



แผนปฏิบัติการ

แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี การจัดสรรงบประมาณเป็นการแบ่งสรรงบประมาณของส่วนราชการในรอบปี เป็นงบประมาณที่แสดงรายละเอียดเพื่อดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานรายจ่ายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ส่วนราชการใช้จ่าย ซึ่งแผนปฏิบัติราชการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนความต้องการครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โดยแผนงบประมาณกับแผนกลยุทธ์ จะต้องสอดคล้องกันและสามารถผสมผสานกันได้ โดยมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาที่รวดเร็ว มีการประเมินเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณ โดยควบคุมรายจ่ายในด้านต่าง ๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบูรณาการได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการ แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จัดทำโดยแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดสภาพคล่องทางการเงิน การใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้พิจารณาปรับให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ตุลาคม 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
★ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
★ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569)	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	12
★ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา อัตลักษณ์ กลยุทธ์	12
★ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	15
★ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา	17
★ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	31
★ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	35
★ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	37
★ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน	41
★ หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2562	45
★ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	45
★ แผนรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	52
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	54
★ สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	55
★ ประมาณการรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	57
★ สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	62
★ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	70
☆ โครงการการประชุมคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาคณะกรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อการบริหารจัดการองค์การ	70
☆ โครงการการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการองค์การ	72

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
☆โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	74
☆โครงการพัฒนาบุคลากร	76
☆โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	78
☆โครงการทัศนศึกษาดูงาน	80
☆โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook)	82
☆โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ RMS (ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี)	84
☆โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานบัญชี	86
☆โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานการเงิน	89
☆โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	92
☆โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	94
☆โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่	96
☆โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	98
☆โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	100
☆โครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	102
☆โครงการจัดซื้อถังดับเพลิง	104
☆โครงการป้องกันกำจัดปลวก	106
☆โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการของคนไทยฯ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	108
☆โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ	110
☆โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	113
☆โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	115
☆โครงการนัดพบจับแน่น ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกรณีศึกษารายบุคคล ปีการศึกษา 2562	117
☆โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	119
☆โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	121
☆โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	123
☆โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	125
☆โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	127

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
☆โครงการทุนการศึกษา	129
☆โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (กยศ.)	131
☆โครงการบริจาคโลหิต ประจำปี 2562	133
☆โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี 2562	135
☆โครงการขับขี่ปลอดภัย ประจำปี 2562	137
☆โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2562	139
☆โครงการ 108 อาชีพ เพื่อเยาวชนและชุมชนไทยห่างไกลยาเสพติด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	141
☆โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	143
☆โครงการฝึกอาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	146
☆โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	148
☆โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)	150
☆โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	153
☆โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	155
☆โครงการอบรมการใช้งานระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	158
☆โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	160
☆โครงการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัยรองรับการประเมินภายนอก และภายใน	163
☆โครงการพัฒนางานวิจัย	165
☆โครงการเค้ก-คุกกี้ ของขวัญปีใหม่	168
☆โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	170
☆โครงการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินและรับรอง คุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)	172
☆โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	174
☆โครงการทัศนศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะและสถานประกอบการ ประจำปี 2562	177

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
☆โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	180
☆โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะ	183
☆โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา	186
☆โครงการ "การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยม ห้องปฏิบัติการ และการดูแลนักเรียนนักศึกษา"	189
☆โครงการ "การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการพิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ"	192
☆โครงการงานอาชีพปริทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2562	195
☆โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2562	197
☆โครงการจัดซื้อวัสดุงานวัดผลและประเมินผล	199
☆โครงการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี 2562	201
☆โครงการส่งเสริมและพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	203
☆โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน	206
☆โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์	208
☆โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเพื่อคนพิการ	210
☆โครงการแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2562	213
☆โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	216
☆โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	218
☆โครงการฝึกทักษะและคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันแกะสลักน้ำแข็ง จากหิมะ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2019	220
☆โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	222

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
☆โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนรู้การสอน (แผนกออกแบบ)	224
☆โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสาขาเลขานุการและการจัดการทั่วไป	227
☆โครงการห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	230
☆โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2562	233
☆โครงการปรับปรุง จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรม	236
☆โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการห้องพักแรม แผนกวิชาการโรงแรม	239
☆โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุค)	241
☆โครงการปรับปรุงแผนกและห้องเรียนการโรงแรม	243
☆โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องเรียนส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อเทคโนโลยี	245
☆โครงการ Today Word (English)	247
☆โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp)	249
☆โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียน	252
☆โครงการปรับปรุงจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการอาหาร	254
☆โครงการติดตั้งระบบท่อแก๊สห้องปฏิบัติการอาหาร	256
☆โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์ สำนักงาน/ครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุการ	258
☆โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและสำนักงาน	260
ภาคผนวก	262
คณะผู้จัดทำ	263

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมาย

1. มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. มีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
3. มีการพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือน/ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
4. ขยายศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา โดยมีสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี/สหกิจศึกษาเป็นร้อยละ 30 เน้นการฝึกงาน
5. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเป็น 60 : 40
6. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
7. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
8. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
9. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ
เชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
3. สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
5. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF)
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ 60 : 40
7. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่การอาชีวศึกษาพัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะฝีมือได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

มาตรการ

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
4. จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
5. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

มาตรการ

1. พัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ
2. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของเยาวชนที่มีความสามารถในทักษะฝีมือ
4. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการพัฒนาคุณภาพและการแข่งขันในเชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารการจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการและกำหนดภารกิจที่ชัดเจน ภายใต้กฎหมายระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
8. พัฒนาระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้งส่วนกลาง สถาบันและสถานศึกษา
9. สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของผู้บริหาร ครู บุคลากรอาชีวศึกษาและนักเรียนนักศึกษา
2. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ
5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล
6. จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา
7. ปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

มาตรการ

1. ส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ และเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้
3. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาเฉพาะกิจและเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้
4. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน
5. ทำนุ บำรุง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

มาตรการ

1. พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับสากล
4. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัยและจัดการองค์ความรู้อาชีวศึกษาทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
2. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
4. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับ และเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และโครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนากิจการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาเซียนสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาเซียนอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่
นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง
รายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
ตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพ
ใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิ
วิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความ
ร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะ
ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (กองทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน
โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณา ความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับ
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความ
ร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถาน
ประกอบการและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง
วิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและ
ต่างประเทศ

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา อัตลักษณ์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่สากล
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ
3. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
4. พัฒนาเทคโนโลยี งานวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาอาชีพของประชาชน
5. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล
3. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. สถานศึกษามีการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ แก่ประชาชนและชุมชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้
5. มีงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาอาชีพของประชาชน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับดี
8. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาวิทยาลัย

“ วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย ”

วิชาดี

การหมั่นศึกษาหาความรู้ทางวิชาการ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด จากครู อาจารย์ นอกสถานศึกษาและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้มีความรู้ในสาขา วิชาชีพที่เลือกเรียน และความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ตลอดจน การดำรงชีวิต

มีทักษะ

การฝึกความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน จนสามารถประกอบอาชีพ ได้และหมั่นศึกษา ฝึกฝนหาความชำนาญในวิชาอื่น ๆ ที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

ใฝ่ธรรมะ

การศึกษาให้เข้าใจและการนำหลักธรรมที่จำเป็นเพื่อไปใช้ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข

สามัคคี

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การร่วมมือร่วมใจกันสร้างชื่อเสียง มาสู่สถานศึกษาอันเป็นที่รักยิ่ง

มีวินัย

การเชื่อฟังและประพฤติตามการฝึกอบรม กฎระเบียบของสถานศึกษา รู้ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนนักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดี ในสังคม

อัตลักษณ์

“มีวินัย สุภาพ รับผิดชอบ”

มีวินัย

การเชื่อฟังและประพฤติตามการฝึกอบรม กฎระเบียบของสถานศึกษา รู้ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนนักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดี ในสังคม

สุภาพ

วาจาสุภาพ แต่งกายสุภาพและอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ

รับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ตั้งใจเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด มาเข้าแถวและเข้าห้องเรียนตรงเวลา

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ยกระดับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและงานอาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
7. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและกลุ่มอาชีพ
8. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น
9. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยี ร่วมกับ สถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพ

10. ส่งเสริมให้มีการจดอนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์
11. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
12. ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
13. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
14. ยกระดับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



“สีฟ้าและสีเหลือง”

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



“ดอกเฟื่องฟ้า”

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำ มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษ อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

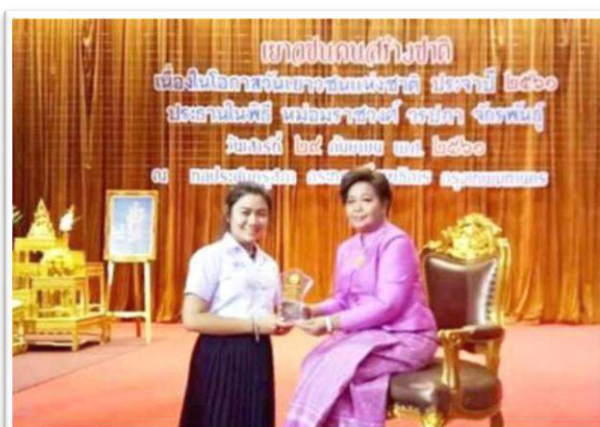
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. จัดหาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนทุกสาขาวิชาที่ขาดแคลน
3. มีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น
4. จัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
5. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ขอแสดงความยินดี กับนางสาวสุจิตา คงเวช นักศึกษาแผนกทิวาจิตรศิลป์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “เยาวชนคนสร้างชาติ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561” สาขาเยาวชนผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อศิลปวัฒนธรรมไทย จากชมรมปันน้ำใจ อุ่นไอรัก ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2561



นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คว่ำรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการ “จินตนาการ สืบสานวรรณกรรมไทยกับอินเทอร์เน็ต ปีที่ 12” สถานศึกษาได้รับโล่แสดงความยินดีและเงินสนับสนุน 10,000 บาท นักเรียนได้รับเกียรติบัตรพร้อมทุนการศึกษา 20,000 บาท ณ หอศิลป์ กรุงเทพมหานคร ผลงานโดย นางสาวสุจิตา คงเวช นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชา วิชาจิตรศิลป์ ครูผู้ควบคุม นายธนาวุฒิ กล้าเวชเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คว่ำรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EchoVE Contest 2018 รอบภูมิภาค (ภาคใต้) แข่งขันในสถานการณ์จำลองในสายการแข่งขัน สาย A โน้ตหยุด การเช็คอินโรงแรม ณ โรงแรม เคพาร์ค จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันศุกร์ที่ 21 กันยายน 2561



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คว่ำรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน
สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา กับผลงานระบบจัดการนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 4.0 ในงาน Digital
Thailand BigData 2018 โดยมีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วย ดร.
มงคลชัย สมอุดร ที่ปรึกษานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าเยี่ยมชมผลงาน ณ
อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร.
ประชาคม จันทร์ชิต รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบเกียรติบัตร
และเยี่ยมชมบูธวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในเข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรม
อาชีวศึกษาอาหารไทย 4.0 ระดับชาติ ประจำปี 2561 ณ ห้องไดมอนด์ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้า
เซียร์รังสิต วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ให้เกียรติมอบโล่ พร้อมเงินรางวัลและเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องการศึกษาเปรียบเทียบถ่าน จากไม้พญาสัตบรรณและไม้จันทน์ที่ใช้สำหรับการเขียนภาพคนเหมือน ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับชาติ ประจำปี 2561 ให้แก่ นางสาวภาฝัน อุ่นพิชัย ปวช. 2/1 การบัญชี นางสาวณิษฐา แท่งศิลา ปวช. 2/1 การบัญชี และนางสาวพรพรรณ ช้ายบรรณ ปวช.1/1 การบัญชี ครูที่ปรึกษาโครงงาน นายสามารถ เนียมมณี นายพุดพิงษ์ วงศ์วรรณและนางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ครูที่ปรึกษาพิเศษ นายธนาวุฒิ กล้าเวช และว่าที่ ร.ต. วโรดม ทิมบำรุง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ขอแสดงความยินดีกับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน “การศึกษาเปรียบเทียบแท่งถ่านจากไม้พญาสัตบรรณและไม้จันทน์สำหรับการเขียนภาพคนเหมือน”ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 28 ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 18 สิงหาคม 2561





คณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้ารับรางวัลการประกวดผลิตภัณฑ์
วัฒนธรรมไทย (CPOT)ประจำปี 2561 จากนายวิฑูรย์จินโต ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
โดยรางวัลชนะเลิศได้แก่นายวิศรุต ขจรบุญ ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาอัตตลักษณ์ภาคใต้จากวัสดุ
ท้องถิ่น รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ผลิตภัณฑ์ "พระอวโลกิเตศวรสุราษฎร์ธานีศรีวิชัย"
ครูชนัญญา สุวรรณวงศ์ และรางวัลชมเชย นางสาววรรณวิสา พัฒนศิลป์ ผลิตภัณฑ์ พุทธบูชา
แห่งอาณาจักรศรีวิชัย ณ ห้องประชุมเมืองคนดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันพฤหัสบดีที่ 30
สิงหาคม 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้ารับโล่หน่วยงานที่เข้าร่วม ในการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561(Thailand Research Expo 2018) “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” วิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งเดียวในประเทศไทย ที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 9-13 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็น โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์แอท เซนทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ วันจันทร์ ที่ 13 สิงหาคม 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ให้เกียรติมอบเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร ให้แก่ คณะครู นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 "บัวหลวงเกมส์" ซึ่งผลการแข่งขันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง ประเภทกีฬา วิ่ง 100 เมตรหญิง, วิ่ง 200 เมตรหญิง, วิ่งผลัดเมดเลย์ กระโดดไกลหญิง และประเภทหมากล้อม ในวันพุธที่ 12 กันยายน 2561



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ขอแสดงความยินดีกับคณะครูที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย(cpot) ได้รับรางวัล 1. ชนะเลิศ นายวิศรุต ขจรบุญ ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และ 3. รางวัลชมเชย นางสาววรรณวิสา พัฒนศิลป์ ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์ วันพุธที่ 18 เมษายน 2561



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬามากล้อมประเภททีมผสม ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 34 "น่านเกมส์" ประกอบด้วย นายจักรกฤษ สุวรรณรัตน์ ปวช.3 วิจิตรศิลป์ นายณัฐพงศ์ ปิยะกาญจน์ปวส.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนางสาวกุสุมา นาวาทอง ปวส.1 ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ โดยมีนายเทียนชัย เพชรวิเชียร ผู้ฝึกสอน และนางวาสนา วิเชียร ผู้ควบคุมทีม จัดขึ้น ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอาชีวศึกษา กับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โดยมีคณะผู้บริหาร ครู เข้าร่วมในพิธี โดยพร้อมเพรียงกัน ณ ห้องประชุมราชพลฤกษ์ 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันศุกร์ที่ 28 กันยายน 2561



การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระบบบริหารจัดการนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 4.0 นักเรียน นักศึกษาได้แก่นางสาวรัชก ศิทธิ์ค่านายอารักษ์ เลิศเกียรติรัชตะนายวรวิทย์ อ่องสกุล และนายกิตติภัสส์ ตั้งเจริญลาภ ครูผู้ควบคุมนายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์นางอรอนงค์ แซ่ลิ้มนางอุบล เบญพงค์จัดขึ้น ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาดูงาน ตามโครงการศึกษาดูงานห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา โดยได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น จากผู้อำนวยการ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น วันจันทร์ที่ 24 กันยายน 2561



นางสาวจรรุวรรณ แดงมา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และ
คุณครูกนกกร พรหมพิเศษเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่ม ปริมาณ
ผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสร้างความเข้าใจในการ
จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ณ ห้องประชุมปิ่นชบอสรุม 3 โรงแรมปิ่นฟ้าเลช กรุงเทพฯใน
วันที่ 13 กันยายน 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี นางจิราวรรณ นวลรอด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เข้าร่วมพิธีมอบพระบัญชา สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงมีพระบัญชาแต่งตั้ง พระครูปริยัตยาภิรม (สมบุรย์สมบุญ โณป.ธ.4, น.ธ.เอก, ศศ.บ.) ดำรงตำแหน่งเจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ พระอุโบสถวัดไตรธรรมาราม พระอารามหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันศุกร์ที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ร่วมลงนามความร่วมมือ จับคู่ธุรกิจ (Business Matching) การขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์ ภาคใต้ ในการนี้ ผู้อำนวยการ พร้อมทั้ง คณะผู้บริหาร ร่วมเยี่ยมชมบูธ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่ไปร่วมจัดโชว์ผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมจำนวน 4 บูธ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ต้อนรับ และ
ให้การดูแล นักเรียน นักศึกษา สำหรับการมาเรียนเช้า พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร
ทางการศึกษาร่วมต้อนรับ และร่วมแต่งกายด้วยชุดผ้าปาเต๊ะ อย่างสวยงามพร้อมเพรียงกัน วัน
อังคารที่ 7 สิงหาคม 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู รับมอบศูนย์ภาษาอังกฤษ "ห้องเรียน Echo VE" จากนายวิวัฒน์ คติธรรมนิตย์ Chief DeliveryOffice ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2561



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา เข้าร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร 66 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2561 ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลาง อำเภอมะเณย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมเรียกว่า โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2481 เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2482 ดำเนินการสอนตามหลักสูตร 2 ปี รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทำการสอนที่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี(โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในปัจจุบัน)โดยนางสาวชูลี อาตมะมิตร เป็นครูใหญ่ขณะนั้น มีนักเรียน 32 คน

ครูแก้ว พรหมสวัสดิ์ มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา บนถนนตลาดใหม่ ห่างจากตลาด 1 กิโลเมตร สร้างอาคารไม้สองชั้น และย้ายมาเรียนในวันที่ 6 พฤษภาคม 2484 เปิดสอนตามหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้าจนถึง พ.ศ. 2491 กระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็น หลักสูตรมัธยมศึกษา แผนกการช่างสตรี เรียน 2 ปี และต่อมา เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2498 ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษาจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน 3 ไร่ พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2519 รวมโรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดตั้งเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีวิทยาเขต 1 และวิทยาเขต 2

1 เมษายน 2523 ได้แยกตัวจัดตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ชื่อว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จนถึงปัจจุบัน

ขนาดและที่ตั้ง

ขนาด มีพื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา
ที่ตั้ง 456/3 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ 84000

โทรศัพท์ 0-7728-2001, 0-7728-4499

โทรสาร 0-7727-2631

ระบบเครือข่าย Internet www.svc.ac.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ svcsurat@yahoo.co.th

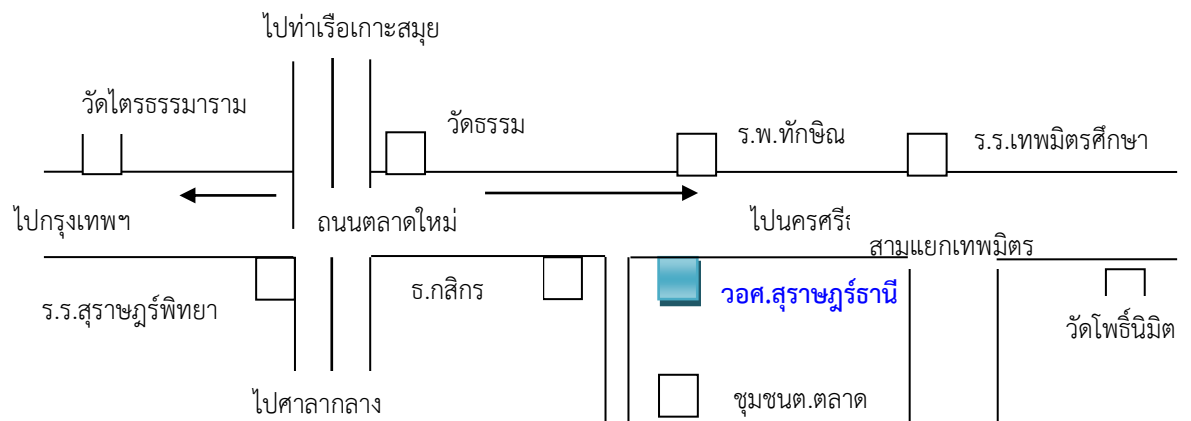
อาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองสุราษฎร์ธานีด้านหน้าติดถนนตลาดใหม่ผ่านใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานีมีสถานประกอบการธุรกิจการค้าบริเวณใกล้เคียงตลอดแนวถนนมีวัดประจำจังหวัดได้แก่วัดไตรธรรมารามวัดธรรมบูชาและวัดโพธิ์นิมิต มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้แก่โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเทพมิตรศึกษาสถานพยาบาลได้แก่โรงพยาบาลทักษิณ ซึ่งตั้งอยู่ริมถนนฝั่งตรงข้ามกับวิทยาลัยบริเวณใกล้เคียง มีธนาคารกสิกรไทยสาขา

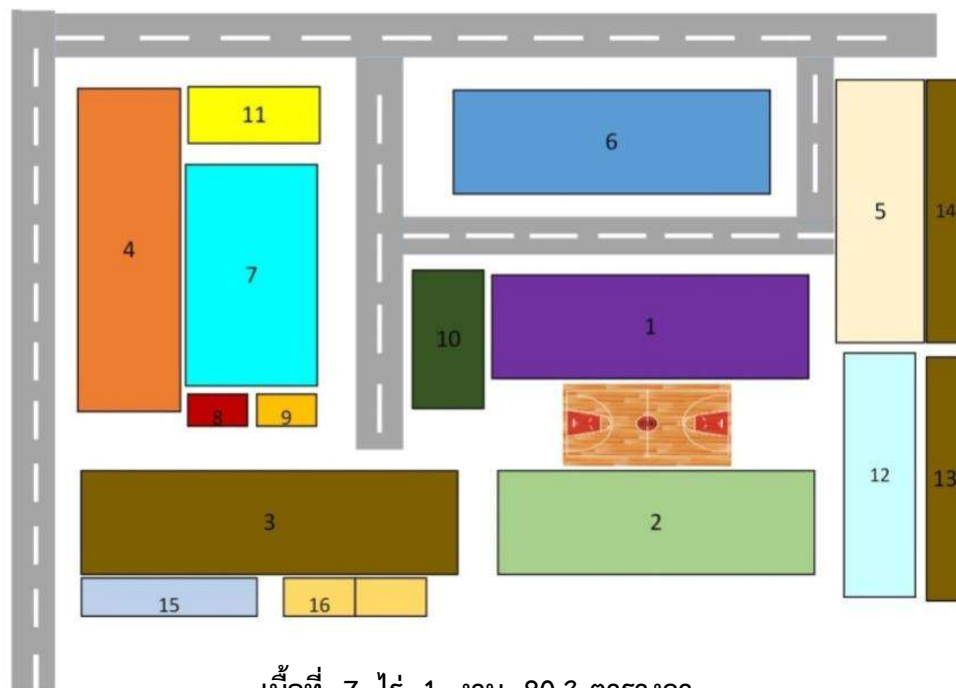
ถนนตลาดใหม่ แนวถนนด้านข้างของวิทยาลัยเป็นที่เอกชนบริการหอพักนักเรียนนักศึกษาอีกการบ้าน
เช้าและยังมีพื้นที่บางส่วนเป็นพื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่นแนวด้านหลังของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่ที่ 456/3 ถนนตลาดใหม่ตำบลตลาดอำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000 มีพื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา

แผนที่สถานที่ตั้งวิทยาลัยฯ



แผนผังภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



เนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. อาคาร ศิลปกรรม 3 ชั้น | 2. อาคาร บริหารธุรกิจ 5 ชั้น |
| 3. อาคาร อำนวยการ/พื้นฐาน 4 ชั้น | 4. อาคาร บริหารธุรกิจ 4 ชั้น |
| 5. อาคาร คหกรรมศาสตร์ 5 ชั้น | 6. อาคาร 6 |
| 7. ลานเอนกประสงค์ | 8. ซุ้มเขียว |
| 9. พระพุทธรูป | 10. ลานเพชรพลอยมณีรัตน |
| 11. อาคารประชาสัมพันธ์ | 12. แพลตฟักราคัย 4 ชั้น |
| 13. บ้านพักครูแฝด 2 ชั้น | 14. บ้านพักคนงาน-การโรง |
| 15. บ้านพักคนงาน-การโรง | 16. ห้องน้ำ-ห้องส้วม |

จำนวนอาคารเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	อาคาร	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่ก่อสร้าง
1	อาคาร 1 ศิลปกรรม	1 หลัง	3,026,000.00	2522
2	อาคาร 2 บริหารธุรกิจ	1 หลัง	28,300,000.00	2553
3	อาคาร 3 อำนวยการ , สามัญสัมพันธ์	1 หลัง	5,615,000.00	2527
4	อาคาร 4 บริหารธุรกิจ	1 หลัง	8,258,000.00	2532
5	อาคาร 5 คหกรรมศาสตร์	1 หลัง	17,250,090.00	2537
6	ศาลาพระพุทธรูป	1 หลัง	-	-
7	อาคารประชาสัมพันธ์	1 หลัง	706,000.00	2555
8	ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนนักศึกษา	1 หลัง	1,181,245.00	2552
9	แพลตฟักราคัย	15 หน่วย	-	-
10	บ้านพักครูแฝด	6 หน่วย	-	-
11	บ้านพักคนงานการโรง	7 หน่วย	-	-
12	ศาลาพักผ่อน	1 หลัง	-	-
13	หลังคาคลุมลานกีฬาอาคาร 4	1 หลัง	3,208,654.68	2552
14	อาคาร 6	1 หลัง	26,240,000.00	2558

ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



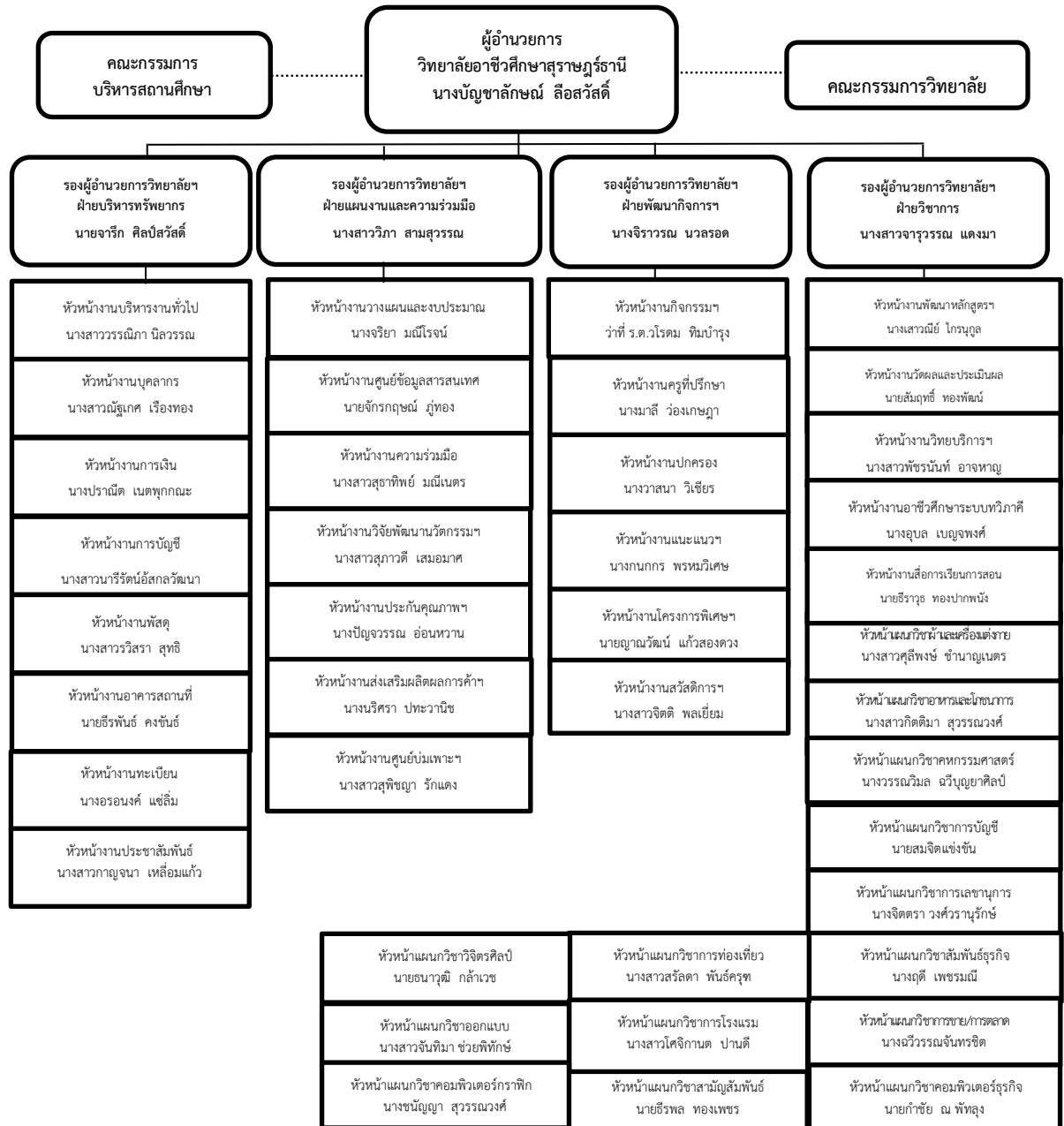
“สีฟ้าและสีเหลือง”

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



“ดอกลีลาวดี”

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นายจารึก คิลป์สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางจิราวรรณ นวลรอด
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นางสาววิภา สามสุวรรณ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นางสาวจารุวรรณ แดงมา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	153	คน
ก. ข้าราชการ	65	คน	
1 ผู้บริหาร	5	คน	
2 ข้าราชการครู	58	คน	
3 ข้าราชการพลเรือน	2	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	6	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	6	คน	
ค. พนักงานราชการ	18	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	17	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	62	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	34	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	31	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ -	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น-	คน		
ช. มีอัตรว่างไม่มีคนครอง	-	คน	
1 ข้าราชการ	-	คน	
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-.....	-	8	คน
- ปวช./ม.6	-.....	-	3	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-.....	-	11	คน
- ปริญญาตรี	74	-	16	คน
- ปริญญาโท	41	-.....	45	คน
- ปริญญาเอก	-.....	-.....	-...	คน
	115	38	153	คน

รายนามผู้บริหารสถานศึกษา

พ.ศ.2482 - พ.ศ.2482	นางสาวชูลี	อาตมะมิตร	ครูใหญ่
พ.ศ.2483 - พ.ศ.2486	นางสาวสุภร	บุญยประภัศร	ครูใหญ่
พ.ศ.2486 - พ.ศ.2490	นางเรวดี	วัชรเนตร	ครูใหญ่
พ.ศ.2490 - พ.ศ.2493	นางสาวสมรวย	บรรณโสภิณ	ครูใหญ่
พ.ศ.2493 - พ.ศ.2496	นางสาวประธาน	วุฒิวังค์	ครูใหญ่
พ.ศ.2496 - พ.ศ.2506	นางณอม	จันทร์ศิริ	ครูใหญ่
พ.ศ.2506 - พ.ศ.2515	นางสาวละออง	จินตประชา	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2515 - พ.ศ.2517	นางสาวสายหยุด	มีวาสนา	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2517 - พ.ศ.2519	นางสาวประไพ	สุรทินท์	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2519 - พ.ศ.2521	นายสุทธิชัย	โล่สุวรรณ	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2521 - พ.ศ.2522	นายเผด็จชัย	ศรีวิเชียร	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2522 - พ.ศ.2523	นายประมุข	ครรรณา	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2523 - พ.ศ.2526	นางสาวประไพ	สุรทินท์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2526 - พ.ศ.2529	นางสาวประไพ	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2529 - พ.ศ.2536	นางสาวรัตนา	รัตนโกมล	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2536 - พ.ศ.2543	นางสมจิตต์	กะระณา	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2543 - พ.ศ.2547	นางพรพัช	กะระณา	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2547 - พ.ศ.2550	นางรอยพิมพ์ใจ	เพชรกุล	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2550 - พ.ศ.2554	นางวิชาพรรณ	กิ่งวัชรพงศ์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2554 - พ.ศ.2560	นางเนาวรัตน์	รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน	นางบัญชาลักษณ์	ลือสวัสดิ์	ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. นายถวัลย์ชัย	ชีวรรตน์	ประธานกรรมการ
2. นายสามารถ	เนียมมณี	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นางสาวกมลลักษณ์	บุรณากุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวคนธ์	เรืองนัย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสุภาพร	บุญจริง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาววิจิตรา	เอียดสิทธิรักษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูวินัยธรรมชัย	ขนติขโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8. พระมหานรินทร์	สุกปญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศักดิ์	ทองนัยพรหมณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายพยุหศักดิ์	โกภกรมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางสาวเตือนใจ	บัวปลอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางสาวธนพร	เชาวนปรีชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
3. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองประธานกรรมการ
4. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
6. นายกำชัย ณ พัทลุง	กรรมการ
7. นายสมจิต แซ่ขัน	กรรมการ
8. นายธีรพล ทองเพชร	กรรมการ
9. นายธนาวุฒิ กล้าเวช	กรรมการ
10. นางฉวีวรรณ จันทระจิต	กรรมการ
11. นางจิตตรา วงศ์วานธุ์	กรรมการ
12. นางฤดี เพชรมณี	กรรมการ
13. นางศุภิษา ชำนาญเนตร	กรรมการ
14. นางวรรณวิมล ฉวีบุญยาศิลป์	กรรมการ
15. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์	กรรมการ
16. นางจันทิมา ช่วยพิทักษ์	กรรมการ
17. นางสาวสรลดา พันธุ์ครุฑ	กรรมการ
18. นางสาวกิตติมา สุวรรณวงศ์	กรรมการ
19. นางสาวสุธาทิพย์ มณีเนตร	กรรมการ
20. นายธีรพันธ์ คงขันธุ์	กรรมการ
21. นางจริยา มณีโรจน์	กรรมการ
22. นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	กรรมการ
23. ว่าที่ ร.ต.วโรตม ทิมบำรุง	กรรมการ
24. นางวาสนา วิเชียร	กรรมการ
25. นางมาลี ว่องเกษม	กรรมการ
26. นางกนกกร พรหมวิเศษ	กรรมการ
27. นางอุบล เบญจพงศ์	กรรมการ
28. นางสาวณีย์ ไกรนุกูล	กรรมการ
29. นายสมฤทธิ์ ทองพัฒน์	กรรมการ
30. นางปราณีต เนตรพุกณะ	กรรมการ
31. นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง	กรรมการ
32. นางสาววิสรา สุทธิ	กรรมการ
33. นางสาวกาญจนา เหลี่ยมแก้ว	กรรมการ
34. นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม	กรรมการ
35. นางสาววรรณิภา นิลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลการจัดการเรียนสอน

พ.ศ.2482	รับนักเรียนหญิงที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรียนวิชาชีพ
พ.ศ.2491	เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นแผนการช่างสตรี
พ.ศ.2494	เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ.2502	เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาชั้นสูง
พ.ศ.2504	เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สายอาชีพ
พ.ศ.2506	โรงเรียนเข้าอยู่ในโครงการปรับปรุงของกรมอาชีวศึกษา โดยความช่วยเหลือ จากองค์การยูนิเซฟรุ่นที่ 2 มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยมีวิชาชีพ แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย, อาหารและโภชนาการ, คหกรรมศาสตร์ และศิลปหัตถกรรม เวลาเรียน 3 ปี
พ.ศ.2508	เริ่มสอนตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่ชั้น ม.ศ.4
พ.ศ.2510	มี ม.ศ.4, ม.ศ.5, ม.ศ.6 สอนตามหลักสูตรใหม่ทุกชั้นเป็นรุ่นแรก
พ.ศ.2516	เปิดสอนคณะคหกรรมศาสตร์ มีแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย, อาหารและโภชนาการ และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ.2519	เปิดสอนระดับวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกอาหารและโภชนาการ ภาคนอกเวลา
พ.ศ.2520	เปิดสอนระดับวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และยุบแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ.2524	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
พ.ศ.2525	เปิดสอนคณะบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพาณิชยการ
พ.ศ.2526	เปิดสอนคณะศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาศิลปประยุกต์
พ.ศ.2527	เปิดสอนระดับวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกอาหารและโภชนาการ, แผนกการบัญชี เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) แผนกการบัญชี โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 จากโรงเรียนสามัญ
พ.ศ.2528	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ.2530	เปลี่ยนหลักสูตร ปวช.2524 เป็น ปวช.2530 โดยเปิดสอนปีละ 4 ภาคเรียน ยุบระดับปวท. สาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ.2532	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาธุรกิจบริการ และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ
พ.ศ.2533	ปรับปรุงหลักสูตร ปวช.2530 ปีละ 2 ภาคเรียน
พ.ศ.2534	เปลี่ยนหลักสูตร ปวท. สาขาธุรกิจบริการเป็นสาขาธุรกิจโรงแรม
พ.ศ.2537	เปิดสอนระดับ ปวส. หลักสูตร 2 ปี สาขาการเลขานุการ การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี (ภาคสมทบ 5 ภาคเรียน) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2538

พ.ศ.2538	ระดับ ปวช. มีสาขาวิชาและกลุ่มวิชาเพิ่มจากที่มีอยู่เดิม คือ สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาบริการธุรกิจโรงแรม ระบบปกติ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มวิชาธุรกิจท่องเที่ยว สาขาวิชาออกแบบ กลุ่มวิชาการออกแบบพาณิชยศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์ กลุ่มวิชาจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาบริการธุรกิจสถานพยาบาล สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มวิชาธุรกิจโรงแรม ระดับ ปวส. เปิดรับผู้จบการศึกษา ม.6 หลักสูตร พ.ศ.2538 สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และธุรกิจโรงแรม
พ.ศ.2539	วิทยาลัยดำเนินการสอนสาขาวิชาและกลุ่มวิชาระดับ ปวช.(ระบบทวิภาคี) เพิ่ม 2 สาขา ได้แก่สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีกและ สาขาวิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ กลุ่มวิชาธุรกิจสิ่งพิมพ์
พ.ศ.2540	ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 เปิดสอนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคสมทบ 5 ภาคเรียน
พ.ศ.2541	ยุบระบบทวิภาคีสาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาบริการธุรกิจสถานพยาบาล
พ.ศ.2542	เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจอาหาร และปิดสอนระดับ ปวส. ระบบ ทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
พ.ศ.2543	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจ โรงแรม
พ.ศ.2544	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการเลขานุการ รับจาก ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.6
พ.ศ.2545	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาคหกรรม, พาณิชยกรรม, อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และศิลปกรรม
พ.ศ.2546	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) ประเภทวิชาคหกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และศิลปกรรม - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาคหกรรม บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
พ.ศ.2548	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ท็อปซูเปอร์มาร์เก็ต) - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชาการสปาและความงาม - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการเลขานุการ และสาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก ปวช. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก ม.6 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาสปาและความงาม
- พ.ศ.2549 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ.2551 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ.2552 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาออกแบบเสื้อผ้า
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- พ.ศ.2553 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางาน การจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ.2554 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางาน การจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ.2556 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด สาขางานการเลขานุการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานจิตรศิลป์ สาขางานการออกแบบ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการตลาด สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า รับผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาสปาและความงาม สาขางานนวดแผนไทย(ทวิภาคี)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556 ประเภทวิชาคหกรรมสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

พ.ศ.2557

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาสปาและความงาม สาขางานเสริมความงาม(ทวิภาคี)

พ.ศ.2558

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) 2556 ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม(วบท.สมัย)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2557 ประเภทวิชาคหกรรมสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการบริหารคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ สาขาวิชาการบริหารคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ม.6) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า(ม.6)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) 2557 ประเภทวิชาศิลปกรรมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.6)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (วบท.สมัย)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) 2557 หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี (ม.6)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

ลำดับ	หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑.	ปวช.	๑. คหกรรม	๑. แฟชั่นและสิ่งทอ	๑. แฟชั่นดีไซน์
				๒. เสื้อผ้าแฟชั่น
			๒. อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
			๓. คหกรรมศาสตร์	๑. ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
			๒. คหกรรมเพื่อการโรงแรม	
		๒. พาณิชยกรรม	๑. การบัญชี	การบัญชี
			๒. การตลาด	การตลาด
			๓. การเลขานุการ	การเลขานุการ
			๔. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			๕. ธุรกิจค้าปลีก	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป
		๓. ศิลปกรรม	๑. วิจิตรศิลป์	วิจิตรศิลป์
			๒. การออกแบบ	การออกแบบ
			๓. คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
		๔. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๑. การโรงแรม
				การโรงแรม (Mini E.P.)
				การโรงแรม (ทวิภาคี)
			๒. การท่องเที่ยว	๒. การท่องเที่ยว
รวม ปวช.		๔ ประเภทวิชา	๑๓ สาขาวิชา	๑๕ สาขางาน
๒.	ปวส.	๑. บริหารธุรกิจ	๑. การบัญชี	การบัญชี
			๒. การตลาด	การตลาด
			๓. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			๔. การจัดการทั่วไป	การจัดการทั่วไป
		๒. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
				คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.๖)
		๓. คหกรรม	๑. อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
				อาหารและโภชนาการ (ม.๖)
				อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
			๒. การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์
			๒. การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม	
		๔. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๑. บริการอาหารและเครื่องดื่ม
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.๖)
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
๒. การท่องเที่ยว	๒. การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)			
รวม ปวส.		๔ ประเภทวิชา	๙ สาขาวิชา	๑๐ สาขางาน
รวมทั้งสิ้น		๘ ประเภทวิชา	๒๒ สาขาวิชา	๒๕ สาขางาน

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	197	177	163	537	115	103	218	755
-สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	78	65	49	192	40	39	79	271
-สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด								
-สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป								
-สาขาวิชาการเลขานุการ/สาขางานการจัดการทั่วไป	50	44	38	132	36	28	64	196
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	155	126	111	392	55	58	113	5065
ทวิภาคี								
-สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป		3	3	6				6
ประเภทวิชาศิลปกรรม								
-สาขาวิชาจิตรศิลป์/สาขางานจิตรศิลป์	24	11	9	44				44
สาขาวิชาการออกแบบ/สาขางานการออกแบบ	19	12	10	41				41
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต(ม.6)	81	46	38	165	32	14	46	211
ประเภทวิชาคหกรรม								
-สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานแฟชั่นดีไซน์	16	5	14	35	2		2	37
-สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า								

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
-สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขาเสื้อผ้าแฟชั่น								
-สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย/สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า								
-สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์								
-สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	55	43	36	134	12	14	26	106
-สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์/ สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ (ปวช.)								
-สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์/ สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ (ม.6)								
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขางานอาหารและโภชนาการ	133	91	87	311	19	21	40	351
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ					18	13	31	31
ทวิภาคี								
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ					22	9	31	31
ประเภทอุตสาหกรรม								
-สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	80	58	67	205				205

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
-สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม (Mini EP)	27	10	9	46				46
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว	47	40	28	115				115
.-สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/ สาขাবริการอาหารและเครื่องดื่ม					10	8	18	18
-สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/ สาขাবริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6)					33	19	52	52
ทวิภาคี								
-สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	43	23	23	89				89
-สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/ สาขাবริการอาหารและเครื่องดื่ม					26	24	50	50
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว					20	12	32	32
รวมทั้งสิ้น	1,005	754	685	2,444	440	362	802	3,246

ที่มา : งานทะเบียน
10 มิถุนายน 2561

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ								
-สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	186	171	160	517	103	102	205	722
-สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	73	62	48	183	37	39	76	259
-สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป								
-สาขาวิชาการเลขานุการ/สาขางานการจัดการทั่วไป	43	42	38	123	33	28	61	184
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	143	123	109	375	52	56	108	483
ทวิภาคี								
-สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป		2	3	5				5
ประเภทวิชาศิลปกรรม								
-สาขาวิชาจิตรศิลป์/สาขางานจิตรศิลป์	20	11	9	40				40
สาขาวิชาการออกแบบ/สาขางานการออกแบบ	19	9	9	37				37
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต(ม.6)	80	44	38	162	32	12	44	206
ประเภทวิชาคหกรรม								
-สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานแฟชั่นดีไซน์	13	5	14	32	2		2	34
-สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า								

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
-สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขาเสื้อผ้าแฟชั่น								
-สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย/สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า								
-สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์						6	6	6
-สาขาวิชาคหกรรม/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	44	42	35	121	3	8	11	132
-สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์/ สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ (ปวช.)					8		8	8
-สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์/ สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ (ม.6)								
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขางานอาหารและโภชนาการ	113	85	85	283	17	20	37	320
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ (ม.6)					14	13	27	27
ทวิภาคี								
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ					22	9	31	31
ประเภทอุตสาหกรรม								
-สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	71	54	67	192				192

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
-สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม (Mini EP)	25	10	9	44				44
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว	46	38	26	110				110
.-สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม					10	7	17	17
-สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6)					31	19	50	50
ทวิภาคี								
-สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	38	23	21	82				82
-สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ/ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม					24	23	47	47
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว/สาขางานการท่องเที่ยว					20	12		32
รวมทั้งสิ้น	914	721	671	2,306	408	354	762	3,068

ที่มา : งานทะเบียน
10 ตุลาคม 2561

แผนรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับ	ประเภท	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับสาขาวิชา/คน
ปวช.	ปกติ	22 พาณิชยกรรม	2201 การบัญชี	220101 การบัญชี	200
			2202 การตลาด	220201 การตลาด	80
			2203 การเลขานุการ	220301 การเลขานุการ	40
			2204 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	220401 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160
		23 ศิลปกรรม	2301 วิจิตรศิลป์	230101 วิจิตรศิลป์	20
			2302 การออกแบบ	230201 การออกแบบ	20
			2308 คอมพิวเตอร์กราฟิก	230801 คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	80
		24 คหกรรม	2401 แฟชั่นและสิ่งทอ	240101 แฟชั่นดีไซน์	20
				240102 เสื้อผ้าแฟชั่น	0
			2404 อาหารและโภชนาการ	240401 อาหารและโภชนาการ	160
			2406 คหกรรมศาสตร์	240601 ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20
				240603 คหกรรมเพื่อการโรงแรม	40
			27 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2701 การโรงแรม	270101 การโรงแรม
		270101 การโรงแรม (Mini EP.)			25
		2702 การท่องเที่ยว		270201 การท่องเที่ยว	40
	ทวิภาคี	22 พาณิชยกรรม	2211 ธุรกิจค้าปลีก	221101 ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	20
		27 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2701 การโรงแรม	270101 การโรงแรม	40
รวมแผนรับนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.					1,045

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับ	ประเภท	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับสาขาวิชา/คน
ปวส.	ปกติ	32 บริหารธุรกิจ	3201 การบัญชี	320101 การบัญชี	120
			3202 การตลาด	320201 การตลาด	40
			3204 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	320401 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60
			3215 การจัดการทั่วไป	321501 การจัดการทั่วไป	40
		33 ศิลปกรรม	3308 คอมพิวเตอร์กราฟิก	330801 คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20
		34 คหกรรม	3401 เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	340101 เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	20
			3404 อาหารและโภชนาการ	340401 อาหารและโภชนาการ	40
			3406 การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	340601 การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20
			3406 การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	340603 การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20
		37 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3701 การโรงแรมและบริการ	370103 บริการอาหารและเครื่องดื่ม	20
	ม.6	33 ศิลปกรรม	3308 คอมพิวเตอร์กราฟิก	330801 คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20
		34 คหกรรม	3401 เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	340101 เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	20
			3404 อาหารและโภชนาการ	340401 อาหารและโภชนาการ	20
			3406 การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	340601 การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20
		37 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3701 การโรงแรมและบริการ	370103 บริการอาหารและเครื่องดื่ม	30
	ทวิภาคี	34 คหกรรม	3404 อาหารและโภชนาการ	340401 อาหารและโภชนาการ	40
		37 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3701 การโรงแรมและบริการ	370103 บริการอาหารและเครื่องดื่ม	20
			3702 การท่องเที่ยว	370201 การท่องเที่ยว	20
รวมแผนรับนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.					590
รวมแผนรับนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด					1,635

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการ
และ
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ประมาณการรายรับ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายการ	จำนวนเงิน	
งบดำเนินงาน		
งบดำเนินงาน ปวช.	1,800,000.00	
งบดำเนินงาน ปวส.	2,000,000.00	
งบดำเนินงาน ระยะสั้น	<u>300,000.00</u>	4,100,000.00
งบอุดหนุน		
ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000,000.00	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	920,000.00	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,800,000.00	
ค่าหนังสือเรียน	3,500,000.00	
รายได้ระหว่างเรียน	50,000.00	
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<u>250,000.00</u>	18,520,000.00
งบเฉพาะกิจ		
Fix-it Center	500,000.00	
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	35,000.00	
โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาทวิภาคี	40,000.00	
โครงการตามพระราชดำริ	20,000.00	

รายการ	จำนวนเงิน	
โครงการ APACC	500,000.00	
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	300,000.00	
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวะ	189,600.00	
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวะ(บ่มเพาะฯ)	140,000.00	
โครงการพัฒนาคนพิการ	<u>120,000.00</u>	1,962,200.00
งบลงทุน		
ค่าครุภัณฑ์	<u>1,764,000.00</u>	1,764,000.00
รายได้สถานศึกษา		
ยอดยกมา	4,974,228.40	
ค่าลงทะเบียน	10,000,000.00	
รายได้จากสหการ	136,000.00	
รายได้จากโรงอาหาร	400,000.00	
ระดมทรัพยากร	<u>5,400,000.00</u>	20,910,228.40
ระยะสั้น		
ระยะสั้น (อบจ.)	<u>500,000.00</u>	<u>500,000.00</u>
รวมประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		47,756,428.40

ประมาณการรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายการ	จำนวนเงิน	
ค่าจ้างประจำ		
ครูพิเศษสอน (30 คน x 10,000 x 12 เดือน)	3,600,000.00	
เจ้าหน้าที่ (25 คน x 10,000 x 12 เดือน)	3,000,000.00	
ครูต่างชาติ (2 คน x 30,000 x 12 เดือน)	720,000.00	
คณงานภารโรง (5 คน x 7,500 X 12 เดือน)	<u>450,000.00</u>	7,770,000.00
ค่าใช้สอย		
ค่าสอนเกินภาระงาน	9,600,000.00	
ค่าธุรการ	700,000.00	
ค่าเดินทางไปราชการ	2,000,000.00	
ค่าไฟฟ้า	3,000,000.00	
ค่าน้ำประปา	250,000.00	
ค่าโทรศัพท์	30,000.00	
ค่าไปรษณีย์	65,000.00	
ค่าน้ำมันรถ	200,000.00	
ค่าประกันสังคม	370,000.00	
ค่าวัสดุสำนักงาน	1,014,538.40	
ค่าวัสดุฝึก	850,000.00	

รายการ	จำนวนเงิน	
ค่าประกัน พรบ.	5,000.00	
ค่าขยะ	<u>24,000.00</u>	<u>18,108,538.40</u>
งบลงทุน	-	-
ค่าครุภัณฑ์	<u>1,764,000.00</u>	<u>1,764,000.00</u>
งบอุดหนุน		-
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,639,890.00	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	920,000.00	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,800,000.00	-
ค่าหนังสือเรียน	3,500,000.00	<u>7,859,890.00</u>
รวมประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562		<u>35,502,428.40</u>

ประมาณการรายรับทั้งสิ้น 47,756,428.40

หัก ค่าใช้จ่ายสำรองฉุกเฉิน 600,000.00

ค่าประมาณการรายจ่าย 35,502,428.40 36,102,428.40

คงเหลือ 11,654,000.00

ประมาณการเงินคงเหลือ 11,654,000.00

ประมาณการรายจ่ายตามโครงการ 11,654,000.00

ประมาณการรายรับมากกว่าประมาณการรายจ่าย =

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

~ 63 ~

~ 64 ~

~ 65 ~

~ 67 ~

~ 68 ~

~ 69 ~

โครงการการประชุมคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี เพื่อการบริหารจัดการองค์การ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้	ด้านที่ 2	ตัวบ่งชี้	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.3,4.4	4	10	3	3.1	3	9	7	12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสายอาชีพมีการบริหารจัดการทางด้านต่างๆ เช่น การประกันคุณภาพ การควบคุมภายใน การติดต่อประสานงานกับชุมชน สังคม รวมถึงการปฎิหารหรือร่วมกันของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่งในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การตั้งไว้

การจัดประชุมจึงถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ใช้ไปแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์การ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการประชุม เข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่กำหนดอย่างน้อยชุดละ 2 ครั้ง/ปี รวม 8 – 10 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร และครูได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : จัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการโครงการ			←										
4. ประเมินผลการดำเนิน											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน	20,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ได้รับงบประมาณในการจัดประชุม

โดยอ้อม : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการองค์การ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.3,4.4	4	10	3	3.1	3	9	7	12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสายอาชีพมีการบริหารจัดการทางด้านต่างๆ เช่น การประกันคุณภาพ การควบคุมภายใน การติดต่อประสานงานกับชุมชน สังคม รวมถึงการปฎิหารหรือร่วมกันของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การตั้งไว้

การจัดประชุมจึงถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยั้งที่จะทำให้วิทยาลัยฯได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ใช้ไปแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์การ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการประชุม เข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่กำหนดอย่างน้อยชุดละ 2 ครั้ง/ปี รวม 8 – 10 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร และครูได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ นำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : จัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์การ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการโครงการ			←								→		
4. ประเมินผลการดำเนิน											↔	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน	30,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	30,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ได้รับงบประมาณในการจัดประชุม

โดยอ้อม : ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.5	1,2,3	1,7,10	1	1.8	1,4,7	1,2,13,	5	1,2,4,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								17,19,20		10,12,
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อขอความเห็นชอบ ภารกิจของสถานศึกษาต่อกรรมการวิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นชอบภารกิจของสถานศึกษาการประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงคุณภาพ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 2. เชิงปริมาณคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กรกฎาคม 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔							↔				
4. สรุปและรายงานผล										↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน (ปวช.)	งบอุดหนุน	บกศ.		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน	10,000	-	-		
ค่าใช้สอย	5,000	-	-		
ค่าวัสดุ	5,000	-	-		
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ภารกิจของสถานศึกษา

โดยอ้อม : สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาบุคลากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.5	1,2,3	1,7,10	1	1.8	1,4,7	1,2,13,	5	1,2,4,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								17,19,20		10,12,
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเพิ่มขึ้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เทคนิคการสอน และการผลิตสื่อการสอน ตลอดจนการพัฒนาแบบระบบครูที่ปรึกษา อันจะช่วยให้บุคลากร นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 160 คน
2. เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ และทักษะในด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔									
4. สรุปและรายงานผล						↔							

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	บกก.		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน	50,000	-	-		
ค่าใช้สอย	150,000	-	-		
ค่าวัสดุ	300,000	-	-		
รวมทั้งสิ้น	500,000	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

โดยอ้อม : ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4	1	1	3	10	-	-	-	-
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีนโยบายให้สร้างความปรองดอง สมานฉันท์ของคนในชาติให้เกิดความรักสามัคคี กลมเกลียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมอบนโยบายให้กับสถานศึกษานำมาใช้ในการบริหารบุคลากรให้เกิดความรัก ความสามัคคีภายในองค์กร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเห็นว่า บุคลากรเป็นผู้กำหนดความสำเร็จให้กับองค์กร เพราะบุคลากรหรือมนุษย์มีคุณสมบัติพิเศษเหนือทรัพยากรอื่นๆ คือ การรู้จักคิด สามารถใช้ความคิดปรับปรุง ดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมากมาย รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปด้วยดี แต่สิ่งที่ควบคุมได้ยากลำบากที่สุด ก็คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ ปฏิบัติงานในองค์กรเป็นความจำเป็นจะต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำความเข้าใจที่ตรงกัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นตามมาเพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของคนในองค์กร เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีบุคลากรเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างความสมัคสมานสามัคคีของบุคลากรในองค์กรให้แน่นแฟ้นขึ้น และการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร โดยใช้การจัดทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อพบปะ พูดคุยและแลกเปลี่ยนทัศนคติร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร และเป็นการลดความเสี่ยงด้านการบริหารบุคลากรขององค์กร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร
- 5.3 เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงด้านการบริหารบุคลากร
- 5.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 140 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจและเกิดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : บุคลากรมีความรัก สามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ระยะเวลา มกราคม 2562

- 7.2 สถานที่ ณ ลานเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←											→	
3. ดำเนินโครงการ	←											→	
4. รายงานผล	←											→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	150,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	150,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรภายในองค์กรรู้สึกสามัคคีกันมากยิ่งขึ้น
- 9.2 บุคลากรภายในองค์กรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 9.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการทัศนศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.5	1,2,3	1,7,10	1	1.8	1,4,7	1,2,13,	5	1,2,4,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								17,19,20		10,12,
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☐ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีนโยบายให้สร้างความปรองดอง สมานฉันท์ของคนในชาติให้เกิดความรักสามัคคี กลมเกลียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมอบนโยบายให้กับสถานศึกษานำมาใช้ในการบริหารบุคลากรให้เกิดความรัก ความสามัคคีภายในองค์กร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเห็นว่า บุคลากรเป็นผู้กำหนดความสำเร็จให้กับองค์กรเพราะบุคลากรหรือมนุษย์มีคุณสมบัติพิเศษเหนือทรัพยากรอื่น ๆ คือ การรู้จักคิด สามารถใช้ความคิดปรับปรุง ดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมากมาย รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปด้วยดี แต่สิ่งที่ควบคุมได้ยากลำบากที่สุด ก็คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ ปฏิบัติงานในองค์กรเป็นความจำเป็นจะต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำความเข้าใจที่ตรงกัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นตามมาเพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของคนในองค์กร เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีบุคลากรเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างความสมัครสมานสามัคคีของบุคลากรในองค์กรให้แน่นแฟ้นขึ้น และการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร โดยใช้การจัดทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อพบปะ พูดคุยและแลกเปลี่ยนทัศนคติร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร และเป็นการลดความเสี่ยงด้านการบริหารบุคลากรขององค์กร

5. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหารคณะครู บุคลากร มีความรัก สามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. **เชิงคุณภาพ** บุคลากรมีความรัก สามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น

2. **เชิงปริมาณ**ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 160 คน

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ			↔										
4. สรุปและรายงานผล				↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	บกก.		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน	-	-	-		
ค่าใช้สอย	-	-	-		
ค่าวัสดุ	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง :บุคลากรมีความรัก สามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น

โดยอ้อม :สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นขวัญกำลังใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook)
2. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2561
4. สถานที่ดำเนินงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 10 อาคาร 6 ชั้น 4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
5. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยได้กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานและการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งทาง ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และโปรแกรมการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) พร้อมคู่มือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งให้หน่วยราชการ หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินและบันทึกประวัติการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

6. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้โปรแกรมบันทึกประวัติการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพิเศษสอน จำนวน 110 คน

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ทำการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) ได้ทุกคน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- บุคลากร รู้ เข้าใจ สามารถบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.ประชุมมอบหมายหน้าที่	↔												
๓.ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	↔												
๔.ดำเนินโครงการ	↔												
๕.สรุปและรายงานผล	↔												

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน	20,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	-	-	-	-

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม หลังสิ้นสุดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบ RMS (ระบบบริหารจัดการงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี)
2. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2561
4. สถานที่ดำเนินงาน ห้องโสตฯ ชั้น 2 อาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
5. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันวิทยาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และมีการพัฒนาความก้าวหน้าไปอย่างไม่มีขีดจำกัด การบริหารจัดการขององค์กร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ในขณะเดียวกันการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบริหารจัดการภายในองค์กรก็มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษากำลังพัฒนาองค์กร โดยการนำระบบการบริหารจัดการงาน RMS มาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ RMS ระบบการบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีขึ้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกคนและบุคลากรที่สนใจ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้สามารถ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติการใช้ระบบ RMS ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถนำระบบ RMS มาใช้ในการจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพิเศษ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีระบบการจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- บุคลากรรู้ เข้าใจ สามารถนำระบบ RMS มาใช้ในการจัดการภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.ประชุมมอบหมายหน้าที่	↔												
๓.ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	↔												
๔.ดำเนินโครงการ	↔												
๕.สรุปและรายงานผล	↔												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน	8,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8,000	-	-	-	-	-	-	-

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม หลังสิ้นสุดโครงการ

โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และ มาตรการ

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	
☒ ความพอประมาณ	☒ D1(Democracy)	4	4.1	4	1,10	3	3.9	3	3.1	7	2,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้เร่งปฏิรูประบบการบริหารและการปฏิบัติงานทางด้านการเงินการคลังให้มุ่งสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ริเริ่มให้มี “ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์” หรือ ระบบ GFMS (Government Fiscal Management System) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศซึ่งเป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานการณ์การคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศจากผลการใช้ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนของงานบัญชี มีระบบงานที่เกี่ยวข้อง 2 ระบบคือ

ระบบการเงินและบัญชีประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงินระบบบริหารเงินสดระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร

ระบบบัญชีต้นทุนเป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรมเพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็น

ค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แต่ละผลผลิตที่เกี่ยวข้อง

ซึ่งทั้ง 2 ระบบนี้ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย สนับสนุนการใช้งานระบบด้านปฏิบัติการ หรือ Operation System ซึ่งรองรับโดย Software SAP R/3 ประกอบด้วยงานด้านระบบการบริหารงบประมาณ การรับ-จ่ายและติดตามการใช้งบประมาณ บัญชีแบบเกณฑ์คงค้าง บัญชีทรัพย์สินถาวร บัญชีต้นทุน บัญชีบริหาร การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารเงินสดและเงินคงคลัง ตลอดจนข้อมูลบุคคล ได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน
2. เพื่อพัฒนาระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน(จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)ตามคุณลักษณะครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2562 จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงานทันสมัย สนับสนุนการใช้งานระบบด้านปฏิบัติการ หรือ Operation System ซึ่งรองรับโดย Software SAP R/3 ได้จำนวน 1 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงานใช้การปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1ระยะเวลาตุลาคม 2561 - มีนาคม 2562

7.2 สถานที่งานบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
3.ดำเนินการตามโครงการ			↔										
4.สรุปและรายงานผล					↔								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่ายประเภท รายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ หมวดค่าครุภัณฑ์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับ งานสำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง						17,000		
รวมทั้งสิ้น						17,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน(จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ตามคุณลักษณะ
ครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2562 จำนวน 1 เครื่อง

โดยอ้อม : การปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการจัดซื้อจัดจ้าง

10.2 ประเมินผลจากการใช้งานและการปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานการเงิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และ มาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ข้อที่		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1(Democracy)	4	4.1	4	1,10	3	3.9	3	3.1	7	2,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้เร่งปฏิรูประบบการบริหารและการปฏิบัติงานทางด้านการเงินการคลังให้มุ่งสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ริเริ่มให้มี “ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์” หรือ ระบบ GFMS (Government Fiscal Management System) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศซึ่งเป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานการณ์การคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศจากผลการใช้ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนของงานบัญชี มีระบบงานที่เกี่ยวข้อง 2 ระบบคือ

ระบบการเงินและบัญชีประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงินระบบบริหารเงินสดระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร

ระบบบัญชีต้นทุนเป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรมเพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง

ซึ่งทั้ง 2 ระบบนี้ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย สนับสนุนการใช้งานระบบด้านปฏิบัติการ หรือ Operation System ซึ่งรองรับโดย Software SAP R/3 ประกอบด้วยงานด้านระบบการบริหารงบประมาณ การรับ-จ่ายและติดตามการใช้งบประมาณ บัญชีแบบเกณฑ์คงค้าง บัญชีทรัพย์สินถาวร บัญชีต้นทุน บัญชีบริหาร การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารเงินสดและเงินคงคลัง ตลอดจนข้อมูลบุคคล ได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน
2. เพื่อพัฒนาระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน(จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)ตามคุณลักษณะครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2562 จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงานทันสมัย สนับสนุนการใช้งานระบบด้านปฏิบัติการ หรือ Operation System ซึ่งรองรับโดย Software SAP R/3 ได้จำนวน 1 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงานใช้การปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1ระยะเวลา ตุลาคม 2561 - มีนาคม 2562

7.2สถานที่ งานการเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
3.ดำเนินการตามโครงการ			↔										
4.สรุปและรายงานผล					↔								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่ายประเภท รายจ่าย	จำนวนเงิน				
	งบประมาณ		บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน			

รายการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าครุภัณฑ์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับ งานสำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง						3,000		
รวมทั้งสิ้น						3,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน(จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ตามคุณลักษณะ
ครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2562 จำนวน 1 เครื่อง

โดยอ้อม : การปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการจัดซื้อจัดจ้าง

10.2 ประเมินผลจากการใช้งานและการปฏิบัติงานระบบงานบัญชีภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานพัสดุและงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3,4	3.1,3.3,	1,3	3,6,10	3	3.8	6,7	18,19	7	12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		4.1,4.2								
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อให้เป็นสถานที่ที่
สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนการสอน และสุขภาพของบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ให้มีความสวยงามเหมาะสมแก่การเรียนการสอนและจัด
กิจกรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สามารถปรับปรุงภูมิทัศน์ในพื้นที่ 7 ไร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้นานขึ้นและมีความเหมาะสมสวยงามในการ
ปรับปรุงพัฒนาสภาพจิตของบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : พื้นที่อาคารต่างๆ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้รับการปรับปรุงอย่างสมบูรณ์สวยงาม

เชิงคุณภาพ : พื้นที่ 7 ไร่ อาคาร 5 อาคาร ได้รับการปรับปรุง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการตามโครงการ		↔											
3. ติดตามประเมินผล											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย								
- ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าจ้างเหมาบริการ		-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สามารถปรับปรุงวิทยาลัยให้มีความสวยงามในพื้นที่ 7 ไร่

โดยอ้อม : บุคลากรในวิทยาลัยมีสุขภาพจิตที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.1,1.2	1,2,3	1,4,6	1,3	1.1,1.7	4,6,7	14,17,	5,7	4
☐ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		2.5,3.2				3.7		18,19		
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☐ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับ ปวช.1 และปวส.1 จึงมีความจำเป็นต้องทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการตรวจสอบ ค้นหาข้อมูลนักเรียนนักศึกษา และใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตเกี่ยวกับทักษะหลักหรือทักษะแกนกลาง ทักษะอาชีพที่จำเป็น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 ทุกสาขาวิชา

6.2 เจริญคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 ได้นำบัตรไปใช้ในการยื่นหนังสือจากห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ค้นหาข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เจริญปริมาณ : สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาในการทำบัตรนักศึกษา

เจริญคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา พฤษภาคม 2562 – สิงหาคม 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
2. สรุปและรายงานผล							↔						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง								↔	↔	↔	↔		
4. สรุปและรายงานผล												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าจ้างทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	180,000		เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	180,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเป็นบัตรอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพคงทน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.1,1.2	1,2,3	1,4,6	1,3	1.1,1.7	4,6,7	14,17,	5,7	4
☐ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		2.5,3.2				3.7		18,19		
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☐ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ามาศึกษาต่อ เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียน นักศึกษา จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ อย่างเป็นระบบตามหลักสูตรของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 5.2 เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 1,110 ราย
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 จำนวน 640 ราย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพเข้าเรียนเพื่อการพัฒนาในอนาคต
- 6.2.2 ดำเนินการรับนักเรียนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – มิถุนายน 2562
- 7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
2. ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			↔										
4. สรุปและรายงานผล					↔								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทน - ค่าอาหารว่างของคณะดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	220,000	รายได้จาก การจำหน่าย ใบสมัคร
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	220,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการศึกษาในสถานศึกษา
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เลือกเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการฝึกอบรมประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.1,2.5	2	2,6	1	1.1,1.7	1,6	3,17,18	5,7	2,3,4
☐ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		2.9,3.1								
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☐ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปวช.และปวส. หลายสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นทำให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนนักศึกษากับครูและสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาระดับปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ระบบการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาจบการศึกษากันมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- เชิงปริมาณ : 1. สรุปรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับประกาศนียบัตร
2. สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – เมษายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. แจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ													
2. รวบรวมรายชื่อนักเรียน นักศึกษา				↔									
					↔								
3. รวบรวมข้อมูลและรายงาน ผล						↔							

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	500,000	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	500,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรมีความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อต่างๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.9	1	8	6	6.2	6,7	17,18,19	7	1,2,3,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								20		4,5,10
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										11,12
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้มีกิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ การเชิญชวนร่วมกิจกรรมต่างๆ งานประชาสัมพันธ์จึงส่งข้อมูลไปยังสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ เชิญชวน และเผยแพร่กิจกรรมข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯทราบ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ
- 5.2 เพื่อเชิญชวนนักเรียนนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์
- 6.1.2 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ
- 6.1.3 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์
- 6.1.4 สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 07.10-07.25 น.
2. การประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมโครงการต่างๆของวิทยาลัยฯในรูปแบบเสียงตามสาย

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สำรวจข้อมูล	↔												
2. เขียนโครงการ		↔											
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔											
4. ดำเนินการโครงการ		←							→				
5. สรุปและรายงานผล												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	150,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	150,000	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษา และชุมชนได้รู้ถึงกิจกรรม ข่าวสารของวิทยาลัยฯ

โดยอ้อม : วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่ข่าวสารที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๑. ชื่อโครงการ ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2561 ถึง เดือน มกราคม 2562

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 1 ชุดประกอบด้วยกล้องวงจรปิดจำนวน 8 ตัว ปัจจุบันยังไม่ครอบคลุมในพื้นที่ของวิทยาลัย งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการสำรวจพื้นที่เป้าหมาย ที่สมควรติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย โดยเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดอีก 1 ชุด ประกอบด้วยจำนวนกล้องวงจรปิด 16 ตัว เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มขึ้น จุดเป้าหมายของพื้นที่ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงพิจารณาที่จะเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดเป็นจำนวน 16 ตัวในพื้นที่เป้าหมายทั้งหมด 16 จุดเป้าหมายที่ยังไม่ครอบคลุมการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และเป็นระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการบันทึกภาพตลอด 24 ชั่วโมงอย่างทั่วถึง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า
- 6.2 เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วทั้งวิทยาลัย

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 เชิงปริมาณระบบกล้องวงจรปิดจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย กล้องจำนวน 16 ตัว
- 7.2 เชิงคุณภาพวิทยาลัยฯมีระบบรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาโดยระบบกล้องวงจรปิด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 8.1 โดยตรงมีระบบกล้องวงจรปิดที่สามารถรักษาความปลอดภัยครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง
- 8.2 โดยอ้อมวิทยาลัยมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

9. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ขออนุมัติโครงการ	✓			
2. สำรวจพื้นที่วัตถุประสงค์	✓			
4. ดำเนินโครงการ	✓			
4. สรุปผล		✓		
5. รายงานผลโครงการ		✓		

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

- เงินงบประมาณ	จำนวน	60,000	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	60,000	บาท

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

วิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยที่สามารถบันทึกข้อมูล และสามารถดูย้อนหลังได้ด้วยระบบกล้องวงจรปิด

11. ผลผลิตของโครงการ (Output)

วิทยาลัยมีระบบกล้องวงจรปิดจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย กล้องจำนวน 16 ตัว

12. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

วิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาโดยระบบกล้องวงจรปิด

13. การติดตามผลและประเมินผล

โดยใช้แบบสอบถาม หลังสิ้นสุดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อถังดับเพลิง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2561 ถึง เดือน มกราคม 2562

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีระบบป้องกันอัคคีภัยภายในบริเวณวิทยาลัยด้วยการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่างๆ แต่เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนานและสภาพถังชำรุด

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงพิจารณาที่จะจัดซื้อถังดับเพลิงติดตั้งตามจุดต่างๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัย และเพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยให้ทันทั่วถึง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

6.1 เพื่อจัดซื้อถังดับเพลิง

6.2 เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัย

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ ถังดับเพลิงจำนวน 60 ถัง

7.2 เชิงคุณภาพวิทยาลัยมีระบบป้องกันอัคคีภัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 โดยตรงมีระบบป้องกันอัคคีภัย

8.2 โดยอ้อมวิทยาลัยมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

9. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ขออนุมัติโครงการ	✓			
2. สำรวจพื้นที่วัสดุอุปกรณ์	✓			
4. ดำเนินโครงการ	✓			
4. สรุปผล		✓		
5. รายงานผลโครงการ		✓		

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

- เงินงบประมาณ	จำนวน	120,000	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	120,000	บาท

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

วิทยาลัยมีระบบป้องกันอัคคีภัย

11. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ถังดับเพลิงจำนวน 60 ถัง

12. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ป้องกันการเกิดอัคคีภัย

13. การติดตามผลและประเมินผล

โดยใช้แบบสอบถาม หลังสิ้นสุดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อโครงการ ป้องกันและกำจัดปลวก

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2561 ถึง เดือน มกราคม 2562

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 7 ไร่ 1 งาน 80 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารเรียนและมีบ้านพักครูและคนงานที่เป็นอาคารไม้ และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานก่อให้เกิดซากหักพังและไม้พุนหลายจุด

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงพิจารณาป้องกันและกำจัดปลวกให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดภายในบริเวณวิทยาลัย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อป้องกันและกำจัดปลวกภายในวิทยาลัย

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 เสิ้งปริมาณ พื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน 80 ตารางวา

7.2 เสิ้งคุณภาพ ป้องกันกำจัดปลวก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 โดยตรง ป้องกันและกำจัดปลวก

8.2 โดยอ้อม พื้นที่ภายในวิทยาลัย

9. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ขออนุมัติโครงการ	✓			
2. สำรวจพื้นที่วัสดุอุปกรณ์	✓			
4. ดำเนินโครงการ	✓			
4. สรุปผล		✓		
5. รายงานผลโครงการ		✓		

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

- เงินงบประมาณ	จำนวน	50,000	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		50,000	บาท

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

วิทยาลัยระบบป้องกันและกำจัดปลวก

11. ผลผลิตของโครงการ (Output)

พื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน 80 ตารางวา

12. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

วิทยาลัยมีระบบป้องกันและกำจัดปลวก

13. การติดตามผลและประเมินผล

โดยใช้แบบสอบถาม หลังสิ้นสุดโครงการ

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการของคนไทยฯ
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.2	1,2,3,4	1,3,4,7	3,6	3.3,6.1,	1,2,3,4	1,2,5,8	5,7	4
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)				8,10		6.2,6.3,	6,7	9,14,17		
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)						6.4		18,19		
บ เงื่อนไข									20		
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ คุณภาพ จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข “ความรู้จึงดีคู่กับคุณธรรม” จริยธรรม คำนิยาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพันธกิจสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ดังนั้นการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจะทำให้ผู้เรียนได้รับการอบรมและประสบการณ์ที่นอกเหนือจากชั้นเรียน และเกิดความตระหนักมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คำนิยาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
 5.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และลดปัญหาความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน
 5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนปวช.2,3 และนักศึกษา ปวส.1,2 จำนวนประมาณ 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ผ่านการอบรมมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ผู้ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีอยู่ในระเบียบวินัย และเป็นที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองชุมชน และสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔								↔			
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง		↔								↔			
4. เตรียมเอกสาร							↔						
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ	←												→
6. รายงานผล	←												→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	รองบประมาณจากโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น								

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเรียนรู้ในหลักธรรมคำสอนตามหลักพระพุทธศาสนา

โดยอ้อม : ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
b ความพอประมาณ	b D1 (Democracy)	3	3.2	1,2,3,4	1,3,4	3,6	3.3,	1,2,3,4	1,3,5	5,7	1,2,3,6
b ความมีเหตุผล	b D2 (Decency)				7,8,10		6.1,6.4	6,7	8,9,10		7,8,11,
b การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	b D3 (Drug Free)								13,14		
b เงื่อนไข									17,18		
b ความรู้									19,20		
b คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียนทุกระดับชั้น ปวช.1 ต้องเรียนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งพาตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและเกิดการพัฒนาทางกาย จิตใจ และศีลธรรม โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ โดยในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จะให้บรรล่วัตถุประสงค์จำเป็นจะต้องพัฒนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานลูกเสือที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

5.2 เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพงานลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียน ปวช.1 และลูกเสือพี่เลี้ยงที่เรียนกิจกรรมลูกเสือ

6.2 เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ :ผู้เรียนวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนด

เชิงคุณภาพ :ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือวิชาสามัญ 1-2 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายและคำ
ปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการขออนุมัติ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔											
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง									↔	↔			
4. เตรียมเอกสาร							↔	↔	↔				
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ													
5.1 การส่งเสริมวินัยและ ความเป็นระเบียบของลูกเสือ	↔												↔
5.2 Day Camp และพิธีรับ เตรียมลูกเสือวิชาสามัญ												↔	
5.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ											↔		
5.4 การเดินทางไกลอยู่ค่ายพัก แรมและทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ													↔
5.5 ลูกเสือไซเบอร์		↔	↔	↔									
5.6 วันมหาวชิราวุธ		↔	↔										
5.7 ลูกเสือวิชาสามัญบริการ													
5.8งานชุมนุมลูกเสือ วิชาสามัญ		↔											↔
5.9 ลูกเสือวิชาสามัญกับ สิ่งแวดล้อมและชุมชน					↔	↔							
6. รายงานผล		↔											↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน
---------------------------	-----------

รายการ	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								รอ งบประมาณ จากโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลใน สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น								

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง: ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

โดยอ้อม: การบริหารกิจการลูกเสือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)	1	1.5		10				14,17		8,10,
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)								18,		12
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการติดตามดูแลช่วยเหลือจากสถาบันที่สำคัญได้แก่ บ้าน วัด และสถานศึกษา (บวร= บ้าน วัด และโรงเรียน) โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ สะท้อนภาพการบริหารจัดการของผู้บริการ ผู้ปกครองเครือข่ายจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งที่สถานศึกษาควรบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้บริหารในการจัดการศึกษา

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เชิงปริมาณ ผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 60 คน (ผู้ปกครอง : นักเรียน นักศึกษา = 1 : 80)

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการประชุม

เชิงปริมาณ : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเครือข่ายที่นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←→											
3. สรุปผลและประเมินโครงการ					←→								
4. สรุปประเมินผลและรายงานผล						←→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	280,000	
รวมทั้งสิ้น							280,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแนวทางในการบริหาร
สถานศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา

โดยอ้อม : สถานศึกษามุ่งมั่นเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)	1	1.5		10				14,17		8,10,
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)								18,		12
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล จะทำให้ทราบจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันและจะได้ข้อมูลผู้เรียนที่ทำให้ออกจากการศึกษา ก่อนหลักสูตร หรือที่เรียกว่าออกกลางคัน ทำให้ทราบสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน เมื่อทราบสาเหตุแล้วจะได้นำไปสู่การแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนด้วย ดังนั้นการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล จะนำไปสู่การแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบสาเหตุและปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 20

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลดปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยใช้ข้อมูลแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันจำนวน 75 คน

เชิงปริมาณ : ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←→											
3. สรุปผลและประเมินโครงการ													
4. สรุปผลและรายงานผล					←→								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	35,000	-		
รวมทั้งสิ้น						35,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ทราบจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ทราบสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน

โดยอ้อม: ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการนัดพบจับแน่น ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกรณีศึกษารายบุคคล ปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)	1	1.5		10				14,17		8,10,
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)								18,		12
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล จะทำให้ทราบจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันและจะได้ข้อมูลผู้เรียนที่ทำให้ออกจากการศึกษา ก่อนหลักสูตร หรือที่เรียกว่าออกกลางคัน ทำให้ทราบสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน เมื่อทราบสาเหตุแล้วจะได้นำไปสู่การแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนด้วย ดังนั้นการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล จะนำไปสู่การแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบสาเหตุและปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 20

6.2 เจริญคุณภาพ ลดปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยใช้ข้อมูลแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เจริญคุณภาพ :จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันจำนวน 75 คน

เจริญปริมาณ :ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←→											
3. สรุปผลและประเมินโครงการ													
4. สรุปผลและรายงานผล					←→								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	15,000	-	
รวมทั้งสิ้น						15,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ทราบจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ทราบสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน

โดยอ้อม: ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
b ความพอประมาณ	b D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,3,5	8	8.2	1,2,4,6	1,2,3,5	6	3,4,6
b ความมีเหตุผล	b D2 (Decency)	1	1.5		10				14,17		8,10,
b การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	b D3 (Drug Free)								18,		12
b เงื่อนไข											
b ความรู้											
b คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการติดตามดูแลช่วยเหลือจากสถาบันที่สำคัญได้แก่ บ้าน วัด และสถานศึกษา (บวร= บ้าน วัด และโรงเรียน) โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ สะท้อนภาพการบริหารจัดการของผู้บริการ ผู้ปกครองเครือข่ายจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งที่สถานศึกษาควรบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้บริหารในการจัดการศึกษา

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 60 คน (ผู้ปกครอง : นักเรียน นักศึกษา = 1 : 80)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการนักเรียน

เชิงปริมาณ : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเครือข่ายที่นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔		→									
3. สรุปผลและประเมินโครงการ													
4. สรุปประเมินผลและรายงานผล					←								→
					←								→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	5,000.-
รวมทั้งสิ้น								5,000.-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา

โดยอ้อม : สถานศึกษามีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ระดับ จังหวัด		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ระดับ จังหวัด		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์ ระดับ จังหวัด	การประเมินคุณภาพ ภายใน		ยุทธศาสตร์จังหวัด และ อำเภอ	ตัวชี้วัด
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	25	1,2,3	1,7,10	1	18	14,7	12,13	5	12,4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								17,19,20		10,12
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในแขนงวิชาชีพของตน เพื่อนำไปเป็นปัจจัยพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเลือกที่จะประกอบอาชีพในอนาคตแล้ว การปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษาต้องจัดให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการปรับตัวในสังคมใหม่ งานแนะแนวฯ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3และนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกคนทุกแผนก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับทราบข้อมูล และแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ หรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ :นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงปริมาณ :นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มกราคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

7.2 สถานที่ โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔									
3. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง				↔									
4. เตรียมเอกสาร				↔									
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ					↔								
6. รายงานผล							↔						

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		-	-	-	-	-	360,000	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	360,000	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง:1. นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

2. นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

โดยอ้อม:เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีข้อมูลในการคิดและการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ และแนวทางการหางาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์ คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์อาชีวศึกษา ระดับพื้นที่	การประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสระบุรี	ดำเนินการ 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2527	1	1367	1	1819	1	14	7	123,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										9,10,
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										12
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จของผู้เรียนสายอาชีพ คือ การที่ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อ และได้ประกอบอาชีพตามความสามารถที่ได้รับ การศึกษาเล่าเรียนมา การติดตามผล ถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา และความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ในด้านการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ รวมทั้งทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรายงานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นข้อมูลในการให้ความช่วยเหลือ และจัดหางานให้นักเรียน นักศึกษาได้มีงานทำ

5.3 เพื่อเสริมสร้างความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3และนักศึกษา ระดับปวส.2 ทุกแผนกวิชา ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาต่อหรือมีงานทำภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ :สามารถสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพ

เชิงปริมาณ :สรุปรายชื่อ – สถานที่ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช.3 และปวส.2

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา เมษายน 2560 – ตุลาคม 2561

7.2 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดเตรียมเอกสาร	↔												
3. ขี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔	→											
4. ดำเนินการ	←												→
5. รายงานผล												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน		2,000	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง:สถานศึกษาทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา/มีโอกาสช่วยเหลือในการจัดหางานให้

โดยอ้อม: 1. นักเรียน นักศึกษามีความผูกพันกับสถานศึกษา

2. ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ว่าประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

3. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์อาชีวศึกษา ระดับพื้นที่	การประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดำเนินการ 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	12	11,15	23	17,8	1	18,19	1-มค	12	5	1,10
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		26,29								
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับ ม.3 และม.6 เป็นระยะที่ต้องสำรวจตนเองและตัดสินใจว่าจะเลือกศึกษาต่อสายสามัญหรือสายอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันประกอบการตัดสินใจเลือกเรียน โดยเฉพาะการเลือกเรียนวิชาชีพอิสระ ผู้เรียนจะต้องตัดสินใจเพื่อให้เลือกเรียนได้ตรงกับความสามารถ และความต้องการของตนเอง วิทยาลัยฯจึงจัดให้มีโครงการแนะแนวการศึกษาต่อขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีข้อมูล ข้อเสนอแนะประกอบการเลือกและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อบริการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ ระหว่างสถานศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ นักเรียนในต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับม.3 และม.6 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 2,500 คน นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 1,000 คน

6.2 เติบโตคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาเลือกและตัดสินใจศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้
เหมาะสมกับตนเอง

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562

7.2 สถานที่ สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการ	↔													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔													
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	↔	↔												
4. เตรียมเอกสาร	↔	↔												
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ		↔	↔	↔	↔	↔								
6. รายงานผล					↔	↔								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน		20,000						
รวมทั้งสิ้น		20,000						

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง: นักเรียน ระดับม.3,ม.6 และนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 มีข้อมูลเพียงพอที่จะตัดสินใจได้อย่าง
เหมาะสมในการศึกษา

โดยอ้อม: นักเรียน นักศึกษารู้จักเลือกข้อมูลมาประกอบการคิด ละตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์อาชีวศึกษา ระดับพื้นที่	การประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสระบุรี	ดำเนินการ 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ยุทธศาสตร์ 1	ยุทธศาสตร์ 2	มาตรฐานที่ 1	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1	11,12	1,3	1,3,5,6	1	12	1	12,3,4	5,7	12,8
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		15		7,8,10				17,18		9,10
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										11
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายมุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข การที่นักเรียนนักศึกษาเข้ามา เป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่ ทำให้ต้องมีเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลเพื่อการปรับตัวให้สามารถศึกษาจนจบหลักสูตรได้ งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นการช่วยเหลือดูแลและพัฒนาผู้เรียนเป็นเบื้องต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพและความผูกพันระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในการเรียนการปรับตัวและมีจุดมุ่งหมายในการเรียน

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่นักเรียน นักศึกษาให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อกำหนดสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ: นักเรียน ระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ระดับ ปวส.1 ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ: 1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
 2.นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการเรียน การปรับตัว และมีจุดมุ่งหมายในการเรียน
 3. นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามข้อกำหนด กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา พฤษภาคม 2560 – มิถุนายน 2561

7.2 สถานที่โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔						
3. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔	↔					
4. เตรียมเอกสาร							↔	↔	↔				
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ								↔	↔				
6. รายงานผล										↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		-	-	-	-	-	360,000	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	360,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติขณะศึกษา สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ และศึกษาต่อเล่าเรียนจบหลักสูตรฯ

2. นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวได้

โดยอ้อม: 1. นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บริหาร ครู สถานศึกษา

2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการทุนการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์อาชีวศึกษา สวช.สวท.	การประเมินคุณภาพ ภายนอก สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดำเนินการ 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ยุทธศาสตร์ 1	ยุทธศาสตร์ 2	มาตรฐานที่ 1	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	24	1	6,7	3	37	1	12	7	2,3,4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										10,11
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เน้นให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนการสอบให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง และจากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้มีปัญหาด้านการเงินส่งผลกระทบต่อการศึกษา เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อระดมทุนมอบให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี กิจกรรมเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อระดมเงินทุน เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา

5.2 เพื่อมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5.3 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปีละสามารถมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้ปีละไม่ต่ำกว่า 30 ราย

6.2 เติบโตคุณภาพ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ลดปัญหาด้านการเงินของครอบครัว

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักเรียนทุน

เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดเตรียมเอกสาร	↔	↔											
3. ระดมทุนการศึกษา				←	→				→				
4. ดำเนินการมอบทุน								↔	↔				
5. รายงานผล										↔	↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	150,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	150,000	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ปีละไม่น้อยกว่า 30 ราย

โดยอ้อม : ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข ปัญหาทางการเงินลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ข้อที่		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.4	1	6,7	3	3.7	1	1,2	7	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
☒ ความสมดุล	☒ D2 (Efficiency)										10,11,12
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										11
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เน้นให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง และจากสภาวะเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน ทำให้มีปัญหาด้านการเงินส่งผลกระทบต่อการศึกษา เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาได้ศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
 5.2 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ปีละไม่ต่ำกว่า 30 รายและผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ลดปัญหาด้านการเงินของครอบครัว

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักเรียนทุน

เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ					←————→									
4. สรุปและรายงานผล										←————→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	1,000	ค่าตอบแทน กองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ)
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	1,000	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาสามารถกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) ปีละไม่ต่ำกว่า 30 ราย

โดยอ้อม : ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข ปัญหาด้านการเงินลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการบริจาคโลหิต ประจำปี 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.1	1,2	1,2,3,4	3	3,6,3,7	3,6,7	9,10,11	5,7	2,6,11
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)								17,18,19		
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)										
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการมีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ตลอดจนคณาจารย์ เป็นการช่วยเหลือ ต่ออายุให้กับบุคคลที่กำลังได้รับการเคื้อดร้อน เพื่อการดำรงชีวิต และการอยู่รอด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อบริจาคโลหิตของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัย
 5.2 เพื่อเป็นข้อมูล เป็นแนวทางในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ปัญหาสุขภาพของผู้รับการบริจาค
 5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัย

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้รับบริจาคโลหิต และได้รับคำแนะนำจากคุณหมอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ: นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ								↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔					
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง								↔					
4. เตรียมเอกสาร								↔	→				
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ									↔	→			
6. รายงานผล									↔	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ							2,000	เก็บค่าใช้จ่าย จาก นักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น							2,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.1	1,2,3,4	10	3	3.6,3.7	3,6,7	9,10,11	5,7	2,6,11
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)								17,18,19		
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)										
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของอุบัติเหตุซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกชีวิต และตลอดเวลาในทุกครั้งที่เราขาดสติ และประมาท ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่เกิดขึ้นตลอดเวลา เพื่อเป็นการป้องกัน ดูแล รักษา สุขภาพในเบื้องต้น เพื่อสุขภาพที่ดีของทุกคนในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อคุ้มครองประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา ครูเจ้าหน้าที่ และบุคลากรของวิทยาลัย
- 5.2 เป็นข้อมูล เป็นแนวทางในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคเรียน

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้เข้าร่วมทำประกันกับบริษัทที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน คัดกรองและรักษาที่ดีจากทางโรงพยาบาลที่บริษัทได้ดำเนินการด้วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ: นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงปริมาณ: นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับสิทธิคัดกรองและรักษาในโรงพยาบาลที่ร่วมดำเนินการกับทางบริษัท

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา เมษายน 2562 - เมษายน 2563

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ								↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ								↔					
3. ประชุมคณะกรรมการฯ								↔					
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ									↔				
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน									↔	↔			
6.รายงานผลปฏิบัติงาน									↔	↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
รายการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	750,000	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น							750,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้ร่วมทำประกันกับทางบริษัทที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหาได้รับสิทธิคัดกรองและรักษาในโรงพยาบาลที่ร่วมดำเนินการกับทางบริษัท

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับสิทธิและรักษาในโรงพยาบาลที่ร่วมดำเนินการกับทางบริษัท

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการขับเคลื่อนพลศึกษา ประจำปี 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.1	1,2,3,4	10	3	3,6,3,7	3,6,7	9,10,11	5,7	2,6,11
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)								17,18,19		
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)										
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการใช้รถใช้ถนนและการปฏิบัติตามกฎจราจร วินัยในการขับรถของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ตลอดถึงนักการภารโรง เพื่อเป็นการลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนน และการปฏิบัติตามกฎจราจร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้องการขับรถบนท้องถนน

5.2 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาได้สอบทำใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.2 เจริญคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การขับรถบนท้องถนน และได้สอบทำใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การขับขี่รถบนท้องถนน และได้ใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มิถุนายน 2561 – ตุลาคม 2562

7.2 สถานที่ ศูนย์ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้าสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ									↔				
2. เตรียมเอกสาร										↔			
3. ขี้แจงผู้เกี่ยวข้อง									↔				
4. ดำเนินการ										↔	↔	↔	
5. รายงานผล										↔	↔	↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	1,000	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น							1,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การขับขี่รถบนท้องถนน และได้สอบทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รู้จักวิธีปฏิบัติตนในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการตรวจสอบสุขภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ระดับพื้นที่		ยุทธศาสตร์ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ระดับพื้นที่		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา ระดับพื้นที่	การประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดำเนินการ 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่ 1	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3	31	1,2,3,4	10	3	3,6,3,7	3,6,7	9,10,11	5,7	2,6,11
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								17,18,19		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ตลอดจนคณาจารย์โรงเรียน เป็นการป้องกัน ดูแล รักษาสุขภาพในเบื้องต้น เพื่อสุขภาพที่ดีของทุกคนในวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อเป็นข้อมูล เป็นแนวทางในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ปัญหาสุขภาพของผู้รับการตรวจสุขภาพ

6. เป้าหมายและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 2,800 คน ได้รับบริการโลหิต และได้รับ

คำแนะนำจากคุณหมอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลเบื้องต้นของสุขภาพตัวเอง ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มิถุนายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ								↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔					
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง								↔					
4. เตรียมเอกสาร								↔	→				
5. จัดกิจกรรม/ดำเนินการ									↔	→			
6.รายงานผล									↔	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	600,000	เก็บค่าใช้จ่าย จากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น							600,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของสุขภาพตัวเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการ 108 อาชีพ เพื่อเยาวชนและชุมชนไทยห่างไกลยาเสพติด

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์ โรงเรียน	การประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตัวชี้วัด
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ด้านที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	23	26,31	1,2,3,4	1,7,8	8	8,1,8,10	1,2,3,4,5	1,3,8,9	5,7	1,2,8,9
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				9,10				10,16		10,11
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพขึ้นในสาขาที่ชุมชนต้องการ และวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่ทุรกันดาร หรือในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อเป็นแนวทางให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทุรกันดารมีความรู้ในด้านวิชาชีพและนำไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน และศิษย์เก่าเข้ารับการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางในการเรียนต่อสายอาชีพ แบบประกอบอาชีพ

6.2.2 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ประชาชนในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพ มีความพึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	↔	→											
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	←											→	
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับการดำเนินงาน													
6.รายงานผลการปฏิบัติงาน											↔	↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								30,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ประชาชนได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องการฝึกอาชีพ

โดยอ้อม: 1. นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บริหาร ครู สถานศึกษา

2. สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

☒โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์ สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์ อาชีวศึกษา ระดับพื้นที่	การประเมินคุณภาพ ภายนอก สอศ.		ยุทธศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตัวชี้วัด 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ยุทธศาสตร์ 1	ยุทธศาสตร์ 2	มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัด 1	ตัวชี้วัด 2	ตัวชี้วัด 3	ตัวชี้วัด 4	ตัวชี้วัด 5
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	23	26,31	1,2,3,4	1,3,4,6	8	8,1,8,10	12,3	12,3,8	57	12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				7,8,9,10			6,7	17,18		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)								19,20		
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

[illegible]

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายการจ่าย/ประเภทรายการจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายการจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								500,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-		500,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

2. ช่างในชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ และลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืมอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

3. นักศึกษาอาชีวศึกษาได้พัฒนาทักษะ เพิ่มประสบการณ์ สร้างความเชื่อมั่นในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

โดยอ้อม:1. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน

2. สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชน

3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการฝึกอาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนร่วมกับงานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
b ความพอประมาณ	b D1 (Democracy)	2,3	2,6,3,1	1,2,3,4	1,3,4,6	8	8.1,8.10	1,2,3,	1,2,3,5	5,7	1,2
b ความมีเหตุผล	b D2 (Decency)				7,8,9,10			4,6,7	7,9,10		
b การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	b D3 (Drug Free)								17,19		
b เงื่อนไข											
b ความรู้											
b คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุรกันดารให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพขึ้นในสาขาที่ชุมชนต้องการ และวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่ทุรกันดารหรือในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทุรกันดารมีความรู้ในด้านวิชาชีพและนำไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน และศิษย์เก่าเข้ารับการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางในการเรียนต่อสายอาชีพ แบะประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ประชาชนในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพ มีความพึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	↔	→											
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	←											→	
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับการดำเนินงาน													
6.รายงานผลการปฏิบัติงาน											↔	↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	20,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ประชาชนได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องการฝึกอาชีพ

โดยอ้อม: 1. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน

2. สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.2	4	6,10	3	3.1,3.2,	6	17,18	7	8,9,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)						3.3,3.9,				12
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)						311				
☒ เจริญใจ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้จำเป็นต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคอันจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
- 5.2 เพื่อติดตามและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 40 เล่ม และเอกสารเผยแพร่ในรูปแบบ CD จำนวน 20 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การติดตามและประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 40 เล่ม
2. นำเสนอในรูปแบบ CD-Rom จำนวน 20 แผ่น โดยส่งเผยแพร่ให้แต่ละหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ : การติดตามและประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ ข้อมูลการรายงานผล สามารถนำไปเป็น

ข้อมูลการพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในปีงบประมาณต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ติดตามโครงการที่เข้ามา ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ		←											→
3. ดำเนินการโครงการ										↔			→
4. สรุปและรายงานผล											↔		→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ								
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	10,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบถึงผลการใช้จ่ายเงินจัดสรร – จ่ายจริงตามแผนการปฏิบัติการ
- 9.2 ทราบถึงจำนวนโครงการที่ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ
- 9.3 ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในภาคปฏิบัติงานตามโครงการ
- 9.4 นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยฯต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
๖ ความพอประมาณ	๖ D1 (Democracy)	3,4	3,1,4,2	1,3	1,10	3	3.1-3.3	3,6	9,17,18	7	9
๖ ความมีเหตุผล	๖ D2 (Decency)						3.11				
๖ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	๖ D3 (Drug Free)										
๖ เงื่อนไข											
๖ ความรู้											
๖ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือมุ่งสร้างและผลิตคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตรงกับกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัด การจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกัน ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่ตรงกับต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จึงเป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเสริมสร้างประสิทธิภาพ คุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และสถานประกอบการ

5.2. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าใจต่อกระบวนการฝึกนักเรียน นักศึกษา

5.3. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น และครอบคลุมกับทุกวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

5.4. เพื่อสร้างข้อตกลง และความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียน การสอนในรูปแบบทวิภาคี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิงปริมาณ: 1. มีสถานประกอบการเข้าร่วมทำความร่วมมือ จำนวน 50 แห่ง

2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมอบรม จำนวน 50 คน

6.1.2 เชิงคุณภาพ: 1. มีสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน พร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาการเรียน การสอนระบบทวิภาคี

2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมี

ศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : มีสถานประกอบการมาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : สถานประกอบการพร้อมพัฒนาการเรียน การสอนระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา มิถุนายน 2562 – กรกฎาคม 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔				
2. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง									↔				
3. ดำเนินโครงการ									↔				
4. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ									
หมวดค่าตอบแทนค่าใช้สอย									
และค่าวัสดุ									
ค่าตอบแทน									
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท6 ชั่วโมง 1 วัน)	1,200								
ค่าใช้สอย									
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 70 บาท x 100 คน)	7,000								
- ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ x 35 x 100 คน)	7,000								
ค่าวัสดุ									
- ค่าวัสดุสำนักงาน									
- ค่าช่อดอกไม้	3,000								
- ป้ายไวนิล ขนาด 3 x 2 เมตร	1,000								
	800								
รวมทั้งสิ้น	20,000								

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรงนักเรียน นักศึกษา มีสถานประกอบการที่มีคุณภาพ และได้รับการฝึกจากครูฝึกที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

โดยอ้อมวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	4	10	3	3.5	1,2,3,6	2,3,4,	5,7	4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								5,7,9,17		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)								18		
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีการจัดเก็บที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการใช้งานและเป็นหลักฐานในการอ้างอิงได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการเก็บข้อมูลได้ทันสมัย สะดวก และปลอดภัย
 5.2 เพื่อค้นหาและปรับปรุงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
 5.3 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารงานของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : เอกสารข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 70 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ : มีการจัดเก็บข้อมูลได้ครบทุกข้อมูล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เชิงคุณภาพ : จัดเก็บข้อมูลได้สะดวก ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็วและปลอดภัย

เชิงปริมาณ : จัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 70 ชุด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. รวบรวมข้อมูล	←→												
2. วิเคราะห์ข้อมูล			←→									→	
3. จัดเก็บข้อมูล			←→									→	
4. เผยแพร่ข้อมูล											←→	→	
5. ประเมินผลและรายงานผล												←→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : พัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

โดยอ้อม : บุคลากรได้ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	1,4	3,4,10	3	3.5	1,2,3,6	2,3,5,6,	5,7	4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								7,8,9,12		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญใจ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนต้องใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลและใช้ในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีให้หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบและรองรับระบบอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงระบบงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ระบบเครือข่ายสารสนเทศจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถรองรับปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตและระบบงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้น และเมื่อเกิดปัญหากับระบบเครือข่ายสารสนเทศ สามารถที่จะดำเนินการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ในเวลาที่รวดเร็วเพื่อให้สามารถให้บริการ การดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและรองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้น

5.2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในระบบเครือข่ายสารสนเทศได้ในเวลาที่รวดเร็ว

5.3 เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

5.4 เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายนอก

5.5 เพื่อมีระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพภายในระบบเครือข่าย

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าครุภัณฑ์									
- แอ็กเซสพอยต์ จำนวน 12 ตัวๆ ละ 16,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โปรแกรมควบคุมแอ็กเซสพอยต์ 10 ตัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- SwitchPOE 24 Port จำนวน 1 ตัวๆ ละ 32,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Router จำนวน 1 ตัวๆ ละ 80,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตู้ Wallrack จำนวน 1 ตู้ๆ ละ 5,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. วิทยาลัยฯมีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ รองรับปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้นและสามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายได้ในเวลาที่รวดเร็ว

2. ครู อาจารย์ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม : 1. ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนนักศึกษา

2. ช่วยให้งานต่างๆสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการอบรมการใช้งานระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	4	10	3	3.5	3,4	9,10	5,7	4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)								11,14		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ www.v-cop.net เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันกันทางธุรกิจเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีขีดความสามารถเลือกคนให้ตรงกับงาน นักเรียนเลือกงานให้ตรงตามที่ต้องการและขยายโอกาสทางการสมัครงานให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ในการใช้งานเว็บไซต์ www.v-cop.net

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้งานเว็บไซต์ www.v-cop.net อย่างเชี่ยวชาญ

5.3 เพื่อกระตุ้น นักเรียน นักศึกษาให้เห็นความสำคัญในการใช้งานเว็บไซต์ www.v-cop.net

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาใช้งานเว็บไซต์ www.v-cop.net อย่างเชี่ยวชาญ

6.1.2 วิทยาลัยฯ มีข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลสถานประกอบการในเว็บไซต์

www.v-cop.net ครบ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษากรอกข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ในเว็บไซต์ www.v-cop.net เพื่อแสดงคุณสมบัติ ความสามารถ ประวัติ ให้สถานประกอบการคัดเลือกเข้าทำงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดเตรียมข้อมูล	←											→	
2. จัดอบรมการใช้งาน	←											→	
3. ติดตามการใช้งาน	←											→	
4. ประเมินผลและรายงานผล	←											→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u> ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาสามารถกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ครบสมบูรณ์ทุกคน

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาสามารถมีงานทำ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการการส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3	3.2	1,4	1,2,3,7	5	5.1,5.2	1,5	4,15	5,7	2,3,4,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										5,6,7,
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										8,9,
☒ เงื่อนไข											10,11
☒ ความรู้											12
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นการคิดค้น วิเคราะห์ ประดิษฐ์ ทดลอง และสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาได้มีโครงการให้นักเรียนนักศึกษาได้สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานการนำเสนอนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นนั้นนอกจากผู้เรียนโดยตรงแล้ว องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาชีวศึกษาของชาติ

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	250,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	250,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจากการเรียนการสอนในวิชาชีพนำมาแก้ปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัยรองรับการประเมินภายนอกและภายใน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สอศ.	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.	ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่ 1	ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2
✓ ความพอประมาณ	q D1 (Democracy)	3	3.1	1,4	1,2,3,	5	5.1,5.2	1,2,6	2,3,6,
✓ ความมีเหตุผล	q D2 (Decency)				7			7,8,17,	
✓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	q D3 (Drug Free)							18	
✓ เจริญ									
✓ ความรู้									
✓ คุณธรรม									

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมินงานวิจัยที่มีความเข้มข้นทั้งปริมาณและคุณภาพ ทั้งผลงานวิจัยของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการประเมินดังกล่าว งานวิจัยและพัฒนา ในฐานะผู้รับผิดชอบบริหารงานวิจัยของวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนางานวิจัยรองรับการประเมินภายนอก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการทำวิจัย
- 5.3 เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามตัวชี้วัด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ : มีงานวิจัยทุกแผนกวิชา อย่างน้อยจำนวน 10 เรื่อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ : มีงานวิจัยของทุกแผนกวิชาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลงานวิจัยทุกแผนกวิชา อย่างน้อยจำนวน 10 เรื่อง

7. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	←												→
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. ประเมินผลและรายงาน												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	30,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	30,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยอ้อม : ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปบูรณาการใช้ในรายวิชาการเรียนการสอนกับนักเรียนนักศึกษา และในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนางานวิจัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี		ค่านิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่	
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.1,3.2	1,4	1,2,3,4,	3,5,6	3,7,3.12	1,2,4,6	2,3,6,	5,7	2,3,4,	
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)				7,10		5.1,5.2		7,8,13,		5,6,7,	
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)								14,17,		8,9,	
บ เจริญใจ									18,19		10,11	
บ ความรู้											12	
บ คุณธรรม												

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล ข้อ 8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมรวมถึงพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ข้อ6.วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนและนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา4มิติของ ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในมิติที่2 การพัฒนาคุณภาพด้านคุณภาพการเรียนการสอนข้อ2.10 วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ และข้อ2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งนโยบายดังกล่าวให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานวิจัย ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยคุณค่าของผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นจะต้องได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้1 พ.ศ. 2559 – 2562 พันธกิจข้อ2.พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

สิ่งสำคัญของกระบวนการพัฒนางานวิจัยซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติคือการเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนรับทราบหรือการนำผลลัพธ์จากการวิจัยนำไปใช้

ประโยชน์ ดังนั้น เพื่อเป็นเวทีให้นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้
ที่สนใจได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านวิชาการ อันนำมาซึ่งการพัฒนาองค์
ความรู้ใหม่ๆ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน อีกทั้งยัง
เป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยให้มีความเข้มแข็ง เป็นพัฒนาการวิจัยและการส่งเสริมงานวิจัยในวิทยาลัยฯให้มี
ประสิทธิภาพ มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งเป็นการรองรับสำหรับการประเมินคุณภาพ
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงขอเสนอโครงการพัฒนางานวิจัย
ซึ่งสนองต่อนโยบายรัฐบาลและพันธกิจของหน่วยงานต้นสังกัด

ซึ่งเป็นการพัฒนางานวิจัยทั้งยังเป็นการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานชุมชน อีกทั้งเป็นแนวทางให้ชุมชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ในชุมชน สนับสนุนบูรณาการการเรียนการสอนด้านงานวิจัย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และครู มีการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์กับชุมชนและได้รับการยอมรับจากชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการทำวิจัย
- 5.3 เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามตัวชี้วัด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีงานวิจัยทุกแผนกวิชา อย่างน้อยจำนวน 10 เรื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- ### 6.2.1 มี่งานวิจัยของทุกแผนกวิชาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ผลงานวิจัยทุกแผนกวิชา อย่างน้อยจำนวน 20 เรื่อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
- 7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรราชบุรี

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน								
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ								
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ งบประมาณฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยอ้อม : ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปบูรณาการใช้ในรายวิชาการเรียนการสอนกับนักเรียน นักศึกษา และในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการเด็ก – คุณก็ ของขวัญปีใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานฯ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี		คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่	
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3	3.1,3.2	1,4	1,6,7,10	3	3.9	1,2,3,	1,2,3,	7	4,5,7,	
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)							4,6,7	5,8,9,		1,12	
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)								13,14,15			
☒ เงื่อนไข									17,18,19			
☒ ความรู้									20			
☒ คุณธรรม												

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณะและสังคมให้มีคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบูรณาการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ นักศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ปฏิบัติจริง เพื่อการฝึกประสบการณ์และทักษะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้จัดทำโครงการเด็ก คุณก็ ของขวัญปีใหม่ 2561 เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ พร้อมทั้งสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับ นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อฝึกนักศึกษาให้ทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อฝึกการทำธุรกิจขนาดย่อมในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาประมาณ 3,000 คน ร่วมดำเนินโครงการเด็ก – คุณก็ ของขวัญปีใหม่ 2561

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดทำ การบริการจำหน่ายตามรูปแบบของ ธุรกิจขนาดย่อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาประมาณ 3,000 คน ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ความสามารถ ดำเนินการจัดทำ บริการจำหน่ายตาม รูปแบบธุรกิจขนาดย่อมได้เป็นอย่างดี สังคมผู้ปกครอง ยอมรับและพึงพอใจ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน		↔											
3. การดำเนินงาน			↔										
4. สรุปรายงานผล				↔									

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	250,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	250,000	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์จริง

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ความสามารถมีทักษะ มีรายได้ระหว่างเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการการประกันคุณภาพสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3,4	ทุกข้อ	1,2,3,4,	3,5,6,7	ทุกมาตรฐาน	ทุกตัวบ่งชี้	ทุกด้าน	ทุกตัวบ่งชี้	5,7	ทุกข้อ
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		2.1,2,5	5,6							
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)		26,27								
☒ เจริญ			ทช๖								
☒ ความรู้			ทช๖								
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารซึ่งเป็นข้อมูลที่จะสะท้อนให้เห็นถึง การปฏิบัติงานของสถานศึกษาว่าสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนดเพียงใด จึงเป็นสิ่งสำคัญและ จำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ประชุม/สัมมนาบุคลากร จำนวน 140 คน

6.1.2 คู่มือการประเมินมาตรฐาน จำนวน 150 เล่ม

6.1.3 เอกสารรายงานประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

แผนกวิชา และรายบุคคล จำนวน 120 เล่ม

6.1.4 แผ่นซีดีรอม จำนวน 50 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้รับการสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ในระดับดี

6.2.2 มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ น่าสนใจ และทันสมัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : บุคลากร จำนวน 140 คน เอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 410 เล่ม ซีดีรอมเผยแพร่ จำนวน 50 แผ่น

เชิงคุณภาพ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีทุกตัวบ่งชี้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมชี้แจง ทำคู่มือมาตรฐานการศึกษา	↔												
2. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←											→	
3. สรุปและรายงานผล												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u> ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	20,000 ทุก รายการ ถัวเฉลี่ย ตามจ่าย จริง	- - - -	- - - -
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	20,000	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพ สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3,4	ทุกข้อ	1,2,3,4,	3,5,6,7	ทุกมาตรฐาน	ทุกตัวบ่งชี้	ทุกด้าน	ทุกตัวบ่งชี้	5,7	ทุกข้อ
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		2.1,2,5	5,6							
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)		2.6,2,7								
☒ เงื่อนไข			ทุกข้อ								
☒ ความรู้			ทุกข้อ								
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารซึ่งเป็นข้อมูลที่จะสะท้อนให้เห็นถึง การปฏิบัติงานของสถานศึกษาว่าสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเพียงใด จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ที่สถานศึกษาจะต้องประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้น เอเชียแปซิฟิก

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชุม/สัมมนาบุคลากร จำนวน 140 คน

6.1.2 คู่มือการประเมินมาตรฐาน จำนวน 140 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและ รับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

6.2.2 บุคลากรเตรียมความพร้อมเพื่อรับรองการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับ ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : บุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 140 คน

เชิงคุณภาพ : บุคลากรเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมชี้แจง ทำคู่มือมาตรฐานการศึกษา											↔		
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน											↔		
3. ติดต่อวิทยากร											↔		
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินงาน												↔	
5. ดำเนินงานตามโครงการ	↔												
6. ประเมินผลโครงการ	↔												
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน	↔												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	30,000
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	105,000
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	100,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	65,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

2. บุคลากรเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

โดยอ้อม : บุคลากรทุกคนที่มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.5,2,7	1,2,3	1,3,7,8	3	3.2	1,2	3,8	5,7	2,6,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		3.2								10
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคง และยังยืนมาอย่างต่อเนื่อง และได้ปรับปรุงข้อมูลด้านโลโก้เพื่อให้สอดคล้องกับธุรกิจของผู้มาใช้บริการ ปรับปรุงข้อมูลตามคู่มือศูนย์บ่มเพาะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เพื่อให้การดำเนินการบริการ ครู นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้มาใช้บริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว ในการดำเนินการและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ มีความจำเป็นต้องจัดประชุมปรึกษาหารือ และเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อาทิ เช่น จัดซื้อหมึกพิมพ์ จัดทำป้ายโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะฯ จัดทำป้ายและสื่อ

ประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะฯ อีกทั้งเตรียมการต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จากสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรให้ดียิ่งขึ้น
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการพิมพ์งานรายการผลการดำเนินงานให้กับกลุ่มธุรกิจที่ดำเนินการ
- 5.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ จัดทำป้ายไวนิลและจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
- 5.4 เพื่อสร้างโอกาส สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจในสถานศึกษามีโอกาสในการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต
- 5.5 เพื่อให้คณะครูและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานภายใน ภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจมีทักษะการขายและให้บริการ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- เชิงปริมาณ 1. หมึกพิมพ์ สำหรับพิมพ์งานของเครื่องปริ้นภายในสำนักงานศูนย์บ่มเพาะ
2. วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานสำหรับใช้ในศูนย์บ่มเพาะฯ

- เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของงานศูนย์บ่มเพาะฯ สามารถปฏิบัติได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

- 7.2 สถานที่ ณ ห้องศูนย์บ่มเพาะฯ อาคาร 6 ชั้น 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→							
2. ติดต่อสอบถามราคา						←→							
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							←→						
4. สรุปและรายงานโครงการ											←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าวัสดุ								
- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	20,000

***หมายเหตุ** ทุกรายการ ถัวจ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับการปรับปรุงที่ทันสมัยและเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะฯ

9.2 คณะครูและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ ต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และสถานศึกษา ประจำปี 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.5,2.7	1,2,3	1,3,7,8	3	3.2	1,2	3,8	5,7	2,6,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		3.2								10
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน นอกจากนี้งานศูนย์บ่มเพาะฯ ยังได้มีผลงานดีเด่นระดับ 5 ดาวจากการประเมินผลติดตามผลจากคณะกรรมการระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคใต้ได้คะแนนสูงสุด นั้น และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มที่ดำเนินธุรกิจ ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติธุรกิจจริง และสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการจัดการด้านธุรกิจ จึงได้จัดให้

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน	2,400	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	12,000	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	5,600	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาและครูได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบอาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษานำทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการจัดการธุรกิจของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้ประกอบการใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.5,2.7,	1,2,3	1,3,7,8	3	3.2	1,2	3,8	5,7	1,6,
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		3.2								10
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจน ในการส่งเสริมพัฒนา ผู้ประกอบการใหม่และถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟู และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ๆ หรือผู้ประกอบการอาชีวศึกษาใหม่ และหาแนวทางในการช่วยเหลือ พัฒนาผู้ประกอบการเดิม ที่ยังคงมีศักยภาพให้อยู่รอด เพื่อให้ผู้ประกอบการ ทั้งรายใหม่

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง								←		→			
2. กำหนดวันจัดอบรม										←	→		
3. เชิญวิทยากร										←	→		
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ										←	→		
5. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน										←	→		
6. ดำเนินการอบรม	←					→							
7. ประเมิน ติดตามผล							←	→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน	7,200	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	7,800	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	5,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	-	-	-	-

***หมายเหตุ** ทุกรายการ ถัวจ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ วิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 120 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ

9.2 ผู้เรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ วิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้สนใจนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำธุรกิจมากขึ้น

9.3 ผู้เรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ วิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้สนใจ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และฝึกการเป็นผู้นำ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1,2,3	1.5,2.1,	1,2,3	1,3,7,8	4	4.1	4	14	5,7	4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		2.6,2.9								
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปทราบภาระงาน และเผยแพร่กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา จึงได้มีการประชาสัมพันธ์ กระจายข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้สนใจทราบและนำความรู้ ไปพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงาน ของงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปทั้งใน และต่างจังหวัดทราบ

5.2 เพื่อสร้างโอกาส สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจในสถานศึกษามีโอกาสในการเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต

5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย หน้าเสาธง ในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ และการประชุมของวิทยาลัยฯ

6.1.2 จัดทำเอกสาร วารสารประจำเดือนเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่สนใจผู้สนใจทราบ

6.1.3 จัดทำจดหมายข่าวประจำปีเผยแพร่ให้ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

6.1.4 ด้อนรับคณะศึกษาดูงานที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะฯ ต้นแบบ 5 ดาว (1 ใน 6 สถานศึกษาของภาคใต้)

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครูและประชาชนทั่วไป ทราบภาระกิจการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ และมาใช้บริการ การให้คำปรึกษาการประกอบธุรกิจและพัฒนา ธุรกิจของตนเองให้มีคุณภาพดีขึ้น มีรายได้มากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และประชาชนมาใช้บริการ และศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาธุรกิจในวิทยาลัยฯ และธุรกิจของตนเอง

2. จำนวนชิ้นงานในการจัดทำและให้บริการ

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และประชาชนมาใช้บริการ และศึกษาดูงานมีทักษะการทำงาน เพื่อไปพัฒนาธุรกิจในวิทยาลัยฯ และธุรกิจของตนเอง

2. วิทยาลัยฯ ได้ใช้ข้อมูลในการประกันสถานศึกษา มีชื่อเสียงทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รับมอบหมายงานหรือนโยบาย						←→							
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→							
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน						←→			→				
4. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง								←→					

5. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่													
6. ดำเนินการตามโครงการ													
7. ประเมินผลโครงการ													
8. สรุปและรายงานโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - วัสดุ/อุปกรณ์	10,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และบุคคลทั่วไป ทราบการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ และใช้บริการในการขอรับคำแนะนำด้านบัญชี การเงิน การตลาด แผนธุรกิจ เพื่อใช้ในการจัดการและพัฒนาธุรกิจของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ : “การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม ๑๒ ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3	3.1	1,3	3,4	-	-	-	-	-	9
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										12
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2557 มาตรา 79 กำหนดให้
 ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่
 ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ มาตรา 54 กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษามีวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐาน วิทยฐานะซึ่งต้องผ่านการประเมิน และมาตรา 80 กำหนดให้มีการ

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ โดยให้ถือว่าการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้ เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป โดยได้กำหนดเกณฑ์สรุปได้ดังนี้ คือ ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี ก่อนเข้ารับการพัฒนาครูต้องประเมินตนเองและทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี ผู้ที่จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง พัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกปี ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง และภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน 100 ชั่วโมง หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมงมีส่วนร่วมในชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDPLAN) และแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากกระบวนการที่ครูรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง เรียนรู้ร่วมกันและทำให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และให้เกิดการดำเนินงานที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกัน

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตนเองรวมทั้งการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDPLAN) เป็นรายปีของครูสายงานการสอน ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ซึ่งเกิดจากกระบวนการที่ครูรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง เรียนรู้ร่วมกันและทำ ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร 5 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 130 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการประเมินตนเองของครูสายงานการสอน พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDPLAN) เป็นรายปีตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

7.1 ระยะเวลา : เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 256๒

7.2 สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	กิจกรรม	ในการดำเนินงาน											
		1			2			3			4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ดำเนินการเขียนโครงการ								↔				
๒.	ขออนุมัติโครงการ								↔				

๓.	ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔.	สรุปและรายงานผล									↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร...

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ :

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน (ปวช.)	งบอุดหนุน	บกศ.		
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	50,000.-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	50,000.-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

โดยตรง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) เป็นรายปีของ
ครูสายงานการสอน

โดยอ้อม ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ

๑๐.๒ สรุปเล่มรายงานผลการจัดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ : “การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการ และการดูแลนักเรียน นักศึกษา”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม ๑๒ ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1	1.1	2	6,7	3	3.2	3	3.1	-	4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										4
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีนโยบายการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการ และการดูแลนักเรียน นักศึกษา และให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอน เพื่อให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ไปจัดทำวิจัยและการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพในเชิงประจักษ์

เพื่อให้การเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการ และการดูแล นักเรียน นักศึกษา” โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพในเชิงประจักษ์

2. เพื่อดูแล ซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดเสียหายของห้องปฏิบัติการต่างๆ

3. เพื่อดูแลพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย กิริยามารยาท การปรับบุคลิกภาพ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร 5 คน หัวหน้าแผนกวิชา 14 คน ครูผู้สอน 105 คน รวมทั้งสิ้น 124 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพในเชิงประจักษ์

- ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้รับการดูแล ซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดเสียหาย

- นักเรียน นักศึกษา มีการปรับบุคลิกภาพ กิริยามารยาท พฤติกรรมการแต่งกายที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

7.1 ระยะเวลา : เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 256๒

7.2 สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ดำเนินการเขียนโครงการ	↔											
๒.	ขออนุมัติโครงการ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔.	สรุปและรายงานผล												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ :

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	บกศ.		

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ	5000.-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	5000.-	-	-	-	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

โดยตรง

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามแผนการสอน โครงการสอน แผนการประเมินผล
๒. ครูผู้สอนนำผลการนิเทศติดตามไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โดยอ้อม นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ กิริยามารยาท พฤติกรรมการแต่งกายที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

- ๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ
- ๑๐.๒ สรุปลำเลียงงานผลการจัดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ : “การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดำเนินการพิจารณากลับกรองและคัดเลือกหนังสือเรียน
ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดำเนินการ ๑๒ ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธ ศาสตร์	มาตรการ			มาตรฐาน ที่	ตัว บ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1	1.1	2	6,7	-	-	-	-	-	4
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										4
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต รัฐบาลจัดให้มีนโยบาย
เรียนฟรี ๑๕ ปี สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อลดภาระ
ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ในส่วนของค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน
อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน หนังสือเรียน และค่ากิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการตระหนักในการพัฒนาระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดำเนินการพิจารณากลับกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนหัวหน้าแผนกวิชา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน และตัวแทนนักเรียน เพื่อดำเนินงานตามโครงการ โดยมีบทบาทในการช่วยเหลือ ดูแล สนับสนุนแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดซื้อหนังสือเรียนให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบ
2. เพื่อการปฏิบัติงานจัดซื้อหนังสือเรียนที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกระบวนการงานจัดซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา และการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อหนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร 5 คน ตัวแทนหัวหน้าแผนกวิชา 14 คน ตัวแทนผู้ปกครอง 3 คน ตัวแทนชุมชน 3 คน ตัวแทนนักเรียน 5 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน 8 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบ
- การปฏิบัติงานจัดซื้อหนังสือเรียนชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกระบวนการงานจัดซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

7.1 ระยะเวลา : เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 256๒

7.2 สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ดำเนินการเขียนโครงการ	↔											
๒.	ขออนุมัติโครงการ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔.	สรุปและรายงานผล												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ :

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	บกก.		

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย	5000.-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	5000.-	-	-	-	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

โดยตรง

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการฯ ครบทุกคน

๒. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครบทุกด้าน

๓. ผู้ปกครองหรือนักเรียน ได้รับการบรรเทาความเดือดร้อนลดภาระค่าครองชีพ เนื่องจากค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสามารถนำรายได้ของผู้ปกครอง ซึ่งเดิมต้องจัดหาเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวข้างต้น ไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ในเรื่องอื่น ๆ ได้

โดยอ้อม ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนอันเนื่องมาจากปัญหาเศรษฐกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ

๑๐.๒ สรุปล้มรายงานผลการจัดโครงการ

โครงการงานอาชีพบริหาร ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้	
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.2	1	1,3,4,7	5	5.3	1,2,3,4	1,3,5,6	5
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)			2	8,9,10		5.2	5,6,7	7,8,9,10	7
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)			3					12,13,18	
บ เจริญ									19,20	
บ ความรู้										
บ คุณธรรม										

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอนได้ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
 ปวช.3 และ ปวส.2 ได้กำหนดให้ผู้เรียนต้องจัดทำโครงการวิชาชีพซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการวิเคราะห์

-ค่าวัสดุอุปกรณ์								
รวมทั้งสิ้น								50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาได้รับการประเมินโครงการวิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด

โดยอ้อม : ผลการดำเนินการ เป็นข้อมูลและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ เตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2562

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

☐ โครงการใหม่

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.6	3	8,23,	3	5.1	1,2,	1,3,5	7	10
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				33		5.2	3,4	5,6,7		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)							5,6	8,9,10		
☒ เจริญใจ								7	12,13		
☒ ความรู้									14,16		
☒ คุณธรรม									17,18		
									19		

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ทุกๆ ปีการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษาในการทดสอบและผ่านเกณฑ์การทดสอบ

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโดยงานวัดผลและประเมินผลจึงดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ **V – NET** ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕62 ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕61 ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕62 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัด ตัว V – NET ประจำปีการศึกษา ๒๕61 ให้กับนักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒
2. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒ เข้าตัว **V – NET** ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในกลุ่มความรู้พื้นฐานทั่วไปและกลุ่มความรู้

พื้นฐานวิชาชีพ

7.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

7.2 สถานที่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	←→												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ			←→										
4. สรุปและรายงานผล					←→								

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ							
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน	เรียนฟรี 15 ปี			
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10,000							
ค่าตอบแทน								
ค่าใช้สอย								
ค่าวัสดุ								

ค่าวัสดุอื่น ๆ								
	10,000							

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒ เข้าติวและเข้าสอบ V – NET ทุกคน

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา รู้แนวข้อสอบ V – NET ทุกคน

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวัดผลและประเมินผล

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

☐ โครงการใหม่

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.6	3	8,23,	3	5.1	1,2,	1,3,5	7	10
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				33		5.2	3,4	5,6,7		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)							5,6	8,9,10		
☒ เจริญ								7	12,13		
☒ ความรู้									14,16		
☒ คุณธรรม									17,18		
									19		

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษา งานวัดผลและประเมินผลจะต้องดำเนินการจัดสอบ จัดทำเอกสาร แบบฟอร์ม ต่างๆ ในการวัดและประเมินผลแต่ละภาคเรียน และยังทำเอกสารเพื่อสนับสนุนงานต่างๆที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในการดำเนินงานแต่ละครั้ง งานวัดและประเมินผลต้องใช้วัสดุสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวัดผลและประเมินผล

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานของงานวัดและประเมินผล
2. เพื่ออำนวยความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล

6.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- ได้วัสดุตามรายการจัดซื้อครบทุกรายการ

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- มีความสะดวกและความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

7.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลาสถานที่

7.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

7.2 สถานที่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
3. ดำเนินการตามโครงการ													
4. สรุปและรายงานผล													

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน	เรียนฟรี 15 ปี				
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าวัสดุอื่น ๆ	40,000								
	40,000								

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โดยอ้อม : การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.1	2,4	1,3,4,7	3	3.8,3.9	1,7	1,2,3,19	5	2
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)										
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)										
บ เจริญ											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ จำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนในห้องสมุดดำเนินการแก่อาจารย์ และนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดหารวบรวมและพัฒนาวัสดุสารนิเทศต่างๆ ให้เป็นแหล่งบริการเผยแพร่ด้านวิชาการ
- 5.3 เพื่อพัฒนาการบริการให้ทันสมัย เข้าถึงวัสดุสารนิเทศได้อย่างรวดเร็ว
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างนิสัยรักการอ่าน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ:** มีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น เพียงพอกับผู้ใช้บริการ
- 6.2 **เชิงคุณภาพ:** เพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : มีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บริการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างดีพอ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 **ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 **สถานที่** ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สำรวจความต้องการ	←————→												
2. สำรวจราคา		←————→											
3. วางแผนพิจารณา			←————→										
4. ให้บริการหนังสือ,อินเทอร์เน็ต				←————→									

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ -วัสดุตำราหนังสือ/วารสาร/นิตยสาร และสื่อมัลติมีเดีย					40,000			
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	40,000	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. นักเรียนนักศึกษามีหนังสือสำหรับค้นคว้าเพิ่มขึ้น

2. นักเรียน นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้จาก หนังสือและวารสาร

โดยอ้อม : ห้องสมุดมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ระบบปกติและระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	1	1.1,1.4	1	2,4,9	1,2	1.2,2.5	1,4,7	2,13	7	2,4,6
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		1.5						19,20		8,11
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	b D3 (Drug Free)										12
☒ เจริญใจ		1	1.1,1.4	1	2,4,9	1,2	1.2,2.5	1,4,7	2,13	7	2,4,6
☒ ความรู้			1.5						19,20		8,11
☒ คุณธรรม											12

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาจัดการ เรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในแขนงวิชาชีพของตน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีให้สูงขึ้นถึง ระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิ ปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพใน ลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบอาชีพอิสระได้ตามความถนัดและความสนใจ

ทั้งนี้ ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ เห็นความสำคัญ จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียนนักศึกษาในระบบปกติและระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ มีการปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ ระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีและผู้ปกครองร่วมกับครูฝึก ครูที่ปรึกษาเพื่อทราบระเบียบ และ แนวปฏิบัติในการเลือกสถานประกอบการที่ฝึก และปฏิบัติตนขณะฝึกงานในสถานประกอบการ และเตรียมความพร้อมในด้าน ต่างๆ ในการปรับตัวเองเข้าสู่สถานประกอบการ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ตัดสินใจเลือกเอง ก่อนออกไปฝึกงานในสถาน ประกอบการ อย่างน้อย 340 ชั่วโมง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และปฏิบัติตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ มีต่อคุณภาพของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ 2.5

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลและแนวทางปฏิบัติการฝึกงานในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะ ปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล

5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี ผู้ปกครอง ครูฝึก สถานประกอบการ และครูที่ปรึกษาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี เข้าใจแนวทางการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มี แนวคิดในการแก้ปัญหาพร้อมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รายงานผลการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ ภายในประเทศ และต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ		↔											
3. ประชุมคณะกรรมการฯ		↔											
4. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์													

ของโครงการ													
5. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับดำเนินงาน													
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	20,000	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	-	-	-	

*หมายเหตุ รองบประมาณโครงการบริหารจัดการศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม : วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศสังคมวัฒนธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
โครงการปฐมนิเทศก่อนการฝึกงาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→												
3. ดำเนินงาน		←→											
4. ติดตาม ประเมินผล												↔	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยอ้อม : วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศสังคมวัฒนธรรม

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์

- ## 2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

[illegible]

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อให้เป็นสถานที่ที่สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนการสอน และสุขภาพของบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความสวยงามเหมาะสมแก่การเรียน การสอนและจัดกิจกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : สามารถปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์จำนวนสามห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ : สามารถรักษาห้องโสตทัศนูปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้นานขึ้นและ มีความเหมาะสมสวยงามแก่การเรียน การสอนและจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เชิงปริมาณ : พื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้รับการปรับปรุงอย่างสมบูรณ์สวยงาม

เชิงคุณภาพ : พื้นที่ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 3 อาคาร ได้รับการปรับปรุง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔													
2. ดำเนินการตามโครงการ		↔												
3. ติดตามประเมินผล											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินการ			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000							
รวมทั้งสิ้น	50,000							

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สามารถปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์วิทยาลัยให้มีความพร้อมแก่การเรียน การสอนและจัดกิจกรรม

โดยอ้อม : มีความพร้อมแก่การเรียนรู้ การสอนและจัดกิจกรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อคนพิการ

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อประชาชน ฝ่ายวิชาการ

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการ พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ดำเนิน 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	2	2.6	3	8,23,	3	5.1	1,2,	1,3,5	7	10
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				33		5.2	3,4	5,6,7		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (DrugFree)							5,6	8,9,10		
☒ เจริญ								7	12,13		
☒ ความรู้									14,16		
☒ คุณธรรม									17,18		
									19		

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับผู้พิการเป็นพิเศษ โดยคำนึงสิทธิและโอกาสที่เสมอกันในการได้รับการศึกษาและสามารถเข้าถึงระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างเท่าเทียม

กับนักเรียน นักศึกษาปกติ สามารถดอุปสรรคข้อจำกัดต่างๆของความพิการนั้นๆ ซึ่งการดำรงชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพิการมีความสามารถจนถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

การดำเนินโครงการจัดฝึกอาชีพสำหรับคนพิการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเพื่อนักเรียน นักศึกษาพิการ โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้แก่นักเรียน นักศึกษาพิการแต่ละบุคคลและมีการวางแผนการพัฒนาทักษะอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาพิการ ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและหารายได้เสริม เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ตลอดจนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นให้แก่เรียน นักศึกษาพิการ ยังมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพิการ ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมเป็นปกติสุข ทำให้สุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาพิเศษดีขึ้น

จากโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นเพื่อนักเรียน นักศึกษาพิเศษ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพิการได้รับสิทธิและลดอุปสรรคข้อจำกัดในการเรียนรู้ ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์การใช้ชีวิตในสังคมอย่างเท่าเทียม โดยคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพแก่นักเรียน นักศึกษาพิการ แก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิต ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมของประเทศต่อไป

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อคนพิการให้เกิดประสิทธิผล

5.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้พิการที่เป็น นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่มีความรู้ไปประกอบอาชีพ

6.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้พิการจำนวน30คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

7.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลาสถานที่

7.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

7.2 สถานที่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	←→												
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ			←→										
4.สรุปและรายงานผล													

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย <
--

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน								
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 75 ชม. ชม.ละ 600 บาท (600 x 75)	-	-	45,000	-	-	-	-	-
- ค่าธุรการนอกเวลาจำนวน 5 คน คนละ 6 ชม. ชม.ละ 60 บาท จำนวน 78 ชม. (60 x 5 x 78)	-	-	20,000	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย								
- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 36 คน คนละ 13 มื้อ มื้อละ 50 บาท (36 x 13 x 50)	-	-	20,000	-	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 36 คน คนละ 26 มื้อ มื้อ ละ 25 บาท (36 x 26 x 25)	-	-	20,000	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ								
- วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน (300 x 30)	-	-	5,000	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุอื่น ๆ	-	-	10,000	-	-	-	-	-
	-	-	120,000	-	-	-	-	-

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปพึงการ มีทักษะอาชีพสามารถผลิตชิ้นงาน 1 อย่าง

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปพึงการ ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพหารายได้เพิ่มช่องทางการบริการ
วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
โครงการแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อประชาชน ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
2. ลักษณะโครงการ ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.2	1	1,3,4,7	5	5.1	1,2,3,4	1,3,5,6	7	7
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)			2	8,9,10		5.2	5,6,7	7,8,9	7	4
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)			3					10,12,13		6
บ เงื่อนไข				4					14,16,17		8
บ ความรู้									18,19,20		11
บ คุณธรรม											12

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ส่งเสริมและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองกับความต้องการกำลังคนในสาขาขาดแคลนอย่างเร่งด่วน ตามที่ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในชั้นปีสุดท้าย รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ ให้ได้รับการฝึกอบรมอาชีพก่อนที่จะออกไปทำงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน

โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะเพราะพบผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับความรู้ทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อยอดธุรกิจ และเพิ่มมูลค่าสินค้าได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเป็นหน่วยงานหนึ่งของประเทศในการผลิตและพัฒนาากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการฝึกแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												↔	
2. ดำเนินการตามโครงการ <u>ไม่เกิน 30 ชม.</u> 210 คน : 7 ห้อง <u>ไม่เกิน 31-60 ชม.</u> 60 คน : 2 ห้อง <u>ไม่เกิน 61-75 ชม.</u> 90 คน : 3 ห้อง <u>ไม่เกิน 76-150 ชม.</u>	←										→		

30 คน : 1 ห้อง													
3. สรุปรายงานผล												↔	
4. นำผลการพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอน												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน								หมายเหตุ
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
<u>หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</u> - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ - ค่าบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	135,000 126,000 239,000	งบประมาณ ระยะสั้น
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	500,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : เพื่อการศึกษา

- ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สามารถนำผลการฝึกอบรมใช้เป็นหลักฐานในการขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้ประสบการณ์เข้าสู่ระบบการศึกษาได้

โดยอ้อม : เพื่อการประกอบอาชีพ

- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเกิดสมรรถนะและความชำนาญในวิชาชีพ
- มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการ พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

☐ โครงการใหม่

๓. 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม ๑๒ ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธ ศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐาน ที่	ตัว บ่งชี้	มาตรฐาน ที่	ตัว บ่งชี้	ข้อที่	
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3	3.1	1,3	3,4	-	-	-	-	-	9
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										1๒
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล :

ตามที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ได้มีมติเห็นชอบในการกำหนดรายวิชาที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในการจัดงานมหกรรมอาชีวศึกษา การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ปีการศึกษา 2562

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

6. เป้าหมาย :

6.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา พร้อมคุณครูผู้ควบคุม จำนวน 78 คน

6.๒ เชิงคุณภาพ

ได้ตัวแทนของระดับภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติต่อไป

7.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลาสถานที่

- 7.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562
- 7.2 สถานที่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
--	------------------------	--

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ			←→										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→									
3. ดำเนินการตามโครงการ					←→								
4. สรุปและรายงานผล						←→							

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน	เรียนฟรี 15 ปี			
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน								
ค่าใช้สอย		250,000						
ค่าวัสดุ								
ค่าวัสดุอื่น ๆ								
		250,000						

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

โดยตรง เป็นตัวแทนของระดับภาค ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดัดชาติต่อไป เพื่อเป็นการสร้าง ชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ เป็นข้อมูลการบ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โดยอ้อม สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ : โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการ พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

☐ โครงการใหม่

๓. 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

[illegible]

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการศึกษาดำเนินการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2547 นั้น นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทางงานวัดผลและ
ประเมินผล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

6. เป้าหมาย :

6.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการสอบวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ได้ทดสอบวิชาชีพ

7.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลาสถานที่

7.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

7.2 สถานที่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

[illegible]

เพื่อขออนุมัติ													
3. ดำเนินการตาม โครงการ					←→								
4. สรุปและรายงาน ผล						←→							

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน	เรียนฟรี 15 ปี			
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
ค่าตอบแทน								
ค่าใช้สอย		10,000						
ค่าวัสดุ								
ค่าวัสดุอื่น ๆ								
		10,000						

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

โดยตรง นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80

โดยอ้อม นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีประสิทธิภาพในสายงาน

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการฝึกทักษะนักศึกษาและเข้าร่วมแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐ
ประชาชนจีน ปี 2019

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ (อาจารย์พุดติพงษ์ วงศ์วรรณ)

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.2,3.3	1,2,3,4	1,3,4,7	5	5.1,5.2	1,2,3,	2,3,5,8,	4,5,7	1,12
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)				8,9,10			5,6,7	9,10,15		
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)								19,20		
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการนำผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมแข่งขันที่ ณ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นประจำทุกปี การนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขัน ณ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ มีความจำเป็นต้องฝึกทักษะผู้เรียน ตลอดจนซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันที่ขาดบางส่วน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกทักษะและสัคน้ำแข็งแก่ผู้เรียน

5.2 ซื้อวัสดุอุปกรณ์บางส่วนที่ขาด

5.3 เพื่อให้ครู และนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันและสัคน้ำแข็งจากหิมะนานาชาติ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ในปี 2019

5.4 ปฏิบัติตามคำสั่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.5 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ:

- นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ฝึกทักษะและสัคน้ำแข็ง ผลงานและสัคน้ำแข็ง หิมะ ขนาด 3x3.5 เมตร เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 ก้อน

6.2 เชิงคุณภาพ:

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะและสัคน้ำแข็งและและสัคน้ำแข็ง และทักษะการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก้ปัญหาและศึกษาองค์ความรู้

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ :จัดทำโครงการฝึกทักษะ และ คัดเลือกนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ ณ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2019 ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ :นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แก้ปัญหาค้นคว้าความรู้ที่ค้นพบไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และเมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔												
2. อนุมัติโครงการ	↔												
3. ดำเนินงานตามโครงการ		↔											
4. สรุปผลและรายงานผล					↔								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกส.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ -วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกแกะสลักน้ำแข็ง -ชุดกสลักหิมะ					100,000			
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	100,000	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแกะน้ำแข็ง โฟม สามารถแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ผลงาน

โดยอ้อม : ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเอง ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

2. ลักษณะโครงการ

- ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	1,2,3	1.3	1,4	1,3,4,7	3	3.2	1,2	2,3,8	7	4,10
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)		2.5				3.3				
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)		3.1				3.8				
บ เงื่อนไข							3.9				
บ ความรู้							3.1				
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการการศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนดีที่มีคุณภาพมีทักษะความรู้ เป็นกำลังใจในการพัฒนาประเทศ การศึกษาวิชาชีพเป็นแนวทางพัฒนาคนแนวทางหนึ่งที่จะจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 29 ที่กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กร ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการและสถาบันอื่น ส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาชุมชน และสอดคล้องกับมาตราที่ 41 ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และ สภาพปัจจุบัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีนักเรียนนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ เป็น จำนวนมากขึ้น ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีเล็งเห็นความสำคัญในการประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์ และการลงโปรแกรมต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับสาขาวิชาของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สร้างเสริมทักษะทางด้านการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และการลงโปรแกรมต่างๆ

5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่องานบริษัทเกี่ยวกับการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และการลงโปรแกรมต่างๆ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ:** นักเรียนระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 145 คน มีทักษะในการประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์

6.2 **เชิงคุณภาพ :** เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพิ่มขึ้น จำนวน 20 ชุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ: 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 98

2. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ชุด

เชิงคุณภาพ:นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ต่างๆ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←										→		
4. รายงานผลและประเมินผล												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ชุด	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนได้รับความรู้จากการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

โดยอ้อม : นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันจากการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาการออกแบบ

2.ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัด	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☐ ความพอประมาณ	☐ D1 Democracy)	3	3.1	1	2	2	2.3				
☐ ความมีเหตุผล	☐ D2(Decency)			3							
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☐ D3 (Drug Free)			4							
☐ เจริญใจ											
☐ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4.หลักการและเหตุผล

แผนกออกแบบจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งเปิดสอนเกี่ยวกับการออกแบบ การเขียนแบบ โดยมุ่งเน้นสมรรถะรายวิชา ด้านการเรียน การออกแบบตกแต่งภายใน ออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ออกแบบพาณิชย์ศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบและปฏิบัติงานสร้างชิ้นงานได้นอกจากนั้น การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้เป็นสื่อการเรียนปฏิบัติการออกแบบและสร้างชิ้นงานนำเสนอผลงาน ตามตลาดแรงงานที่สอดคล้องมีความความทันสมัย ด้านการออกแบบ การออกแบบจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เนื่องจากการเรียนการสอนที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน แผนกวิชาการออกแบบได้มีส่วนร่วมในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สินค้า OTOP ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับประเทศ การออกแบบตกแต่งภายใน ซึ่งได้รับรางวัลต่างๆรวมทั้งให้บริการแผนกสาขาต่างๆในวิทยาลัยฯ ออกแบบและทำสื่อสิ่งพิมพ์ เช่นแผ่นพับ โลโก้ ฯลฯ รายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนได้เรียนแต่ภาคทฤษฎี โดยส่วนน้อยที่นำ คอมพิวเตอร์ notebook ของตนเองมาใช้ในการเรียน จากการสอบถามครูผู้สอนและนักเรียน ปัญหาดังกล่าวนั้นมีมา 4 - 5 ปี แล้ว

จากปัญหาดังกล่าวแผนกวิชาการออกแบบจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขอครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนในแผนกวิชาการออกแบบ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรวิชาชีพ สำหรับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้าน

การออกแบบ

3. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
5. เพื่อสร้างทัศนคติในวิชาชีพด้านการออกแบบ

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนสาขาวิชาออกแบบ ทั้งหมดจำนวน 41 คน มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี

ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

ครูร้อยละ 100 มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา : ปีงบประมาณ2562

7.2 สถานที่ : แผนกวิชาการออกแบบ ห้อง131

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ดำเนินการเขียนโครงการ	✓												
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←————→											
3.ดำเนินการตามโครงการ								←————→					
4.สรุปและรายงานผล											←————→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภท	จำนวนเงิน				
	งบประมาณ		บกศ.	ระดม ทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน			
รายจ่าย					

	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ชั้น พื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้ สอยและวัสดุค่าวัสดุ								
1.คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง								250,000
2.โปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่อง								50,000
3.โต๊ะสำหรับวางคอม และเก้าอี้ 10ชุด								25,000
4. แอร์								40,000
รวมทั้งสิ้น								365,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง : 1.นักเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียน
2 .นักเรียนมีความรู้ในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการสร้างผลงานและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้
3. นักเรียนนำความรู้ไปสร้างงานประกอบอาชีพอิสระในอนาคตได้
- โดยอ้อม : นักเรียนมีมีอุปกรณ์การเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และ มาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1, 10	3	3.9	3	3.1	7	2, 12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป ฝ่ายวิชาการ มีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาจะต้องมีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในด้านการพิมพ์เอกสารทางวิชาการ หนังสือราชการ ประกาศ คำสั่ง การจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ การใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการรับ-ส่งหนังสืออยู่ตลอดเวลา รวมถึงการฝึกทักษะทางด้านการพิมพ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการฝึกทักษะการพิมพ์ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในงานอาชีพในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป จึงมีความต้องการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา สู่งานอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะในด้านงานอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน ตามคุณลักษณะ
ครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 41 เครื่อง

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการฝึกทักษะการพิมพ์
จนเกิดความชำนาญ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงานทันสมัย สนับสนุนการใช้งานระบบด้านปฏิบัติการ จำนวน 41 เครื่อง ตามคุณลักษณะครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

เชิงคุณภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562

5.2 สถานที่ แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ			↔										
4. สรุปและรายงานผล					↔								

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่ายประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าครุภัณฑ์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 41 เครื่อง						200,000.-			
รวมทั้งสิ้น						200,000.-			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง: 1. แผนกวิชาการเลขานุการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงานทันสมัย สนับสนุนการใช้งานระบบด้านปฏิบัติการ จำนวน 41 เครื่อง ตามคุณลักษณะครุภัณฑ์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

2. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไปสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ในการฝึกทักษะการพิมพ์ได้มากขึ้น

โดยอ้อม: นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจ และฝึกทักษะในด้านงานอาชีพ

8. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการจัดซื้อจัดจ้าง

10.2 ประเมินผลจากการใช้งานของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกทักษะการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ในงานอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3 D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธ ศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	๔	๔.๑	๔	๑,๑๐	๓	๓.๙	3	3.1	7	2,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3(Drug Free)										
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทยปี ๒๐๑๕-๒๐๒๐ เรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวและการบริการ จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคใต้ตอนบนด้วยลักษณะภูมิประเทศที่สวยงาม ทรัพยากรท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งทะเล ป่าไม้และธรรมชาติ ประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ทำให้ดึงดูดนักท่องเที่ยวจากทั่วโลก สร้างรายได้และอาชีพในแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนนักศึกษาซึ่งศึกษาในสาขาการท่องเที่ยวซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่ในการให้บริการและให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวจึงต้องมีความรู้และทักษะเพิ่มเติม นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน

ดังนั้นแผนกวิชาการท่องเที่ยวจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองของนักเรียนให้สามารถประกอบอาชีพทางด้านการท่องเที่ยวได้ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าและเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			รวม	รายจ่าย อื่น
	งบม.		งบค.		
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน			

6.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ:จัดซื้อครุภัณฑ์ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1. คอมพิวเตอร์ All In One CPU Celeron Quad/Pentium Quad core | จำนวน 3 เครื่อง |
| 2. Printer HP Desk Jet GT 5820 | จำนวน 1 เครื่อง |
| 3. Samsung TV LED 43" | จำนวน 1 เครื่อง |
| 4. โต๊ะคอมพิวเตอร์ไม้ | จำนวน 3 ตัว |
| 5. เก้าอี้สำนักงาน | จำนวน 5 ตัว |
| 6. ตู้เก็บเอกสาร 15 ลิ้นชัก | จำนวน 1 ตู้ |
| 7. ตู้เอกสารบนกระจกกลางทึบ | จำนวน 1 ตู้ |
| 8. บอร์ดประกาศตู้กระจก 90*120 | จำนวน 1 ตู้ |

6.2 เสิ้งคุณภาพ:

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ /ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562

7.2 สถานที่ แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	
1.ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
3.ดำเนินการตามโครงการ			↔										
4.สรุปและรายงานผล					↔								

	ปวช	ปวส	ระยะ สั้น	ชั้น พื้นฐาน	เรียน ฟรี 15 ปี		ทุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าครุภัณฑ์ ๑. คอมพิวเตอร์ All In One CPU Celeron Quad/Pentium Quad core จำนวน 3 เครื่อง ๒. Printer HP Desk Jet GT 5820 จำนวน 1 เครื่อง ๓. Samsung TV LED 43" จำนวน 1 เครื่อง ๔. โต๊ะคอมพิวเตอร์ไม้ จำนวน 3 ตัว ๕. เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 5 ตัว ๖. ตู้เก็บเอกสาร 15 ลิ้นชัก จำนวน 1 ตู้ ๗. ตู้เอกสารบนกระจกกลางทึบ 1 ตู้ ๘. บอร์ดประกาศตู้กระจก 90*120 จำนวน 1 ตู้	-	-				38,490		
						5,290		
						15,990		
						7,200		
						12,500		
						4,500		
						6,500		
						8,200		
รวมทั้งสิ้น						๙๘,670		

8.งบประมาณ/ ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการมีความพร้อม เหมาะที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากการจัดซื้อจัดจ้าง

10.2 ติดตามและประเมินผลจากการใช้ห้องปฏิบัติการของนักเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☐ D1 (Democracy)										
☐ ความมีเหตุผล	☐ D2 (Decency)										
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☐ D3 (Drug Free)										
☐ เจริญ											
☐ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน ๒,๐๐๐ ล้านคน หรือ ๑ ใน ๓ ของประชากรของโลก ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรอง สำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ประเทศไทยต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กันภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในอนาคตอันใกล้นี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา คึกคักภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ เป็นการ ต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ (Learn

to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5.3 สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- 5.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 5.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- 5.6 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันของโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) Mini English Program (MEP) ในปีการศึกษา 2562 รับนักเรียนห้องเรียน MEP ปวช. นักเรียนจำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก

6.2.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เชิงปริมาณ : นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) Mini English Program (MEP) จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2562

7.2 สถานที่ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
4. สรุปและรายงานผล												↔	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บคส.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	100,000								
รวมทั้งสิ้น	100,000								

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต
อย่างมีคุณภาพในสังคมอาเซียน

โดยอ้อม : การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Mini English Program (MEP) มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ โครงการปรับปรุง จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่, แผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☐ D1 (Democracy)										
☐ ความมีเหตุผล	☐ D2 (Decency)										
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☐ D3 (Drug Free)										
☐ เจริญ											
☐ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2555 (ปรับปรุง พ.ศ. 2557) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัด การศึกษาของ วิทยาลัยพณิชยการบางนา สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สอดคล้อง กับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนา กัลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบ อาชีพโดยอิสระได้ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย จะเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการ เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียน การสอนของแผนกวิชา แผนกวิชาการ โรงแรมจึงเสนอโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรม
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจ

5.4 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการครุภัณฑ์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ด้านปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรม

6.1.1 ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรมมีคุณภาพเป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด 6.2.2

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เชิงปริมาณ : ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม

เชิงคุณภาพ : พัฒนาคูณภาพห้องเรียนให้สามารถฝึกปฏิบัติจริงได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2562

7.2 สถานที่ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
3. ดำเนินการตามโครงการ													
4. สรุปและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน				
	งบประมาณ		บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน			

	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						350,000.-		
รวมทั้งสิ้น						350,000.-		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครูภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการงานโรงแรมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถดำเนินการใช้งานอย่างเต็มศักยภาพของพื้นที่

โดยอ้อม : ผู้เรียน ครูใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน เสมือนสถานที่จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการห้องพักแขก แผนกวิชาการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☐ D1 (Democracy)										
☐ ความมีเหตุผล	☐ D2 (Decency)										
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☐ D3 (Drug Free)										
☐ เจริญ											
☐ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2555 (ปรับปรุง พ.ศ. 2557) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัด การศึกษาของ วิทยาลัยพณิชยการบางนา สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สอดคล้อง กับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนา กัลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบ อาชีพโดยอิสระได้ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย จะเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการ เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียน การสอนของแผนกวิชา แผนกวิชาการ โรงแรมจึงเสนอโครงการชุดปฏิบัติการห้องพักแขก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการห้องพักแขก
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจ
- 5.4 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการครุภัณฑ์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ด้านปริมาณ

- 6.1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรม

6.1.2 ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรมมีคุณภาพเป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เชิงปริมาณ : ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม

เชิงคุณภาพ : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้สามารถฝึกปฏิบัติจริงได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2562

7.2 สถานที่ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
3. ดำเนินการตามโครงการ													
4. สรุปและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	งบลงทุน	รายจ่าย อื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดครุภัณฑ์ - ชุดปฏิบัติการห้องพักแขก							268,000.-	
รวมทั้งสิ้น							268,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการห้องพักแขกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถดำเนินการใช้งานอย่างเต็มศักยภาพของพื้นที่

โดยอ้อม : ผู้เรียน ครูใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน เสมือนสถานที่จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวางแผนและงบประมาณ

2.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัด	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☐ ความพอประมาณ	☐ D1 Democracy)	3	3.1	1	2	2	2.3				
☐ ความมีเหตุผล	☐ D2(Decency)			3							
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☐ D3 (Drug Free)			4							
☐ เจริญใจ											
☐ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4.หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นต้องมีเครื่องใช้สำนักงานที่สำคัญและมีบทบาท ในการปฏิบัติงานในปัจจุบันคือ สื่อคอมพิวเตอร์ เพราะสามารถทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ลดความผิดพลาดในการทำงานเกี่ยวกับเอกสาร ทำให้ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษ ทำให้องค์กรได้รับรู้ข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ และทำให้การให้บริการที่สะดวกและรวดเร็วในการให้บริการแก่คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในขณะฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว เนื่องจากต้องรอสับเปลี่ยนการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประกอบกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่มีอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว การทำงานของเครื่องล่าช้า จำต้องซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและเกิดความไม่คุ้มค่า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในงาน
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในงาน
- 5.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เพียงพอกับการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วและทันต่อเวลา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา : ปีงบประมาณ 2562

7.2 สถานที่ : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ดำเนินการเขียนโครงการ	✓												
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←————→											
3.ดำเนินการตามโครงการ								←————→					
4.สรุปและรายงานผล											←————→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภท	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดม ทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
รายจ่าย				ขั้น พื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ คอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด						68,000		
รวมทั้งสิ้น						68,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์จำนวน 1 ชุด ใช้ในการปฏิบัติงาน

โดยอ้อม : ปฏิบัติงานได้รวดเร็วและทันเวลา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ โครงการปรับปรุงแผนกและห้องเรียนการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☐ ความพอประมาณ	☐ D1 (Democracy)										
☐ ความมีเหตุผล	☐ D2 (Decency)										
☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☐ D3 (Drug Free)										
☐ เงื่อนไข											
☐ ความรู้											
☐ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ธุรกิจโรงแรมและรีสอร์ทเป็นธุรกิจบริการด้านที่พักแรมที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวของ ไทยซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศอย่างมากมาย จึงนับเป็นเรื่องที่มี ความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้อง ศึกษาและวิเคราะห์ถึงปัจจัยต่าง ๆ รวมถึงสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานธุรกิจทางด้าน โรงแรม และรีสอร์ท เพื่อให้ทางวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี รวมถึงสถาบันอื่น ๆ กำหนดมาตรฐาน การสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และการที่จะเข้ามาประกอบอาชีพทางด้านงานโรงแรมแรมนั้น จะต้องมี ความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะนำไปบริการ ใน สถานประกอบการได้ และ เพื่อให้แผนกการโรงแรมได้มีการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจา เป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้เพื่อใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน วิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาในแผนกการโรงแรม
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อใช้ในการต่อยอดในการทำโครงการหรือธุรกิจอื่น ๆ ภายในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการ ร้อยละ 50 ของนักศึกษาทั้งหมด

6.1.2 นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรมระดับ ชั้นปวช. และปวส. มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้สามารถฝึกปฏิบัติจริงได้

6.2.2 ผู้เรียนสามารถมีรายได้จากการทำธุรกิจที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ

เชิงปริมาณ : ห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 1 ห้อง

เชิงคุณภาพ : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้สามารถฝึกปฏิบัติจริงได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2561

7.2 สถานที่ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ			↔										
4. สรุปและรายงานผล							↔						

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	30,000.-	20,000.-						
รวมทั้งสิ้น	30,000.-	20,000.-						

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนการสอนที่ตรงตามมาตรฐาน

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา แผนกการโรงแรม ได้ปฏิบัติการจริงในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆของแผนกวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษและทักษะเรียนส่งเสริม

ทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อเทคโนโลยี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.1	1	2	2	2.3				
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)			3							
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)			4							
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนมีบทบาทสำคัญมากในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้ได้ง่าย และรวดเร็วขึ้น ดังนั้นจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนและการสอน
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาทุกแผนกทุกระดับชั้น ประมาณ 3,408 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 3,408 คน มีความเข้าใจภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ : การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←————→											
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←————→					
4. รายงานผลและประเมินผล											←————→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์และค่าติดตั้ง	90,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	90,000	-	-	-		-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : 1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น

2. ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม : กระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สอศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตัวชี้วัด 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)		9	1	2	2	2125		15	3	1
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		12		4						
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)				9						
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจนพร้อมกันนั้น สร้างเครือข่าย และมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน พร้อมกันนั้น สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศในการผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน (AEC) จำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพพัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา พัฒนาระบบบริหารการจัดการอาชีวศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักในการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะมีคุณภาพเป็นคนเก่งและมีความสุขให้มีมาตรฐานสู่สากล โดยกิจกรรม Today word (English)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 5.3 ให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ

5.4 ให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน

5.5 ให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออก

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : คุณครู นักเรียน นักศึกษา 3,408 คน

6.2 เชิงคุณภาพ : คุณครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,408 คน ได้รับความรู้และนำไปใช้ในการสื่อสารได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ: ครู นักเรียน นักศึกษา มีความเพลิดเพลินในการเรียนภาษาอังกฤษ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←————→											
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←————→					
4. รายงานผลและประเมินผล											←————→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลางแผ่นละ 55 บาท จำนวน 10 แผ่น - ค่ากระดาษ ห่อละ 120 บาท จำนวน 5 ห่อ	5,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและความมั่นใจ ในการนำไปใช้นอกห้องเรียนและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และอนาคต

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ การเข้าค่าย English Camp มีส่วนทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นโยบาย สถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ระดับ ศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ระดับ ศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์ ของ สถานศึกษา	การประเมินคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา		ยุทธศาสตร์ ของ สำนักงาน การศึกษา ระดับ ศึกษา	ตัวชี้วัด 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ด้านที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3	33	1,2,3,4	1,3,4,7	28	2,18,4	1,2,4,5	1,3,6,8	3,4,6	5,7
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				8,9,10			6,7	13,14,16		
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Dug Free)								17,18,19		
☒ เจริญ											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในยุค Thailand 4.0” มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นหลักฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้

ดังนั้น การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย ได้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ในหลายด้าน เช่นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติ ทั้งเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ การประสานความร่วมมือ และการค้าขาย ซึ่งที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของประเทศผ่านโครงการสำคัญต่างๆ อาทิ การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้เสนอโครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะเป็นสิ่งที่ต้องการ สามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคและระดับสากลต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะของภาษา กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้สถานการณ์ที่มีความหมายนอกห้องเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทุกระดับชั้น

6.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าค่าย English Camp มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน นักศึกษา มีความเพลิดเพลินในการเรียนภาษาอังกฤษ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←					→						
3. ดำเนินงานตามโครงการ								↔		→			
4. รายงานผลและประเมินผล											↔		→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าดนตรี - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าเอกสาร	200,000							
รวมทั้งสิ้น	200,000	-	-	-		-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและความมั่นใจ ในการนำไปใช้นอกห้องเรียนและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และอนาคต

โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ การเข้าค่าย English Camp มีส่วนทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

2. ลักษณะโครงการ

☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
บ ความพอประมาณ	บ D1 (Democracy)	3	3.3	1	1,3,4,7	2,8	2.1,8,4	1,2,4,5	1,3,6,8	3,4,6	5,7
บ ความมีเหตุผล	บ D2 (Decency)			3	8,9,10			6,7	13,14,16		
บ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	บ D3 (Drug Free)			4					17,18,19		
บ เงื่อนไข											
บ ความรู้											
บ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียนเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาตามบริบท และผู้เรียนที่สนใจพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2 เชิงคุณภาพ: นักศึกษาที่ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สามารถผ่านจุดประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ: นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประมาณ 3,000 คน มีความเข้าใจภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ: การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนและประสานงาน		←					→						
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←		→			
4. รายงานผลและประเมินผล											←		→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ								
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักศึกษาได้รับเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และความมั่นใจในการนำไปใช้นอกห้องเรียนและสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และอนาคต

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการปรับปรุงจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ			ด้านที่	ตัวบ่งชี้		
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,10	3	3.9	3	3.1	7	2,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ประกอบไปด้วยนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน 9 ห้อง และระดับชั้น ปวส. จำนวน 6 ห้อง มีการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติในรายวิชาอาหารประเภทต่างๆ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากแผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลานาน ทำให้ห้องเรียน อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนล้าสมัยและชำรุดเป็นจำนวนมาก

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จึงมีความจำเป็นในการจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนสอนใหม่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สามารถปฏิบัติงานได้ และมีความรู้ ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน
 5.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุถาวร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์การศึกษาและวัสดุถาวรในสภาพดีและทันสมัย
 6.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์การศึกษาและวัสดุถาวรเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ: แผนกวิชาอาหารและโภชนาการมีห้องปฏิบัติการอาหารที่มีครุภัณฑ์และวัสดุอาหารที่ทันสมัย
จำนวน 2 ห้อง

เชิงคุณภาพ: นักเรียน นักศึกษามีห้องปฏิบัติการอาหารที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														
3. ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔											
4. สรุปและรายงานผล											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - โต๊ะเรียนสแตนเลส จำนวน 12 ตัว และชิงค์น้ำสแตนเลส จำนวน 8 ชิงค์	200,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	200,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องปฏิบัติการอาหารที่ทันสมัยจำนวน 2 ห้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีห้องปฏิบัติการอาหารที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการติดตั้งระบบท่อแก๊สห้องปฏิบัติการอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,10	3	3.9	3	3.1	7	2,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)										
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการอาหารจำนวน 7 ห้อง มีการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติในรายวิชาอาหารประเภทต่างๆ นักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการฝึกทักษะปฏิบัตินั้นต้องใช้เชื้อเพลิงจากแก๊สเพื่อประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ โดยห้องปฏิบัติการอาหารแต่ละห้องต้องใช้แก๊สอย่างน้อย 4 ถัง จำนวนถังแก๊สที่ใช้ในแผนกทั้งหมดมีจำนวน 30 ถัง ซึ่งการใช้ถังแก๊สแยกแต่ละห้องทำให้เกิดความสิ้นเปลือง และท่อแก๊สที่มีอยู่ในปัจจุบันมีสภาพเก่ามากอาจเกิดอันตรายได้

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จึงมีความจำเป็นในการเดินท่อแก๊สเพื่อใช้สำหรับห้องปฏิบัติการอาหาร เพื่อความประหยัดในการใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและความปลอดภัยของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเดินท่อแก๊สสำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการอาหาร
 5.2 เพื่อความประหยัดในการใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เพื่อให้มีท่อแก๊สสำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการอาหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ: แผนกวิชาอาหารและโภชนาการมีห้องส่งแก๊สที่สามารถใช้กับห้องปฏิบัติการอาหารทุกห้อง

เชิงคุณภาพ: แผนกวิชาอาหารและโภชนาการมีห้องส่งแก๊สที่อยู่ในสภาพดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ดำเนินการเขียนโครงการ	↔													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														
3. ดำเนินการตามโครงการ	←	→	←										→	
4. สรุปและรายงานผล											←		→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน						บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบประมาณ								
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ท่อแก๊สสำหรับห้องเรียนปฏิบัติ ประจำแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	300,000	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		300,000	-	-	-	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการมีห้องส่งแก๊สที่อยู่ในสภาพดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์ สำนักงาน/ครุภัณฑ์ยานพาหนะ และวัสดุถาวร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่าย, หัวหน้าแผนก และหัวหน้างาน

2. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ค่านิยม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	3,4	3.1,3.2,	4	3,4,6,	3	3.8,3.9,	7	19	5	9,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)		4.2		10		3.11				
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพนั้นจะต้องอาศัยครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานและไม่ทำให้การปฏิบัติงานและการเรียนการสอนหยุดชะงักจึงควรมีการจัดการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ดีและมีมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน
- 5.3 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะ
- 5.4 เพื่อซ่อมแซมวัสดุถาวร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์การศึกษา,ครุภัณฑ์สำนักงาน,ครุภัณฑ์ยานพาหนะอยู่ในสภาพดี
- 6.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์การศึกษา,ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุถาวรมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนรายการซ่อมครุภัณฑ์การศึกษา, ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุถาวร และค่าใช้จ่ายในการซ่อมตลอดปีงบประมาณ 2562

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯมีครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุถาวรที่อยู่ในสภาพดี สมบูรณ์ พร้อมทั้งจะใช้งานได้ตลอดเวลา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. สอบถามราคาจากร้าน	←											→	
2. ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ													
3. ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา, ครุภัณฑ์สำนักงาน, ยานพาหนะและวัสดุถาวร	←											→	
4. บันทึกประวัติการซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา,สำนักงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน/วัสดุถาวร - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะ	200,000	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	200,000	-	-	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาต่างๆ มีครุภัณฑ์การศึกษาที่อยู่ในสภาพดี มีประสิทธิภาพ

9.2 งานสำนักงานของวิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ยานพาหนะที่ดี พร้อมทั้งจะใช้งานได้ตลอดเวลา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่าย/งาน และหัวหน้าแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นโยบายสถานศึกษา 3D	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา		มาตรฐานการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.		ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	คำนิยาม 12 ประการ
		ด้านที่	ข้อที่	ยุทธศาสตร์	มาตรการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ด้านที่	ตัวบ่งชี้	ข้อที่	ข้อที่
☒ ความพอประมาณ	☒ D1 (Democracy)	4	4.1	4	1,3,4,	3	3.9	2,5,7	6,16,19	7	9,12
☒ ความมีเหตุผล	☒ D2 (Decency)				10						
☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	☒ D3 (Drug Free)										
☒ เงื่อนไข											
☒ ความรู้											
☒ คุณธรรม											

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดการเรียนการสอน 14 แผนกวิชา มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาประมาณ 3,000 คน ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ คำนึงถึงคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาตามปรัชญาของสถานศึกษาที่ว่า วิชา ดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย และนโยบายปฏิรูปการศึกษาและแผนแม่บทของวิทยาลัยฯ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรจำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยฯ จำเป็นต้องวางแผนเพื่อจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาของแผนกวิชาและงานเพิ่มขึ้นด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์ด้วยเงินอุดหนุน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยฯมีครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : ครุภัณฑ์การศึกษาที่จัดซื้อด้วยเงินอุดหนุน จำนวน 10 รายการ

เชิงคุณภาพ : มีครูนักการศึกษาเพียงพอในการเรียนการสอนของนักเรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน มีครูนักศึกษานักเรียนช่วยให้งานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นรวดเร็ว สะดวกในการทำงาน งานมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. สอบถามราคาของผู้ขาย	←											→	
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	←											→	
3. ตรวจสอบใบครุภัณฑ์	←											→	
4. บันทึกบัญชีครุภัณฑ์	←											→	
5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	←											→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน							
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี			
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	500,000	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	500,000	-	-	-	-	-	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการที่มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักเรียนนักศึกษา

9.2 ด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------|---------------|---|
| 1. นางบัญญัติลักษณ์ | ลือสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี |
| 2. นางสาววิภา | สามสุวรรณ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 3. นางจริยา | มณีโรจน์ | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 4. นางจริยาท | ประดิษฐทรัพย์ | รองหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 5. นางสาวสุภาวดี | เสมอมาศ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| 6. นางสาวจันทนา | ศฤงคาร | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| 7. นางสาวอรพรรณ | เศขวรรณโคตร | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| 8. นางสาวจุฑามาศ | ชาญสมุทร | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| 9. นางสาวเบญจรัตน์ | จันทวี | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| 10. นางรัชนิกร | จันทร์เดช | เจ้าหน้าที่ธุรการงานวางแผนและงบประมาณ |

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562