



คู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ปีการศึกษา 2557



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา โดยจัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นการดำเนินการ ซึ่งมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง แบ่งเป็น 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ในแต่ละมาตรฐานประกอบด้วยตัวบ่งชี้ ซึ่งสามารถใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 ต่อไป

การดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร บุคลากรภายในสถานศึกษาทุกคน และการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการที่ร่วมแรงร่วมใจดำเนินการจนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี เป็นการสอดคล้องกับหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ตุลาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้คู่มือ	ค
นิยามศัพท์	ง
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2557	1
 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4
 มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	52
 มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	74
 มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	128
 มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	142
 มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	155
 มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	190
 มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม	199
ปฏิทินการปฏิบัติงานและตารางส่งข้อมูลของบุคลากร ตามมาตรฐานการศึกษา	214
ภาคผนวก	222

คำแนะนำในการใช้คู่มือ

1. คู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมี 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
 - มาตรฐานที่ 1 มี 9 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 2 มี 5 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 3 มี 12 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 4 มี 1 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 5 มี 2 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 6 มี 4 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 7 มี 2 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 8 มี 5 ตัวบ่งชี้
2. วิธีการวัดและประเมิน ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ นำแบบประเมินไปเก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วรวบรวมแบบประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ
3. ผู้ประเมินนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์นำผลการประเมินส่งประธานแต่ละมาตรฐาน
4. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลพร้อมเสนอแนะ
5. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินคุณภาพแผนกวิชา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และสาธารณชน

นิยามศัพท์

การประเมินคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอก หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ หมายถึง ตัวประกอบ ตัวแปร ค่าที่สังเกตได้ ซึ่งใช้บ่งบอกสถานภาพหรือสะท้อนถึงลักษณะของทรัพยากรในการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงาน ในการจัดอาชีวศึกษาตามข้อกำหนด และใช้เป็นตัวตัดสินความสำเร็จหรือคุณค่าการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานที่ได้รับ

ครู หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้พัฒนาจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ประกาศใช้วันที่ 4 กรกฎาคม 2555 ซึ่งได้พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามบริบทของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้ มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐานเพิ่มของสถานศึกษา จำนวน 1 มาตรฐาน 5 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ร้อยละของศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรฐานการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพของมาตรฐานการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพได้ศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
คำอธิบาย	จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมและการคำนวณร้อยละให้คิดเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 หรือ สิ้นภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)
ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน	งานทะเบียน
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปรายงาน
คำชี้แจง	งานทะเบียน สรุปรายงาน ตามแบบ ต. 1.1 ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และแผนกวิชา
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.1

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา /สาขางาน	ชั้นปี ที่	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้ 2.00 ขึ้นไป		ผลการ ประเมิน ระดับ
			ลง ทะเบียน	ออก กลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							
	- สาขางานแฟชั่นดีไซน์	1						
		2						
	- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	1						
	รวมสาขางาน							
2	สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย							
	- สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า	3						
	- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า	3						
	รวมสาขาวิชา							
3	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ							
	- สาขางานอาหารและโภชนาการ	1						
		2						
		3						
	รวมสาขาวิชา							
4	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์							
	- สาขางานธุรกิจดอกไม้และ งานประดิษฐ์	1						
		2						
	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	1						
	- สาขางานคหกรรมการผลิต	3						
	รวมสาขาวิชา							
	รวมประเภทวิชาคหกรรม							
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม							
	- สาขางานการบัญชี	1						
		2						
		3						
	รวมสาขางาน							

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา /สาขางาน	ชั้นปี ที่	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้2.00ขึ้นไป		ผลการ ประเมิน ระดับ
			ลง ทะเบียน	ออก กลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
	- สาขางานการเลขานุการ	1						
		2						
		3						
	รวมสาขางาน							
	- สาขางานการตลาด	1						
		2						
	- สาขางานการขาย	3						
	รวมสาขางาน							
	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	1						
		2						
		3						
	รวมสาขางาน							
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1						
		2						
		3						
	รวมสาขางาน							
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม							
	- สาขางานการโรงแรม	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
2	สาขาวิชาการท่องเที่ยว							
	- สาขางานการท่องเที่ยว	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
3	สาขาวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว							
	- สาขางานการโรงแรม	3						
	รวมสาขางาน							
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานจิตรศิลป์	1						
		2						
		3						
	รวมสาขางาน							
	- สาขางานการออกแบบ	1						
		2						
		3						
	รวมสาขางาน							

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา /สาขางาน	ชั้นปี ที่	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้2.00ขึ้นไป		ผลการ ประเมิน ระดับ
			ลง ทะเบียน	ออก กลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	1						
		2						
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	3						
	รวมสาขางาน							
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม							
	รวมระดับ ปวช.							
1	ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
	รวมประเภทวิชาคหกรรม							
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	1						
		2						
	รวมสาขาวิชา							
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1						
		2						
	รวมสาขาวิชา							
3	สาขาวิชาการตลาด	1						
		2						
	รวมสาขาวิชา							
4	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า (ทวิภาคี)	2						
	รวมสาขางาน							
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
	- สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	1						
		2						
	รวมสาขางาน							
	รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ							

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา /สาขางาน	ชั้นปี ที่	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้2.00ขึ้นไป		ผลการ ประเมิน ระดับ
			ลง ทะเบียน	ออก กลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
1	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ							
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	1						
		2						
	รวมสาขาวิชา							
2	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)	1						
		2						
	รวมสาขาวิชา							
2	สาขาวิชาสปาและความงาม							
	- สาขางานเสริมความงาม (ทวิภาคี)	1						
	รวมสาขาวิชา							
	- สาขางานนวดแผนไทย (ทวิภาคี)	2						
	รวมสาขาวิชา							
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
	ประเภทวิชาศิลปกรรม							
1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก							
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	1						
	รวมสาขาวิชา							
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	2						
	รวมสาขาวิชา							
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม							
	รวมระดับ ปวส.							
	รวมทั้งสิ้น							

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....งานทะเบียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากรและแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

คำอธิบาย

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานควรไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนควรไม่น้อยกว่า 5 คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและ นำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

ผู้ให้ข้อมูล

สถานประกอบการ และบุคคลที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

1. แบบสอบถาม
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งแบบสอบถาม แบบ ต. 1.2/สถานประกอบการ/ชุมชน ที่รับนักเรียนนักศึกษาฝึกงานทุกสาขาวิชาจากสถานศึกษา และรวบรวมแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานผลการประเมินตามแบบ ต. 1.2/แผนกวิชา/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
- (2) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (3) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (4) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (5) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 ระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 ระดับ
ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 0 - 1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.2/สถานประกอบการ

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของสถานประกอบการ /หน่วยงานที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

1. ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน.....
2. ที่ตั้ง.....
3. ตำแหน่ง/หน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....
4. รับนักศึกษาฝึกงานระดับชั้น ปวช./ปวส.....สาขาวิชา/สาขางาน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.2 อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30-39 ปี () 40-49 ปี () 50 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้เรียน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1	มีความตรงต่อเวลา					
2	มีความรับผิดชอบ					
3	มีสัมมาคารวะ					
4	มีความซื่อสัตย์					
5	แต่งกายสุภาพเหมาะสม					
6	มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ					
	ด้านสมรรถนะหลักและทั่วไป					
7	มีความรู้และทักษะการสื่อสาร					
8	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9	มีการพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน					
10	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
11	สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ					
12	มีทักษะในการคิดคำนวณ					
13	สามารถจัดการและพัฒนางานได้					
	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ					
14	นำความรู้ประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง					
15	นำทักษะประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง					
16	นำความรู้ประยุกต์สู่งานอาชีพได้					
17	นำทักษะประยุกต์สู่งานอาชีพได้					
18	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.2 /ชุมชน

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น ปวช./ปวส. สาขาวิชา/สาขางาน

1. ชื่อชุมชน
2. ที่ตั้ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.2 อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30-39 ปี () 40-49 ปี () 50 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้เรียน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1	มีความตรงต่อเวลา					
2	มีความรับผิดชอบ					
3	มีสัมมาคารวะ					
4	มีความซื่อสัตย์					
5	แต่งกายสุภาพเหมาะสม					
6	มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ					
	ด้านสมรรถนะหลักและทั่วไป					
7	มีความรู้และทักษะการสื่อสาร					
8	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
9	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ					
10	นำความรู้ประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง					
11	นำทักษะประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง					
12	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.2/แผนกวิชา

แบบสรุป ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
							ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	ปฏิบัติตามประเด็น (1)
	สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ชุมชน	สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ชุมชน	สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ชุมชน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
สาขางาน.....											
รวมทั้งสิ้น											

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน และนำไปวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ...2558.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ		จำนวนของ สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของ สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มี ผลการประเมินความพึง พอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และ มีผลตาม (5)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และ มีผลตาม (4)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และ มีผลตาม (3)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และ มีผลตาม (2)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1)
								5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1	ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า											
	- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า											
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ											
3	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานคหกรรมการผลิต											
	รวมประเภทวิชาคหกรรม											
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม											
	- สาขางานการบัญชี											
	- สาขางานการเลขานุการ											

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ		จำนวนของ สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของ สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มี ผลการประเมินความพึง พอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
								ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (5)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (4)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (3)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (2)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1)
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
	- สาขางานการขาย											
	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)											
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม											
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานวิจิตรศิลป์											
	- สาขางานการออกแบบ											
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก											
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม											
	รวมระดับปวช.											

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ		จำนวนของ สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของ สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มี ผลการประเมินความพึง พอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
								ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (5)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (4)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (3)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (2)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1)
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1	ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า											
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ											
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์											
	รวมประเภทวิชาคหกรรม											
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี											
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป											
3	สาขาวิชาการตลาด											
4	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า											
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ											
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน											
	รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ		จำนวนของ สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของ สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มี ผลการประเมินความพึง พอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
								ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (5)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (4)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (3)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1) และมี ผลตาม (2)	ปฏิบัติ ตาม ประเด็น (1)
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม											
2	สาขาวิชาสปาและความงาม - สาขางานนวดแผนไทย											
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต											
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม											
	รวมระดับ ปวส.											
	รวมทั้งสิ้น											

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99

☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558.....

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

ระดับ ปวช. ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ระดับ ปวส. ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม ประเมินปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ผู้ให้ข้อมูล

หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. แผนกวิชาชีพดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานตามแบบ ต.1.3/แผนกวิชา ส่งงานวัดผลและประเมินผล

3. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต. 1.3/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.3/ แผนกวิชา

แบบรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้นปี/ ห้องที่/ กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียน		ร้อยละผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	เกณฑ์การตัดสิน				
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
			ครบตาม หลักสูตร			ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ปวช. สาขาวิชา.....									
1.1	สาขางาน.....									
1.2	สาขางาน.....									
1.3	สาขางาน.....									
1.4	สาขางาน.....									
1.5	สาขางาน.....									
1.6	สาขางาน.....									
	รวมสาขาวิชา									
2	สาขาวิชา.....									
2.1	สาขางาน.....									
	รวมสาขาวิชา									
	รวมระดับ ปวช.									

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้นปี / ห้องที่/ กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียน		ร้อยละผู้ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	เกณฑ์การตัดสิน				
			ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ปวส. สาขาวิชา.....									
1.1	สาขางาน.....									
	รวมสาขาวิชา									
2	สาขาวิชา.....									
2.1	สาขางาน.....									
	รวมสาขาวิชา									
	รวมระดับ ปวส.									
	รวมทั้งสิ้น									

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558....

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.3/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			เกณฑ์การตัดสิน				
		ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละผู้ผ่าน การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า								
	- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า								
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ								
3	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานคหกรรมการผลิต								
	รวมประเภทวิชาคหกรรม								
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานการบัญชี								
	- สาขางานการเลขานุการ								
	- สาขางานการขาย								
	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก								
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม								

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			เกณฑ์การตัดสิน				
		ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละผู้ผ่าน การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
					ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม								
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานจิตรศิลป์								
	- สาขางานการออกแบบ								
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก								
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม								
	รวมระดับ ปวช.								
	ปวส.								
1	ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า								
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อ สุขภาพ								
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์								
	รวมประเภทวิชาคหกรรม								

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			เกณฑ์การตัดสิน				
		ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละผู้ผ่านการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่าร้อยละ 50
1	ปวส. ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี								
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป								
3	สาขาวิชาการตลาด								
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานการพัฒนาเว็บไซต์								
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน								
	รวมประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ								
1	ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ - สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม								
	รวมประเพณีวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1	ประเพณีวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต								
	รวมประเพณีวิชาศิลปกรรม								
	รวมระดับ ปวส.								
	รวมทั้งสิ้น								

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....งานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ...2558...

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
คำอธิบาย	จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา
ผู้ให้ข้อมูล	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานวัดผลและประเมินผล
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าสอบ V - NET และรอผลการทดสอบจาก สทศ. 2. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน แบบ ต. 1.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการและแผนกวิชาชีพ
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 55 - 64.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 45 - 54.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 35 - 44.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.4/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียน				เกณฑ์การตัดสิน				
		ทั้งหมด	ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	ที่มีผลการ ทดสอบผ่าน	ร้อยละ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 45-54.99	ร้อยละ 35-44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
1	ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า									
	- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า									
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ									
3	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานคหกรรมการผลิต									
	รวมประเภทวิชาคหกรรม									
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานการบัญชี									
	- สาขางานการเลขานุการ									
	- สาขางานการขาย									
	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)									
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม									

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียน				เกณฑ์การตัดสิน				
		ทั้งหมด	ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	ที่มีผลการ ทดสอบผ่าน	ร้อยละ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 45-54.99	ร้อยละ 35-44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
1	ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม									
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานจิตรศิลป์									
	- สาขางานการออกแบบ									
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก									
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม									
	รวมระดับ ปวช.									
	ปวส.									
1	ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า									
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ									
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์									
	รวมประเภทวิชาคหกรรม									
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี									
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป									
3	สาขาวิชาการตลาด									

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียน				เกณฑ์การตัดสิน				
		ทั้งหมด	ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	ที่มีผลการ ทดสอบผ่าน	ร้อยละ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 45-54.99	ร้อยละ 35-44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
4	ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
	- สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ									
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน									
	รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ									
	- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม									
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก									
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต									
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม									
	รวมระดับ ปวส.									
	รวมทั้งสิ้น									

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่า 1 รายวิชาให้นำค่าที่ได้ของแต่ละรายวิชามาหารแล้วนำค่านั้นเป็นเกณฑ์

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 55-64.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99
 ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35-44.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....งานวัดผลและประเมินผล
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..2558....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
คำอธิบาย	จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ปวส. 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ร่วมลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกระดับชั้นประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา
ผู้ให้ข้อมูล	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานวัดผลและประเมินผล
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าสอบ V - NET และรอผลการทดสอบจาก สทศ. 2. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน แบบ ต. 1.5/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการและแผนกวิชาชีพ
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 55-64.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 35 – 44.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.5/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		เกณฑ์การตัดสิน					
			จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้ที่เรียน คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 45-54.99	ร้อยละ 35-44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
1	ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า									
	- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า									
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ									
3	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานคหกรรมการผลิต									
	รวมประเภทวิชาคหกรรม									
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาบัญชีการ - สาขางานการบัญชี									
	- สาขางานการเลขานุการ									
	- สาขางานการขาย									
	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)									
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม									

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		เกณฑ์การตัดสิน					
			จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้ที่เรียนคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 45-54.99	ร้อยละ 35-44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
1	ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม									
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานจิตรศิลป์									
	- สาขางานการออกแบบ									
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก									
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม									
	รวมระดับ ปวช.									
	ปวส.									
1	ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า									
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อ สุขภาพ									
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์									
	รวมประเภทวิชาคหกรรม									
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี									
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป									
3	สาขาวิชาการตลาด									

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		เกณฑ์การตัดสิน					
			จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้ที่เรียนคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 35- 44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
4	ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ									
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน									
	รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม									
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต									
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม									
	รวมระดับ ปวส.									
	รวมทั้งสิ้น									

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 55-64.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35-44.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....งานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558....

ส่งฝ่ายวิชาการและหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
คำอธิบาย	จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. 3 และระดับ ปวส. 2 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรองเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา การผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานอาชีพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ได้กำหนดไว้
ผู้ให้ข้อมูล	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานวัดผลและประเมินผล
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง 2. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมินแบบ ต. 1.6/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ และแผนกวิชา
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรองเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.6/ สถานศึกษา

แบบสรุปผล ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียน				เกณฑ์การตัดสิน				
		ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	ลงทะเบียน ทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ ผู้เรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า - สาขางานออกแบบเสื้อผ้า									
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ									
3	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานคหกรรมการผลิต									
	รวมประเภทวิชาคหกรรม									
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานการบัญชี - สาขางานการเลขานุการ - สาขางานการขาย - สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม									

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียน				เกณฑ์การตัดสิน				
		ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	ลงทะเบียน ทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ ผู้เรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม									
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานวิจิตรศิลป์									
	- สาขางานการออกแบบ									
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิค									
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม									
	รวมระดับ ปวช.									
1	ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า									
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ									
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์									
	รวมประเภทวิชาคหกรรม									
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี									
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป									

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียน				เกณฑ์การตัดสิน				
		ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	ลงทะเบียน ทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ ผู้เรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
						ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
3	ปวส. สาขาวิชาการตลาด									
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ									
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน									
	รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม									
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต									
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม									
	รวมระดับ ปวส.									
	รวมทั้งสิ้น									

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ.....คน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....งานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งฝ่ายวิชาการและหัวหน้าแผนกวิชาชีฟ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
คำอธิบาย	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา
ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน	งานทะเบียน
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปรายงาน
คำชี้แจง	งานทะเบียน สรุปรายงาน ตามแบบ ต. 1.7 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และแผนกวิชาชีพ
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.7/ สถานศึกษา

แบบรายงาน ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปวช.	ปีการศึกษา 2555		
	ประเภทวิชาคหกรรม			
1	สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า			
	- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า			
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ			
3	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขางานคหกรรมการผลิต			
	รวมประเภทวิชาคหกรรม			
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานการบัญชี			
	- สาขางานการเลขานุการ			
	- สาขางานการขาย			
	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)			
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม			
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานจิตรศิลป์			
	- สาขางานการออกแบบ			
	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก			
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม			
	รวมระดับ ปวช.			

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
1	ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า	ปีการศึกษา 2555		
2	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ			
3	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์			
	รวมประเภทวิชาคหกรรม			
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี			
2	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป			
3	สาขาวิชาการตลาด			
4	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า (ค้าปลีก)			
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ			
	- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน			
	รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม			
2	สาขาวิชาสปาและความงาม - สาขางานเสริมความงาม (ทวิภาคี) - สาขางานนวดแผนไทย (ทวิภาคี)			
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
1	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต			
	รวมประเภทวิชาศิลปกรรม			
	รวมระดับ ปวส.			
	รวมทั้งสิ้น			

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปรายงาน..... งานทะเบียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
คำอธิบาย	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา
ผู้ให้ข้อมูล	งานทะเบียน ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ปีการศึกษา 2556 หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานแนะแนวฯ
เครื่องมือที่ใช้ในการวัด	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปรายงาน
คำชี้แจง	1. ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.1.8/1/2/3ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ 2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ รายงานตามแบบ ต.1.8/แผนกวิชา ส่งงานแนะแนว ฯ 3. งานแนะแนวฯ รวบรวมข้อมูลและสรุปตามแบบ ต.1.8/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/1 ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

ระดับชั้น ☐ ปวช...../..... ☐ ปวส...../..... ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... สาขางาน..... ชื่อครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ทำงานในสถานประกอบการ	ประกอบอาชีพอิสระ	ระบุชื่อสถานประกอบการ/ที่ตั้ง/ตำแหน่งที่ทำ/เงินเดือน/โทรศัพท์/โทรสาร/อีเมลล์ที่ติดต่อได้

ผู้กรอกข้อมูล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/2 ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับชั้น ☐ ปวช...../..... ☐ ปวส...../..... ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... สาขางาน..... ชื่อครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อสถานศึกษาที่ศึกษา	สาขาวิชาที่ศึกษา	ระบุที่ตั้ง/โทรศัพท์/โทรสาร/อีเมลล์ที่ติดต่อได้

ผู้กรอกข้อมูล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/3 ครูที่ปรึกษา

แบบสรุปรายงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ
อิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับชั้น ☐ ปวช...3.../..... ☐ ปวส...2.../..... ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....
สาขางาน..... ชื่อครูที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------|-------------------|-----|
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน | คน |
| 2. ติดตามได้ | จำนวน | คน |
| 3. ศึกษาต่อ | จำนวน | คน |
| 4. ทำงาน | จำนวน | คน |
| 5. ศึกษาต่อตรงสาขา | จำนวน | คน |
| 6. ทำงานรายได้เฉลี่ยต่อเดือน | เป็นเงิน..... | บาท |
| 7. ทำงานตรงสาขา | 25 % จำนวน | คน |
| | 50 % จำนวน..... | คน |
| | 75 % จำนวน | คน |
| | 100 % จำนวน | คน |

ผู้สรุป.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/ แผนกวิชา

แบบสรุปรายงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ
อิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

- | | | |
|------------------------------|-------------------|-----|
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน | คน |
| 2. ติดตามได้ | จำนวน | คน |
| 3. ศึกษาต่อ | จำนวน | คน |
| 4. ทำงาน | จำนวน | คน |
| 5. ศึกษาต่อตรงสาขา | จำนวน | คน |
| 6. ทำงานรายได้เฉลี่ยต่อเดือน | เป็นเงิน..... | บาท |
| 7. ทำงานตรงสาขา | 25 % จำนวน | คน |
| | 50 % จำนวน..... | คน |
| | 75 % จำนวน | คน |
| | 100 % จำนวน | คน |

ผู้สรุป.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558.....

ส่งงานแนบแนว



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.8/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	สำเร็จ การศึกษา	ได้งานทำ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ติดตาม ไม่ได้	สำเร็จ การศึกษา	ได้งานทำ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ติดตาม ไม่ได้
คหกรรม										
1. ตัดเย็บเสื้อผ้า/ออกแบบเสื้อผ้า/ ธุรกิจเสื้อผ้า										
2. อาหารและโภชนาการ/ โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ										
3. คหกรรมการผลิต/ธุรกิจงานประดิษฐ์										
พาณิชยกรรม										
1. การบัญชี										
2. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป										
3. การขาย/การตลาด										
4. ธุรกิจค้าปลีก (ทวิ)										
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ										
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
1. การโรงแรม/บริการอาหาร และเครื่องดื่ม										
ศิลปกรรม										
1. ทัศนศิลป์										
2. การออกแบบ										
3. คอมพิวเตอร์กราฟิก/ คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต										
รวมทั้งหมด										

สรุป ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน..... คน ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ภายใน 1 ปี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนว

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ กลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานสถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุม คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการ และพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

คำนิยาม

สถานประกอบการ หน่วยงาน หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคลหรือสถานประกอบการ หน่วยงานที่ได้รับบริการจากการประกอบการอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

สถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ

ผู้สรุปผลการประเมิน

ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.3 ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 หัวหน้าแผนกวิชาชีพ งานแนะแนว ฯ

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

1. แบบสอบถาม
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.3 ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556/หัวหน้าแผนกวิชาชีพ ส่งแบบสอบถาม (ต.1.9/แบบสอบถาม) ไปยังสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีพนักงานหรือผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556
2. ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.3 ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556/หัวหน้าแผนกวิชาชีพ รวบรวมแบบสอบถาม ส่งงานแนะแนว ฯ
3. งานแนะแนว ฯ วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต.1.9/แผนกวิชา และ ต.1.9/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
 - (2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
 - (3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
 - (4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
 - (5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- ความพึงพอใจ** ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 ระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 ระดับ
ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 0 - 1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ ต. 1.9 แบบสอบถาม

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2556 เพื่อจะนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามความพึงพอใจตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา/ผู้รับบริการ

1.4 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ 1. ผู้บริหาร/เจ้าของสถานประกอบการ

☐ 2. ผู้จัดการฝ่ายบุคคล

☐ 3. หัวหน้าส่วนงาน/ฝ่าย.....

☐ 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

1.5 ข้อมูลของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2556 ที่อยู่ในหน่วยงานท่าน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2557 – 28 กุมภาพันธ์ 2558 ได้แก่

1. ชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....

2. ชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....

3. ชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา/ผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2556

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1	มีความรับผิดชอบ					
2	มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน					
3	ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษาความลับของหน่วยงาน					

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน					
5	มีความขยัน					
6	มีความอดทน					
7	มีความเสียสละ					
8	การตรงต่อเวลา					
9	อุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ					
10	การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลดี					
11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
12	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
13	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม					
14	ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า					
15	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด					
ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป						
1	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย					
2	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
3	มีความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
4	มีทักษะในการวางแผน					
5	มีความชำนาญและทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
6	มีทักษะการจัดการ					
7	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
8	มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
9	ความตระหนักในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย					
ด้านสมรรถนะวิชาชีพ						
1	ความรู้ ความสามารถเฉพาะในวิชาชีพหรือสาขางาน					
2	พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ					
3	ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้					
4	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
5	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน					
6	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
7	ความสามารถในการตัดสินใจ					
8	สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	มีการปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

งานแนะแนว ฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.9/แผนกวิชา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ด้าน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป			
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ			
ภาพรวม			

แบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน.....ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จำนวน.....ฉบับ คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนวฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.9/สถานศึกษา

แบบสรุปลผลการประเมิน

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ความพึงพอใจด้านที่						ระดับความ พึงพอใจ
	1		2		3		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
คหกรรม							
1. ตัดเย็บเสื้อผ้า/ออกแบบเสื้อผ้า/ ธุรกิจเสื้อผ้า							
2. อาหารและโภชนาการ/ โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ							
3. คหกรรมการผลิต/ธุรกิจงานประดิษฐ์							
พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี							
2. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป							
3. การขาย/การตลาด							
4. ธุรกิจค้าปลีก (ทวิ)							
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/การพัฒนาเว็บเพจ							
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
1. การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม							
ศิลปกรรม							
1. วิจิตรศิลป์							
2. การออกแบบ							
3. คอมพิวเตอร์กราฟิก/ คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต							
ภาพรวมของสถานศึกษา							

แบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน.....ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จำนวน.....ฉบับ

คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปลผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนว ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ

มาตรฐานที่ 2

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
คำอธิบาย	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
ผู้ให้ข้อมูล	หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
สรุปผลการประเมิน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบสรุปรายงาน 2. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานตามแบบ ต. 2.1/แผนกวิชา ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ 2. งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.1/งานพัฒนาหลักสูตร ฯ/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร (2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร (4) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร (5) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557
แผนกวิชา.....

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา					รวมจำนวน ประเด็น
	1	2	3	4	5	
ปวช.						
ประเภทวิชา.....						
1.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
2.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
3.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
4.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
ปวส.						
ประเภทวิชา.....						
1.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
2.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
3.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						
4.สาขาวิชา.....						
- สาขางาน.....						
- สาขางาน.....						

ให้ข้อมูล..... หัวหน้าแผนกวิชาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานพัฒนาหลักสูตร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1/งานพัฒนาหลักสูตร ฯ

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา					รวมจำนวน ประเด็น
	1	2	3	4	5	
ปวช.						
ประเภทวิชาคหกรรม						
1.สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย						
- สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า						
- สาขางานออกแบบเสื้อผ้า						
2.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ						
- สาขางานแฟชั่นดีไซน์						
3.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						
- สาขางานอาหารและโภชนาการ						
4.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์						
- สาขางานดอกไม้และงานประดิษฐ์						
- สาขางานคหกรรมการผลิต						
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
1.สาขาวิชาพณิชยการ						
- สาขางานการบัญชี						
- สาขางานการเลขานุการ						
- สาขางานการตลาด						
- สาขางานการขาย						
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวีภาคี)						
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
1.สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว						
- สาขางานการโรงแรม						
- สาขางานการท่องเที่ยว						
ประเภทวิชาศิลปกรรม						
1.สาขาวิชาศิลปกรรม						
- สาขางานจิตรศิลป์						
- สาขางานการออกแบบ						
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต						
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก						
รวมระดับปวช.						

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา					รวมจำนวน ประเด็น
	1	2	3	4	5	
ปวส.						
ประเภทวิชาคหกรรม						
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า						
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ						
3. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์						
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
1.สาขาวิชาการบัญชี						
2.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป						
3.สาขาวิชาการตลาด						
4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า						
5.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ						
- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน						
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
1.สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม						
2.สาขาวิชาสปาและความงาม - สาขางานนวดแผนไทย						
ประเภทวิชาศิลปกรรม						
1.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต						
รวมระดับ ปวส.						
รวมทั้งสิ้น						

สรุป สาขางานทั้งหมด จำนวน.....สาขา สาขางานที่ดำเนินการได้ครบ 5 ประเด็น จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้สรุปผล..... งานพัฒนาหลักสูตรฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร		
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร		
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน**
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล..... งานพัฒนาหลักสูตร ฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
คำอธิบาย	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
ผู้ให้ข้อมูล	ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. ครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 2.2/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา 2. หัวหน้าแผนกวิชาสรุปของแผนกวิชาตามแบบ ต. 2.2/แผนกวิชา ส่งหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ 3. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน (2) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา (3) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา (4) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา (5) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.2/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....
ชื่อ-สกุล.....แผนกวิชา.....

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ได้จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
รวม				
ร้อยละ				

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไป ของวิชาที่สอน
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 - 79.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 - 69.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.2/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่

แผนกวิชา.....

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	จำนวนวิชา ที่สอน	จำนวนวิชา ที่ได้จัดทำ	จำนวนวิชา ที่ไม่ได้จัดทำ	ร้อยละของ วิชาที่ทำ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวม					

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูในแผนกวิชา
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 - 79.99 ของครูในแผนกวิชา
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 - 69.99 ของครูในแผนกวิชา
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของครูในแผนกวิชา
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของครูในแผนกวิชา

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา	จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่ทำครบ		ร้อยละ	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 มีผลร้อยละอยู่ในระดับ
		ภาค 1	ภาค 2		
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย					
2. อาหารและโภชนาการ					
3. คหกรรมศาสตร์					
4. การบัญชี					
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป					
6. การขาย/การตลาด					
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
8. การโรงแรม					
9. สปาและความงาม					
10. วิจิตรศิลป์					
11. การออกแบบ					
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก					
13. สามัญสัมพันธ์					
14. สัมพันธธุรกิจ					
รวมทั้งหมด					

- สรุปผลการประเมิน**
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูทั้งหมด
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 - 79.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 - 69.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของครูทั้งหมด

ผู้สรุปผล.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558.....

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาคือพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานพัฒนาหลักสูตรฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน
3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 2.3/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปตามแบบ ต. 2.3/แผนกวิชา ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ
3. งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.3/งานพัฒนาหลักสูตรฯ/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาคือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาคือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

.....

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.3/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่

ชื่อ-สกุล..... แผนกวิชา.....

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ประเด็นที่ได้ดำเนินการ				
			1	2	3	4	5
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
ปฏิบัติได้.....ประเด็น จำนวน.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....							

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.3/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่
แผนกวิชา.....

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	จำนวนรายวิชา ที่สอน	ระบุประเด็นที่ดำเนินการ				
			1	2	3	4	5
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
ครูที่ปฏิบัติทุกประเด็น จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....							

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.3/งานพัฒนาหลักสูตร ฯ

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา	จำนวนทั้งหมด		จำนวนที่ดำเนินการตามประเด็นพิจารณา										ผลการประเมินระดับ
			1		2		3		4		5		
	ครู	รายวิชา	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	ครู	ร้อยละ	ครู	ร้อยละ	
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย													
2. อาหารและโภชนาการ													
3. คหกรรมศาสตร์													
4. การบัญชี													
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป													
6. การขาย/การตลาด													
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ													
8. การโรงแรม													
9. สปาและความงาม													
10. วิจิตรศิลป์													
11. การออกแบบ													
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก													
13. สามัญสัมพันธ์													
14. สัมพันธ์ธุรกิจ													
รวมทั้งหมด													

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.3/สถานศึกษา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

รายวิชาทั้งหมดจำนวน.....รายวิชา ครูทั้งหมดจำนวน.....คน

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	จำนวน.....รายวิชา ร้อยละ.....	จำนวน.....รายวิชา ร้อยละ.....
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	จำนวน.....รายวิชา ร้อยละ.....	จำนวน.....รายวิชา ร้อยละ.....
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	จำนวน.....รายวิชา ร้อยละ.....	จำนวน.....รายวิชา ร้อยละ.....
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน.....คน ร้อยละ.....	จำนวน.....คน ร้อยละ.....
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน.....คน ร้อยละ.....	จำนวน.....คน ร้อยละ.....

- สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูทั้งหมด
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 - 79.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 - 69.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของครูทั้งหมด

ผู้สรุปผล..... งานพัฒนาหลักสูตร ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558...

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนที่กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 2.4/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปตามแบบ 2.4/แผนกวิชา ส่งงานวัดผลและประเมินผล
3. งานวัดผลและประเมินผล สรุปตามแบบ ต. 2.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

.....

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.4/ครู

แบบรายงาน การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

ชื่อ-สกุล..... แผนกวิชา.....

ลำดับ ที่	รายวิชา	การปฏิบัติ (ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็น ที่ ปฏิบัติ
		แจ้งเกณฑ์ วัดผล ก่อนเรียน	วัดผลตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมี ส่วนร่วม	นำผลไป พัฒนา ผู้เรียน	
1							
2							
3							
4							
5							

สรุป สอนจำนวน.....รายวิชา ปฏิบัติได้.....ประเด็น

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....ครู
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.4/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557
ภาคเรียนที่.....แผนกวิชา.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติ (ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็น ที่ ปฏิบัติ
		แจ้งเกณฑ์ วัดผล ก่อนเรียน	วัดผลตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมี ส่วนร่วม	นำผลไป พัฒนา ผู้เรียน	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

สรุป จำนวนครูทั้งหมด.....คน ครูปฏิบัติได้ทุกประเด็นจำนวน.....คน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.4/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	แผนกวิชา	การปฏิบัติ (ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็น ที่ ปฏิบัติ	เกณฑ์ การ ประเมิน ระดับ
		แจ้งเกณฑ์ วัดผล ก่อนเรียน	วัดผลตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมี ส่วนร่วม	นำผลไป พัฒนา ผู้เรียน		
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย							
2	อาหารและโภชนาการ							
3	คหกรรมศาสตร์							
4	การบัญชี							
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป							
6	การขาย/การตลาด							
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
8	การโรงแรม							
9	สปาและความงาม							
10	วิจิตรศิลป์							
11	การออกแบบ							
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก							
13	สามัญสัมพันธ์							
14	สัมพันธ์ธุรกิจ							
ภาพรวม								

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงาน ของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง
ผู้ให้ข้อมูล	หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปผล
คำชี้แจง	1. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ รายงานตามแบบ ต.2.5/แผนกวิชา ส่งงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปผลตามแบบ ต. 2.5/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน (2) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน (3) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน (4) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน (5) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.5 /แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แผนกวิชามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสถานประกอบการ		
2	แผนกวิชามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน		
3	แผนกวิชามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน		
4	แผนกวิชามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ		
5	แผนกวิชามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชาชีว

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.5/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	สาขาวิชา	การปฏิบัติ (ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติจริง)						เกณฑ์การประเมินระดับ
		ร่วมมือกับสถานประกอบการ	จัดปฐมนิเทศ	นิเทศฝึกงาน	วัดผลร่วมกับสถานประกอบการ	สัมมนาการฝึกงาน	จำนวนประเด็นที่ปฏิบัติ	
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย							
2	อาหารและโภชนาการ							
3	คหกรรมศาสตร์							
4	การบัญชี							
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป							
6	การขาย/การตลาด							
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
8	การโรงแรม							
9	สปาและความงาม							
10	จิตรศิลป์							
11	การออกแบบ							
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก							
ภาพรวม								

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ 3
ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยของสถานศึกษา แต่ละสังกัดและอำนาจหน้าที่ให้
ถือปฏิบัติ ดังนี้ คือ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตาม
พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการ
ดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. 2553

สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการ
ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ใช้แบบประเมิน มาตรฐาน
ประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีได้ปฏิบัติงานใน
สถานศึกษาและมีได้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้
เสนอและคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ให้ทำหน้าที่ประเมิน
ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับ
สถานศึกษา และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ
วิทยาลัย ซึ่งบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่ประเมิน 2 ด้านดังกล่าว อาจเป็นบุคคล
หรือกลุ่มเดียวกันก็ได้

**ด้านที่ 1. การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยใน
การปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษารับทราบข้อมูลและ
นำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ให้ใช้แบบประเมินมาตรฐานประมาณค่า (Rating
scale) 1- 5

**ด้านที่ 2. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ
วิทยาลัย** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย รับทราบข้อมูล
และนำไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่
เกี่ยวข้อง

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สรุปผลการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา

งานบริหารงานทั่วไป

1. แบบสอบถาม

2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง

1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามแบบ ต.3.1/แบบประเมิน ส่งงานบริหารงานทั่วไป
2. งานบริหารงานทั่วไป สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต.3.1/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การประเมิน ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ดี ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1/ แบบประเมิน 1

แบบประเมิน ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....
2. อายุ.....ปี .
3. อาชีพ/ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	สถานศึกษามีระบบงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
2	สถานศึกษารับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย					
3	สถานศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือบริหารงาน					
4	สถานศึกษามีการสื่อสารและทำความเข้าใจในวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยทุกคน					
5	สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
6	สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกกลุ่มเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารจัดการ					
7	สถานศึกษามีการใช้กระบวนการตัดสินใจโดยใช้เสียงส่วนใหญ่					
8	สถานศึกษามีการดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามข้อตกลง					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1/ แบบประเมิน 2

แบบประเมิน คุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....
2. อายุ.....ปี .
3. อาชีพ/ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยประชุมร่วมกับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี					
6	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1 /สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1.	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ดำเนินการครั้ง	
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ.....	
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ.....	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบริหารงานทั่วไป

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานวางแผนฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานวางแผนฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 3.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา

- ประเด็นการพิจารณา**
- (1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
 - (2) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
 - (3) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - (4) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
 - (5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน		
2.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
4.	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง		
5.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อัตลักษณ์ หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

ครู

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวางแผนฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครूरายงานผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม” ส่งงานวางแผน ฯ
2. งานวางแผน ฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.3/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงาน ฯ และหัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
- (2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- (5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.3/สถานศึกษา

แบบสรุปลงการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย		
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปลงการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 คำอธิบาย	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้ให้ข้อมูล ผู้สรุปผลการประเมิน เครื่องมือที่ใช้	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย งานบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป 1. แบบประเมิน 2. แบบรายงานผลการประเมิน 3. แบบสรุปผล
คำชี้แจง	1. งานบุคลากรและงานบริหารทั่วไป ส่งแบบประเมินให้ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบ ต. 3.4/แบบประเมิน 2. งานบุคลากร สรุปตามแบบ ต. 3.4/งานบุคลากร ส่งงานบริหารงานทั่วไป 3. งานบริหารงานทั่วไป สรุปตามแบบ ต. 3.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด (2) สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง (3) สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (4) สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา (5) สถานศึกษามีผลการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4/แบบประเมิน

แบบประเมิน การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารงานตามนโยบายของ
หน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาหรือวิทยาลัย แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับ
คุณภาพที่พิจารณาว่าตรงกับความจริงมากที่สุด

คำนิยาม ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.	มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหารในการสร้างความร่วมมือกับ องค์กรท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
2.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์					
3.	มีการนำผลการประเมินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก มากำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น					
4.	มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่าง ต่อเนื่อง เช่น จัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี					
5.	มีการควบคุมอัตราส่วนครู : นักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด ครบทุก สาขางาน					
6.	มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
7.	มีการใช้งบประมาณของสถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม					
8.	มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการบริหารงาน และมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา					
9.	มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผล สัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง					
10.	มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

ส่งงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4/งานบุคลากร

แบบรายงานผลการประเมิน การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1.	มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหารในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน			
2.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์			
3.	มีการนำผลการประเมินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก มากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น			
4.	มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี			
5.	มีการควบคุมอัตราส่วนครู : นักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด ครบทุกสาขางาน			
6.	มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
7.	มีการใช้งบประมาณของสถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม			
8.	มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง			
ภาพรวม				

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00
- ☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50
- ☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50
- ☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558.....

ส่งงานบริหารงานทั่วไป



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาปีการศึกษา 2557

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด		
2.	สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง	ครั้ง	
3.	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครั้ง	
4.	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
5.	สถานศึกษามีผลการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ.....	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

- ผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบริหารงานทั่วไป
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดโดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์ สอบถามความพึงพอใจตามแบบ ต.3.5/แบบประเมินกับผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา และสรุปผลในแบบ ต. 3.5/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
- (2) สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
- (4) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- (5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.5/แบบประเมิน

แบบประเมิน การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ ครู ☐ บุคลากรสายสนับสนุน
3. แผนกวิชา/ฝ่าย.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา (LAN & Wireless)						
1.1	ความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
1.2	ความมีเสถียรภาพของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย					
1.3	ความมีเสถียรภาพของระบบสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) ต่อเนื่อง					
1.4	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย แบบ LAN สามารถให้บริการได้ครอบคลุมทั่วถึง					
1.5	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย แบบ Wireless สามารถให้บริการได้ครอบคลุมทั่วถึง					
2. ด้านระบบรักษาความปลอดภัย (Security)						
2.1	ความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งาน ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย					
2.2	ความพึงพอใจในโปรแกรมป้องกันไวรัส (Antivirus) ที่วิทยาลัยจัดสรรไว้ให้					
3. ด้านการให้บริการ (Service)						
3.1	การกำหนดสิทธิ์ (Username Account) ในการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความปลอดภัย และเป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน					
3.2	การบริการ และดูแลแก้ไขปัญหาผู้ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีความรวดเร็ว และทันต่อการใช้งาน					
3.3	เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างมีมิตรไมตรี					

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
4. ด้านการให้บริการเว็บไซต์ วิทยาลัย (www.svc.ac.th)						
4.1	การเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้ตามสิทธิ์					
4.2	ข้อมูลที่น่าสนใจ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย					
4.3	ออกแบบได้สวยงาม การใช้สี และขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ส่งงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.5/สถานศึกษา

แบบสรุปลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล		
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
5.	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากรและหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผลทำให้ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลง

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้เรียน ครู

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานอาคารสถานที่

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาให้ครูและผู้เรียนในแผนกตอบแบบประเมินตามแบบ 3.6/แบบประเมิน ส่งงานอาคารสถานที่
2. งานอาคารสถานที่สรุปผลการประเมินตามแบบ 3.6/งานอาคารสถานที่ ส่งงานปกครอง ฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา

ด้านที่ 2 ด้านการทะเลาะวิวาท

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งเสพติด

ด้านที่ 4 ด้านสังคม

ด้านที่ 5 ด้านการพนันและการมั่วสุม

ผู้ให้ข้อมูล

ครู หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานปกครอง งานโครงการพิเศษ งานสวัสดิการ ฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษา รายงานตามแบบ ต.3.6/ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ
2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ รายงานตามแบบ ต.3.6/แผนกวิชา ส่งงานปกครอง
3. งานปกครอง งานโครงการพิเศษ งานสวัสดิการ สรุปข้อมูลตามแบบ 3.6/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

- (4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง
- (5) สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน
- เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5 ระดับดี
 ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง
 ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6 /แบบประเมิน

แบบประเมิน การบริหารความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/ สาขางาน ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = ต้องปรับปรุง 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- | | | |
|-------------|--|--|
| 1. เพศ | ☐ 1. ชาย | ☐ 2. หญิง |
| 2. สถานภาพ | ☐ 1. ครู | ☐ 2. ผู้เรียน |
| 3. แผนกวิชา | ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย | ☐ 2. อาหารและโภชนาการ |
| | ☐ 3. คหกรรมศาสตร์ | ☐ 4. การบัญชี |
| | ☐ 5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป | ☐ 6. การขาย/การตลาด |
| | ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ☐ 8. การโรงแรม |
| | ☐ 9. สปาและความงาม | ☐ 10. วิจิตรศิลป์ |
| | ☐ 11. ออกแบบ | ☐ 12. คอมพิวเตอร์กราฟิก |
| | ☐ 13. สามัญสัมพันธ์ | ☐ 14. สัมพันธธุรกิจ |

ตอนที่ 2 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	มีป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่					
2.	มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย					
3.	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร					
4.	มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ					
5.	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา					
6.	มีการบันทึกการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร					
7.	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
8.	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ และการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

...

ส่งงานอาคารสถานที่



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6/งานอาคารสถานที่

แบบสรุปผล การบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย			8. การโรงแรม		
2. อาหารและโภชนาการ			9. สปาและความงาม		
3. คหกรรมศาสตร์			10. ทัศนศิลป์		
4. การบัญชี			11. ออกแบบ		
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป			12. คอมพิวเตอร์กราฟิก		
6. การขาย/การตลาด			13. สามัญสัมพันธ์		
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			14. สัมพันธ์ธุรกิจ		
ค่าเฉลี่ยภาพรวม.....ระดับ.....					
ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ	
1.	มีป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่				
2.	มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย				
3.	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร				
4.	มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ				
5.	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา				
6.	มีการบันทึกการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร				
7.	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน				
8.	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ และการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ				
ภาพรวม					

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00
☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50
☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50
☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50

ผู้สรุปผล..... งานอาคารสถานที่
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558...

	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
แบบ ต. 3.6/ครูที่ปรึกษา	

แบบรายงาน ข้อมูลความเสี่ยง 5 ด้าน ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้นปวช. /ปวส.จำนวนผู้เรียน.....คน

ลำดับ	รายการ	จำนวนผู้เรียนในห้อง		โครงการป้องกัน ความเสี่ยง
		ทั้งหมด	ที่ประสบปัญหา	
1. ด้านความปลอดภัย				
1.1	อุบัติเหตุจากการเดินทาง			
1.2	ลักขโมย			
1.3	เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะ			
2. ด้านการทะเลาะวิวาท				
2.1	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนในสถานศึกษาเดียวกัน			
2.2	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนสถานศึกษาอื่น			
3. ด้านสิ่งเสพติด				
3.1	บุหรี			
3.2	กัญชา			
3.3	ยาบ้า			
3.4	ยาไอซ์/ยาอี			
4. ด้านสังคม				
4.1	การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร			
4.2	การติดเกมส์			
4.3	การหนีเรียน / ขาดเรียนเกินกำหนด (ขร.)			
5. ด้านการพนัน				
5.1	เล่นไพ่/ไฮโล			
5.2	การพนันฟุตบอล			

ผู้สรุปผล..... ครูที่ปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6/แผนกวิชา

แบบรายงาน ข้อมูลความเสี่ยง 5 ด้าน ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนผู้เรียน		โครงการป้องกัน ความเสี่ยง
		ทั้งหมด	ที่ประสบปัญหา	
1. ด้านความปลอดภัย				
1.1	อุบัติเหตุจากการเดินทาง			
1.2	ลักขโมย			
1.3	เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะ			
2. ด้านการทะเลาะวิวาท				
2.1	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนในสถานศึกษาเดียวกัน			
2.2	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนสถานศึกษาอื่น			
3. ด้านสิ่งเสพติด				
3.1	บุหรี่			
3.2	กัญชา			
3.3	ยาบ้า			
3.4	ยาไอซ์/ยาอี			
4. ด้านสังคม				
4.1	การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร			
4.2	การติดเกมส์			
4.3	การหนีเรียน			
5. ด้านการพนัน				
5.1	เล่นไพ่/ไฮโล			
5.2	การพนันฟุตบอล			

ผู้สรุปผล..... หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานปกครอง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง		
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ		
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหาร ความเสี่ยง		
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน		
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานปกครอง/งานโครงการพิเศษ/งานสวัสดิการ ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
คำอธิบาย	สถานศึกษาจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ
ผู้ให้ข้อมูล	ผู้เรียน ครูที่ปรึกษา
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว ฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปรายงาน
คำชี้แจง	1. ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.3.7/ครู1,2 ส่งงานครูที่ปรึกษา 2. งานครูที่ปรึกษา รายงานตามแบบ ต. 3.7/งานครูที่ปรึกษา และรายงานตามประเด็น การพิจารณาที่ 2 , 3 และ 5 และสรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.7/ สถานศึกษาส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ และหัวหน้าแผนกวิชาชีว 3. งานแนะแนว ฯ รายงานประเด็นการพิจารณาที่ 1 และ 4 ตามแบบ ต.3.7สถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน (2) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (3) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน (4) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ (5) สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7/ครู 1

แบบรายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนสาขาวิชา.....ระดับชั้น.....

ภาคเรียนที่ 1 พบครูที่ปรึกษา จำนวน.....ครั้ง

ภาคเรียนที่ 2 พบครูที่ปรึกษา จำนวน.....ครั้ง

รวมทั้งปีการศึกษา จำนวน.....ครั้ง

เกณฑ์การผ่าน ☐ ผ่าน 36 ครั้ง ขึ้นไป

☐ ไม่ผ่าน น้อยกว่า 36 ครั้ง

ผู้ให้ข้อมูล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2558

ส่งงานครูที่ปรึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7 /ครู 2

แบบรายงาน ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนสาขาวิชา.....ระดับชั้น.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มเสี่ยงด้าน	หมายเหตุ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ปัญญาเลิศ	หมายเหตุ

ผู้สรุปผล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

- ส่งงานครูที่ปรึกษา
- งานครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลรายงานหัวหน้า
แผนกวิชาชีพ และฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7 /งานครูที่ปรึกษา 1

แบบสรุปรายงาน จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนครั้งในการพบครูที่ปรึกษา		รวมจำนวนครั้ง ต่อปีการศึกษา	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย						
2. อาหารและโภชนาการ						
3. คหกรรมศาสตร์						
4. การบัญชี						
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป						
6. การขาย/การตลาด						
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
8. การโรงแรม						
9. สปาและความงาม						
10. วิจิตรศิลป์						
11. การออกแบบ						
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก						
สรุปภาพรวม						

เกณฑ์การผ่าน

- ☐ ผ่าน 36 ครั้งขึ้นไป
☐ ไม่ผ่าน น้อยกว่า 36 ครั้ง

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7 /งานครูที่ปรึกษา 2

แบบสรุปรายงาน ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง		ผู้เรียนปัญญาเลิศ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย					
2. อาหารและโภชนาการ					
3. คหกรรมศาสตร์					
4. การบัญชี					
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป					
6. การขาย/การตลาด					
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
8. การโรงแรม					
9. สปาและความงาม					
10. วิจิตรศิลป์					
11. การออกแบบ					
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก					
สรุปภาพรวม					

ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยง

1.
2.
3.
4.
5.

ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนปัญญาเลิศ

1.
2.
3.
4.
5.

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน		
2.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	 ครั้ง	
3.	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน		
4.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	ร้อยละ	
5.	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	คน	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8

ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ มีการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนร่วมประมาณ (Rating scale) 1 - 5 และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ผู้ให้ข้อมูล

ครู ผู้เรียน

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานอาคารสถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปการประเมิน
3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาแจกแบบประเมินให้ครูและผู้เรียนในแผนกวิชาตาม แบบ ต. 3.8/อาคารสถานที่ ส่งงานอาคารสถานที่ และแบบต. 3.8/ห้องสมุด ส่งงานวิทยบริการฯ
2. งานอาคารสถานที่ และวิทยบริการฯ สรุปการประเมินตามแบบ ต. 3.8/งานอาคารสถานที่และงานวิทยบริการฯ ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าแผนกวิชา
3. งานอาคารสถานที่และงานวิทยบริการฯ สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต. 3.8/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- (2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- (3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ
- (4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00
- (5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8/อาคารสถานที่

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการ

ใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| 1. เพศ | ☐ 1. ชาย | ☐ 2. หญิง | 2. สถานภาพ | ☐ 1. ครู | ☐ 2. ผู้เรียน |
| 3. แผนกวิชา | ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย | ☐ 2. อาหารและโภชนาการ | ☐ 3. คหกรรมศาสตร์ | ☐ 4. การบัญชี | ☐ 5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป |
| ☐ 6. การขาย/การตลาด | ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ☐ 8. การโรงแรม | ☐ 9. สปาและความงาม | ☐ 10. วิจิตรศิลป์ | ☐ 11. ออกแบบ |
| ☐ 12. คอมพิวเตอร์กราฟิก | ☐ 13. สามัญสัมพันธ์ | ☐ 14. สัมพันธ์ธุรกิจ | | | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ					
	มีห้องปฏิบัติการตรงตามแผนกวิชาที่เปิดสอน					
2.	มีการจัดห้องปฏิบัติการเป็นสัดส่วน					
3.	มีการจัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สะดวก สอดคล้องกับการเรียนการสอน					
4.	มีอากาศถ่ายเทได้ดี ติดตั้งพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ					
5.	มีแสงสว่างเพียงพอ หลอดไฟ อยู่ในสภาพใช้งานได้					
6.	มีการติดตั้งตารางการใช้ห้องเรียนทุกห้องเป็นปัจจุบัน					
7.	มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับการใช้ห้อง					
8.	มีป้ายชื่อ/แผนก ห้องปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบ					
9.	อุปกรณ์ไฟฟ้าอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์					
10.	มีค่าเตือนเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
	ด้านสภาพและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา					
1.	การจัดมุมพักผ่อนให้กับนักศึกษา					
2.	การจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษา					
3.	การจัดสถานที่จอดรถ					
4.	การจัดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าวิทยาลัย					
5.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณที่ใช้ร่วมกัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ส่งงานอาคารสถานที่



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8/ห้องสมุด

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 1. เพศ ☐ | 1. ชาย ☐ | 2. หญิง ☐ |
| 2. สถานภาพ ☐ | 1. ครู ☐ | 2. ผู้เรียน ☐ |
| 3. แผนกวิชา ☐ | 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ☐ | 2. อาหารและโภชนาการ ☐ |
| | 3. คหกรรมศาสตร์ ☐ | |
| | 4. การบัญชี ☐ | 5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป ☐ |
| | 6. การขาย/การตลาด ☐ | 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ |
| | 8. การโรงแรม ☐ | |
| | 9. สปาและความงาม ☐ | 10. วิจิตรศิลป์ ☐ |
| | 11. ออกแบบ ☐ | |
| | 12. คอมพิวเตอร์กราฟิก ☐ | 13. สามัญสัมพันธ์ ☐ |
| | | 14. สัมพันธ์ธุรกิจ ☐ |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลศูนย์วิทยบริการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความเหมาะสมต่อสาขาวิชา					
2.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีเพียงพอต่อสาขาวิชา					
3.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีสื่อหลากหลาย					
4.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความทันสมัย					
5.	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น					
6.	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม					
7.	มีการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ					
8.	การจัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ เหมาะสมกับสถานที่					
9.	มีผู้รับผิดชอบให้บริการแก่ครู และผู้เรียน					
10.	มีความพึงพอใจในภาพรวมของการบริการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8/งานอาคารสถานที่และงานวิทยบริการฯ

แบบสรุปการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้
อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	ด้าน อาคารสถานที่		ด้าน สภาพแวดล้อม		ด้าน ศูนย์วิทยบริการ		ภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	ระดับคุณภาพ
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย									
2. อาหารและโภชนาการ									
3. คหกรรมศาสตร์									
4. การบัญชี									
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป									
6. การขาย/การตลาด									
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
8. การโรงแรม									
9. สปาและความงาม									
10. ทัศนศิลป์									
11. ออกแบบ									
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก									
13. สามัญสัมพันธ์									
14. สัมพันธ์ธุรกิจ									
ภาพรวม									

เกณฑ์การประเมิน

☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50
☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	

ผู้สรุปผล.....งานอาคารสถานที่
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ผู้สรุปผล.....งานวิทยบริการฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8/สถานศึกษา

แบบสรุปลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้
อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ การศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
4.	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปล..... งานอาคารสถานที่และงานวิทยบริการ ฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สถานศึกษามีการจัดการหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 และ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผู้ให้ข้อมูล

ครู และผู้เรียน

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานพัสดุ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาแจกแบบประเมินให้ครูและผู้เรียนประเมินตามแบบ ต. 3.9/แบบประเมิน ส่งงานพัสดุ
2. งานพัสดุ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.9/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- (2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- (3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
- (4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00
- (5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.9/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด
ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- | | | | |
|-------------|--|--|--|
| 1. เพศ | ☐ 1. ชาย | ☐ 2. หญิง | |
| 2. สถานภาพ | ☐ 1. ครู | ☐ 2. ผู้เรียน | |
| 3. แผนกวิชา | ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย | ☐ 2. อาหารและโภชนาการ | ☐ 3. คหกรรมศาสตร์ |
| | ☐ 4. การบัญชี | ☐ 5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป | ☐ 6. การขาย/การตลาด |
| | ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ☐ 8. การโรงแรม | ☐ 9. สปาและความงาม |
| | ☐ 10. วิจิตรศิลป์ | ☐ 11. ออกแบบ | ☐ 12. คอมพิวเตอร์กราฟิก |
| | ☐ 13. สามัญสัมพันธ์ | ☐ 14. สัมพันธ์ธุรกิจ | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน อยู่ในสภาพใช้งานได้					
2.	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับใช้บริการทั่วไป อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้					
3.	วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม เพียงพอ					
4.	มีการจัดทำโครงการบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์					
5.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
6.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่ผู้เรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ส่งงานพัสดุ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.9/สถานศึกษา

แบบสรุปลงผลการประเมิน ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย				8. การโรงแรม		
2. อาหารและโภชนาการ				9. สปาและความงาม		
3. คหกรรมศาสตร์				10. วิจิตรศิลป์		
4. การบัญชี				11. ออกแบบ		
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป				12. คอมพิวเตอร์กราฟิก		
6. การขาย/การตลาด				13. สามัญสัมพันธ์		
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				14. สัมพันธ์ธุรกิจ		
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม.....ระดับ.....						
ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์					
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ					
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน					
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00			ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....		
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ					
ปฏิบัติได้.....ประเด็น						

สรุปลงผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานพัสดุ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สรุปผลการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน

งานบุคลากร

1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานตามแบบ ต. 3.10/ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งงานบุคลากร ทุกภาคเรียน

2. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต. 3.10/บุคลากรสายสนับสนุน ส่งงานบุคลากร

3. งานบุคลากรสรุปรายงานตามแบบ ต. 3.10/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.10/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบบรายงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

แผนกวิชา.....

ประเด็นที่ 1. การฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด

ประเด็นที่ 2. การรับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่ได้	หน่วยงานที่ให้ทุน	จำนวนเงิน

ประเด็นที่ 3. การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือเป็นวิทยากรให้หน่วยงานภายนอกที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ (เช่น ไปสอนในสถานศึกษาอื่น ๆ)

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่

ประเด็นที่ 4. การได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่

ประเด็นที่ 5. ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพจาก
หน่วยงานภายนอก

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ

ส่งงานบุคลากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.10/บุคลากรสายสนับสนุน

แบบรายงาน การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ชื่อ – สกุล บุคลากรสายสนับสนุน.....

ฝ่าย.....งาน.....

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด

ผู้สรุปผล.....บุคลากรสายสนับสนุน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งงานบุคลากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.10/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา/ฝ่าย	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ปฏิบัติตามประเด็นที่									
		1	ร้อยละ	2	ร้อยละ	3	ร้อยละ	4	ร้อยละ	5	ร้อยละ
1. ฟ้าและเครื่องแต่งกาย											
2. อาหารและโภชนาการ											
3. คหกรรมศาสตร์											
4. การบัญชี											
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป											
6. การขาย/การตลาด											
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
8. การโรงแรม											
9. สปาและความงาม											
10. วิจิตรศิลป์											
11. ออกแบบ											
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก											
13. สามัญสัมพันธ์											
14. สัมพันธ์ธุรกิจ											
ฝ่ายบริหารทรัพยากร											
ฝ่ายวิชาการ											
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา											
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ											
ภาพรวม											
ปฏิบัติได้.....ประเด็น											

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานวางแผน ฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. งานวางแผนฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1
2. งานผลิตผลการค้าฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 2
3. งานโครงการพิเศษฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 3
4. งานวิจัยฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 4
5. งานกิจกรรมฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 5

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
- (2) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก
- (3) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- (4) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
- (5) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.11/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ปีการศึกษา 2557

งบดำเนินการ จำนวน.....บาท

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	จำนวนเงิน	ปฏิบัติได้ ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ				
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก				
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ				
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ				
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ				
ปฏิบัติได้ ประเด็น					

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง
ผู้ให้ข้อมูล	1. ครูผู้สอนในแผนกวิชา/งานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2. หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างาน
ผู้สรุปผลการประเมินเครื่องมือที่ใช้	งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร 1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปรายงาน 3. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. ครูผู้สอนมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศ รายงานข้อมูลตาม แบบ ต. 3.12/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกภาคเรียน 2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ สรุปจากครูตามแบบ ต. 3.12/แผนกวิชา ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ สั้นภาคเรียนที่ 2 3. งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต.3.12/สถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาข้อ 2 ส่งงานบริหารงานทั่วไป 4. งานความร่วมมือและงานอาชีวศึกษาทวิภาคี สรุปจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาตามแบบ ต. 3.12/แบบบันทึก 1,2 และ ต.3.12/สถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาข้อ 3 ส่งงานบริหารงานทั่วไป 5. งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ แผนกวิชาหรืองานในฝ่ายที่มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กรอกข้อมูลตามแบบ ต. 3.12/งานการเงิน บัญชี พัสดุ ส่งงานบริหารงานทั่วไป 6. งานบริหารงานทั่วไปสรุปผลการประเมินตามแบบ 3.12/สถานศึกษา ทุกข้อส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ (2) สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน (3) สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง (4) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ (5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 /ครู

แบบรายงาน การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....
สาขาวิชา.....

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	ชื่อหน่วยงาน	เรื่องที่บรรยาย	จำนวนชั่วโมง
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีฟตามสาขาผู้เรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 /แผนกวิชา

แบบรายงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ร่วมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชา.....

ลำดับ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ในประเทศ (✓)	ต่างประเทศ (✓)	การเข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน			หน่วยงาน/ที่อยู่ติดต่อได้
				วัน เดือน ปี	เรื่องที่เข้าร่วม	จำนวนชั่วโมง	
	สาขางาน.....						
1							
2							
3							
	สาขางาน.....						
1							
2							
3							
	สาขางาน.....						
1							
2							
3							

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีว

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558.....

ส่งงานพัฒนาหลักสูตร ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 /แบบบันทึก 1

แบบรายงาน รายชื่อสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2557 แผนกวิชา.....

ลำดับ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ในประเทศ (✓)	ต่างประเทศ (✓)	ที่ตั้งสถานประกอบการ	ประเภทของสถาน ประกอบการ	เรื่องความร่วมมือ กับสถานศึกษา
	สาขาวิชา/สาขางาน.....					
1						
2						
3						
	สาขาวิชา/สาขางาน.....					
1						
2						
3						
	สาขาวิชา/สาขางาน.....					
1						
2						
3						

ผู้รายงาน.....งานความร่วมมือ/งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558...

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12/แบบบันทึก 2

แบบสรุปรายงาน จำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน สถานประกอบการ	สรุปผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย			
2. อาหารและโภชนาการ			
3. คหกรรมศาสตร์			
4. การบัญชี			
5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป			
6. การขาย/การตลาด			
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
8. การโรงแรม			
9. สปาและความงาม			
10. วิจิตรศิลป์			
11. ออกแบบ			
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก			
13. สามัญสัมพันธ์			
14. สัมพันธ์ธุรกิจ			
รวม			

เกณฑ์การผ่าน 1. ระดับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง
2. ระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

สรุปผลการรายงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผู้สรุปผล.....งานความร่วมมือและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558...

ส่งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ หัวหน้าแผนกวิชาชีพ และงานบริหารงานทั่วไป



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12/งานพัสดุ/การเงิน/บัญชี

แบบรายงาน การระดมทรัพยากร เงิน ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2557 – 31 มีนาคม 2558 (อาจเป็นเงินบริจาค,
การหารายได้ หรือบริจาคสิ่งของ) ปีการศึกษา 2557

ครั้งที่	ว.ด.ป.	รายการ	จำนวนที่ได้รับ	
			บาท	เครื่อง / ชิ้น
รวม				

ผู้ให้ข้อมูล.....งานพัสดุ/ งานการเงิน/ งานบัญชี
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานบริหารงานทั่วไป



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ จากแหล่งต่าง ๆ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ		
2.	สถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน	สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ	
3.	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	แห่ง	
4.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	รายการ	
5.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง		
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานบริหารงานทั่วไป
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชา

มาตรฐานที่ 4
ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5
ผู้ให้ข้อมูล	ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา
ผู้สรุปผลการประเมิน	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
เครื่องมือที่ใช้	งานโครงการพิเศษฯ
คำชี้แจง	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปผลการประเมิน 3. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน เมื่อไปบริการวิชาการและวิชาชีพ นำแบบสอบถาม ให้ผู้รับบริการและผู้รับการฝึกอบรม ตอบ และรวบรวมแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูลตามแบบ ต. 4.1/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ 4. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ กรอกข้อมูลตามแบบ ต. 4.1/แผนกวิชา 1 และ 2 ส่งงานโครงการพิเศษฯ 5. งานโครงการพิเศษฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 4.1/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1/ครู

แบบรายงาน การบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนระดับชั้น ปวช./ปวส. สาขาวิชา/สาขางาน

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน รหัสวิชา..... รายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้เรียน	1. โครงการมหกรรมวิชาการฯ	2. โครงการFix it center	3. โครงการ 108 อาชีพฯ	4. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	5. . กิจกรรมแลกเปลี่ยนพัฒนาผู้เรียน	6. โครงการอื่นๆ (ระบุ).....	ระบุจำนวน โครงการที่เข้าร่วม
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้เรียน	โครงการ						ระบุจำนวนโครงการ ที่เข้าร่วม
		1	2	3	4	5	6	
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงการ							

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดคน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 การประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

*ความพึงพอใจเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ประเด็น
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ประเด็น
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ประเด็น
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ประเด็น
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ประเด็น

ผู้รายงาน..... ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ 2558

หมายเหตุ ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มี 5 ประเด็น

- 1 ประเด็นที่ 1. วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- 2 ประเด็นที่ 2 สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี
- 3 ประเด็นที่ 3 สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า กวาร์ร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
- 4 ประเด็นที่ 4 สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม
- 5 ประเด็นที่ 5 สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพตามสาขาผู้เรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1/แผนกวิชา 1

แบบรายงาน การบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุลครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)		จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)						ระบุจำนวนโครงการที่เข้าร่วม
		ชั้นปี	จำนวน	1. โครงการสหกรณ์การเกษตร	2. โครงการ Fix it center	3. โครงการ 108 อาชีพฯ	4. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	6. โครงการอื่นๆ (ระบุ).....	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงการ										

จำนวนครูทั้งหมด.....คน ครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนผู้เรียนในแผนกทั้งหมด.....คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ 2558

ส่งงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1/แผนกวิชา 2

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	แผนกวิชามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
2	แผนกวิชาดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี	โครงการ/ กิจกรรม	
3	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ.....	
4	แผนกวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ.....	
5	แผนกวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานโครงการพิเศษ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ								ผลการดำเนินงาน					ผลการ ตัดสิน
	ชื่อโครงการ	จำนวนครูและบุคลากร			จำนวนผู้เรียน			ระดับความ พึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	1.มี แผนงาน โครงการ	2.สาขางาน ดำเนิน โครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ	3.ครูและ บุคลากร เข้าร่วม ร้อยละ 60	4.ผู้เรียน เข้าร่วม ร้อยละ 60	5.ระดับความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	
		ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ							
ปวช.														
ประเภทวิชาคหกรรม														
1. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย														
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ														

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ								ผลการดำเนินงาน					ผลการ ตัดสิน
	ชื่อโครงการ	จำนวนครูและบุคลากร			จำนวนผู้เรียน			ระดับความ พึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	1.มี แผนงาน โครงการ	2.สาขางาน ดำเนิน โครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ	3.ครูและ บุคลากร เข้าร่วม ร้อยละ 60	4.ผู้เรียน เข้าร่วม ร้อยละ 60	5.ระดับความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	
		ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ							
3. สาขาเกษตรศาสตร์														
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม														
1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม -สาขางานการบัญชี														
- สาขางานการตลาด / การขาย / ธุรกิจค้าปลีก														
- สาขางานการเลขานุการ														
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ														

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ								ผลการดำเนินงาน					ผลการ ตัดสิน
	ชื่อโครงการ	จำนวนครูและบุคลากร			จำนวนผู้เรียน			ระดับความ พึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	1.มี แผนงาน โครงการ	2.สาขางาน ดำเนิน โครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ	3.ครูและ บุคลากร เข้าร่วม ร้อยละ 60	4.ผู้เรียน เข้าร่วม ร้อยละ 60	5.ระดับความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	
		ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ							
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว														
1. สาขาวิชาการโรงแรม														
ประเภทวิชาศิลปกรรม														
1. สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขางานจิตรศิลป์														
- สาขางานออกแบบ														
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก														
รวมระดับ ปวช.														
ปวส.														
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ														
1.สาขาวิชาการบัญชี														

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ								ผลการดำเนินงาน					ผลการ ตัดสิน
	ชื่อโครงการ	จำนวนครูและบุคลากร			จำนวนผู้เรียน			ระดับความ พึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	1.มี แผนงาน โครงการ	2.สาขางาน ดำเนิน โครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ	3.ครูและ บุคลากร เข้าร่วม ร้อยละ 60	4.ผู้เรียน เข้าร่วม ร้อยละ 60	5.ระดับความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	
		ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ							
2. สาขาวิชาการตลาด / การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก														
3. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป / เลขานุการ														
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ														
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว														
1. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ														
2. สาขาวิชาสปาและความงาม														
ประเภทวิชาศิลปกรรม														
1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิกอาร์ต														

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ								ผลการดำเนินงาน					ผลการ ตัดสิน
	ชื่อโครงการ	จำนวนครูและบุคลากร			จำนวนผู้เรียน			ระดับความ พึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	1.มี แผนงาน โครงการ	2.สาขางาน ดำเนิน โครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ	3.ครูและ บุคลากร เข้าร่วม ร้อยละ 60	4.ผู้เรียน เข้าร่วม ร้อยละ 60	5.ระดับความ พึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	
		ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ							
ประเภทวิชาคหกรรม														
1. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย														
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ														
3. สาขาคหกรรมศาสตร์														
รวมระดับปวส.														
รวมทั้งสิ้น														

ผู้รายงาน.....งานโครงการพิเศษ

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.2558

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1/แบบสอบถาม (ผู้รับบริการ)

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

บริการวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง.....วันที่.....

สถานที่.....

1. ชื่อผู้รับบริการ.....

2. ที่อยู่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30-39 ปี ☐ 40-19 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ เกษตรกร ☐ รับจ้าง ☐ ลูกจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1	มีความตรงต่อเวลา					
2	มีความรับผิดชอบ					
3	มีสัมมาคารวะ					
4	มีความซื่อสัตย์					
5	แต่งกายสุภาพเหมาะสม					
6	มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ					
	ด้านสมรรถนะหลักและทั่วไป					
7	มีความรู้และทักษะการสื่อสาร					
8	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
9	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ					
10	สามารถซ่อมและอธิบายได้					
11	คุณภาพของชิ้นงานที่ให้บริการ					
12	มีการรักษาความปลอดภัยในการทำงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1/แบบสอบถาม (ผู้รับการฝึกอบรม)

แบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... สาขางาน.....

สถานที่.....

บริการวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง..... วันที่.....

1. ชื่อชุมชน.....

2. ที่ตั้ง.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30-39 ปี ☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ เกษตรกร ☐ รับจ้าง ☐ ลูกจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1	หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม					
2	เนื้อหาการอบรมมีความทันสมัย					
3	วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
4	ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม					
5	ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
	ด้านครูภัณฑ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม					
6	มีครูภัณฑ์เพียงพอในการฝึกอบรม					
7	ครูภัณฑ์มีความเหมาะสม และทันสมัย					
8	วิทยากรแนะนำขั้นตอนการใช้อย่างชัดเจน					
	ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม					
9	มีวัสดุฝึกเพียงพอในการฝึกอบรม					
10	วัสดุฝึกมีความเหมาะสมกับการฝึกอบรม					
11	วิทยากรแนะนำขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อย่างชัดเจน					
	ด้านสถานที่/ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน					
12	มีความสะอาดเป็นระเบียบ					
13	มีแสงสว่างเพียงพอ					
14	สภาพอากาศมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ 5

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
ผู้ให้ข้อมูล	ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานวิจัยพัฒนาฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปรายงาน 3. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. ครูผู้สอนวิชาโครงการ ปวช.3/ปวส.2 และครูผู้สอนวิชาอื่น ๆ ที่ให้ทำโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน รายงานข้อมูลในแบบ ต. 5.1/1ครู และ ต. 5.1/2ครู ในแต่ละภาคเรียน ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ 2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพสรุปแบบรายงานลงในแบบ ต. 5.1/แผนกวิชา ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ พร้อมแนบ แบบ ต.5.1/1-2 ครู 3. งานวิจัยพัฒนาฯ สรุปผลการประเมิน แบบ ต. 5.1/งานวิจัย/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน: 1 ชิ้น (3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา (4) สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน (5) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1/1ครู

แบบรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557
ภาคเรียนที่.....

1. ชื่อผู้สอน..... แผนกวิชา.....
2. ชื่อนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้นงาน ระดับ ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้นงาน)
 - 2.1ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
 - 2.2ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
 - 2.3ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
3. ผลงานเป็น ☐ โครงการ ☐ สิ่งประดิษฐ์ ☐ งานสร้างสรรค์ ☐ งานวิจัย
ชื่อผลงาน
4. การนำไปใช้ประโยชน์
 - 4.1 พัฒนาการเรียนการสอน
 - วิชา.....ระดับชั้น.....
 - สาขาวิชา/สาขางาน
 - 4.2 อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน.....
 - 4.3 ใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ.....
5. ได้รับรางวัล (โปรตรับบุชชี่รางวัล , ระดับรางวัล , หน่วยงานที่มอบ และวัน เดือน ปี)
6. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน (โปรตรับบุชชี่ว่าในระดับใด เมื่อไร , โดยสื่อหรือวิธีใดบ้าง)
7. งบประมาณที่ใช้ ☐ งบป.บาท ☐ บกศ.....บาท
 ☐ เงินสนับสนุน.....บาท ☐ เงินส่วนตัว.....บาท

ผู้รายงาน.....
(.....)

หมายเหตุ 1. โปรตรับใช้แบบรายงาน 1 แผ่นต่อ 1 โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. มีข้อมูลเพิ่มเติมเขียนต่อด้านหลัง

- ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
- หัวหน้าแผนกวิชารวบรวมให้หัวหน้าแผนกวิชาชีฟตามสาขาของผู้เรียน
- หัวหน้าแผนกวิชาชีฟสรุปแบบ ต. 5.1/แผนกวิชา แล้วรวบรวมส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1/2ครู

แบบสรุปรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ระดับ ปวช. 3 คน : 1 ชิ้นงาน ระดับ ปวส. 2 : 1 ชิ้นงาน ปีการศึกษา 2557
ระดับ ปวช./ปวส. สาขาวิชา/สาขางาน..... จำนวนผู้เรียน คน

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำผลงาน	ชื่อครูที่ปรึกษา ผลงาน	ประเภทผลงาน				การนำไปใช้ ประโยชน์		ได้รับรางวัลในระดับ				การเผยแพร่ ผลงาน	
				โครงการ	สิ่งประดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	สถาน ศึกษา	ชุมชน	สถาน ศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	มี	ไม่มี

ผู้รายงาน..... ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีวของผู้เรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1/ แผนกวิชา

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา/สาขางาน.....ระดับ ปวช./ปวส. จำนวนผู้เรียน.....คน

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา		ผลงาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
		จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
โครงการ							
สิ่งประดิษฐ์							
งานสร้างสรรค์							
งานวิจัย							
รวม							

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ พร้อมแบบ ต.5.1/1-2 ครู



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1/ งานวิจัย

แบบสรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยของผู้เรียน ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผลงาน					ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ ในสถานศึกษา		ผลงานที่ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน		ผลงานที่ใช้ ประโยชน์หรือได้รับ รางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
			โครงการ	สิ่ง ประดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย												
2	อาหารและโภชนาการ												
3	คหกรรมศาสตร์												
4	การบัญชี												
5	การเลขานุการ /การจัดการทั่วไป												
6	การขาย/การตลาด												
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ												
8	การโรงแรม												
9	สปาและความงาม												
10	จิตรศิลป์												
11	ออกแบบ												
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก												
รวมทั้งหมด													

ผู้สรุปผล..... งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1/ สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมี จำนวน ผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้นงาน และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้นงาน	ปวช.ชิ้นงาน ปวส.ชิ้นงาน	
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ	
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ	
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานวิจัยพัฒนา ฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งฝ่ายแผนงาน ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำ ผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับ รางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการ คือ 1. มีเป้าหมายประสงค์ 2. มีการระบุปัญหา 3. มีวิธีการดำเนินการ 4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล 5. มีการวิเคราะห์และสรุปผล ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ
ผู้ให้ข้อมูล	ครู หัวหน้าแผนกวิชา
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานวิจัยพัฒนาฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. ครู รายงานข้อมูลตามแบบ ต. 5.2/ครู ในแต่ละภาคเรียน ส่งหัวหน้าแผนกวิชา 2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปแบบรายงานตามแบบ ต. 5.2/แผนกวิชา 1,2 พร้อมแนบแบบ ต.5.2/ครู ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ 3. งานวิจัยพัฒนาฯ สรุปผลการประเมิน ในแบบ ต. 5.2/งานวิจัย และ ต.5.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย (3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา (4) สถานศึกษาได้นำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน (5) สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ใน ระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2/ ครู

แบบรายงาน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557
ภาคเรียนที่.....

1. ชื่อ – สกุล..... แผนกวิชา.....
2. ผลงานเป็น ☐ นวัตกรรม ☐ สิ่งประดิษฐ์ ☐ งานสร้างสรรค์ ☐ งานวิจัย
ชื่อผลงาน
3. การนำไปใช้ประโยชน์
 - 3.1 การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา.....
พัฒนาการเรียนการสอน
- วิชา..... ระดับชั้น.....
- สาขาวิชา/สาขางาน
 - 3.2 การใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ.....
4. ได้รับรางวัล (โปรดระบุชื่อรางวัล , ระดับรางวัล , หน่วยงานที่มอบ และวัน เดือน ปี)
.....
.....
.....
5. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน (โปรดระบุว่าในระดับใด เมื่อไร , โดยสื่อหรือวิธีใดบ้าง)
6. งบประมาณที่ใช้ ☐ งบม.บาท ☐ บกศ.บาท
 ☐ เงินสนับสนุน.....บาท ☐ เงินส่วนตัว.....บาท

ผู้รายงาน.....
(.....)

- หมายเหตุ**
1. โปรดใช้แบบรายงาน 1 แผ่นต่อ 1 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
 2. มีข้อมูลเพิ่มเติมเขียนต่อด้านหลัง
 - ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
 - หัวหน้าแผนกวิชา สรุปลงแบบ ต. 5.2/แผนกวิชา แล้วรวบรวมส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2/แผนกวิชา 1

แบบสรุปรายงาน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557 แผนกวิชา

ที่	ชื่อผลงาน	รายชื่อผู้จัดทำ	ประเภทผลงาน				การนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับ		ได้รับรางวัลในระดับ				การเผยแพร่ ผลงาน	
			นวัตกรรม	สิ่ง ประดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งานวิจัย	สถาน ศึกษา	ชุมชน	สถาน ศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	มี	ไม่มี

ลงชื่อ หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2558

- ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2/ แผนกวิชา 2

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ของครู ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา..... จำนวนครู..... คน

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา		ผลงาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
		จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
นวัตกรรม							
สิ่งประดิษฐ์							
งานสร้างสรรค์							
งานวิจัย							
รวม							

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ พร้อมแนบ แบบ ต.5.2/ครู และ ต.5.2/แผนกวิชา 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2/งานวิจัย

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	แผนกวิชา	จำนวนครู		จำนวนผลงาน					ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ ในสถานศึกษา		ผลงานที่ เผยแพร่ ต่อสาธารณชน		ผลงานที่ใช้ ประโยชน์หรือได้รับ รางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
		ทั้งหมด	จัดทำ	นวัตกรรม	สิ่ง ประดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย													
2	อาหารและโภชนาการ													
3	คหกรรมศาสตร์													
4	การบัญชี													
5	การเลขานุการ /การจัดการทั่วไป													
6	การขาย/การตลาด													
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ													
8	การโรงแรม													
9	สปาและความงาม													
10	วิจิตรศิลป์													
11	ออกแบบ													
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก													
13	สามัญสัมพันธ์													
14	สัมพันธ์ธุรกิจ													
รวมทั้งหมด														

ผู้สรุปผล..... งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	คน	คน
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ	
4.	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ผลงาน ร้อยละ	ผลงาน ร้อยละ
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ผลงาน ร้อยละ	ผลงาน ร้อยละ
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานวิจัยพัฒนาฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งฝ่ายแผนงาน ฯ

มาตรฐานที่ 6
ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทย
และพลโลก



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สรุปผลการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานกิจกรรม ฯ

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน
3. แบบประเมิน
4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 6.1/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
2. หัวหน้าแผนกวิชาพิจารณาตามข้อ 1 สรุปตามแบบต.6.1/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรม ฯ
3. ครูรายงานตามแบบ ต.6.1/บุคลากร ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
4. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต.6.1/บุคลากร ส่งงานกิจกรรม ฯ
5. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.1/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ
6. นักเรียนนักศึกษา/ครู/งานกิจกรรม ฯ ที่จัดกิจกรรม นำแบบประเมินของ ต.6.1 ให้คนภายนอกประเมิน ความพึงพอใจ และรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูล ตามแบบ ต.6.1/ครู/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

แบบ ต. 6.1/ครู

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

[illegible]

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/บุคลากร

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล ครู/บุคลากรสายสนับสนุน.....แผนกวิชา/ฝ่าย.....

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่

ผู้สรุปผล..... ครู/บุคลากรสายสนับสนุน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

- ครูส่งหัวหน้าแผนกวิชา
- บุคลากรสายสนับสนุนส่งงานกิจกรรม ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....จำนวนโครงการทั้งหมดที่จัด.....โครงการ

ลำดับ	ครู/ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนเข้าร่วม (อย่างน้อย 1 โครงการ)	ร้อยละ
1	ครู			
2	ปวช.1			
3	ปวช.2			
4	ปวช.3			
5	ปวส.1			
6	ปวส.2			
รวมเฉพาะผู้เรียน				

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล..... หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งงานกิจกรรม ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนครู/บุคลากร			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย							
2	อาหารและโภชนาการ							
3	คหกรรมศาสตร์							
4	การบัญชี							
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป							
6	การขาย/การตลาด							
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
8	การโรงแรม							
9	สปาและความงาม							
10	จิตรศิลป์							
11	ออกแบบ							
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก							
13	สามัญสัมพันธ์							
14	สัมพันธ์ธุรกิจ							
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
ฝ่ายวิชาการ								
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา								
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา ที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	 โครงการ	
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

- เกณฑ์การประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558...

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง					
6	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง					
7	มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง					

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
8	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
9	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการรักชาติ เทิดทูน					
10	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
11	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สรุปผลการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานกิจกรรม ฯ

1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบประเมิน

4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 6.2/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานกิจกรรม ฯ
2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรวบรวมตามข้อ 1 สรุปตามแบบ ต.6.2/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรม ฯ
3. ครูรายงานตามแบบ ต.6.2/บุคลากร ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
4. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต.6.2/บุคลากร ส่งงานกิจกรรม ฯ
5. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ
6. นักเรียนนักศึกษา/ครู/งานกิจกรรม ฯ ที่จัดกิจกรรม นำแบบประเมินของ ต.6.2 ให้คนภายนอกประเมินความพึงพอใจ และรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูลตามแบบ ต.6.2/ครู/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

- (5)สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00
- ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้เรียนในที่ปรึกษา ห้อง/กลุ่ม.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

[illegible]

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล..... ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/บุคลากร

ชื่อ-สกุล ครู/บุคลากรสายสนับสนุน.....แผนกวิชา/ฝ่าย.....

[illegible]

ผู้สรุปผล..... ครู/บุคลากรสายสนับสนุน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

- ครูส่งหัวหน้าแผนกวิชา
- บุคลากรสายสนับสนุนส่งงานกิจกรรม ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ลำดับ	ครู/ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนคน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ครู				
2	ปวช.1				
3	ปวช.2				
4	ปวช.3				
5	ปวส.1				
6	ปวส.2				
รวมเฉพาะผู้เรียน					

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล..... หัวหน้าแผนกวิชา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งงานกิจกรรม ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนครู/บุคลากร			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย							
2	อาหารและโภชนาการ							
3	คหกรรมศาสตร์							
4	การบัญชี							
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป							
6	การขาย/การตลาด							
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
8	การโรงแรม							
9	สปาและความงาม							
10	วิจิตรศิลป์							
11	ออกแบบ							
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก							
13	สามัญสัมพันธ์							
14	สัมพันธ์ธุรกิจ							
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
ฝ่ายวิชาการ								
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา								
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	 โครงการ	
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรม ฯ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปี
การศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝัง
จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน					
8	ผู้เรียนไม่ขีดเขียน ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ					
9	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
10	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

ฝ่ายประเมินผลวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วน ประเมินค่า (Rating scale) 1 – 5 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตาม ประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สรุปผลการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

งานกิจกรรม ฯ

1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบประเมิน

4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 6.3/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรวบรวมตามข้อ 1 สรุปตามแบบ ต.6.3/แผนกวิชา ส่งงาน กิจกรรมฯ

3. ครูรายงานตามแบบ ต.6.3/บุคลากร ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

4. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต.6.3/บุคลากร ส่งงานกิจกรรม ฯ

5. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.6.3/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนา กิจกรรมฯ

6. นักเรียนนักศึกษา/ครู/งานกิจกรรม ฯ ที่จัดกิจกรรม นำแบบประเมินของ ต.6.3 ให้คน ภายนอกประเมินความพึงพอใจ และรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอก ข้อมูลตามแบบ ต.6.3/ครู/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและ นันทนาการ

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการ
กีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อ นำผล
ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ
ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการ
ประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น
5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้อง
ปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนในที่ปรึกษา ห้อง/กลุ่ม.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้เรียน	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	ระบุจำนวนโครงการเข้าร่วม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล..... ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/บุคลากร

ชื่อ-สกุล ครู/บุคลากรสายสนับสนุน.....แผนกวิชา/ฝ่าย.....

[illegible]

ผู้สรุปผล..... ครู/บุคลากรสายสนับสนุน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

- ครูส่งหัวหน้าแผนกวิชา
- บุคลากรสายสนับสนุนส่งงานกิจกรรม ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/แผนกวิชา

แบบสรุปลผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ครู/ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนคน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ครู				
2	ปวช.1				
3	ปวช.2				
4	ปวช.3				
5	ปวส.1				
6	ปวส.2				
รวมเฉพาะผู้เรียน					

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานกิจกรรม ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนครู			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย							
2	อาหารและโภชนาการ							
3	คหกรรมศาสตร์							
4	การบัญชี							
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป							
6	การขาย/การตลาด							
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
8	การโรงแรม							
9	สปาและความงาม							
10	วิจิตรศิลป์							
11	ออกแบบ							
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก							
13	สามัญสัมพันธ์							
14	สัมพันธ์ธุรกิจ							
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
ฝ่ายวิชาการ								
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา								
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	 โครงการ	
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้าน การกีฬาและนันทนาการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

- เกณฑ์การประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและ
นันทนาการ ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝัง
จิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
8	ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ร่างกาย แข็งแรง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้วยความขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้สรุปผลการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

งานกิจกรรม ฯ

1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบประเมิน

4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบ ต. 6.4/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปตามแบบ ต.6.4/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรม

3. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนา
กิจการฯ

4. ครู/หัวหน้าแผนกวิชา/งานกิจกรรม ฯ ให้คนนอกประเมินความพึงพอใจ ตามแบบ
ต.6.4/แบบประเมิน รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล บันทึกความพึงพอใจในแบบ
ต.6.4/ครู/แผนกวิชา/สถานศึกษา

- ประเด็นการพิจารณา**
- (1) สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
 - (2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
 - (3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/ครู

แบบรายงาน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	ครูมีความรู้และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.	ครูมีส่วนร่วมจัดทำแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3.	ครูมีส่วนร่วมการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4.	ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	ครูมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... ครู
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/แผนกวิชา

แบบรายงาน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	แผนกวิชามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและนักเรียน		
2.	แผนกวิชามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน		
3.	แผนกวิชามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4.	แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	แผนกวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... หัวหน้าแผนกวิชา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรมฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
8	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาพอเพียง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้วยความขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน ครู หัวหน้าแผนกวิชา งานประกันคุณภาพฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

ผู้ให้ข้อมูล สรุปผลในแบบ ต. 7.1/ครู/แผนกวิชา/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- (2) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (3) สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (4) สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (5) สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต.7.1/ครู

แบบสรุปลผลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

ชื่อ/สกุล.....แผนกวิชา.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปลผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.1/แผนกวิชา

แบบสรุปลผลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	แผนกวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.	แผนกวิชาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	แผนกวิชาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	แผนกวิชาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	แผนกวิชาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปลผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานประกันคุณภาพ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต.7.1/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน		
2.	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานประกันคุณภาพฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก
ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน	ครู แผนกวิชา งานประกันคุณภาพฯ
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	ผู้ให้ข้อมูล สรุปผลในแบบ ต.7.2/ครู/แผนกวิชา/สถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณา	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ระดับดี มาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง เร่งด่วน ระดับดี 24 – 33 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต.7.2/ครู

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
ปีการศึกษา 2557

ชื่อ/สกุล.....แผนกวิชา.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2						5	5.1					
	2.3							5.2					
	2.4						6	6.1					
	2.5							6.2					
3	3.1							6.3					
	3.2						7	6.4					
	3.3							7.1					
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก มากกว่า 13 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
 ☐ ดี 11 - 13 ตัวบ่งชี้

☐ พอใช้ 8 - 10 ตัวบ่งชี้
 ☐ ต้องปรับปรุง 5 - 7 ตัวบ่งชี้

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน น้อยกว่า 5 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....ครู
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต.7.2/แผนกวิชา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
ปีการศึกษา 2557 แผนกวิชา.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2						5	5.1					
	2.3							5.2					
	2.4						6	6.1					
	2.5							6.2					
3	3.1							6.3					
	3.2						7	6.4					
	3.3							7.1					
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก มากกว่า 24 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ดี 21 – 27 ตัวบ่งชี้
☐ พอใช้ 16 – 20 ตัวบ่งชี้ ☐ ต้องปรับปรุง 10 – 15 ตัวบ่งชี้
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน น้อยกว่า 10 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต.7.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2							4.2					
	2.3						6	6.1					
	2.4							6.2					
	2.5							6.3					
3	3.1						7	7.1					
	3.2							7.2					
	3.3												
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

☐ ดี 24 – 33 ตัวบ่งชี้

☐ พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้

☐ ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....งานประกันคุณภาพฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 8
ด้านมาตรการส่งเสริม



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้
คำอธิบาย	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์วิชาชีพ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อเทียบกับผู้ยื่นคำร้องขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา
ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน	งานทะเบียน
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปรายงาน
คำชี้แจง	งานทะเบียน จัดทำแบบสรุปรายงาน แบบ ต. 8.1 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ
ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้ยื่นคำร้องขอเทียบโอน ฯ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต. 8.1

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้ 2.00 ขึ้นไป		ผลการประเมินระดับ
	ลงทะเบียน	ออกกลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
1. การบัญชี (จบจาก ปวช.)						
2. การบัญชี (จบจาก ม.6)						
รวม						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า ร้อยละ 50

ผู้สรุปผล..... งานทะเบียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้าแผนกวิชาบัญชี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2

คำอธิบาย

ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาวิชาการ และหรือพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ศิษย์เก่าต้องรวมตัวกันในรูปของ สมาคม ชมรม ฯลฯ เพื่อให้เกิดการดำเนินการที่เข้มแข็ง และต่อเนื่อง

ผู้ให้ข้อมูล

ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานแนะแนว ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนทุกคน รายงานตามแบบ ต.8.2/ครู/บุคลากร ส่งงานแนะแนว ฯ
2. งานแนะแนว ฯ สรุปรายงานตามแบบ ต.8.2/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. มีความร่วมมือจากศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 5 ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. มีความร่วมมือจากศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 5 ในกิจกรรมพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ
3. มีสมาคม ชมรมศิษย์เก่าหรือการรวมตัว ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
4. มีกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนผู้เรียน
5. มีศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องเชิดชูระดับชาติ/นานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต.8.2/ครู/บุคลากร

แบบรายงาน ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

กิจกรรม ☐ พัฒนาผู้เรียน ☐ กิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วันเดือนปีที่ดำเนินการ.....

สถานที่ดำเนินการ.....

รายละเอียดของกิจกรรม.....

.....
.....
.....

ประโยชน์ที่สถานศึกษาได้รับ.....

.....
.....
.....

ศิษย์เก่าที่เข้าร่วม

1. โทร.

2. โทร.

3. โทร.

4. โทร.

ผู้ให้ข้อมูล.....ครู/บุคลากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งงานแนบแนว ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต.8.2/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีความร่วมมือของศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 5 ในการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ.....	
2	มีความร่วมมือของศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 5 ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ.....	
3	มีสมาคม ชมรมศิษย์เก่า หรือการรวมตัวในรูปแบบต่าง ๆ		
4	มีกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนผู้เรียน		
5	มีศิษย์ได้รับการยกย่องเชิดชูระดับชาติ/นานาชาติ		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนว ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
เอกลักษณ์สถานศึกษา คือ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา” สถานศึกษามี
ลักษณะเฉพาะที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ
ตามพันธกิจ วัตถุประสงค์และบริบทของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

ครู

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวางแผน ฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกลักษณ์ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา” ส่งงานวางแผน ฯ
2. งานวางแผน ฯสรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 8.3/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
2. สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม
3. สถานศึกษามีกระบวนการและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีการประเมินผลและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตาม
ประเด็น 1-3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุง
เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต. 8.3/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้		
2.	สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม		
3.	สถานศึกษามีกระบวนการและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		
4.	สถานศึกษามีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม		
5.	สถานศึกษามีการประเมินผลและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา		
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงานฯ และหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4	ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการเตรียมผู้เรียนให้ทันสมัย ทันโลก และมีความพร้อมสู่สากล โดยจัดให้มีการประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน	ครูกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ งานวัดผล ฯ
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. ผู้เรียนมีการประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยปวช.1 ปวช.2 และปวส.1 ข้อมูลได้จากผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ส่วน ปวช.3 และ ปวส.2 ข้อมูลได้จากการสอบวัดผลภาษาอังกฤษ 2. งานวัดผลและประเมินผลสรุปผลการประเมิน แบบ ต.9.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการและหัวหน้าแผนกวิชาชีพ
ประเด็นการพิจารณา	1. มีการกำหนดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม (ปวช. ไม่ต่ำกว่าระดับ A2 ปวส. ไม่ต่ำกว่าระดับ B1) 3. มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 4. มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และมาตรการจูงใจ 5. มีการประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน (โดยระบุเป็นค่าร้อยละ)
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ระดับดีมาก ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 40.00 - 49.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 30.00 - 39.99 ระดับต้องปรับปรุงร้อยละ 20.00 - 29.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า ร้อยละ 20



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต.8.4/งานวัดผลฯ

แบบรายงาน ผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ปีการศึกษา 2557

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	ห้องที่/ กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียน			ร้อยละ
			ทั้งหมด	ลงทะเบียน ประเมินผล	ที่มีการประเมินผล ความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ	
	ปวช.					
1	สาขางาน.....					
	รวมสาขา					
2	สาขางาน.....					
	รวมสาขา					
3	สาขางาน.....					
	รวมสาขา					
	รวมระดับ ปวช.					
	ปวส.					
1	สาขางาน.....					
	รวมสาขา					
2	สาขางาน.....					
	รวมสาขา					
3	สาขางาน.....					
	รวมสาขา					
	รวมระดับ ปวส.					
	รวมทั้งสิ้น					

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ...2558...

ส่งฝ่ายวิชาการและหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต.8.4/งานวัดผล ฯ

แบบสรุปผล ผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียน		
		เข้า ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ
1	ผ้าและเครื่องแต่งกาย			
2	อาหารและโภชนาการ			
3	คหกรรมศาสตร์			
4	การบัญชี			
5	การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป			
6	การขาย/การตลาด			
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
8	การโรงแรม			
9	สปาและความงาม			
10	วิจิตรศิลป์			
11	ออกแบบ			
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก			
ภาพรวม				

ลงชื่อ.....งานวัดผล ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ...2558...

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต. 8.4/สถานศึกษา

แบบสรุปลผลการประเมิน ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการกำหนดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ		
2.	สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม (ปวช. ไม่ต่ำกว่าระดับ A2 , ปวส. ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตาม มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า)		
3.	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		
4.	สถานศึกษามีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และมาตรการจูงใจ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินผลความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของผู้เรียน (โดยระบุเป็นคำร้อยละ)	ร้อยละ	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปลผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวัดผล ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินงานในการช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา เช่น การขึ้นทะเบียน ป้องกัน และ/หรือแก้ปัญหาสังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด

ผู้ให้ข้อมูล

ครู หัวหน้าแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนา ฯ ฝ่ายแผนงาน ฯ และฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานประกันคุณภาพ ฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาประชุมครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในการช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา เช่น การขึ้นทะเบียน ป้องกัน และ/หรือแก้ปัญหาสังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
2. ฝ่ายวิชาการประชุมหัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างาน จัดทำสรุปผลการประเมินตามแบบ ต.8.5/แผนกวิชา/งาน ส่งงานประกันคุณภาพ ฯ
3. ฝ่ายพัฒนา ฯ ฝ่ายแผนงาน ฯ และฝ่ายบริหารทรัพยากร ประชุมหัวหน้างานจัดทำรายงานผลการดำเนินการในการช่วยเหลือชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา และสรุปผลการประเมินตามแบบ ต.8.5/งาน ส่งงานประกันคุณภาพ ฯ
4. งานประกันคุณภาพ ฯ สรุปรายงานตามแบบ ต.8.5/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงาน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ และ/หรือช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม
3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1- 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต. 8.5/แผนกวิชา/งาน

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ / กิจกรรม.....

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... ณ.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ และ/หรือช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา		
2.	สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม		
3.	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		
4.	สถานศึกษามีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง		
5.	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา/งาน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558...

ส่งงานประกันคุณภาพ ฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

แบบ ต. 8.5/สถานศึกษา

แบบสรุปลผลการประเมิน ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ และ/หรือช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา		
2.	สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม		
3.	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		
4.	สถานศึกษามีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง		
5.	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	
ปฏิบัติได้ ประเด็น			

สรุปลผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานประกันคุณภาพ ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558..

ส่งฝ่ายแผนงาน ฯ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน และตารางส่งข้อมูลของ
บุคลากรตามมาตรฐานการศึกษา

**ปฏิทินการปฏิบัติงาน และการส่งข้อมูลของบุคลากร
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ปีการศึกษา 2557**

ตัวบ่งชี้ที่	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือหน้า	ส่ง	กำหนดส่ง
มาตรฐานที่ 1 1.1	งานทะเบียน	6	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558
1.2	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	14 15	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558
1.3	งานวัดผลและประเมินผล	20 22	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558
1.4	งานวัดผลและประเมินผล	26	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558
1.5	งานวัดผลและประเมินผล	30	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558
1.6	งานวัดผลและประเมินผล	34	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558
1.7	งานทะเบียน	38	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558
1.8	- ครูที่ปรึกษา ชั้น ปวช.3 ,ปวส.2 ปีการศึกษา 2556 - หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - งานแนะแนว ฯ	41 – 43 44 45	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - งานแนะแนว ฯ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	ตุลาคม 2557 พฤศจิกายน 2557 มีนาคม 2558
1.9	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - งานแนะแนว ฯ	48 50 51	- สถานประกอบการ - หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	ธันวาคม 2557 กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558
มาตรฐานที่ 2 2.1	- หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ - งานพัฒนาหลักสูตร ฯ	54 55 - 57	- งานพัฒนาหลักสูตร ฯ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
2.2	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชา - งานพัฒนาหลักสูตร ฯ	59 60 61	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานพัฒนาหลักสูตร ฯ - ฝ่ายวิชาการ	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558
2.3	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชา - งานพัฒนาหลักสูตร ฯ	63 64 65 - 66	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานพัฒนาหลักสูตร ฯ - ฝ่ายวิชาการ	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558
2.4	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชา - งานวัดผลและประเมินผล	68 69 70	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานวัดผลและประเมินผล - ฝ่ายวิชาการ	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558

ตัวบ่งชี้ที่	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือหน้า	ส่ง	กำหนดส่ง
2.5	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	72 73	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558
มาตรฐานที่ 3 3.1	งานบริหารงานทั่วไป	79	- หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558
3.2	งานวางแผน ฯ	81	- หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายแผนงาน ฯ	มีนาคม 2558
3.3	งานวางแผน ฯ	83	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานวางแผน ฯ	มีนาคม 2558
3.4	- งานบุคลากร - งานบริหารงานทั่วไป	86 87	- งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558
3.5	งานศูนย์ข้อมูล ฯ และ งานประชาสัมพันธ์	91	- หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายแผนงาน ฯ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558
3.6	ด้านที่ 1 ความปลอดภัย - งานอาคารสถานที่ ด้านที่ 2 – 5 - ครูที่ปรึกษา - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานปกครอง	95 96 97 98	- งานปกครอง , หัวหน้า แผนกวิชา และฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานปกครอง - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	มีนาคม 2558 ต.ค. 57 , ก.พ. 58 ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558
3.7	- ครูที่ปรึกษา - ครูที่งานปรึกษา	100 – 101 102 - 104	- งานครูที่ปรึกษา - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558
3.8	งานอาคารสถานที่และงานศูนย์ วิทยบริการ ฯ	108 -109	- หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย บริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558
3.9	งานพัสดุ	112	- หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558
3.10	- ครู - บุคลากรสายสนับสนุน - งานบุคลากร	114 - 116 116 117	- งานบุคลากร - งานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
3.11	งานวางแผน ฯ	119	ฝ่ายแผนงาน ฯ	มีนาคม 2558

ตัวบ่งชี้ที่	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือหน้า	ส่ง	กำหนดส่ง
3.12	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานความร่วมมือ/งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - งานพัสดุ /งานการเงิน/งาน บัญชี - งานบริหารงานทั่วไป	122 123 124 – 125 126 127	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานพัฒนาหลักสูตร ฯ - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
มาตรฐานที่ 4 4.1	- ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานโครงการพิเศษ	130 132 – 133 134	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานโครงการพิเศษ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
มาตรฐานที่ 5 5.1	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานวิจัย ฯ	144 – 145 146 147 - 148	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - งานวิจัย ฯ - ฝ่ายแผนงาน ฯ	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
5.2	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชา - งานวิจัย ฯ	150 151 – 152 153 - 154	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานวิจัย ฯ - ฝ่ายแผนงาน ฯ	ต.ค. 57 , ก.พ. 58 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
มาตรฐานที่ 6 6.1	- ครูที่ปรึกษา,ครูผู้สอน - ครู - บุคลากรสายสนับสนุน - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ	158 159 159 160 161	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ - งานกิจกรรม ฯ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
6.2	- ครูที่ปรึกษา,ครูผู้สอน - ครู - บุคลากรสายสนับสนุน - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ	167 168 168 169 170	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ - งานกิจกรรม ฯ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
6.3	- ครูที่ปรึกษา,ครูผู้สอน - ครู - บุคลากรสายสนับสนุน - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ	176 177 177 178 179	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ - งานกิจกรรม ฯ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
6.4	- ครูผู้สอน - หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ	185 186 187	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานกิจกรรม ฯ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558

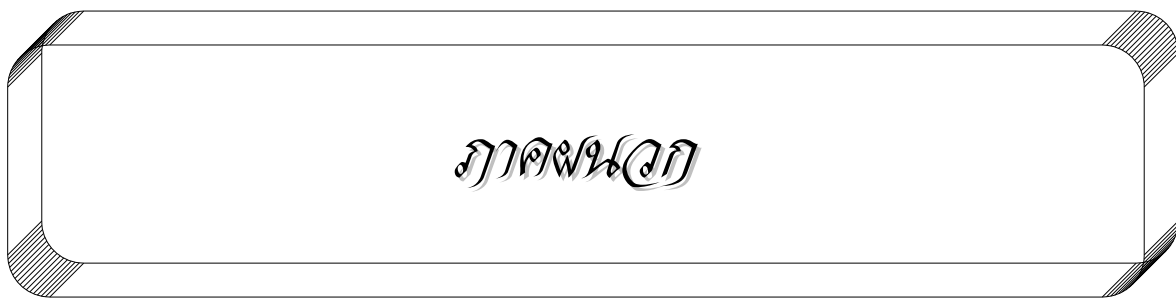
ตัวบ่งชี้ที่	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือหน้า	ส่ง	กำหนดส่ง
มาตรฐานที่ 7 7.1	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชา - งานประกันคุณภาพ ฯ	192 193 194	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานประกันคุณภาพ ฯ - ฝ่ายแผนงาน ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
7.2	- ครู - หัวหน้าแผนกวิชา - งานประกันคุณภาพ ฯ	196 197 198	- หัวหน้าแผนกวิชา - งานประกันคุณภาพ ฯ - ฝ่ายแผนงาน ฯ	กุมภาพันธ์ 2558 มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
มาตรฐานที่ 8 8.1	งานทะเบียน	201	- หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
8.2	- ครู / บุคลากร - งานแนะแนวฯ	203 204	- งานแนะแนวฯ - ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
8.3	งานวางแผนฯ	206	- หัวหน้าแผนกวิชา - ฝ่ายแผนงานฯ	มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
8.4	งานวัดผลฯ	208 209 - 210	- หัวหน้าแผนกวิชาชีพ - ฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
8.5	- หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน - งานประกันคุณภาพฯ	212 213	- งานประกันคุณภาพฯ - ฝ่ายแผนงานฯ	มีนาคม 2558 มีนาคม 2558
1. ประชุมติดตามข้อมูล				23 มีนาคม 2558
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล / แผนก สรุปผลการประเมิน และจัดทำ STOW				26 – 27 มีนาคม 2558
3. ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน				31 มีนาคม 2558
4. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน				1 – 30 เมษายน 2558
5. เผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแก่สาธารณชน				1 - 31 พฤษภาคม 2558

สรุปตัวบ่งชี้แต่ละระดับ ตามการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2557
(เครื่องหมาย ✓ คือ ต้องประเมินผลตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	รายการประเมิน	ระดับ บุคคล	ระดับ แผนก	หมายเหตุ
ม. 1 ต. 1.1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	✓	✓	
ต. 1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	-	✓	ข้อมูลงานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี
ต. 1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	✓	✓	
ต. 1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	✓	✓	
ต. 1.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	
ต. 1.6	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	✓	✓	
ต. 1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	✓	✓	
ต. 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	✓	✓	
ต. 1.9	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	✓	ข้อมูลงานแนะแนวฯ
ม. 2 ต. 2.1	ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	-	✓	ข้อมูลงานพัฒนาหลักสูตร ฯ
ต. 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา	✓	✓	
ต. 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	✓	✓	

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	รายการประเมิน	ระดับ บุคคล	ระดับ แผนก	หมายเหตุ
ต. 2.4	ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	✓	✓	
ต. 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	-	✓	ข้อมูลงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ม. 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา			
ต. 3.1	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	-	✓	ข้อมูลงานบริหารงานทั่วไป
ต. 3.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	-	✓	ข้อมูลงานวางแผนและงบประมาณ
ต. 3.3	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	-	✓	ข้อมูลงานวางแผนและงบประมาณ
ต. 3.4	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	-	✓	ข้อมูลงานบุคลากร
ต. 3.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	-	✓	ข้อมูลงานศูนย์ข้อมูล ฯ
ต. 3.6	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	✓	✓	
ต. 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	✓	✓	ข้อมูลงานครูที่ปรึกษา
ต. 3.8	ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	-	✓	ข้อมูลงานอาคารสถานที่และศูนย์วิทยบริการ
ต. 3.9	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	-	✓	ข้อมูลงานพัสดุ
ต. 3.10	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	ข้อมูลงานบุคลากร
ต. 3.11	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-	✓	ข้อมูลงานวางแผน ฯ
ต. 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	✓	✓	
ม. 4	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ			
ต. 4.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓	✓	
ม. 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย			
ต. 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	✓	✓	
ต. 5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	✓	✓	

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	รายการประเมิน	ระดับ บุคคล	ระดับ แผนก	หมายเหตุ
ม. 6	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก			
ต. 6.1	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	✓	✓	
ต. 6.2	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	
ต. 6.3	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	
ต. 6.4	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
ม. 7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา			
ต. 7.1	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	✓	✓	
ต. 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	✓	✓	
ม. 8	มาตรฐานเพิ่มของสถานศึกษา			
ต. 8.1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	-	✓	ข้อมูลงานทะเบียน
ต. 8.2	ร้อยละของศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา	✓	✓	ข้อมูลงานแนะแนว ฯ
ต. 8.3	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	✓	ข้อมูลงานวางแผนและงบประมาณ
ต. 8.4	ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรฐานการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)	-	✓	ข้อมูลงานวัดผลฯ
ต. 8.5	ระดับคุณภาพของมาตรฐานการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา	-	✓	ข้อมูลของทุกงาน/แผนกวิชา/ฝ่าย
รวม		24	40	





คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ๗๕๗ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอำนาจตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๖๕/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๙ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งบุคลากรของวิทยาลัยเพื่อดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวสีดา ชำกลิ่น	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางจิรารัตน์ นวลรอด	รองประธานกรรมการ
๑.๕	นางสาววิภา สามสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๖	นางจารุวรรณ อมรกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗	นางปิยะพร เข้มขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มีหน้าที่ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาเครื่องมือทดสอบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมิน จัดทำจุดดีเด่นและจุดที่ควรพัฒนา และส่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๑.	นางสาววิภา สามสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนารีรัตน์ อุตกุลวัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาววรรณิภา นิลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๑	๑.๑ , ๑.๗	นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม , นางจริยา มณีโรจน์ , นางสาวนภสร ราชธานี
๓	๓.๑ , ๓.๔	นางสาววรรณิภา นิลวรรณ , นางสาวอุษา จรูญผล , นางสาวยุภาวรรณ ไส่ดำ , นายสุชาติ ทิมทอง , นางสาวกัลยา สมัครการ , นางอภิญญา กิรติสุขคนธ์ , นางเอื้อมพร จันท์แก้ว , นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ , นางชนันต์ สมิ้งชัย , นางสาวหทัยา ไทยปาน

/มาตรฐานที่...

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
	๓.๖ ด้านที่ ๑ และ ๓.๘	นายโชคชัย จุลภักดี , นางปิยาภรณ์ กันเกตุ , นางรังสิมา บุญมีชัย , นายฉัตรชัย รียาพันธ์
	๓.๙	นางชฎาภรณ์ เพ็ญพุ่ม , นางชนานิส มีพฤกษ์ , นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล , นางสาวปิ่นมณี สุรทิน , นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ , นางสาวนุชรี บัวอ่อน
	๓.๑๐	นางอภิญญา กิริติสุขคนธ์ , นางเอี่ยมพร จันทร์แก้ว , นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ , นางสาวชนันต์ถ์ พรหมพิตาพร , นางสาวหทัยา ไทยปาน
	๓.๑๒ (๑,๔,๕)	นางสาววรรณิภา นิลวรรณ , นางสาวอุษา จรูญผล , นางสาวยุภาวรรณ ไสดำ , นายสุชาติ ทิมทอง , นางสาวกัลยา สมัครการ , นางจิรพรรณ โยธำปาน , นางปราณีต เนตรพุกคณะ , นางสาวรัชนิกร บ้าง , นางสาวนาเรรัตน์ อัฐกุลวัฒนา , นางกาญจนา ไชยเทพ , นางชฎาภรณ์ เพ็ญพุ่ม , นางชนานิส มีพฤกษ์ , นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล , นางสาวปิ่นมณี สุรทิน , นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ , นางสาวนุชรี บัวอ่อน
๘	๘.๑	นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม , นางจริยา มณีโรจน์ , นางสาวนภสร ราชธานี

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑. นางจิรพรรณ นวลรอด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอุบล เบญจพงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวโสภา อัยสุวรรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๑	๑.๒	นางอุบล เบญจพงศ์ , นางจันทนา ทวีชาติ , นายศุภกิจ ภูวกิจ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวธารวิมล ใจดี , นางสาวนาขวัญ จันทรจำรัส , นางสาวจิตติมา เกลาเกลี้ยง , นางสาวทิพวรรณ ศักรางกุล
	๑.๓ - ๑.๖	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางอรัญ เมืองแมน , นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม , นางสาวเสมอใจ นวลศรี , นางสาวจิรพรรณ ศรีวิสัย , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาววรภรณ์ แผนสมบูรณ์ , หัวหน้าแผนกวิชา
๒	๒.๑ - ๒.๓	นางสาวโสภา อัยสุวรรณ์ , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางฤดี เพชรเมณี , นางมาลี ว่องเกษญา , นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม , นางสาวเสมอใจ นวลศรี , นางสาวกมลรัตน์ นาคินทร์ , นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์อารัง , นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร , หัวหน้าแผนกวิชา
	๒.๔	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางอรัญ เมืองแมน , นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม , นางสาวเสมอใจ นวลศรี , นางสาวจิรพรรณ ศรีวิสัย , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาวสุนิสา ไทรจำเนียร , หัวหน้าแผนกวิชา

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
	๒.๕	นางอุบล เบญจพงศ์ , นางจันทนา ทวีชาติ , นายศุภกิจ ภูวรกิจ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวธารวิมล ใจดี , นางสาวนาขวัญ จันทร์จำรัส , นางสาวจิตติมา เกลาเกลี้ยง , นางสาวทิพวรรณ ศักกรากุล
๓	๓.๘	นางสาวพัชรนันท์ อาจหาญ , นางสาวพวงรัตน์ เพชรรอด , นางเบญจวรรณ จิรัฐติโชติ
	๓.๑๒ (๒,๕) ๓.๑๒(๓,๕)	นางสาวโสภา อัยสุวรรณ์ , นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางสาวนพวรรณ ศักกรากุล , หัวหน้าแผนกวิชา
๘	๘.๔	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ , ครูกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวสีดา ขำกลั่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรกฤษณ์ ภูทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณีย์ ไกรนุกูล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๓	๓.๒ , ๓.๓	นางสาวณีย์ ไกรนุกูล , นางวราภรณ์ เยาว์แสง ,นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ , นางสุพัตรา เมืองฤกษ์ , นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์ ฉิมละ , นางสาวดวงใจ สระทองทิพย์ , หัวหน้าแผนกวิชา
	๓.๕	นายจักรกฤษณ์ ภูทอง , นายพัฒนธณศักดิ์ เมธาโชติช่วง , นายณัฐวุฒิ แสนทวีสุข
	๓.๑๑ (๑) ๓.๑๑ (๒) ๓.๑๑ (๔)	นางสาวณีย์ ไกรนุกูล , นางสุพัตรา เมืองฤกษ์ , นางธนกร ฤทธิเกษม , นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ , นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ , นายสามารถ เนียมมณี , นางวิจิตรา มีเพียร
	๓.๑๒ (๑,๓)	นางปิยะพร เข้มขาว , นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์ ฉิมละ
๕	๕.๑ , ๕.๒	นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ , นางกัญญพิดา สุขสง , นายธีรพล ทองเพชร , นายสามารถ เนียมมณี , นางสาวสุกัญญา ฤทธิมนตรี , นางวิจิตรา มีเพียร , หัวหน้าแผนกวิชา
๗	๗.๑ , ๗.๒	นางจรรววรรณ อมรกุล , นางปิยะพร เข้มขาว , นายณัฐวุฒิ พิงกุศล , นางสาวนุชนาฏ กาญจนพันธ์ , หัวหน้าแผนกวิชา
๘	๘.๓	นางสาวณีย์ ไกรนุกูล , นางวราภรณ์ เยาว์แสง ,นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ , นางสุพัตรา เมืองฤกษ์ , นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์ ฉิมละ , นางสาวดวงใจ สระทองทิพย์ , หัวหน้าแผนกวิชา
	๘.๕	นางจรรววรรณ อมรกุล , นางปิยะพร เข้มขาว , นายณัฐวุฒิ พิงกุศล , นางสาวนุชนาฏ กาญจนพันธ์ , หัวหน้าแผนกวิชา

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการเรียนนักศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสนา วิเชียร	รองประธานกรรมการ
๓. นางนงลักษณ์ เรียบร้อย	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางนฤมล แยมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๑	๑.๘-๑.๙	นางนงลักษณ์ เรียบร้อย , นางสาวมณฑา หมื่นชนะ , นางสาวนันท์ชญา มณีธรรม , ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ , หัวหน้าแผนกวิชา
๓	๓.๖ ด้านที่ ๒-๕	นางวาสนา วิเชียร , นางอังคณา ควนวิไล , นางณัฐกาญจน์ ผลผลา , นางสาวสุธิชา รัตตกุล , นางฉวีชิสา เพชรหนองชุม , นางสาวปทุมวดี ทองโอ้ , นางนพรัตน์ สุวรรณรัตน์
	๓.๗ (๑-๓,๕)	นางนพรัตน์ สุวรรณรัตน์ , นางสาวฉวีชิสา เพชรหนองชุม , นางอังคณา ควนวิไล , นางสาวปทุมวดี ทองโอ้
	๓.๗ (๑,๔)	นางนงลักษณ์ เรียบร้อย , นางสาวมณฑา หมื่นชนะ , นางสาวนันท์ชญา มณีธรรม
	๓.๑๑ (๓)	นางณัฐกาญจน์ ผลผลา , นางสาวสุธิชา รัตตกุล
	๓.๑๑ (๕)	นางนฤมล แยมศรี , เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
๔	๔.๑	นางณัฐกาญจน์ ผลผลา , นางสาวสุธิชา รัตตกุล , หัวหน้าแผนกวิชา
๖	๖.๑ - ๖.๔	นางนฤมล แยมศรี , เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม , หัวหน้าแผนกวิชา
๘	๘.๒	นางนงลักษณ์ เรียบร้อย , นางสาวมณฑา หมื่นชนะ , นางสาวนันท์ชญา มณีธรรม , หัวหน้าแผนกวิชา

๓. คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบคุณภาพ มีหน้าที่ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และนำข้อมูลจากการสรุปผลการประเมิน แต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายบุคคล และรายงานประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา ประกอบด้วย

๓.๑ นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสีดา ขำกลืน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางจิรวรรณ นวลรอด	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาววิภา สามสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓.๖ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก	กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ
๓.๘ นางจารุวรรณ อมรกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางปิยะพร เข้มขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานตามตัวบ่งชี้แยกเป็นแผนกวิชาและสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสีดา ขำกลืน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	รองประธานกรรมการ

๔.๔ นางจิรวรรณ นวลรอด

รองประธานกรรมการ

๔.๕ นางสาววิภา สามสุวรรณ

รองประธานกรรมการ

๔.๖ นางจารุวรรณ อมรกุล

กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ นางปิยะพร เข้มขาว

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเผยแพร่ข้อมูลงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ จัดทำเว็บไซต์ ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พิมพ์/ทาน จัดเล่มเอกสารและซีดีรอม รายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน ประกอบด้วย

๕.๑ นายจักรกฤษณ์ ภูทอง

ประธานกรรมการ

๕.๒ นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์

รองประธานกรรมการ

๕.๓ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก

กรรมการ

๕.๔ หัวหน้างานทุกงาน

กรรมการ

๕.๕ นางจารุวรรณ อมรกุล

กรรมการ

๕.๖ นางปิยะพร เข้มขาว

กรรมการ

๕.๗ นางสาวนุชนาฏ กาญจนพันธ์

กรรมการ

๕.๘ นายสุชาติ ทิมทอง

กรรมการ

๕.๙ นายพัฒนธันศักดิ์ เมธาโชติช่วง

กรรมการ

๕.๑๐ นายณัฐวัฒน์ แสนทวีสุข

กรรมการ

๕.๑๑ นางสาวนงลักษณ์ ทองอ่ำ

กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๒ นางสาวจิรวรรณ ศรีวิสัย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้ การดำเนินงานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ | ผู้อำนวยการ |
| 2. นางสาวสีดา ขำกลืน | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล | รองผู้อำนวยการ |
| 4. นางจิราวรรณ นวลรอด | รองผู้อำนวยการ |
| 5. นางสาววิภา สามสุวรรณ | รองผู้อำนวยการ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. นางจรรุวรรณ อมรกุล | หัวหน้างานประกันฯ |
| 2. นางปิยะพร เข้มขาว | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวนุชนาฏ กาญจนพันธ์ | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน |
| 4. นายสุชาติ ทิมทอง | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน |