ  
ฝ่ายวิชาการ

## 6. ข้อมูลบุคลากร

### วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

6.1 อัตรากำลัง ปี 2561

ข้อมูล ณ วันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	158	คน
<b>ก. ข้าราชการ</b>	<b>63</b>	<b>คน</b>	
1 ผู้บริหาร	3	คน	
2 ข้าราชการครู	58	คน	
3 ข้าราชการพลเรือน	2	คน	
<b>ข. ลูกจ้างประจำ</b>	<b>6</b>	<b>คน</b>	
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	6	คน	
<b>ค. พนักงานราชการ</b>	<b>16</b>	<b>คน</b>	
1 ทำหน้าที่สอน	16	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>72</b>	<b>คน</b>	
1 ทำหน้าที่สอน	28	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	44	คน	
<b>จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>	<b>1</b>	<b>คน</b>	
<b>ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น</b>	<b>1</b>	<b>คน</b>	
<b>ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง</b>	<b>-</b>	<b>คน</b>	
1 ข้าราชการ	-	คน	
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน	

## 6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	.....-..... คน	9	คน	9	คน
- ปวช./ม.6	.....-..... คน	2	คน	2	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	.....-..... คน	23	คน	23	คน
- ปริญญาตรี	67 คน	15	คน	68	คน
- ปริญญาโท	41 คน	1	คน	37	คน
- ปริญญาเอก	.....-..... คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
<b>รวม</b>	<b>108</b> คน	<b>รวม</b>	<b>50</b> คน	<b>158</b>	<b>คน</b>

## 6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	.....-..... คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....-..... คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	33 คน	9	คน	42	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	4 คน	35	คน	39	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1 คน	1	คน	2	คน
<b>รวม</b>	<b>38</b> คน	<b>รวม</b>	<b>45</b> คน	<b>83</b>	<b>คน</b>

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 60 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางวรรณวิมล ฉวีบุญยาศิลป์	ป.ตรี	เทคนิคการจัดดอกไม้	
2. นางธนกร ฤทธิเกษม	ป.ตรี	การประดิษฐ์ของชำร่วย	
3. นางสุวิมล ศรีแสง	ป.ตรี	เสื้อผ้าวัยรุ่น	
4. นางสาวศุภิพงษ์ ชำนาญเนตร	ป.โท	เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	
5. นางสาวกัญฐิภา ศุภลักษณ์	ป.ตรี	เบเกอรี่เพื่อการค้า	
6. นางมาลี ว่องเกษญา	ป.ตรี	ครัวและเครื่องใช้ฯ	
7. นางสาวศุภนา เฉลิมพงศ์	ป.ตรี	อาหารไทยยอดนิยม	
8. นางสาวเพ็ญพร พันธนะ	ป.ตรี	ขนมไทย	
9. นางสาวกิตติมา สุวรรณวงศ์	ป.ตรี	อาหารไทย	
10. นางสาวจิตติ พลเยี่ยม	ป.ตรี	โภชนาการเพื่อชีวิต	
11. นายสมจิต แข่งขัน	ป.โท	การบัญชีตัวเงิน	
12. นางกัญญ์พิดา สุขสง	ป.โท	บัญชีต้นทุน 2	
13. นางนพรัตน์ สุวรรณรัตน์	ป.โท	การบัญชีเบื้องต้น 1	
14. นางณัฐกาญจน์ ผลผลา	ป.ตรี	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	
15. นางจิรพรรณ โยธาปาน	ป.โท	การบัญชีการเงิน	
16. นางสาวนารีรัตน์ อัฐกุลวัฒนา	ป.โท	บ.บริษัทจำกัด	
17. นางฉัจฉิสา เพชรหนองชุม	ป.โท	บัญชีเบื้องต้น 1	
18. นางจริยา มณีโรจน์	ป.โท	การจัดการสินค้าฯ	
19. นางวาสนา วิเชียร	ป.ตรี	บัญชีชั้นสูง 1	
20. นางสาววิสรา สุทธิ	ป.โท	บ.สำหรับกิจการซื้อ	
21. นางกนกกร พรหมวิเศษ	ป.ตรี	การบัญชีตัวเงิน	
22. นางฉวีวรรณ จันทร์ชิต	ป.โท	การขายตรง	
23. นางเบญจมาศ ช่วยดำรงค์	ป.ตรี	หลักการตลาด	
24. นางสาววัชรีย์ บุญกล้า	ป.โท	การโฆษณา	
25. นางศรีไพร ภาราทอง	ป.โท	หลักการจัดการ	
26. นางอรทัย เมืองแมน	ป.ตรี	การผลิตเอกสาร	
27. นางดารารัตน์ นาคทองแก้ว	ป.โท	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	

### 6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

#### 6.3.1. ข้าราชการ รวม 60 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28. นางสาววรรณิภา นิลวรรณ	ป.โท	การจัดการงานธุรการ	
29. นางปิยะพร เข้มขาว	ป.โท	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	
30. นางจิตตรา วงศ์วานรัักษ์	ป.ตรี	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	
31. นางสาวโคจิกานต์ ปานดี	ป.ตรี	ศิลปะการต้อนรับ	
32. นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	ป.โท	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
33. นางสาวสรัดดา พันธุ์ครุฑ	ป.ตรี	การดำเนินอุตสาหกรรมฯ	
34. นางวราภรณ์ เขียวแสง	ป.โท	หลักการดำเนินงาน	
35. นางสาวสุธาทิพย์ มณีมิตร	ป.โท	การตลาดเพื่อธุรกิจ	
36. นายกำชัย ณ พัทลุง	ป.โท	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	
37. นางชนานิส มีพฤษย์	ป.โท	เทคนิคการสร้างภาพ	
38. นางสาวณีย์ ไกรนุกูล	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
39. นายจักรกฤษณ์ ภูทอง	ป.โท	ระบบสารสนเทศฯ	
40. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์	ป.โท	การสร้างเว็บไซต์	
41. นางฤดี เพชรมณี	ป.โท	หลักเศรษฐศาสตร์	
42. นายธนาวุฒิ กล้าเวช	ป.ตรี	ภาพพิมพ์พื้นฐาน	
43. นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ	ป.ตรี	จิตรกรรมเพื่องานฯ	
44. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์	ป.โท	ศิลปนิยม	
45. นายธีรพล ทองเพชร	ป.โท	โครงการวิทยาศาสตร์	
46. นางอุบล เบญจพงศ์	ป.โท	ศิลปวัฒนธรรมไทย	
47. นางสาวพัชรนันท์ อางหาญ	ป.ตรี	ห้องสมุดฯ	
48. นางจารุวรรณ อมรกุล	ป.ตรี	ไทยสื่อสารงานอาชีพ	
49. นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง	ป.ตรี	อ.ธุรกิจในงานอาชีพ	
50. นายเสรี จำเนียร	ป.ตรี	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	
51. นางสาวนงลักษณ์ ทองอ่ำ	ป.โท	อ.ธุรกิจในงานอาชีพ	
52. นายสามารถ เนียมมณี	ป.ตรี	การวิจัยเบื้องต้น	
53. นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ	ป.ตรี	วิทย์พัฒนาทักษะฯ	
54. นางสมควร ปานโม	ป.โท	สถิติ&การวางแผน	

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 60 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
55. นางสาวสุพิชญา รักแดง	ป.โท	กฎหมายพาณิชย์	
56. ว่าที่ ร.ต.ว.วโรดม ทิมบำรุง	ป.ตรี	วิทย์พัฒนาทักษะฯ	
57. นางสาวอังคณา พรหมไทย	ป.ตรี	หลักการใช้สีฯ	
58. นางสาวจันทนา ศลงคาร	ป.ตรี	งานซักรีด	
59. นางสาวอุษา จรูญผล	ป.ตรี		เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
60. นางปราณีต เนตรพุกคณะ	ป.ตรี		เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิชัย สาระทิพย์	ป.4		คนงาน-นักการภารโรง
2. นางปรานอม ทองคำ	ม.3		คนงาน-นักการภารโรง
3. นางกรรณิกา นาคเสนา	ม.5		คนงาน-นักการภารโรง
4. นางสุภาพร จันทร์ชื่น	ป.6		คนงาน-นักการภารโรง
5. นายชัยสิทธิ์ หมิกใจดี	ปวช.3		คนงาน-นักการภารโรง
6. นายชูศักดิ์ บุญพร้อม	ม.3		พนักงานขับรถ

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 60 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 16 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนัส คล้ายเพชร	ป.ตรี	ไทยพื้นฐาน	
2. นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม	ป.โท	โปรแกรมสำเร็จรูป	
3. นางจริยาท ประดิษฐทรัพย์	ป.ตรี	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	
4. นางปิยารณ กั้นเกตุ	ป.ตรี	งานแม่บ้านโรงแรม	
5. นางรังสิมา บุญมีชัย	ป.ตรี	ศิลปประดิษฐ์	
6. นายธีรพันธ์ คงขันธุ์	ป.ตรี	งานใบตอง	
7. นางนริศรา ปทะวานิช	ป.โท	วิทยพัฒนาทักษะฯ	
8. นางสาวพัชรีวรรณ พัฒน์ทองสุข	ป.ตรี	การเขียนแบบฯ	
9. นางสาวแววรรณ แวคล้ายหงษ์	ป.ตรี	อาหารบำบัดโรค	
10. นางชนันต์ถ์ สมิ้งชัย	ป.โท	การแปรรูปอาหาร	
11. นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร	ป.ตรี	งานแม่บ้านโรงแรม	
12. นางสาวจุฑามาศ ชาญสมุทร	ป.ตรี	ความรู้เกี่ยวกับงานฯ	
13. นายศิระ ประเสริฐศักดิ์	ป.ตรี	การถ่ายวีดิทัศน์	
14. นางสุพัตรา เมืองฤกษ์	ป.ตรี	โปรแกรมมัลติมีเดีย	
15. นางสาววรินทร์ จันทระจิต	ป.โท	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์	
16. นายณณวัฒน์ แก้วสองดวง	ป.ตรี	เบเกอรี่เบื้องต้น	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 76 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล	ป.ตรี	หน้าที่พลเมืองฯ	
2 นางสาวกมลภัก กระทบ	ป.ตรี	ระบบปฏิบัติการฯ	
3 นางสาวอัญชิษฐา เงินพวง	ป.ตรี	การจัดการขาย	
4 นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์	ป.ตรี	กฎหมายพาณิชย์	
5 นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ	ป.ตรี	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	
6 นางรุ่งนภา หนูเพชร	ป.ตรี	อ.ในชีวิตจริง 1	
7 นายเวสารัช อนุพงศ์	ป.ตรี	พลศึกษาฯ	
8 นายนพรัตน์ ไทยถัด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ	
9 นางศุภธิดา จันทร์เกิด	ป.โท	การประยุกต์โปรแกรมฯ	
10 นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว	ป.ตรี	การประชาสัมพันธ์	
11 นายกิตติศักดิ์ ลัดดา	ป.ตรี	ลีลาศเพื่อการสมาคม	
12 นางสาวสุทธิกาญจน์ ไรยทองคำ	ป.โท	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรม	
13 นางสุนทรียา ขยายน้อย	ป.โท	การเป็นผู้ประกอบการ	
14 นางสาวสิริกานต์ แก้วนุ่น	ป.ตรี	อังกฤษในชีวิตจริง 1	
15 นางสาวนัฐญา โกรนทร์	ป.ตรี	อังกฤษในชีวิตจริง 1	
16 นางสาวลภัสร์ ศิริพฤตภูมิกุล	ป.โท	ธุรกิจโรงแรม	
17 นางสาวกรรณิการ์ สัมพันธ์	ป.ตรี	การวาดเขียนเพื่องานฯ	
18 นางสาววรรณวิสา พัฒนศิลป์	ป.ตรี	ศิลปะไทย	
19 นายวิศรุต ขจรบุญ	ป.ตรี	ผ้าและการแต่งกาย	
20 นางสาวปาณิสรา สังข์ศรีเพชร	ป.ตรี	วิทย์พัฒนาทักษะชีวิต	
21 นางสาวชุติมา ชินวานิชย์กุล	ป.ตรี	การสนทนาภาษาจีน 1	
22 นางสาวสุณิษา แพรกเมือง	ป.ตรี	บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม	
23 นายกฤษฎา อำนาจเจริญ	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรมฯ	
24 นางสาวนนทยา พวงชบา	ป.โท	วิชาการสร้างเว็บไซต์	
25 นางสาวพจนาวรรณ แทนประมุข	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษสำหรับฯ	
26 นางสาวมณฑา หมั่นชนะ	ป.โท	การจัดซื้อเบื้องต้น	
27 นายณปวร เฉลิมพัทธ์	ป.ตรี	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์	
28 นางศุวรรณ ยังวนิชเศรษฐ์	ป.ตรี	มนุษย์กับปรัชญาฯ	
29 Miss.Dece Dalez Gumban	ป.โท	อ.ฟัง-พูด 1	

## 6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม

76

คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30 Miss. Zhai Yang yang	ป.ตรี	ภาษาจีน 1	
31 Miss Tshering Dema	ป.ตรี	อ.ฟัง-พูด 1	
32 Miss.Sylvia Namayega	ป.ตรี	อ.ฟัง-พูด 1	
33 นางรัชนิกร จันทร์เดช	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติการเงิน
34 นางกาญจนา ไชยเทพ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่บัญชี
35 นางสาวสุนันทา วัฒนรงค์	ป.6		งานการค้าฯ (ร้านอาหารหลายไทย)
36 นางสาวกาญจน์สุภา นาคเจริญ	ม.3		งานการค้าฯ (ร้านอาหารหลายไทย)
37 นางมารศรี เรืองฤทัย	ป.3		นักการภารโรง
38 นางสาวศรีสุวรรณ ขาวนุช	ปวส.		นักการภารโรง
39 นายเทพศรินทร์ เรืองฤทัย	ปวช.		นักการภารโรง
40 นางสาวรพี ช่วยทอง	ป.6		นักการภารโรง
41 นายสิทธิพร คมขำ	ปวส.		พนักงานขับรถ
42 นางสาวพวงรัตน์ เพชรรอด	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
43 นางกาญจนา ไชยมุสิก	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติการเงิน
44 นางสาวพงษ์ผกา สัจจร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
45 นางเบญจวรรณ จิรัฐิติโชติ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
46 นางสาวนันทน อรรณพ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ (ร้านอาหารหลายไทย)
47 นางสุจิตรา บุญญสุวรรณ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ (แผนกผ้า)
48 นางสาววรรณภา เพ็ชรราม	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (พัสดุ)
49 นางสาวสุภาณี หมั่นใจ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานปกครอง
50 นางวิจิตรา มีเพียร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิจัย
51 นางสาวปิ่นมณี ทองมาก	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
52 นางสาวศันสนีย์ บัวทอง	ปวส.		เจ้าหน้าที่ (สหการ)
53 นางสาวกัลยา เต็มไพบูลย์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ (ร้านอาหารหลายไทย)
54 นายชัชกรณ บัวแก้ว	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่อาคารและสถานที่
55 นายพัฒนธศศักดิ์ เมธาโชติช่วง	ปวส.		เจ้าหน้าที่ปฏิบัติซ่อมคอมพิวเตอร์
56 นางสาวอาภรณ์ ปิ่นวงศ์เพชร	ปวส.		เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
57 นางสาวกาญจนา หนูขวัญ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
58 นายสุชาติ ทิมทอง	ปวส.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
59 นางกัลยา อินทสมบัติ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 76 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
60 นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร
61 นางบงกช วุฒิจันทร์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
62 นางสาวชนิตา คชเดช	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
63 นางสาวชนิตา แม่นยำ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
64 นางสาวธิดาพร เศรษฐเชื้อ	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
65 นางสาววารารณ์ แผนสมบูรณ์	ป.โท		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและแบบประเมิน
66 นางอุบลรัตน์ ศักดา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานวางแผน
67 ว่าที่ ร.ต.หญิงปทุมวดี ทองโอ้	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
68 นายณัฐวุฒิ แสนทวีสุข	ปวส.		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
69 นางสาวนริรัตน์ ทองเรือง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะ
70 นางสาวนันทชญา เจริญเวช	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
71 นางสาวนภสร ราชธานี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
72 นางสาวสุวคนธ์ คำเพ็ง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
73 นางสาวหทัยรัตน์ สืบบุตร	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
74 นางสาวชินาบุรณ์ จินตบุญกุล	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
75 นางสาวจันทร์จิรา กลิ่งกลอง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
76 นางสาวไอรินทร์ วราหิรัณย์รักษ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน



7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา  
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน  
ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2559 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>2. ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์/สาขางานจิตรศิลป์	17	10	7	34	-	-	-	-	-	-	34
- สาขาวิชาการออกแบบ/สาขางานการออกแบบ	21	11	11	43	-	-	-	-	-	-	43
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	58	39	25	122	32	19	51	-	-	-	173
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานแฟชั่นดีไซน์	4	11	5	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า	4	-	2	6	-	-	-	-	-	-	6
- สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย/สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3
- สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์/คท	17	11	12	40	7	2	9	-	-	-	40
- สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	27	19	86	8	-	-	-	-	-	94
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	115	95	87	297	29	22	51	-	-	-	348
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	23	17	40	-	-	-	40
<b>ทวิภาคี</b>											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	7	18	25	-	-	-	25
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	74	68	39	181	9	18	27	-	-	-	208
- สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม (Mini EP.)	12	10	10	32	-	-	-	-	-	-	32
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว	41	29	24	94	-	-	-	-	-	-	94

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่1/2559 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
ม.6											
- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	19	24	43	-	-	-	43
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
ทวิภาคี											
- สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	39	26	22	87	25	9	34	-	-	-	121
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว	-	-	-	-	14	8	22	-	-	-	22

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

	ทั้งปีการศึกษา (2560)	รวมทั้งสิ้น	คน		คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	..... คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	..... คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	..... คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	..... คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	..... คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	..... คน



7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>2. ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์/สาขางานจิตรศิลป์	14	9	10	33	-	-	-	-	-	-	33
- สาขาวิชาการออกแบบ/สาขางานการออกแบบ	20	11	6	37	-	-	-	-	-	-	37
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	59	37	34	130	15	22	52	-	-	-	182
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.6)	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	15
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานแฟชั่นดีไซน์	20	12	5	37	-	-	-	-	-	-	37
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย/สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20	15	13	48	-	-	-	-	-	-	48
- สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	41	19	100	-	-	-	-	-	-	100
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ (ปวช)	-	-	-	-	20	3	23	-	-	-	23
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ (ม.6)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	120	115	97	332	-	-	-	-	-	-	332
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	40	18	58	-	-	-	58

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
<b>ทวิภาคี</b>											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	18	17	35	-	-	-	35
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	40	29	18	87	-	-	-	-	-	-	87
- สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม (Mini EP.)	19	10	7	36	-	-	-	-	-	-	36
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10
- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	10	11	21	-	-	-	21
<b>ม.6</b>											
- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	31	18	49	-	-	-	49
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
<b>ทวิภาคี</b>											
- สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	40	29	18	87	-	-	-	-	-	-	87
- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	10	11	21	-	-	-	21

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2561)

รวมทั้งสิ้น

- คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน



ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ประมาณการรายรับ		94,883,358.00	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน		13,020,568.00	บาท
* คงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2560	4,050,568.00		บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป			บาท
- รายรับที่คาดว่าจะเก็บได้ในภาคเรียนที่ 2/2560	2,000,000.00		บาท
* ระดับ ปวส. ภาคปกติ	2,000,000.00		บาท
* ระดับ ปวส. เทียบโอนประสบการณ์	-		บาท
- รายรับที่คาดว่าจะเก็บได้ภาคเรียนที่ 1/2561	6,000,000.00		บาท
* ระดับ ปวช. ภาคปกติ	2,500,000.00		บาท
* ระดับ ปวส. ภาคปกติ	3,500,000.00		บาท
* ระดับ ปวส. เทียบโอนประสบการณ์	-		บาท
- ผลกำไรจากการจำหน่ายผลผลิต	970,000.00		บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		81,862,790.00	บาท
งบบุคลากร	54,000,186.00		บาท
งบดำเนินงาน	6,100,000.00		บาท
- ปวส.	1,800,000.00		บาท
* ค่าเช่าบ้าน			
* ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	2,400,000.00	บาท
- ปวช.		3,700,000.00	บาท
งบลงทุน		-	บาท
งบเงินอุดหนุน		21,762,604.00	บาท
- การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน			บาท
* ค่าหนังสือ	4,500,000.00		บาท
* ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,035,000.00		บาท
* ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,002,500.00		บาท
* ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,137,500.00		บาท
* ค่าจัดการเรียนการสอน	11,905,408.00		บาท
* ค่าจัดการเรียนการสอนเหลือจ่ายจากงบประมาณ 2560	182,196.00		บาท

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

2. ประมาณการรายจ่าย		94,883,358.00	บาท
งบบุคลากร		54,000,186.00	บาท
- เงินเดือน	41,671,102.00		บาท
- ค่าตอบแทน	2,486,400.00		
- วิทยฐานะ	3,693,600.00		บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,592,035.00		บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,539,049.00		บาท
- ค่าครองชีพ	<u>18,000.00</u>		
งบดำเนินงาน		6,100,000.00	บาท
- ปวส.	1,800,000.00		บาท
*ค่าเช่าบ้าน			
* ค่าสาธารณูปโภค	<u>600,000.00</u>	2,400,000.00	บาท
- ปวช.	<u>3,700,000.00</u>		บาท
งบลงทุน		-	บาท
			บาท
			บาท
งบอุดหนุน		21,762,604.00	บาท
- ค่าหนังสือ	4,500,000.00		บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,035,000.00		บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,002,500.00		บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,137,500.00		บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	11,905,408.00		บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอนเหลือจ่ายจากงปม.2560	<u>182,196.00</u>		
เงินรายได้สถานศึกษา			บาท
- งบบุคลากร		5,554,320.00	บาท
- งบดำเนินงาน		7,466,248.00	บาท
* ค่าตอบแทน	6,042,000.00		บาท
* ค่าใช้สอย	774,248.00		บาท
* ค่าวัสดุ	150,000.00		บาท
* ค่าสาธารณูปโภค	<u>500,000.00</u>		บาท
- งบลงทุน		-	บาท
* ค่าครุภัณฑ์			บาท
- เงินสำรองฉุกเฉิน(0%)		-	บาท

### ส่วนที่ 3

#### 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

##### วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

งบรายจ่ายอื่น		
1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน FIX IT CENTER	1,100,000.00	บาท
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน	80,000.00	บาท
3. เงินอุดหนุนองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	1,000,000.00	บาท
4. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	79,000.00	บาท
5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	150,000.00	บาท
6. โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม	500,000.00	บาท
7. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	897,500.00	บาท
8. โครงการเสมอร่วมใจทำดีเพื่อพ่อ	30,000.00	บาท
9. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	138,000.00	บาท
10. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	35,000.00	บาท
11. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะภาคฤดูร้อน ครั้งที่ 2	180,000.00	บาท
12. โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวิจัยเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	5,000.00	บาท
13. กิจกรรมเสริมทักษะนักศึกษา	100,000.00	บาท
14. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	40,000.00	บาท
15. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	55,000.00	บาท
16. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	245,000.00	บาท
17. โครงการซบซิมมีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร	10,000.00	บาท
18. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	20,000.00	บาท
19. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา	1,060,000.00	บาท
20. โครงการแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	50,000.00	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,774,500.00</b>	บาท





## โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : หัวหน้างานวางแผนงบประมาณ, หัวหน้างานพัสดุ,  
หัวหน้างานการเงินและ หัวหน้างานทุกงาน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ศ.บ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.2	4	1,3,4,	3	3.9	2,4,6,	6,14,17,	7	9,12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				10			7	18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานต่างๆ ของวิทยาลัยให้บรรลุตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว จำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ ให้เพียงพอ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน, วัสดุเชื้อเพลิง, วัสดุคอมพิวเตอร์, วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ในฝ่าย และงานสำนักงานต่าง ๆ

5.2 เพื่อจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	บคส.	
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- วัสดุถาวร		-	-	
- วัสดุสำนักงาน	64,128	-	50,000	
- วัสดุคอมพิวเตอร์	150,000	-	-	
- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	100,000	
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	
- วัสดุยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	
- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	
- วัสดุวิทยาศาสตร์	-	-	-	
- วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>214,128</b>	<b>-</b>	<b>150,000</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง 1. มีวัสดุสำนักงาน วัสดุเชื้อเพลิง วัสดุคอมพิวเตอร์ และวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ และวัสดุอื่นๆ ใช้ในงานสำนักงานอย่างเพียงพอผลงานมีประสิทธิภาพ

2. มีวัสดุเวชภัณฑ์ใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาอย่างเพียงพอสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

โดยอ้อม 1. มีวัสดุต่างๆเพียงพอในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการจัดท้าวสดุการศึกษาของสาขาวิชาต่างๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชา และครู อาจารย์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	4	1,3,4,8,	3	3.9	3-7	9,10,16,	7	9,12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				10				17,18,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								19		
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพทางวิชาการมีทักษะความชำนาญในสาขาที่เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ จะต้องอาศัยวัสดุการศึกษาที่จัดให้อย่างเพียงพอ ในแต่ละสาขาวิชา



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุการศึกษา	750,000	1,000,000	-	
รวมทั้งสิ้น	750,000	1,000,000	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
1. มีวัสดุฝึกที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อการเรียนการสอน
  2. นักเรียนนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกปฏิบัติงานจริงและประสบการณ์จริง
- โดยอ้อม
1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่าย/งาน และหัวหน้าแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	4	1,3,4,	3	3.9	2,5,7	6,16,19	7	9,12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				10						
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดการเรียนการสอน 14 แผนกวิชา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาประมาณ 3,000 คน ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ คำนึงถึงคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา ตามปรัชญาของสถานศึกษาที่ว่า วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย และนโยบายปฏิรูปการศึกษาและ แผนแม่บทของวิทยาลัยฯ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรจำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์ การศึกษา เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยฯ จำเป็นต้องวางแผน เพื่อจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาของแผนกวิชาและงานเพิ่มขึ้นด้วย



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการที่มีครุภัณฑ์เพียงพอกับการฝึกปฏิบัติของนักเรียนนักศึกษา
- 9.2 ด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์ยานพาหนะ และวัสดุถาวร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่าย, หัวหน้าแผนก และหัวหน้างาน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3,4	3.1,3.2,	4	3,4,6,	3	3.8,3.9	7	19	5	9,12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		4.2		10		3.11				
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่างๆ ของวิทยาลัยให้ประสิทธิภาพนั้นจะต้องอาศัยครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานและไม่ทำให้การปฏิบัติงานและการเรียนการสอนหยุดชะงัก จึงควรมีการจัดการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ดีและมีมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน
- 5.3 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะ
- 5.4 เพื่อซ่อมแซมวัสดุถาวร



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>				
ค่าใช้สอย	} 200,000			
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา		-	-	
ครุภัณฑ์สำนักงาน/วัสดุถาวร				
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์แถมยานพาหนะ		-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

1. สาขาวิชาต่างๆ มีครุภัณฑ์การศึกษาที่อยู่ในสภาพดี มีประสิทธิภาพ
2. งานสำนักงานของวิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ ยานพาหนะที่

ดีพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดำเนินการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	2,3	1,3,4,6,	3	3.2,3.3,	4,6,7	14,17,19	5,7	9,12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,10		3.8,3.9				
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้โอกาสทางการศึกษามีความเสมอภาค เปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้มีความตระหนักในการจัดกิจกรรม 4 กิจกรรมหลักให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อความมั่นคงด้านสังคมที่มีการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	บกศ.	
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าหนังสือเรียน	-	4,500,000	-	เงิน งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	1,035,000	-	
- ค่าเครื่องแบบ	-	2,002,500	-	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	2,137,500	-	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	-	11,905,408	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>21,580,408</b>	<b>-</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคเป็นรูปแบบ

โดยอ้อม : นักเรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นคนดีของสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการพัฒนางานวิจัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ศ.บ.อ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1,3.2	1,4	1,2,3,4	3,5,6	3,7,3.12	1,2,4,6	2,3,6,	5,7	2-12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,10		5.1,5.2		7,8,13,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								14,17,18		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ								19		
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล ข้อ 8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมรวมถึงพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ข้อ6.วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนและนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 4 มิติของ ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในมติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพด้านคุณภาพการเรียนการสอนข้อ2.10 วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ และข้อ2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครู ซึ่งนโยบายดังกล่าวให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักวิจัยทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยคุณค่าของผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นจะต้องได้รับ

การเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 พ.ศ. 2559 – 2562 พันธกิจข้อ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

สิ่งสำคัญของกระบวนการพัฒนางานวิจัยซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติคือการเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนรับทราบหรือการนำผลลัพธ์จากการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนั้น เพื่อเป็นเวทีให้นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านวิชาการ อันนำมาซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยให้มีความเข้มแข็ง เป็นพัฒนาการวิจัยและการส่งเสริมงานวิจัยในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งเป็นการรองรับสำหรับการประเมินคุณภาพ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงขอเสนอโครงการพัฒนางานวิจัยซึ่งสนองต่อนโยบายรัฐบาล และพันธกิจของหน่วยงานต้นสังกัด

ซึ่งเป็นการพัฒนางานวิจัยทั้งยังเป็นการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานชุมชน อีกทั้งเป็นแนวทางให้ชุมชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ในชุมชน สนับสนุนบูรณาการการเรียนการสอนด้านงานวิจัย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และครูมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์กับชุมชนและได้รับการยอมรับจากชุมชน

## 5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการทำวิจัย
- 5.3 เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามตัวชี้วัด

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ: มีงานวิจัยทุกแผนกวิชา อย่างน้อยจำนวน 10 เรื่อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ: มีงานวิจัยของทุกแผนกวิชาที่มีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลงานวิจัยทุกแผนกวิชา อย่างน้อยจำนวน 20 เรื่อง

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	←												→
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. ประเมินผลและรายงาน													↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				รองงบประมาณฯ
- ค่าตอบแทน	-	-	100,000	
- ค่าใช้สอย				
- ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น	-	-	100,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยอ้อม : ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปบูรณาการใช้ในรายวิชาการเรียนการสอนกับนักเรียนนักศึกษา และในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการการประชุมครูเพื่อการบริหารจัดการองค์การ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.3,4.4	4	10	3	3.1	3	9	7	12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล										
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสายอาชีพ มีการบริหารจัดการทางด้านต่างๆ เช่น การประกันคุณภาพ การควบคุมภายใน การติดต่อประสานงาน กับชุมชน สังคม รวมถึงการปรึกษาหารือร่วมกันของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นสิ่ง จำเป็นยิ่งในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่องค์การได้ตั้งไว้

การจัดประชุมจึงถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ใช้ไปแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์การ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการประชุม เข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่กำหนดอย่างน้อยชุดละ 2 ครั้ง/ปี รวม 8 - 10 ครั้ง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร และครูได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ

เชิงปริมาณ : จัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการโครงการ			←										
4. ประเมินผลการดำเนิน												↔	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าใช้สอย				
- ค่าใช้สอยในการดำเนินการ	10,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ได้รับงบประมาณในการจัดประชุม

โดยอ้อม : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

**โครงการการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา  
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการองค์การ**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.3,4.4	4	10	3	3.1	3	9	7	12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล										
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสายอาชีพ มีการบริหารจัดการทางด้านต่างๆ เช่น การประกันคุณภาพ การควบคุมภายใน การติดต่อประสานงาน กับชุมชน สังคม รวมถึงการปรึกษาหารือร่วมกันของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นสิ่งจำเป็นยิ่งในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การได้ตั้งไว้

การจัดการประชุมจึงถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ใช้ไปแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์การ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการประชุมเข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่กำหนด อย่างน้อยชุดละ 2 ครั้ง/ปี รวม 8 - 10 ครั้ง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร และครูนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : นำข้อมูลที่ได้ใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาในการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ : จัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และสถานที่จัดประชุมที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง		←→											
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←→										
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ											←→		

8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
ค่าตอบแทน				
- ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน	10,000	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ได้รับงบประมาณในการจัดประชุม

โดยอ้อม : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และวิสัยทัศน์ในการทำงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3,4	3.1,4.1,	1,2	1,7,10	3	3.3,3.9,	6	18	7	7
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		4,3,4.4				3.1				
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยบุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรสถานศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่ก้าวหน้าทันเหตุการณ์ สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ประกอบกับภารกิจหลักของการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอนอาชีพ ที่หลากหลายสาขาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมให้มีความรู้เข้าใจ และมีศักยภาพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาดูงานการบริหารการศึกษา และการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 5 คน
6.1.2 ข้าราชการครู	จำนวน 70 คน
6.1.3 บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 2 คน
6.1.4 ลูกจ้างประจำ	จำนวน 6 คน
6.1.5 พนักงานราชการ	จำนวน 20 คน
6.1.6 ครูจ้างสอน	จำนวน 27 คน
6.1.7 เจ้าหน้าที่	จำนวน 38 คน
6.1.8 คณงาน - ภารโรง	จำนวน 6 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาตนเอง และนักเรียนนักศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

รายงานผลการศึกษาดูงาน

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มกราคม 2561 – เมษายน 2561

7.2 สถานที่ ภายในประเทศ และต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔	↔										
3. ดำเนินโครงการ				↔	↔	↔	↔						
4. รายงานผล							↔						

8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและฝึกอบรม	-	-	-	
- ค่าเดินทาง/ค่าที่พัก/ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษา สามารถบูรณาการและสนับสนุนการอาชีวศึกษาแนวใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานพัสดุและงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3,4	3.1,3.3,	1,3	3,6,10	3	3.8	6,7	18,19	7	12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		4.1,4.2								
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อให้เป็นสถานที่ที่สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนการสอน และสุขภาพของบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ให้มีความสวยงามเหมาะสมแก่การเรียนการสอนและจัดกิจกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ : สามารถปรับปรุงภูมิทัศน์ในพื้นที่ 7 ไร่

6.2 เจริญคุณภาพ : สามารถรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ยาวนานขึ้นและมีความเหมาะสมสวยงามในการปรับปรุงพัฒนาสภาพจิตของบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เจริญปริมาณ : พื้นที่อาคารต่างๆ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้รับการปรับปรุงอย่างสมบูรณ์สวยงาม

เจริญคุณภาพ : พื้นที่ 7 ไร่ อาคาร 5 อาคาร ได้รับการปรับปรุง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→													
2. ดำเนินการตามโครงการ		←											→	
3. ติดตามประเมินผล													←→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		บกด.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย	466,872	-	-	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	138,500	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>605,372</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สามารถปรับปรุงวิทยาลัยให้มีความสวยงามในพื้นที่ 7 ไร่

โดยอ้อม : บุคลากร ในวิทยาลัยมีสุขภาพจิตที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.1,1.2	1,2,3	1,4,6	1,3	1.1,1.7	4,6,7	14,17,	5,7	4
<input type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.5,3.2				3.7		18,19		
<input type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ามาศึกษาต่อ เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียน นักศึกษา จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ อย่างเป็นระบบตามหลักสูตรของสถานศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียน นักศึกษา ใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 5.2 เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
  1. นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 1,110 ราย
  2. นักศึกษา ระดับ ปวส.1 จำนวน 640 ราย
- 6.2 เชิงคุณภาพ
  1. มีนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพเข้าเรียนเพื่อการพัฒนาในอนาคต
  2. ดำเนินการรับนักเรียนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
2. ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			↔										
4. สรุปและรายงานผล						←	→	→	→				

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทน - ค่าอาหารว่างของคณะดำเนินงาน	-	-	-	รายได้จากการ จำหน่ายใบ สมัคร
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- โดยตรง
1. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการศึกษาในสถานศึกษา
  2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เลือกเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษา

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.1,1.2	1,2,3	1,4,6	1,3	1.1,1.7	4,6,7	14,17,	5,7	4
<input type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.5,3.2				3.7		18,19		
<input type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับปวช.1 และปวส.1 จึงมีความจำเป็นต้องทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการตรวจสอบ ค้นหาข้อมูลนักเรียนนักศึกษา และใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตเกี่ยวกับทักษะหลัก หรือทักษะแกนกลาง ทักษะอาชีพที่จำเป็น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษาระดับปวช.1 และปวส.1 ทุกสาขาวิชา

6.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนนักศึกษาระดับปวช.1 และปวส.1 ได้นำบัตรไปใช้ในการยืมหนังสือจากห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ค้นหาข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

**เชิงปริมาณ** : สรุปรายงานนักเรียนนักศึกษาในการทำบัตรนักศึกษา

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลา** พฤษภาคม 2561 – สิงหาคม 2561

7.2 **สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
2. สรุปรายงานผล							↔						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง								↔	↔	↔	↔		
4. สรุปรายงานผล												↔	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าจ้างทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียนนักศึกษา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา เป็นบัตรอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพคงทน

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.1,2,5	2	2,6	1	1.1,1.7	1,6	3,17,18,	5,7	2,3,4
<input type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2,9,3.1								
<input type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปวช. และปวส. หลายสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นทำให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนนักศึกษากับครูและสถานศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาในระดับปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาจบการศึกษากันมากขึ้น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร

เชิงปริมาณ : 1. สรุปรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับประกาศนียบัตร

2. สรุปรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – เมษายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. แจกวัสดุประสงค์โครงการ				↔									
2. รวบรวมรายชื่อนักเรียน นักศึกษา					↔								
3. รวบรวมข้อมูลและรายงานผล						↔							

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	บคส.	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่ายจาก นักเรียนนักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรมีความพึงพอใจ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

**โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี**  
**ทางสื่อหนังสือพิมพ์วิทยุ โทรทัศน์ และเว็บไซต์**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2	2.9	1	8	6	6.2	6,7	17,18,19,	7	1,2,3.
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								20		4,5,10
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										11,12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้มีกิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ การเชิญชวนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ งานประชาสัมพันธ์จึงส่งข้อมูลไปยังสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ เชิญชวน และเผยแพร่กิจกรรมข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก วิทยาลัยฯ ทราบ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข่าวสารและ  
กิจกรรมต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อเชิญชวนนักเรียนนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกรวมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์
- 6.1.2 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ
- 6.1.3 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์
- 6.1.4 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอก

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 07.10 - 07.25 น.

เชิงคุณภาพ : การประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมโครงการต่างๆของวิทยาลัยฯในรูปแบบเสียงตามสาย

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สำรวจข้อมูล	←→												
2. เขียนโครงการ		←→											
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←→											
4. ดำเนินการโครงการ		←→											
5. สรุปและรายงานผล												←→	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	50,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น	50,000	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษา และชุมชนได้รู้ถึงกิจกรรม ข่าวสารของวิทยาลัยฯ

โดยอ้อม : วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่ข่าวสารที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2	2.9	1	8	6	6.2	6,7	17,18,19,	7	1,2,3.
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								20		4,5,10
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										11,12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้มีห้องสำนักงาน ห้องพักรู เป็นจำนวนมาก ซึ่งเกือบทุกห้องจะมีโทรศัพท์ได้ติดต่อประสานงานภายในวิทยาลัยฯ และภายนอกวิทยาลัยฯ ทำให้สะดวกในการประสานงาน แต่เนื่องจากตู้คู่สาย สายโทรศัพท์ และโทรศัพท์ ภายในได้ติดตั้งมานานแล้วทำให้เกิดการชำรุด และได้ทำการซ่อมแซมหลายครั้ง ทำให้บ้างห้องสำนักงาน และห้องพักรู ไม่สามารถซ่อมแซมได้ ต้องทำการเปลี่ยนใหม่ ซึ่งการเปลี่ยนนั้นขึ้นก็ส่งผลต่อตู้คู่สาย เนื่องจากตู้คู่สายมีการชำรุดเสียหายแต่ไม่มีอะไหล่ในการซ่อม และติดตั้งโทรศัพท์ไปยังอาคาร ๖

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อขยายเครื่องส่งสัญญาณ ตู้คู่สายโทรศัพท์
- 5.2 เพื่อขยายเครื่องรับโทรศัพท์ในห้องสำนักงาน และห้องพักรูให้ครบทุกห้อง
- 5.3 เพื่อความสะดวกในการประสานงาน ภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องส่งสัญญาณโทรศัพท์ที่มีช่องส่งสัญญาณมากขึ้น

6.1.2 มีเครื่องรับโทรศัพท์ครบทุกห้องสำนักงาน และห้องพักครู

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อความสะดวกในการประสานงาน ภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : - ปรับปรุงโทรศัพท์แม่ข่าย คือประชาสัมพันธ์ 1 จัด

- ปรับปรุงโทรศัพท์ภายในสำนักงานที่ชำรุด

- ปรับปรุงโทรศัพท์ภายในห้องพักครูทุกห้องที่ชำรุด

เชิงคุณภาพ : - มีระบบโทรศัพท์ภายในที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารที่ดี

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สำรวจข้อมูล	←→												
2. เขียนโครงการ		←→											
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←→											
4. ดำเนินการโครงการ		←→											
5. สรุปและรายงานผล												←→	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบคส.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	150,000	-	-	
ตู้คู่สาย 1 ชุด				
โทรศัพท์				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>150,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : เพื่อปรับปรุงโทรศัพท์ภายในที่ชำรุด และติดตั้งเพิ่มเติมที่อาคาร 6

โดยอ้อม : เพื่อประหยัดเวลาและพลังงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.2	4	6,10	3	3.1-3.3,	6	17,18	7	8,9,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล						3.9,3.11				12
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้จำเป็นต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคอันจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
- 5.2 เพื่อติดตามและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 40 เล่ม และเอกสารเผยแพร่ในรูปแบบ CD จำนวน 20 เล่ม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การติดตามและประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- เชิงปริมาณ**
1. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 40 เล่ม
  2. นำเสนอในรูปแบบ CD - Rom จำนวน 20 แผ่น โดยส่งเผยแพร่ให้แต่ละหน่วยงาน

**เชิงคุณภาพ** การติดตามและประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ ข้อมูลการรายงานผลสามารถนำไปเป็นข้อมูลการพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในปีงบประมาณต่อไป

## 7. สรุปสาระสำคัญของโครงการ :

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ติดตามโครงการที่เข้ามาปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ		←											→
3. ดำเนินการ										←	→		
4. รายงานผล											←	→	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	5,000	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบถึงผลการใช้ยอดเงินจัดสรร - จ่ายจริงตามแผนการปฏิบัติการ
- 9.2 ทราบถึงจำนวนโครงการที่ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ
- 9.3 ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในภาคปฏิบัติงานตามโครงการ
- 9.4 นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยฯ ต่อไป

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

**โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ  
และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
โครงการตามภาระงานประจำ  
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.2	1,4	1,2,3,7	5	5.1,5.2	1,5	4,15	5,7	2-12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล										
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการคิดค้น วิเคราะห์ ประดิษฐ์ ทดลอง และสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาได้มีโครงการให้นักเรียนนักศึกษา ได้สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานการนำเสนอนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นนั้นนอกจากผู้เรียนโดยตรงแล้ว องค์กรความรู้ที่เกิดขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาชีวศึกษาของชาติ

5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นให้เกิดนวัตกรรมใหม่

5.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีการทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ด้วยตนเอง

6.2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษามีการความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยตนเอง

**เชิงคุณภาพ** : 1. นักเรียน นักศึกษา มีการทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่รวมกันไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมกลุ่ม	←	→											
2. ทำเรื่องการขออนุมัติ	←						→						
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	←						→						
4. ดำเนินการจัดทำ	←											→	
5. ประกวดแข่งขัน/จัดแสดงผลงาน	←											→	
6. สรุปและรายงานผล													↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ	
	รายการ	จปม.			บกศ.
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>		-	-	-	รองงบประมาณ โครงการ สิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ ใหม่ ๆ
<u>รวมทั้งสิ้น</u>		-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง: นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจากการเรียนการสอนในวิชาชีพนำมาแก้ปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โดยอ้อม: นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน		ยุทธศาสตร์สำนักงาน		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	1,4	3,4,10	3	3.5	1,2,3,6	2,3,5,6,	5,7	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								7,8,9,12		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนต้องใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลและใช้ในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีให้หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบและรองรับระบบอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการรวมไปถึงระบบงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ระบบเครือข่ายสารสนเทศจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถรองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้น และเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายสารสนเทศ สามารถที่จะดำเนินการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ในเวลาที่รวดเร็ว เพื่อให้สามารถให้บริการ การดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและรองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้น

5.2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในระบบเครือข่ายสารสนเทศได้ ในเวลาที่รวดเร็ว

5.3 เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

5.4 เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายนอก

5.5 เพื่อให้มีระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพภายในระบบเครือข่าย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่สามารถรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ไม่น้อยกว่า 600 เครื่อง

6.1.2 จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ต 3,093 คน

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและรองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้นได้

6.2.2 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในระบบเครือข่ายสารสนเทศได้ในเวลาที่รวดเร็ว

6.2.3 วิทยาลัยฯ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้

6.2.4 วิทยาลัยฯ สามารถติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนได้

6.2.5 ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการเรียนการสอนและการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ได้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

**เชิงคุณภาพ :** 1. วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ รองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่างๆของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้นและสามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในระบบเครือข่ายได้ในเวลาที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ รองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่างๆของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้นและสามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในระบบเครือข่ายได้ในเวลาที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**เชิงปริมาณ :** 1. วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่สามารถรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ไม่น้อยกว่า 600 เครื่อง

2. สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3,093 คน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการสอบราคา	←	→											
2. ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	←												→
3. เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต	←												→
4. ให้บริการอินเทอร์เน็ต	←												→
5. สำรองข้อมูล	←												→
6. ประเมินผล	←												→

8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าครุภัณฑ์</b>				
- แอ็กเซสพอยต์ จำนวน 12 ตัวๆ ละ 16,000 บาท	-	-	190,000	
- โปรแกรมควบคุมแอ็กเซสพอยต์ 10 ตัว	-	-	60,400	
- Switch POE 24 Port จำนวน 1 ตัวๆ ละ 32,000 บาท	-	-	32,000	
- Router จำนวน 1 ตัวๆ ละ 80,000 บาท	-	-	80,000	
- ตู้ Wallrack จำนวน 1 ตู้ๆ 5,000 บาท	-	-	5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>367,400</b>	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ รองรับปริมาณการใช้ งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้นและสามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหา ระบบเครือข่ายได้ในเวลาที่รวดเร็ว

2. ครู อาจารย์ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูลและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม : 1. ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนนักศึกษา

2. ช่วยให้งานต่างๆสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	4	10	3	3.5	1,2,3,6	2,3,4,	5,7	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								5,7,9,17		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								18		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีการจัดเก็บที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการใช้งานและเป็นหลักฐานในการอ้างอิงได้

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการเก็บข้อมูลได้ทันสมัย สะดวก และปลอดภัย
- 5.2 เพื่อค้นคว้าและปรับปรุงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
- 5.3 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารงานของสถานศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เอกสารข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 70 เล่ม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดเก็บข้อมูลได้ครบทุกข้อมูล

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : จัดเก็บข้อมูลได้สะดวก ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็วและปลอดภัย

เชิงปริมาณ : จัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 70 ชุด

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. รวบรวมข้อมูล	←→													
2. วิเคราะห์ข้อมูล			←	→										
3. จัดเก็บข้อมูล			←	→										
4. เผยแพร่ข้อมูล										←	→			
5. ประเมินผลและรายงานผล												←	→	

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	20,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : พัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

โดยอ้อม : บุคลากรได้ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการอบรมการใช้งานระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	4	10	3	3.5	3,4	9,10	5,7	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								11,14		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

: ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ [www.v-cop.net](http://www.v-cop.net) เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันกันทางธุรกิจเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีขีดความสามารถเลือกคนให้ตรงกับงาน นักเรียนเลือกงานให้ตรงตามที่ต้องการและขยายโอกาสทางการสมัครงานให้มากขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ในการใช้งานเว็บไซต์ [www.v-cop.net](http://www.v-cop.net)
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้งานเว็บไซต์ [www.v-cop.net](http://www.v-cop.net) อย่างเชี่ยวชาญ
- 5.3 เพื่อกระตุ้น นักเรียน นักศึกษาให้เห็นความสำคัญในการใช้งานเว็บไซต์ [www.v-cop.net](http://www.v-cop.net)

6. เป้าหมาย :

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ใช้งานเว็บไซต์ www.v-cop.net อย่างเชี่ยวชาญ
2. วิทยาลัยฯ มีข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลสถานประกอบการในเว็บไซต์ www.v-cop.net ครบ 100%
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาและใช้งานเว็บไซต์ www.v-cop.net

- เชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษากรอกข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ในเว็บไซต์ www.v-cop.net เพื่อแสดงคุณสมบัติ ความสามารถ ประวัติ ให้สถานประกอบการคัดเลือกเข้าทำงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. จัดเตรียมข้อมูล	←												→	
2. จัดอบรมการใช้งาน	←												→	
3. ติดตามการใช้งาน	←												→	
4. ประเมินผลและรายงานผล	←												→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	จปม.		บกศ.	
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุในการดำเนินการ	3,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาสามารถกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ครบสมบูรณ์ ทุกคน
- โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาสามารถมีงานทำ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3,4	ทุกข้อ	1,2,3,4	3,5,6,7	ทุกมาตรฐาน	ทุกตัวบ่งชี้	ทุกด้าน	ทุกตัวบ่งชี้	5,7	ทุกข้อ
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.1,2.5	5,6							
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		2.6,2.7								
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ		ทุกข้อ								
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้		ทุกข้อ								
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารซึ่งเป็นข้อมูลที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของสถานศึกษาว่าสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเพียงใด จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน



## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ	
	รายการ	งบประมาณ			บคส.
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุ				ทุกรายการ ถ้วนเฉลี่ยตาม จ่ายจริง	
ค่าใช้สอย			20,000		
- ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน					
ค่าวัสดุ					
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น			20,000		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง : 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา  
2. สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

**โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพ  
สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3,4	ทุกข้อ	1,2,3,4	3,5,6,7	ทุกมาตรฐาน	ทุกตัวบ่งชี้	ทุกด้าน	ทุกตัวบ่งชี้	5,7	ทุกข้อ
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.1,2.5	5,6							
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		2.6,2.7								
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ		ทุกข้อ								
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้		ทุกข้อ								
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารซึ่งเป็นข้อมูลที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของสถานศึกษาว่าสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเพียงใด จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ	
	รายการ	งปม.			งบรายจ่ายอื่น
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุ					
ค่าตอบแทน	-	-	30,000		
ค่าใช้สอย	-	-	105,000		
ค่าวัสดุ	-	-	100,000		
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	65,000		
รวมทั้งสิ้น	-	-	300,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

2. บุคลากรเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

โดยอ้อม : บุคลากรทุกคนที่มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

## โครงการเค็ก- คูกี้ ของขวัญปีใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานฯ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1,3.2	1,4	1,6,7,10	3	3.9	1,2,3,	1,2,3,	7	4,5,7,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล							4,6,7	5,8,9,		1,12
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								13,14,15,		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ								17,18,19,		
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้								20		
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบูรณาการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ นักศึกษาทุกคนปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติจริง เพื่อการฝึกประสบการณ์และทักษะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้จัดทำโครงการเค็ก คูกี้ ของขวัญปีใหม่ 2560 เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ พร้อมทั้งสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อฝึกนักศึกษาให้ทำงานเป็นทีม

5.3 เพื่อฝึกการทำธุรกิจขนาดย่อมในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ประมาณ 3,000 คน ร่วมดำเนินโครงการเค้ก - คูกี้ ของขวัญปีใหม่ 2560

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดทำ การบริการ  
จำหน่ายตามรูปแบบของธุรกิจขนาดย่อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาประมาณ 3,000 คน ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ความสามารถ ดำเนินการจัดทำ บริการ

จำหน่ายตามรูปแบบธุรกิจขนาดย่อมได้เป็นอย่างดี สังคมผู้ปกครอง ยอมรับและพึงพอใจ

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2560

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ขออนุมัติโครงการ	↔													
2. ประชุมวางแผน		↔												
3. การดำเนินงาน			↔											
4. สรุปรายงานผล				↔										

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบคส.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์จริง

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ความสามารถมีทักษะ มีรายได้ระหว่างเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สทศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.5,2.1,	1,2,3	1,3,7,8	4	4.1	4	14	5	4
<input type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.6,2.9,							7	
<input type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		3.2								
<input type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input type="checkbox"/> ความรู้										
<input type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปทราบภาระงาน และเผยแพร่กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา จึงได้มีการประชาสัมพันธ์ กระจายข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆให้ผู้สนใจทราบ และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษานักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปทั้งใน และต่างจังหวัดทราบ

5.2 เพื่อสร้างโอกาส สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจในสถานศึกษามีโอกาสในการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ จำนวน 4 รายการ

6.1.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย หน้าเสาธง ในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ และการประชุมของวิทยาลัยฯ

6.1.2 ปรับปรุงป้ายศูนย์บ่มเพาะฯ และโลโก้ใหม่ให้เป็นปัจจุบันตามคู่มือ ประจำปี 2558

6.1.3 จัดทำเอกสาร วารสารประจำเดือนเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่สนใจทราบ

6.1.4 จัดทำจดหมายข่าวประจำปีเผยแพร่ให้ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

6.1.5 ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน ที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะฯ 5 ดาว

(1 ใน 6 สถานศึกษาของภาคใต้)

6.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และประชาชนทั่วไป ทราบภารกิจการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ และมาใช้บริการการให้คำปรึกษาการประกอบธุรกิจ และพัฒนาธุรกิจของตนเองให้มีคุณภาพดีขึ้นมีรายได้มากขึ้น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และประชาชนมาใช้บริการและศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาธุรกิจในวิทยาลัยฯ และธุรกิจของตนเอง และจำนวนชิ้นงานในการจัดทำและให้บริการ

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และประชาชนมาใช้บริการ และศึกษาดูงานมีทักษะการทำงานเพื่อนำไปพัฒนาธุรกิจในวิทยาลัยฯ และธุรกิจของตนเอง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ใช้ข้อมูลในการประกันสถานศึกษามีชื่อเสียงทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลา** ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 **สถานที่** ห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รับมอบหมายงานหรือนโยบาย									←→				
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→				
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน										←→			
4. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง										←→			
5. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่										←→			
6. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
7. ประเมินผลโครงการ										←→			
8. สรุปผลและรายงานโครงการ	←→												

#### 8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				รองบโครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา
<b>ค่าวัสดุ</b>			5,000	
- จัดทำวารสารประจำเดือนและจดหมายข่าว	-	-		
- ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ธุรกิจต่างๆ	-	-		
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่ารับรองและค่าต้อนรับผู้เข้าศึกษาดูงาน				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	5,000	

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และบุคคลทั่วไปทราบการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ และใช้บริการในการขอรับคำแนะนำด้านบัญชี การเงิน การตลาด แผนธุรกิจ เพื่อใช้ในการจัดการและพัฒนาธุรกิจของตนเอง

#### 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.1,2,5,	1,2,3,4	2,4,6,8,	2,3,4,6	2.1,3,8,	2,3,4,6,	5,7,8,12,	5,7	7,10,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		3.1		9		4.1,6.1	7	17,18,19,		12
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								20		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่และถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟู และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ และหาแนวทางในการช่วยเหลือ พัฒนาผู้ประกอบการเดิม ที่ยังคง มีศักยภาพให้อยู่รอด เพื่อให้ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่ และรายเดิมสามารถดำรงอยู่ และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อันจะทำให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจ และฐานภาษีที่กว้างขึ้น สร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป

เพื่อนำสู่การปฏิบัติจริง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้สนใจ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจใหม่ และได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการในขณะที่กำลังศึกษา และขยายโอกาสการเป็นเจ้าแกนน้อยให้กับนักเรียน นักศึกษาสามารถร่วมสมัครเข้ารับการอบรม การเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ เพื่อไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการธุรกิจขนาดย่อม และส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดในโครงการกรงไทยยุวอาณิก และโครงการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการสร้างผู้ประกอบการใหม่

5.2 เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการเขียนแผนธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน และฝึกประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคตและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินธุรกิจ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 นักเรียน ระดับปวช.3 นักศึกษา ระดับปวส.2 และผู้สนใจ จำนวน 100 คน ได้ผ่านการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เสริมสร้างการเป็นผู้นำและได้รับเกียรติจากวิทยาลัยฯ  
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงปริมาณ** : ครูแต่ละชมรมวิชาชีพได้มีส่วนร่วม และให้คำปรึกษาธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ และ จำนวนรายได้จากการขายสินค้าและบริการ ของแต่ละธุรกิจ

**เชิงคุณภาพ** : ครูที่ปรึกษามีทักษะการทำงาน ตามกระบวนการ PDCA และกล้าจัดทำธุรกิจมากขึ้น และ ครูได้มีความมั่นใจและกล้าให้คำปรึกษา และมีความเป็นผู้นำ



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านต่างๆ มีความมั่นใจและพร้อมในการให้คำปรึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษามีรายได้จากการประกอบธุรกิจ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และสถานศึกษา ประจำปี 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สทศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.5,2.7,	1,2,3	1,3,7,8	3	3.2	1	2	5,7	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		3.2								
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนมา นอกจากนี้งานศูนย์บ่มเพาะฯ ยังได้มีผลงานดีเด่นระดับ 5 ดาว จากการประเมินผลติดตามผลจากคณะกรรมการระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ ได้คะแนนสูงสุด แล้วนั้น

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มที่ดำเนินธุรกิจได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติธุรกิจจริง และสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการจัดการด้านธุรกิจ จึงได้จัดให้นักเรียน นักศึกษา และครูไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาสนใจ และทำธุรกิจให้ศูนย์บ่มเพาะประสบความสำเร็จระดับ 5 ดาวในภาคอื่นๆ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ประกอบการธุรกิจ และครูที่ปรึกษาธุรกิจได้เห็นประสบการณ์ตรงในการดำเนินธุรกิจนำมาประยุกต์ และพัฒนาธุรกิจของตนเอง

5.2 เพื่อสร้างโอกาส สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจในสถานศึกษามีโอกาสในการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ

5.4 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนสายอาชีพ ได้นำความรู้ไปฝึกประกอบอาชีพเพื่อหารายได้

5.5 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการวางแผนการทำงานตามกระบวนการ PDCA

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษาที่สนใจทำธุรกิจ และครูที่ปรึกษา จำนวน 30 คน

6.1 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา และครูได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และพัฒนาธุรกิจของตนเองให้มีคุณภาพดีขึ้น มีรายได้มากขึ้น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- ครู และนักเรียน นักศึกษา พัฒนาธุรกิจในวิทยาลัยฯ
- จำนวนรายได้จากการขายสินค้า และบริการ

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำงาน ตามกระบวนการ PDCA และกล้าจัดทำธุรกิจมากขึ้น
- นักเรียน นักศึกษา ได้มีความกล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลา** ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 **สถานที่** ณ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของนักศึกษา  
สถานศึกษา ณ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในภาคอื่นๆ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รับมอบหมายงานหรือนโยบาย										←	→		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→		
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน										←	→		
4. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง										←	→		
5. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่										←	→		
6. ดำเนินการตามโครงการ											←	→	
7. ประเมินผลโครงการ												←	→
8. สรุปและรายงานโครงการ	←	→											

8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				รองบโครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา
<b>ค่าตอบแทน</b>				
- ค่าของที่ระลึก	-	-	2,500	
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม	-	-	6,000	
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าป้ายไวเนล และค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,600	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	10,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา และครูได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบอาชีพ
- นักเรียน นักศึกษานำทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการจัดการธุรกิจของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.1,2,5,	1,2,3,4	2,4,6,8,	2,3,4,6	2.1,3,8,	1,2,3	2,8,9	5,7	7,10,
<input type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		3.1		9		4.1,6.1				12
<input type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input type="checkbox"/> ความรู้										
<input type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนมาอย่างต่อเนื่อง และได้ปรับปรุงข้อมูลด้านโลโก้เพื่อให้สอดคล้องกับธุรกิจของผู้มาใช้บริการ ปรับปรุงข้อมูลตามคู่มือศูนย์บ่มเพาะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

เพื่อให้การดำเนินการบริการครู นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนกลุ่มต่างๆได้มาใช้บริการ ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ มีความจำเป็นต้องจัด ประชุมปรึกษาหารือ และเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อาทิ เช่น จัดซื้อหมึกพิมพ์ จัดทำป้ายโครงสร้างการ บริหารงานจากสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรให้ดีขึ้น

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการพิมพ์งานรายงานผลการดำเนินงานให้กับกลุ่มธุรกิจที่ดำเนินการ

5.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ จัดทำป้ายไวนิล และจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

5.4 เพื่อสร้างโอกาส สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจ ในสถานศึกษามีโอกาสในการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

5.5 เพื่อให้คณะครูและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะฯ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** คณะครู นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา อาชีวศึกษาทั่วประเทศ

6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจมีทักษะการ ขายและให้บริการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- หมึกพิมพ์ สำหรับพิมพ์งานของเครื่องปริ้นภายในสำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ
- ป้ายโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

จำนวน 1 ป้าย

- ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 ป้าย
- จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ จำนวน 500 แผ่น

**เชิงคุณภาพ** : บุคลากรของงานศูนย์บ่มเพาะฯ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ ณ ห้องศูนย์บ่มเพาะฯ อาคาร 4 ชั้น 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔			
2. ติดต่อสอบถามราคา											↔↔		
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←												→
4. สรุปและรายงานโครงการ											↔↔		

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
รายการ				
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				รองบโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ค่าวัสดุ				
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	10,000	
	-	-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	10,000	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ได้รับการปรับปรุงที่ทันสมัยและเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะฯ

9.2 คณะครู และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯต่อไป

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.2	1-4	1,3,4,	3,6	3.3,	1-4	1,3,5,	5,7	1,2,3,6,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,8,10		6.1-6.4	6,7	8,9,10,		7,8,11,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								13,14,		12
<input checked="" type="checkbox"/> เงินใจ								17,18,		
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้								19,20		
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียนทุกสาระวิชาในระดับชั้น ปวช.1 ต้องเรียนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะงานประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและเกิดการพัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ โดยในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จะให้บรรลุวัตถุประสงค์จำเป็นจะต้องพัฒนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานลูกเสือที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5.6 วันมหามงคล		↔											
5.7 ลูกเสือวิสามัญบริการ		←											→
5.8 งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ					↔								
5.9 ลูกเสือวิสามัญกับ สิ่งแวดล้อม และชุมชน		←											→
6. รายงานผล		←											→

### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกค.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
รายการ				
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	รองบประมาณ จากโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

โดยอ้อม : การบริหารกิจการลูกเสือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

### 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการอบรมขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1.1,1.2	1-4	1,3,5,6	4	4.1	1,2,6,7	1,2,3,5,	5,7	4,6,9,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								17,18,19,		11
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								20		
<input checked="" type="checkbox"/> เงินใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ได้กำหนดเจตนารมณ์ในการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือเป็นสังคมคุณธรรม สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีภารกิจในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่ไปกับสมรรถนะอาชีพ

เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษาที่สนใจทราบขั้นตอน มีความตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเรียนเป็นโครงการ ครูผู้สอนจึงกำหนดให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการจัดประชุมสัมมนาดำเนินการจัดโครงการประกอบการเรียนในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียน นักศึกษาที่สนใจ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู ผู้เรียนได้ปฏิบัติการเรียนเป็นโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการเรียนเป็นโครงการ

5.2 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมทราบขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.3 เพื่อให้ครูพิจารณาเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษาที่สอนให้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม

## 6. เป้าหมาย และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส.ที่สนใจจากแผนกวิชา จำนวน 90 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ในการจัดโครงการ และเลือกโครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : 1. ครู และผู้เข้ารับการอบรม ทราบขั้นตอนในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ครูเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีโครงการสนับสนุนการประเมินผล การจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

2. สถานศึกษาได้จัดการอาชีวศึกษาให้เป็นคนที่ยอมรับของสังคม และสถานประกอบการ

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔					
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง									↔				
4. เตรียมเอกสาร											↔		
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ	↔	↔											
- ประชาสัมพันธ์													
- ทำหนังสือเวียน													
- จัดทำเอกสาร คู่มือ													
- ดำเนินการอบรม													
6. ประเมินผล สรุปผล	↔	↔											
6. รายงานผลการดำเนินการ	↔	↔											

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าอาหาร,อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	-	5,400	
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	-	-	2,600	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>8,000</b>	

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โดยอ้อม : ช่วยลดปัญหาด้านต่างๆของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และสังคมไทยมีประชากรที่มีคุณภาพ

#### 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการพัฒนาครูสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,3	1.1,3.3	1	5,7,9	2,3,6	2.1-2.4,	1,2,4,	2,14,15,	5	1-12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล						3.3-3.10,	6	16		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี						6.1-6.4				
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 กำหนดให้กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องมีผลการเรียน “ผ่าน” จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ในการจัดการเรียนการสอนจะต้องดำเนินการโดยอาศัยแนวทางในการจัดกิจกรรมตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 และแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 ซึ่งครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการดังกล่าว ซึ่งพบว่าในแต่ละภาคเรียนจะมีการผลิตเปลี่ยนครูผู้สอนทำให้ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มมีแนวทางและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนต่างกัน จึงเห็นควรดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมที่ระเบียบกำหนด



8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	-	-	
- ค่าอาหารว่าง 40 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	-	-	
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครูที่ผ่านการพัฒนามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางที่ระเบียบฯกำหนดอย่างมีคุณภาพ

โดยอ้อม : การดำเนินการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

**โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการของคนไทย  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สทศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.2	1-4	1,3,4,7,	3,6	3.3,6.1,	1,2,3,4,	1,2,5,8,	5,7	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				8,10		6.2,6.3,	6,7	9,14,17,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี						6.4		18,19,		
<input checked="" type="checkbox"/> เงินใจ								20		
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ คุณภาพ จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข “ความรู้จึงต้องคู่กับคุณธรรม” จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพันธกิจสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ดังนั้นการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจะทำให้ผู้เรียนได้รับการอบรมและประสบการณ์ที่นอกเหนือจากชั้นเรียน และเกิดความตระหนักมากขึ้น



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	รองงบประมาณ จากโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
เพื่อการเรียนรู้ในหลักธรรมคำสอนตามหลักพระพุทธศาสนา

โดยอ้อม : ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการบริจาคโลหิต ประจำปี 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	1,2,3,4	10	3	3.6,3.7	3,6,7	9,10,11,	5,7	2,6,11
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการมีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ตลอดถึงคนงานภารโรง เป็นเป็นช่วยเหลือ ต่ออายุให้กับบุคคลที่กำลังได้รับการเดือดร้อน เพื่อการดำรงชีวิต และการอยู่รอด

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อบริจาคโลหิตของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อเป็นข้อมูล เป็นแนวทางในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ปัญหาสุขภาพของผู้รับการบริจาค
- 5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้รับบริจาคโลหิต และได้รับคำแนะนำจากคุณหมอ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

## 7.กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา พฤษภาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ								←→					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								←→					
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง								←→					
4. เตรียมเอกสาร								←→→					
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ									←→→				
6. รายงานผล									←→→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการตรวจสอบคุณภาพ ประจำปี 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	1,2,3,4	10	3	3,6,3.7	3,6,7	9,10,11,	5,7	2,6,11
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input type="checkbox"/> ความรู้										
<input type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ตลอดจนคณาจารย์ เป็นการป้องกัน ดูแล รักษาสุขภาพในเบื้องต้น เพื่อสุขภาพที่ดีของทุกคนในวิทยาลัย

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อเป็นข้อมูล เป็นแนวทางในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ปัญหาสุขภาพของผู้รับการตรวจสอบสุขภาพ

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชนปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและได้รับคำแนะนำจากคุณหมอ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลเบื้องต้นของสุขภาพตัวเอง ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มิถุนายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ								↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔					
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง								↔					
4. เตรียมเอกสาร								↔	↔				
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ									↔	↔			
6. รายงานผล									↔	↔			

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปี

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของสุขภาพตัวเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	1,2,3,4	10	3	3,6,3,7	3,6,7	9,10,11,	5,7	2,6,11
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของอุบัติเหตุซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกชีวิต และตลอดเวลาในทุกครั้งที่เราขาดสติ และประมาท ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่เกิดขึ้นตลอดเวลา เพื่อเป็นการป้องกัน ดูแล รักษา สุขภาพในเบื้องต้น เพื่อสุขภาพที่ดีของทุกคนในวิทยาลัยฯ

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อคุ้มครองประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา ครูเจ้าหน้าที่ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
- 5.2 เป็นข้อมูล เป็นแนวทางในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคเรียน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้เข้าร่วมทำประกันกับบริษัทที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหา

6.1.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน คัดกรองและรักษาที่ดีจากทางโรงพยาบาลที่บริษัทได้ดำเนินการด้วย

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับสิทธิคุ้มครองและรักษาในโรงพยาบาลที่ร่วมดำเนินการกับทางบริษัท

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา เมษายน 2561 – เมษายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ									↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ									↔				
3. ประชุมคณะกรรมการฯ									↔				
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ										↔			
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน											↔	↔	
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	↔

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบคส.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียนนักศึกษา
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**โดยตรง** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้ร่วมทำประกันกับทางบริษัทที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหาจะได้รับสิทธิ์คุ้มครองและรักษาในโรงพยาบาลที่ร่วมดำเนินการกับทางบริษัท

**โดยอ้อม** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับสิทธิ์และรักษาในโรงพยาบาลที่ร่วมดำเนินการกับทางบริษัท

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการอบรมวิชาชีพตลอดภัย ประจำปี 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	1,2,3,4	10	3	3.6,3.7	3,6,7	9,10,11,	5,7	2,6,11
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการใช้รถใช้ถนนและการปฏิบัติตามกฎจราจร วินัยในการขับรถของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ตลอดถึงนักรถการโรง เพื่อเป็นการลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนน และการปฏิบัติตามกฎจราจร

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องการขับขี่รถบนท้องถนน
- 5.2 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาได้สอบทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 เเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องการขับขีรถบนท้องถนน และได้สอบทำใบอนุญาตขับขีรถจักรยานยนต์

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องการขับขีรถบนท้องถนน และได้ใบอนุญาตขับขีรถจักรยานยนต์

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มิถุนายน 2560 - ตุลาคม 2561

7.2 สถานที่ ศูนย์ฝึกขับขีรถปลอดภัยฮอนด้าสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ									↔				
2. เตรียมเอกสาร										↔			
3. ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง									↔				
4. ดำเนินการ										↔	↔	↔	
5. รายงานผล										↔	↔	↔	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	จปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**โดยตรง** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องการขับขี่รถบนท้องถนน และได้สอบทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

**โดยอ้อม** : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รู้จักวิธีปฏิบัติตนในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มมากขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการผู้ปกครองเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	1	1.5		10				14,17		8,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								18,		12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการติดตามดูแลช่วยเหลือจากสถาบันที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน วัด และสถานศึกษา (บวร = บ้าน วัด และโรงเรียน) โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ สะท้อนภาพการบริการจัดการของผู้รับบริการ ผู้ปกครองเครือข่ายจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งที่สถานศึกษาควรบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้บริหารในการจัดการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 60 คน (ผู้ปกครอง : นักเรียน นักศึกษา = 1 : 80)

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการประชุม

เชิงคุณภาพ : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเครือข่ายที่นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔											
3. สรุปผลและประเมินโครงการ					↔								
4. สรุปผลประเมินผลและรายงานผล					↔								

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	5,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา

โดยอ้อม : สถานศึกษามือวงศ์กรเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ครูที่ปรึกษา , งานครูที่ปรึกษา  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1,2,1,5	2,4	1,5,6,	3	3,6,3.7	1,3,4,6,	1,2,11,	5,7	3,4,6,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,10			7	13,17,		8,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								18,19,		12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ								20		
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมากซึ่งแต่ละคนมาจากพื้นฐานความเป็นอยู่ของครอบครัวที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาในด้านต่างๆ การเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษาจึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อพบปะพูดคุยชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียน นักศึกษา และทำให้ทราบข้อมูลที่เป็นจริงของนักเรียน นักศึกษาเพื่อนำมาพิจารณาช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนจนสำเร็จการศึกษาและมีความสุขขณะเรียน ลดปัญหาการออกกลางคัน



8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
<b>หมวดค่าตอบแทนการใช้สอยวัสดุ</b>				
ค่าใช้สอย	-	-	50,000	
ค่าวัสดุ	-	-	8,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58,000</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง : 1. ครูที่ปรึกษาได้รับรู้ข้อมูลต่างๆ ตามความเป็นจริง  
 2. ครูที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ
- โดยอ้อม : ช่วยลดปัญหาด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการมอบหมายหน้าที่ของครูที่ปรึกษาทุกคน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1,2,15	2,4	1,5,6,	3	3,6,3.7	1,3,4,6,	1,2,11,	5,7	3,4,6,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,10			7	13,17,		8,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								18,19,		12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ								20		
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากในการดูแลผู้เรียน ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนั้นหน้าที่ของครูที่ปรึกษาเป็นหน้าที่ของครูทุกคนที่ต้องดำเนินการดูแลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดูแลผู้เรียนของครูที่ปรึกษาเป็นไปอย่างมีระสิทธิภาพ การมอบหมายหน้าที่ให้กับครูที่ปรึกษาและกำหนดภารกิจที่ครูที่ปรึกษาจะต้องไปดำเนินการดูแลผู้เรียนให้รอบด้านและครอบคลุมสภาพปัญหาของผู้เรียนนั้น เพื่อตอบสนองโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาจึงต้องดำเนินโครงการ การมอบหมายหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา เพื่อให้ครูที่ปรึกษาไปดำเนินการดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u> ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	12,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	12,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่ปรึกษาผู้รับทราบหน้าที่และสามารถดูแล ช่วยเหลือ และนำ ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบติดตามและแบบรายงานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่ออกกลางคัน

## โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กรณีศึกษารายบุคคล ปีการศึกษา 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	1	1.5		10				14,17		8,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								18,		12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล จะทำให้ทราบจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน และจะได้ข้อมูลของผู้เรียนที่ให้ออกจากการศึกษาก่อนหลักสูตร หรือที่เรียกว่าออกกลางคัน ทำให้ทราบสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน เมื่อทราบสาเหตุแล้วจะได้นำไปสู่การแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนด้วย ดังนั้นการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล จะนำไปสู่การแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

### 5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ทราบสาเหตุและปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 20

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ลดปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยใช้ข้อมูลแก้ปัญหา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันจำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ : ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔											
3. สรุปผลและประเมินโครงการ					↔								
4. สรุปผลประเมินผลและรายงานผล					↔								

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ทราบจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ทราบสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน

โดยอ้อม : ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกคน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	1	1.5		10				14,17		8,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								18,		12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกคน เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลผู้เรียน เพราะแฟ้มประวัติผู้เรียนจะประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีรายละเอียดครอบคลุมทุกด้าน และผ่านการคัดกรองจากครูที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแฟ้มประวัติในการดูแลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนจึงมีความสำคัญมาก ๆ ในการดูแลผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นการส่งต่อหรือแก้ปัญหาของผู้เรียน

### 5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการคัดกรองผู้เรียนทุกคน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูทุกคนจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนและคัดกรองผู้เรียน จำนวนนักเรียน 2,985 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูทุกคนจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนผ่านการคัดกรองและจัดทำอย่างเป็นระบบ **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

เชิงปริมาณ : จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 3,007 คน

เชิงคุณภาพ : ครูมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนและใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔	↔									
3. สรุปผลและประเมินโครงการ					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
4. สรุปผลประเมินผลและรายงานผล					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ	-	-	10,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกคนมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องสมบูรณ์

โดยอ้อม : สามารถติดต่อประสานงานเป็นรายบุคคลได้ง่าย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนรายบุคคลของครูที่ปรึกษา

## โครงการบริการทุนการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2	2.4	1	6,7	3	3.7	1	1,2	7	2,3,4,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล										10,11
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เน้นให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง และจากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้มีปัญหาด้านการเงินส่งผลกระทบต่อการศึกษา เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อระดมทุนมอบให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี กิจกรรมเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อระดมเงินทุน เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา
- 5.2 เพื่อมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 5.3 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** สามารถมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้ปีละไม่ต่ำกว่า 30 ราย

6.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ลดปัญหาด้านการเงินของครอบครัว  
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : ความพึงพอใจของนักเรียนทุน

**เชิงปริมาณ** : จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา 2561

7.2 **สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. จัดเตรียมเอกสาร	←→	→											
3. ระดมทุนการศึกษา			←→	→	→	→	→	→	→				
4. ดำเนินการมอบทุน								←→	→				
5. รายงานผล										←→	→	→	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ		บคส.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุดำเนินงาน	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**โดยตรง** : นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ปีละไม่น้อยกว่า 30 ราย

**โดยอ้อม** : ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข ปัญหาด้านการเงินลดลง

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2	2.5,2.7	1	1,3,6,7	1	1.8,1.9	1	1,4	7	1,2,3,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล										9,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										12
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จของผู้เรียนสายอาชีพ คือ การที่ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อ และ/หรือได้ประกอบอาชีพตามความสามารถที่ได้รับการศึกษาเล่าเรียนมา การติดตามผล ถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ในด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งทำให้วิทยาลัยได้รับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรายงานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นข้อมูลในการให้ความช่วยเหลือ และจัดหางานให้นักเรียน นักศึกษาได้มีงานทำ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 และนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาต่อ/หรือมีงานทำภายใน 1 ปี

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : สามารถสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพ

เชิงปริมาณ : 1. สรุปรายชื่อ – สถานที่ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช.3 และปวส.2

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา เมษายน 2560 – ตุลาคม 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. เตรียมเอกสาร	←→												
3. ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	←→	→											
4. ดำเนินการ	←	→											
5. รายงานผล												←→	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	3,500	-	-	
รวมทั้งสิ้น	3,500	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สถานศึกษาทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา/มีโอกาช่วยเหลือในการจัดหางานให้

โดยอ้อม : 1. นักเรียน นักศึกษามีความผูกพันกับสถานศึกษา  
2. ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ว่าประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ  
3. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2	2.5	1,2,3	1,7,10	1	1.8	1,4,7	1,2,13,	5	1,2,4,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล								17,19,20		10,12
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในแขนงวิชาชีพของตน เพื่อนำไปเป็นปัจจัยพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเลือกที่จะประกอบอาชีพในอนาคตแล้ว การปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษาต้องจัดให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการปรับตัวในสังคมใหม่ งานแนะแนวฯ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 ทุกคนทุกแผนก

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับทราบข้อมูล และแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ หรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือ

ประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มกราคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2561

7.2 สถานที่ โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←→									
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง				←→									
4. เตรียมเอกสาร				←→	→								
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ					←→	→							
6. รายงานผล							←→	→					

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง :
1. นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
  2. นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

โดยอ้อม : เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีข้อมูลในการคิดและการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ และแนวทางการหางาน

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1.1,1.2,	1,3	1,3,5,6,	1	1.2	1	1,2,3,4,	5,7	1,2,8,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		1.5		7,8,10				17,18		9,10,
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										11
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายมุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข การที่นักเรียนนักศึกษาเข้ามา เป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่ ทำให้ต้องเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลเพื่อการปรับตัวให้สามารถศึกษาจนจบหลักสูตรได้ งานแนะแนวฯ จึงจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นการช่วยเหลือดูแลและพัฒนาผู้เรียนเป็นเบื้องต้น

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพและความผูกพันระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในการเรียนการปรับตัวและมีจุดมุ่งหมายในการเรียน

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่นักเรียน นักศึกษาให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อกำหนดของสถานศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียน ระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ระดับ ปวส.1 ทุกคน

6.2 **เชิงคุณภาพ** : 1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน  
2. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการเรียน การปรับตัว และมีจุดมุ่งหมายในการเรียน

3. นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามข้อกำหนด กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**เชิงปริมาณ** : จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. สรุปสาระสำคัญของโครงการ

7.1 **ระยะเวลา** พฤษภาคม 2561– มิถุนายน 2561

7.2 **สถานที่** โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							←→						
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง							←→	→					
4. เตรียมเอกสาร							←→	→					
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ								←→	→				
6. รายงานผล										←→			

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติขณะศึกษา สามารถปฏิบัติตน  
ถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ และศึกษาต่อเล่าเรียนจนจบหลักสูตรฯ

2. นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวได้

โดยอ้อม : 1. นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บริหาร ครู สถานศึกษา

2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต  
สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2	1.1-1.5	2,3	1,7,8	1	1.8-1.9	1	1,2	5	1,10
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.6,2.9								
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต่อการศึกษากการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับ ม.3 และม.6 เป็นระยะที่ต้องสำรวจตนเองและตัดสินใจว่าจะเลือกศึกษาต่อสายสามัญหรือสายอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันประกอบการตัดสินใจเลือกเรียน โดยเฉพาะการเลือกเรียนวิชาชีวะ ผู้เรียนจะต้องตัดสินใจเพื่อให้เลือกเรียนได้ตรงกับความถนัด ความสามารถ และความต้องการของตนเอง วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีโครงการแนะแนวการศึกษาต่อขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีข้อมูล ข้อเสนอแนะประกอบการเลือกและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 เพื่อบริการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ ระหว่างสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนในต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับม.3 และม.6 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 2,500 คน นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 1,000 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาเลือกและตัดสินใจศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

**เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลา** พฤศจิกายน 2560 – มีนาคม 2561

7.2 **สถานที่** สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	←→	←→											
4. เตรียมเอกสาร/แผนพับ	←→	←→											
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ		←→	←→	←→	←→	←→							
6. รายงานผล					←→	←→							

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	50,000	-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน ระดับม.3,ม.6 และนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 มีข้อมูลเพียงพอที่จะตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาต่อ

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษารู้จักเลือกข้อมูลมาประกอบการคิด และตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2,3	2.6,3.1	1-4	1,3,4,6,	8	8.1-8.10	1,2,3,	1,2,3,8,	5,7	1,2
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,8,9,10			6,7	17,18,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								19,20		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัย พื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน

5.4 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานจริงในชุมชน

5.5 เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

5.6 เพื่อประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง (หมู่บ้าน)

6.1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตการผลิตชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.1.5 ช่างชุมชน

6.1.6 ประชาชนผู้รับบริการ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : 1. มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

2. มีช่างชุมชนได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ : 1. ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะวิชาชีพ มีความพึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	↔	↔											
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	←												→
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับการดำเนินงาน												↔	↔
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	งบประมาณ โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

2. ช่างในชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ และลดรายจ่ายของประชาชน โดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

3. นักศึกษาอาชีวศึกษาได้พัฒนาทักษะ เพิ่มประสบการณ์ และสร้างความเชื่อมั่นในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

- โดยอ้อม : 1. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน
2. สร้างช่องทางในการระดมทุนเพื่อประโยชน์ให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชน
  3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

**โครงการ 108 อาชีพ เพื่อเยาวชนและชุมชนไทยห่างไกลยาเสพติด**  
**ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2,3	2.6,3.1	1-4	1,7,8,	8	8.1-8.10	1-5	1,3,8,9,	5,7	1,2,8,9,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				9,10				10,16,		10,11
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพขึ้นในสาขาที่ชุมชนต้องการ และวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่ทุรกันดาร หรือในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อเป็นแนวทางให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทุรกันดารมีความรู้ในด้านวิชาชีพและนำไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน และศิษย์เก่าเข้ารับการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ  
จำนวน 6 หลักสูตร

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางในการเรียนต่อสายอาชีพ และประกอบอาชีพ  
6.2.2 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ประชาชนในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพ มีความพึงพอใจระดับดี

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	↔	↔											
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	←												→
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน											↔	↔	
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน											↔	↔	

8. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	รองงบประมาณ โครงการระยะสั้น 108 อาชีพ
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ประชาชนได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องการฝึกอาชีพ

โดยอ้อม : 1. นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บริหาร ครู สถานศึกษา  
2. สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการฝึกอาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  โครงการตามภาระงานประจำ  โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	2,3	2.6,3.1	1-4	1,3,4,6,	8	8.1-8.10	1,2,3,	1,2,3,5,	5,7	1,2
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				7,8,9,10,			4,6,7	7,9,10,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								17,19		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุรกันดารให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพขั้นในสาขาที่ชุมชนต้องการ และวิชาชีพหลักสู่ระยะสั้น 108 อาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่ทุรกันดารหรือในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทุรกันดารมีความรู้ในด้านวิชาชีพและนำไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนและศิษย์เก่า เข้ารับการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางในการเรียนต่อสายอาชีพและประกอบอาชีพ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ประชาชนในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพ มีความพึงพอใจระดับดี

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	↔	↔											
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	←												→
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน												↔	↔
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	↔

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ประชาชนได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น เรื่องการฝึกอาชีพ

โดยอ้อม : 1. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน

2. สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการรณรงค์และป้องกันสารเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1.1,1.2,	1,3	1,3,5,6,	1	1.2	1	1,2,3,4,	5,7	1,2,8,
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		1.5		7,8,10,15				17,18		9,10
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเสพยาเสพติดเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของโลก แต่ละปีจะมีผู้เสียชีวิตจากการเสพยาเสพติดจำนวนมาก รัฐบาลต้องสูญเสียงบประมาณจำนวนมากในการป้องกันปราบปราม บำบัด รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ปัจจุบันยาเสพติดมีหลากหลายชนิด ที่แพร่เข้ามาในหมู่วัยรุ่น โดยเฉพาะในหมู่นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นอนาคตของชาติของประเทศชาติหากไม่มีมาตรการการดำเนินงานแก้ไขก็จะเป็นอันตรายต่อเยาวชนของชาติเป็นอย่างยิ่ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงภัยอันตรายของยาเสพติด
- 5.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้สารเสพติดเข้ามาเผยแพร่ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : จัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่นได้

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. จัดทำโครงการ	↔													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	↔													
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	↔	↔												
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	←													→
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน													↔	
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน													↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บคต.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการลด ละ เลิก ยาเสพติด

โดยอ้อม : 1. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน

2. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่นได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	2,4	1,3,4,7	3	3.8,3.9	1,7	1-3,19	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล										
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ จำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนในห้องสมุดดำเนินการแก่อาจารย์และนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดหารวบรวมและพัฒนาวัสดุสารนิเทศต่างๆ ให้เป็นแหล่งบริการเผยแพร่ด้านวิชาการ
- 5.3 เพื่อพัฒนาการบริการให้ทันสมัย เข้าถึงวัสดุสารนิเทศได้อย่างรวดเร็ว
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างนิสัยรักการอ่าน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : มีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น เพียงพอกับผู้ใช้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ : เพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : มีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บริการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างดีพอ

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สำรวจความต้องการ	←		→										
2. สำรวจราคา		←		→									
3. วางแผน พิจารณา			←		→								
4. ให้บริการหนังสือ, อินเทอร์เน็ต				←									→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.		โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าวัสดุ - วัสดุตำราหนังสือ/วารสาร/นิตยสารและสื่อ มัลติมีเดีย	-	-	40,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	40,000	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง :
1. นักเรียนนักศึกษามีหนังสือสำหรับค้นคว้าเพิ่มขึ้น
  2. นักเรียนนักศึกษาสามารถติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้จาก หนังสือ

และวารสาร

โดยอ้อม : ห้องสมุดมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.3	1	1,3,4,7	2,8	2.1,8,4	1,2,4,5	13,6,8	3,4,6	5,7
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล			3	8,9,10			6,7	13,14,16		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี			4					17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียนเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ ในแต่ละจุดประสงค์ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาตามบริบท และผู้เรียนที่สนใจพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สามารถสอบผ่านจุดประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 3,000 คน มีความเข้าใจภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ : การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←						→					
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←		→			
4. รายงานผลและประเมินผล											←	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักศึกษาได้รับเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และความมั่นใจในการนำไปใช้นอกห้องเรียนและสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และอนาคต

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง (ห้องเรียนส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อเทคโนโลยี)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.1	1	2	2	2.3				
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล			3							
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี			4							
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนมีบทบาทสำคัญมากในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียน  
นักศึกษา เรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ดังนั้นจะต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย  
สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนและการสอน



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง : 1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น  
2. ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม : กระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการการ Big Cleaning Day

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.3	1	1,3,4,7	2,8	2.1,8,4	1,2,4,5	13,6,8	3,4,6	5,7
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล			3	8,9,10			6,7	13,14,16		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี			4					17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนรักความสะอาด รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีวินัย เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างเสริมลักษณะนิสัย ดังนั้นกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจึงจัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนรักความสะอาด รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี และมีวินัย

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทุกระดับชั้น

6.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาที่มีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์

**ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

**เชิงปริมาณ :** บุคลากร ผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน

**เชิงคุณภาพ :** การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ

**7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←→											
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←→					
4. รายงานผลและประเมินผล											←→		

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

โดยอ้อม : ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการ Today Word (English)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ		9	1	2	2	2,1,2.5		15	3	1
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		12		4						
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี				9						
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจนพร้อมกันนั้น สร้างเครือข่าย และมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน พร้อมกันนั้น สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศในการผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน (AEC) จำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พัฒนาระบบข้อมูลความร่วมมือศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา พัฒนาระบบบริหารการจัดการอาชีวศึกษาของค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักในการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มีความตระหนักในการพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ มีคุณภาพเป็นคนดีเป็นคนเก่งและมีความสุขให้มีมาตรฐานสู่สากล โดยกิจกรรม Today Word (English)

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 5.3 ให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ
- 5.4 ให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน
- 5.5 ให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออก

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : คุณครู นักเรียน นักศึกษา 2,919 คน

6.2 เชิงคุณภาพ : คุณครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,919 คน ได้รับความรู้และนำไปใช้ในการสื่อสารได้

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน นักศึกษา มีความเพลิดเพลินในการเรียนภาษาอังกฤษ

### 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		↔											
3. ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
4. รายงานผลและประเมินผล											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและความมั่นใจ ในการนำไปใช้ในนอกห้องเรียนและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และอนาคต

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ การเข้าค่าย English Camp มีส่วนทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (Communicative English Camp)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.3	1-4	1,3,4,7,	2,8	2.1,8.4	1,2,4,5,	1,3,6,8,	3,4,6	5,7
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				8,9,10			6,7	13,14,16,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								17,18,19		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในยุค Thailand 4.0” มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วย

ดังนั้น การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย ได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมในหลายด้าน เช่นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติ ทั้งเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และการค้าขาย ซึ่งที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของประเทศผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้เสนอโครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะเป็นที่ต้องการ สามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคและระดับสากลต่อไปในอนาคต

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะของภาษา กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้สถานการณ์ที่มีความหมายนอกห้องเรียน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทุกระดับชั้น

6.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าค่าย English Camp มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทุกระดับชั้น

**เชิงคุณภาพ** : ครู นักเรียน นักศึกษา มีความเพลิดเพลินในการเรียนภาษาอังกฤษ

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลาดำเนินการ** : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←→											
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←→					
4. รายงานผลและประเมินผล											←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	รองรับโครงการฯ
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและความมั่นใจ ในการนำไปใช้นอกห้องเรียนและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และอนาคต

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ การเข้าค่าย English Camp มีส่วนทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ ส.ม.ศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1,2,3	1.3	1,4	1,3,4,7	3	3.2	1,2	2,3,8	7	4,10
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		2.5				3.3				
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		3.1				3.8				
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ						3.9				
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้						3.10				
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการการศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนดีมีคุณภาพ มีทักษะความรู้ เป็นกำลังใจในการพัฒนาประเทศ การศึกษาวิชาชีพเป็นแนวทางพัฒนาคนแนวทางหนึ่งที่จะจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 29 ที่กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาชุมชน และสอดคล้องกับมาตราที่ 41 ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาใน



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u> ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ชุด	-	-	240,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	240,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนได้รับความรู้จากการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

โดยอ้อม : นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันจากการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการฝึกทักษะและคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ

เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2018

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ (อาจารย์พฤติพงษ์ วงศ์วรรณ)

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3,2,3,3	1-4	1,3,4,7,	5	5.1,5,2	1-3,	2,3,5,8,	4,5,7	1-12
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล				8,9,10			5-7	9,10,15,		
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี								19,20		
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการนำผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมแข่งขันที่ ณ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นประจำทุกปี การนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขัน ณ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ มีความจำเป็นต้องฝึกทักษะผู้เรียน ตลอดจนซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันที่ชำรุดบางส่วน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะแกะสลักน้ำแข็งแก่ผู้เรียน
- 5.2 ซื้อวัสดุอุปกรณ์บางส่วนที่ชำรุด



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		เงินเรียนฟรี 15 ปี	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ งบอุดหนุน ค่าวัสดุ - วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกแกะสลักน้ำแข็ง - ชุดแกะสลักหิมะ	-	-	20,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแกะน้ำแข็ง โฟม สามารถแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ผลงาน

โดยอ้อม : ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเอง ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ในรายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการ”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1.1	1	2,6,9	2	2.1	1,2,6,7		3	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	2	2.5	2	8,4	3	3.8			8	
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3	3.1	3		4	4.1			17	
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ			4		6	6.1			18	
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้									19	
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โลกของการทำงานยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดงานและอาชีพใหม่ ๆ จำนวนมาก การเรียนการสอนและการผลิตคนในรูปแบบเดิมอาจไม่ทันการณ์ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการต้องการผลิตคนให้มีทักษะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ คือ ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีนโยบายเร่งด่วนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นให้ผู้ที่จะจบอาชีวศึกษา ซึ่งมีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพอยู่แล้วให้สามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ที่เข้มแข็งได้ โดยเบื้องต้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนการฝึกอบรมให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพทราบเป็นข้อมูลแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำโครงการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในรายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการ” เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ และจิตสำนึกในเชิงธุรกิจ ให้แก่กลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 408 คน เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชานั้นๆ ไปสู่เชิงธุรกิจ และตอบสนอง Growth Engine ( S-curve, New S-curve, Thailand 4.0 Super Cluster)

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

5.3 ครูผู้สอนนำทักษะความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 408 คน โดยใช้เวลาในหลักสูตรจำนวน 75 ชั่วโมง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเสริมทักษะอาชีพเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอนาคต

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะ มีความพึงพอใจระดับดี

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา กรกฎาคม 2561 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ										↔			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ										↔			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ										↔↔↔			
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ										↔↔↔			
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน										↔↔↔			
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน											↔↔↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย  รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่าย อื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				รองประมาณ ระยะสั้น
<b>ค่าตอบแทน</b>				
-ค่าสอนหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ ครูจำนวน 18 คน ชั่วโมงละ 200 บาท (จำนวน 75 ชม.)	-	-	270,000	
<b>ค่าบริหารจัดการ</b>				
- ค่าธุรการเจ้าหน้าที่ (360 บาท x 2 คน x 13 วัน)	-	-	9,360	
- ค่าสาธารณูปโภค (750 บาท x 408 คน)	-	-	296,640	
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (300 บาท x 408 คน )	-	-	122,400	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>698,400</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2 นักศึกษามีรายได้จากการประกอบธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เป้าหมาย 12 ประการ	
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1.1	1	2,6,9	2	2.1	1,2,6,7		3	4
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	2	2.5	2	8,4	3	3.8			8	
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3	3.1	3		4	4.1			17	
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ			4		6	6.1			18	
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้									๑๙	
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แนวคิดความริเริ่มทางการศึกษาขึ้นใหม่ที่เรียกว่า “Educate to Innovation” เริ่มขึ้นในสหรัฐอเมริกาใน ปี ค.ศ. 2009 โดนหวังจะช่วยยกระดับผลการทดสอบ PISA ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น และจะแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ใน 4 รายวิชา มาบูรณาการเข้าด้วยกัน คือวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จาก โดยการเชื่อมโยงหลักสูตรสาระความรู้ในเนื้อหาวิชาของศาสตร์ทั้งสี่มาบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่ เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือเหล่านี้ผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม

แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างจริงจัง

ในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับสร้างคนไทยรุ่นใหม่ และรองรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศไทยอย่างเหมาะสม โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของกิจกรรมสะเต็ม 4 ประการ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดโครงการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความพร้อมและมีเป้าหมายในการนำสาขาวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศเปิดเป็นหลักสูตรหลากหลายโดยคำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนเป็นหลัก เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและฝึกฝนอาชีพให้เกิดทักษะความชำนาญสามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างงานและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง และการพึ่งพาตนเองในการประกอบอาชีพ เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นผู้ที่รู้จักจริง ทำได้ เข้าใจชีวิต

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- คุณครู จำนวน 118 คน (ทั้งหมด)

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- เข้าใจหลักการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ได้รับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะ มีความพึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ									↔				
3. ประชุมคณะกรรมการฯ									↔	↔			
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ										↔			
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับการดำเนินงาน										↔	↔		
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน											↔	↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	จปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าตอบแทน</b>				
-ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	-	-	3,600	
<b>ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25x118 คน	-	-	4,900	
- อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 75x118 คน	-	-	8,850	
- ค่าที่พัก	-	-	1,000	
- ค่าพาหนะ	-	-	5,000	
<b>ค่าวัสดุ</b>				
-ค่าวัสดุฝึก	-	-	3,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>27,350</b>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education

9.2 คุณครูสามารถนำวิธีการสอนแบบ STEM Education ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

**โครงการแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของ  
สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2561**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.2	1	1,3,4,7	5	5.1	1,2,3,4	1,3,5,6	7	7
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล			2	8,9,10		5.2	5,6,7	7,8,9	7	4
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี			3					10,12,13		6
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ			4					14,16,17		8
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้								18,19,20		11
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										12

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ส่งเสริมและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองกับความต้องการกำลังคนในสาขาขาดแคลนอย่างเร่งด่วน ตามที่ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในขั้นปีสุดท้าย รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ ให้ได้รับการฝึกอบรมอาชีพก่อนที่จะออกไปทำงานในสถาน

ประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน

โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะเพราะพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับความรู้ทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อยอดธุรกิจ และเพิ่มมูลค่าสินค้าได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานหนึ่งของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการฝึกแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ New Engine of Growth (S-Curve, New S-curve), Super Cluster และ Thailand 4.0

5.2 ยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยให้มี Skill, English และ Ethics

5.3 เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน/นักศึกษา และประชาชนเพื่อเข้าสู่อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เจริญปริมาณ

6.11 . กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปีสุดท้าย คือ นักเรียน ระดับ ปวช.3 และนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ที่ต้องการฝึกทักษะอาชีพเพิ่มเติม เพิ่มทักษะให้หลากหลาย มีสมรรถนะที่เข้มข้น เพื่อประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

6.1.2. ประชาชนทั่วไป เช่น ผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความเชี่ยวชาญ

6.2 เจริญคุณภาพ : นักเรียน/นักศึกษา และประชาชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเสริมทักษะอาชีพเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอนาคต

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													↔	
2. ดำเนินการตามโครงการ ไม่เกิน 30 ชม. 210 คน : 7 ห้อง ไม่เกิน 31-60 ชม. 60 คน : 2 ห้อง ไม่เกิน 61-75 ชม. 90 คน : 3 ห้อง ไม่เกิน 76-150 ชม. 30 คน : 1 ห้อง	←												→	
3. สรุป รายงานผล													↔	
4. นำผลการพัฒนาสู่การจัดการ เรียนการสอน													↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	หมายเหตุ			
	งบปม.		งบรายจ่ายอื่น	หมายเหตุ
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u>				งบประมาณ ระยะสั้น
- ค่าตอบแทน			135,000.-	
- ค่าวัสดุ			126,000.-	
- ค่าบริหารจัดการ			202,500.-	
รวมทั้งสิ้น			463,500.-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : เพื่อการศึกษา

- ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สามารถนำผลการฝึกอบรมใช้เป็นหลักฐานในการขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้ประสบการณ์เข้าสู่ระบบการศึกษาได้

โดยอ้อม : เพื่อการประกอบอาชีพ

- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเกิดสมรรถนะและความชำนาญในวิชาชีพ
- มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามความต้องการของสถานประกอบการ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## โครงการงานอาชีพปริทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3	3.2	1	1,3,4,7	5	5.3	1,2,3,4	1,3,5,6	5
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล			2	8,9,10		5.2	5,6,7	7,8,9,10	7
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี			3					12,13,18,	
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข								19,20	
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้									
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม									

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอนได้ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้กำหนดให้ผู้เรียนต้องจัดทำโครงการวิชาชีพซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงระบบโดยผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องทำวิจัยอย่างง่ายอันเป็นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาตนเองพัฒนางานและวิชาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ในด้านทักษะการคิดเชิงระบบ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและพัฒนางานในอนาคต

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

**เชิงปริมาณ** นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกคน

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษา ระดับปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกคน เกิดจากกระบวนการคิด  
 อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปต่อยอดและเผยแพร่ชุมชนได้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**เชิงคุณภาพ** : 1. จัดทำโครงการวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษา ปวช. 3 จำนวนผลงาน 3 คน / ชั้น และ ปวส. 2  
 จำนวนผลงาน 2 คน / ชั้น

2. นักเรียนนักศึกษา ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกแผนกวิชา ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการวิชาชีพ  
 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

**เชิงปริมาณ** : จำนวนนักเรียน ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกแผนกวิชา เข้ารับการประเมินโครงการวิชาชีพ  
 ทุกคนและมีผลงานที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มกราคม 2561 - กุมภาพันธ์ 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. เตรียมเอกสาร					↔								
3. ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง					↔								
4. ดำเนินการ					↔								
5. รายงานผล						↔							

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>				
<b>ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียน นักศึกษาได้รับการประเมินโครงการวิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด

โดยอ้อม ผลการดำเนินการ เป็นข้อมูลและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ระบบปกติและระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	1	1.1,1.4	1	2,4,9	1,2	1.2,2.5	1,4,7	2,13	7	2,4,6
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		1.5						19,20		8,11
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี										12
<input checked="" type="checkbox"/> เงื่อนไข	1	1.1,1.4	1	2,4,9	1,2	1.2,2.5	1,4,7	2,13	7	2,4,6
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้		1.5						19,20		8,11
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										12

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในแขนงวิชาชีพของตน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้สูงขึ้นถึงระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระได้ตามความถนัดและความสนใจ

ทั้งนี้ ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ เห็นความสำคัญ จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี สู่วิชาชีพ มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานระบบปกติ ระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีและผู้ปกครองร่วมกับครูฝึก ครูที่ปรึกษาเพื่อทราบระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเลือกสถานประกอบการที่ฝึก และปฏิบัติตนขณะฝึกงานในสถานประกอบการ และเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆในการปรับตนเองเข้าสู่สถานประกอบการ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ตัดสินใจเลือกเอง ก่อนออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ อย่างน้อย 340 ชั่วโมง

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และปฏิบัติตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลและแนวทางปฏิบัติการฝึกงานในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล

5.4 เพื่อ นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

จำนวน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี ผู้ปกครอง ครูฝึก สถานประกอบการ และครูที่ปรึกษาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 80

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี เข้าในแนวทางการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีแนวคิดในการแก้ปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษา

## 7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 7.2 สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ		↔	↔										
3. ประชุมคณะกรรมการฯ		↔	↔										
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ								↔	↔	↔	↔		
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับการดำเนินงาน										↔	↔		
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	รองบประมาณ โครงการ บริหารจัดการศูนย์ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม : วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความ  
เป็นเลิศสังคมวัฒนธรรม

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

## โครงการนิเทศติดตาม การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีในต่างประเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
	ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	3,4	3.1,4.1	1,2	1,7,10	3	3.3,3.9	6	18	7	7
<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล		4.3,4.4				3.1				
<input checked="" type="checkbox"/> การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3,4	3.1,4.1	1,2	1,7,10	3	3.3,3.9	6	18	7	7
<input checked="" type="checkbox"/> เจริญใจ										
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้										
<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม										

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยบุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรสถานศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอทั้งนี้ เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่ก้าวหน้าทันเหตุการณ์สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ประกอบกับภารกิจหลักของการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอนอาชีพที่หลากหลายสาขาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมให้มีความรู้เข้าใจและมีศักยภาพที่ทำการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.		งบรายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
<b>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b> ค่าใช้สอย - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและติดตาม	-	-	-	ค่าใช้จ่ายคนละ 30,000 บาท (ออกค่าใช้จ่ายเอง)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาสามารถบูรณาการและสนับสนุนการอาชีวศึกษาแนวใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม : นักศึกษามีรายได้จากการประกอบธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ









ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561											รวมเป็นเงิน			
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61		ก.ย.-61		
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														20,000
	โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														10,000
	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														5,000
	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														5,000
	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														20,000
	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														5,000
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														20,000
	โครงการลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														80,000
	โครงการพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ต	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														417,000
	โครงการศึกษาดูงาน ปวช.1	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	←														111,000
2.23	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการของคนไทย และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	←														รองรับโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล
2.24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	←														รองรับโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล







## คณะผู้จัดทำ

- |                 |               |  |
|-----------------|---------------|--|
| 1. นางจิรวรรณ   | นวลรอด        | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี |
| 2. นายจารึก     | ศิลป์สวัสดิ์  | รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ   |
| 3. นางวราภรณ์   | เยาว์แสง      | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ  |
| 4. นางจริยาท    | ประดิษฐทรัพย์ | คณะทำงาน งานวางแผนและงบประมาณ  |
| 5. นางสาวจันทนา | ศฤงคาร        | คณะทำงาน งานวางแผนและงบประมาณ  |
| 6. นางสาวอรพรรณ | เศขรธรณโคตร   | คณะทำงาน งานวางแผนและงบประมาณ  |
| 7. นางอุบลรัตน์ | ศักดา         | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานวางแผนและงบประมาณ   |
| 8. นางสาวชนิตา  | แม่นย่า       | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานวางแผนและงบประมาณ   |