



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองแก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบถึงสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง สร้างความตระหนัก และความพยายามของบุคลากรในการมีส่วนร่วมดำเนินงาน จนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจขององค์กร

มาตรฐานในการประเมินครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 ซึ่งเป็นมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้พัฒนาเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาภายใน และเป็นกลไกสำคัญในการช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามที่ต้องการ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ บุคลิกภาพทั้งทางกายและใจ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

เอกสารฉบับนี้ถือได้ว่าเป็นเอกสารสำคัญที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดเป็นรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
พฤษภาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	11
1.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร	14
1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	15
1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	30
1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	31
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	32
2.1 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	33
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพการจัดการศึกษา	34
2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	37
2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	38
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	41
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	42
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	49
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	53
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	63
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	64
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	66
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	70
มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม	71
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	75
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	76
4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	78
4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	80
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก การเปรียบเทียบผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2555 - 2556	82
ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	85
ภาคผนวก ค คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	87
ภาคผนวก ง คำสั่งคณะกรรมการพัฒนากุณภาพการศึกษา	90
ภาคผนวก จ คำสั่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	93
ภาคผนวก ฉ คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	95
ภาคผนวก ช คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556	98

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมใช้นามว่า โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2481 เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2482

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

เอกลักษณ์ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”

ปรัชญา “วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย ”

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

พันธกิจ

1. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และภูมิภาค
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักในงานบริการ และศรัทธาในวิชาชีพ
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
6. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่สากล

เป้าประสงค์ ในการพัฒนาสถานศึกษา มี 2 ประการ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพ มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ด้านพัฒนาทรัพยากร ด้านสภาพแวดล้อม และ ด้านการกำกับ ตรวจสอบ และรายงานผล
2. การพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อยกฐานะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) พุทธศักราช 2556 หลักสูตร 3 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 หลักสูตร 2 ปี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า สาขางานออกแบบเสื้อผ้า สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานคหกรรมการผลิต สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ และสาขางานคหกรรม การโรงแรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการเลขานุการ สาขางานการขาย สาขางานการตลาด สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม (ระบบปกติและทวิภาคี) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานจิตรศิลป์ สาขางานออกแบบ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานธุรกิจ เสื้อผ้า สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ และสาขาวิชาการ บริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชา การจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า (ทวิภาคี) และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระบบปกติและ ทวิภาคี) และสาขาวิชาสปาและความงาม สาขางานนวดแผนไทย สาขางานเสริมความงาม ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หลักสูตร ที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานโภชนาการและอาหารเพื่อ สุขภาพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม และประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน สรุปได้ดังต่อไปนี้

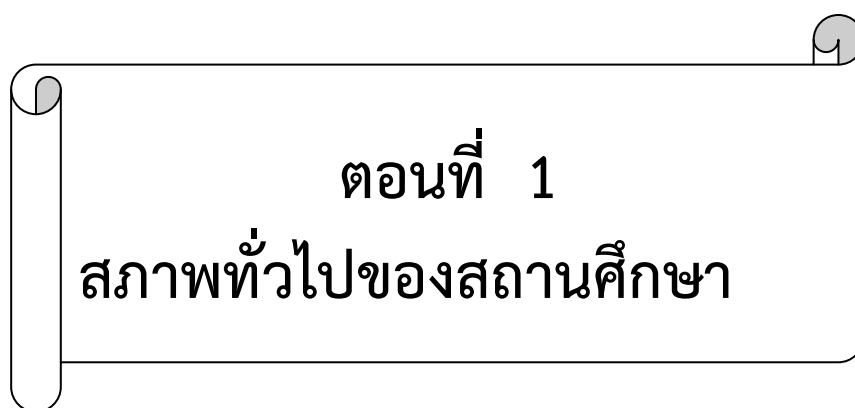
1. ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก จำนวน 34 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 8.1, 8.2, 8.3 และ 8.4
2. ผลการประเมิน ระดับ ดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 และ 7.2
3. ผลการประเมิน ระดับ พอใช้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และ 1.5
4. ผลการประเมิน ระดับ ต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
5. ไม่มีการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

4. จุดเด่น - จุดที่ต้องพัฒนา

- 4.1 จุดเด่น คือ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 34 ตัวบ่งชี้ ระดับดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด จำนวน 38 ตัวบ่งชี้
- 4.2 จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

5. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

- 5.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 5.2 จัดหาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนทุกสาขาวิชา ที่ขาดแคลน
- 5.3 มีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น
- 5.4 จัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 5.5 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมใช้นามว่า โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2481 เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2482 ดำเนินการสอนตามหลักสูตร 2 ปี รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทำการสอนที่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี (โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในปัจจุบัน) โดยนางสาวซูลี อาตมะมิตร เป็นครูใหญ่มีนักเรียนจำนวน 32 คน

ครูแก้ว พรหมสวัสดิ์ มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา บนถนนตลาดใหม่ ห่างจากตลาด 1 กิโลเมตร สร้างอาคารไม้สองชั้น และย้ายมาเรียนในวันที่ 6 พฤษภาคม 2484 เปิดสอนตามหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้าจนถึง พ.ศ. 2491 กระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา แผนกการช่างสตรี เรียน 2 ปี และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2498 ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษาจัดซื้อที่ดิน จำนวน 3 ไร่

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2519 รวมโรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดตั้งเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วิทยาเขต 1 และวิทยาเขต 2

1 เมษายน 2523 ได้แยกตัวจัดตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ชื่อว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จนถึงปัจจุบัน

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ขนาด มีพื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่ 1 งาน 80.3 ตารางวา

ที่ตั้ง 456/3 ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ 84000 โทรศัพท์ 0-7728-2001, 0-7728-4499

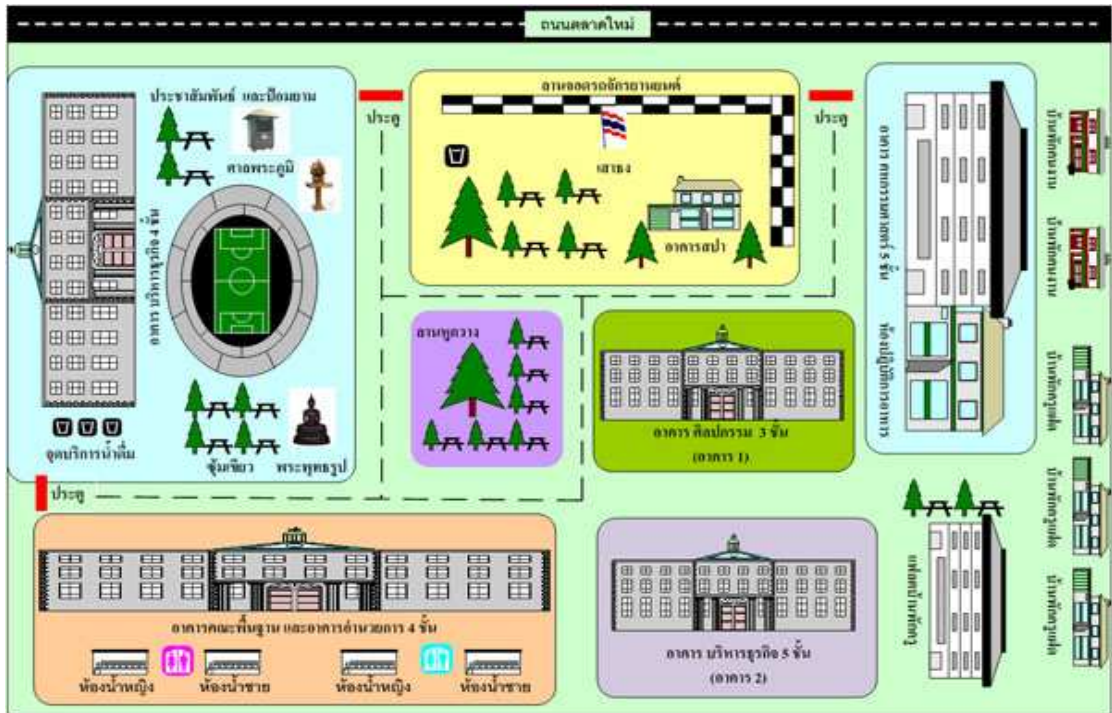
โทรสาร 0-7727-2631 เว็บไซต์ www.svc.ac.th

อีเมลล์ svcsurat@yahoo.co.th

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองสุราษฎร์ธานี ด้านหน้าติดถนนตลาดใหม่ ผ่านใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานี มีสถานประกอบการธุรกิจการค้าบริเวณใกล้เคียงตลอดแนวถนน มีวัดประจำจังหวัด ได้แก่ วัดไตรธรรมาราม วัดธรรมบูชา และวัดโพธิ์นิมิต มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเทพมิตรศึกษา สถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลทักษิณ ซึ่งตั้งอยู่ริมถนนฝั่งตรงข้ามกับวิทยาลัย บริเวณใกล้เคียงมีธนาคารกสิกรไทย สาขาถนนตลาดใหม่ แนวถนนด้านข้างของวิทยาลัยเป็นที่เอกชน บริการหอพักนักเรียน นักศึกษา กิจการบ้านเช่า และร้านค้า

แผนที่สถานที่ตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จังหวัดสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของภาคใต้ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 645 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 13,079.61 ตารางกิโลเมตร หรือ 8,174,758.61 ไร่ มีเนื้อที่มากเป็นอันดับ 6 ของประเทศและมีพื้นที่มากที่สุดในภาคใต้ ฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความยาวประมาณ 156 กิโลเมตร มีเกาะขนาดใหญ่ ได้แก่ เกาะสมุย เนื้อที่ 227.25 ตารางกิโลเมตร เกาะพะงันมีเนื้อที่ 194.2 ตารางกิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีหมู่เกาะอ่างทองและเกาะบริวาร 42 เกาะ เกาะสมุยเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัด ห่างจากฝั่งทะเลประมาณ 20 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดชุมพรและอ่าวไทย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและกระบี่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดพังงาและระนอง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทยและจังหวัดนครศรีธรรมราช

แหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาประมาณ 49 % ของพื้นที่จังหวัด มีเทือกเขาสูงทอดยาวตามแนวเหนือใต้ของพื้นที่จังหวัด ลักษณะภูมิประเทศดังกล่าวก่อให้เกิดลุ่มน้ำน้อยใหญ่รวม 14 ลุ่มน้ำ ลุ่มน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ลุ่มน้ำตาปี พุมดวง ท่าทอง ท่ากระเจา ไชยา ท่าฉาง เป็นต้น แม่น้ำลำคลองในจังหวัดทุกสายไหลลงสู่อ่าวไทยด้านทิศตะวันออก สำหรับลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้

1. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงภูเขาสลับซับซ้อน ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พระแสง พนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ เวียงสระ ชัยบุรี และวิภาวดี
2. ภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง และพุนพิน
3. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงด้านตะวันออก ได้แก่ พื้นที่อำเภอดอนสัก กาญจนดิษฐ์ เวียงสระ และบ้านนาสาร
4. ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงตอนกลางส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมือง พุนพิน เคียนซา พระแสง พนม บ้านนาเดิม ท่าชนะ ท่าฉาง และไชยา
5. ลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะในอ่าวไทย ได้แก่ พื้นที่อำเภอเกาะสมุย เกาะพะงัน หมู่เกาะอ่างทองและเกาะบริวาร 42 เกาะ

เนื่องจากทำเลที่ตั้งอยู่ระหว่างสองฝั่งมหาสมุทรจึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเกิดบริเวณทะเลอันดามันบ้างเป็นครั้งคราวเนื่องจากมีแนวเทือกเขาตะนาวศรี เทือกเขาภูเก็ต และเทือกเขา นครศรีธรรมราช แลบบริเวณจังหวัดระนอง ชุมพร พังงา ภูเก็ต และนครศรีธรรมราชเป็นแนวช่วยลดอิทธิพล ลมมรสุมดังกล่าว จังหวัดสุราษฎร์ธานีจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือปกติจะมีแหล่งกำเนิดบริเวณทะเลจีนใต้ และอ่าวไทยทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทย และมรสุมตะวันออกเฉียงใต้จากมหาสมุทร อินเดีย จึงมีช่วงฤดูฝนยาวนานระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมกราคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีลุ่มน้ำใหญ่น้อยรวม 14 ลุ่มน้ำ แต่ละลุ่มน้ำมีแม่น้ำและร่องน้ำหลายสาย ทุกสายล้วนไหลลงสู่อ่าวไทย แม่น้ำในสุราษฎร์ธานีตัดขวางคาบสมุทรออกสู่ทะเลด้านตะวันออก ในอดีตอาศัย เครือข่ายแม่น้ำเดินทางติดต่อถึงกันและติดต่อกับเมืองชายฝั่ง แม่น้ำที่มีลักษณะทางอุทกวิทยาที่สำคัญซึ่งถือเป็นเส้นเลือดใหญ่ของชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี มี 2 สาย คือ

1. แม่น้ำตาปี เกิดจากเทือกเขานครศรีธรรมราชไหลผ่านอำเภอชัยบุรี พระแสง เวียงสระ เคียนซา บ้านนาสาร บ้านนาเดิม พุนพิน และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมือง มีความยาวประมาณ 230 กิโลเมตร ปริมาณน้ำเฉลี่ย 5,900 ล้านลูกบาศก์มิลลิตรต่อปี มีแม่น้ำสาขาที่สำคัญ 6 สาย ได้แก่ คลองสิน คลองปูน คลองอิปัน คลองพุนพิน คลองท่ากูบ คลองมะขามเตี้ย และคลองขวาง
2. แม่น้ำพุมดวงหรือแม่น้ำคีรีรัฐ เกิดจากคลองแสง คลองสก และคลองยัน ไหลผ่านอำเภอบ้านตาขุน คีรีรัฐนิคม ท่าฉาง บรรจบกับแม่น้ำตาปี ที่อำเภอพุนพิน ยาวประมาณ 80 กิโลเมตร ปริมาณน้ำเฉลี่ย 6,600 ล้านลูกบาศก์มิลลิตรต่อปี คลองสาขาที่สำคัญมี 4 สาย ได้แก่ คลองยัน คลองแสง คลองสก และคลองพนม

การปกครอง

1. การปกครองท้องที่แบ่งการปกครองเป็น 19 อำเภอ 128 ตำบล 1,074 หมู่บ้าน
2. โครงสร้างบริหารราชการส่วนภูมิภาคและส่วนกลางแบ่งเป็น
 - 2.1 หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาค จำนวน 34 หน่วยงาน
 - 2.2 หน่วยงานราชการบริหารส่วนกลาง จำนวน 125 หน่วยงาน
 - 2.3 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจสังกัดกระทรวงอื่นๆ จำนวน 23 หน่วยงาน
 - 2.4 หน่วยงานอิสระของรัฐ จำนวน 2 หน่วยงาน
3. การปกครองท้องถิ่นมีหน่วยการปกครอง 3 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 36 แห่ง (เทศบาลนคร 2 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 31 แห่ง) องค์การบริหารส่วนตำบล 101 แห่ง

ศาสนาและวัฒนธรรม

1. ศาสนาพุทธ มี 313 วัด (มหานิกาย 300 วัด ธรรมยุต 13 วัด)

เจ้าคณะภาค 16 คือ พระเทพสุธี วัดไตรธรรมาราม

รองเจ้าคณะภาค 16-17-18(ธ) คือ พระเทพวราจารย์ วัดธรรมบุชา

เจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ พระเทพพัฒนารักษ์ วัดท่าไทร

เจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ธ) คือ พระราชไพศาลมุนี วัดโมกขพลาราม

2. ศาสนาอิสลาม มี 44 มัสยิด

ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด คือ นายเชตรัฐ เทพรัตน์

3. ศาสนาคริสต์ มี 48 แห่ง โรมันคาทอลิก 4 แห่ง โปรเตสแตนต์ 44 แห่ง

มุขนายกสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี คือ ยอเซฟประธาน ศรีตรณศิลป์

ประธานคริสเตียนกลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ ศาสนาจารย์วิชาญ เพชรประดิษฐ์กุล

เจ้าอาวาสอาสนวิหารราฟาแอลสุราษฎร์ธานี คือ บาทหลวงอัครเดช ทับปิง

การนับถือศาสนา

จากประชากร จำนวน 1,002,343 คน แยกการนับถือศาสนาได้ ดังนี้

1. นับถือศาสนาพุทธ ประมาณ 982,558 คน คิดเป็นร้อยละ 98.02

2. นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ 16,593 คน คิดเป็นร้อยละ 1.66

3. นับถือศาสนาคริสต์และอื่นๆ 3,192 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. ศูนย์ปฏิบัติการธรรมประจำจังหวัด 10 แห่ง ได้แก่ วัดพัฒนาราม วัดศานติ-โมตรี วัดธารน้ำไหล วัดน้ำตกหินลาด วัดอรัญญาราม วัดกาฬสิน วัดจันทาราม วัดทุ่งเสียด วัดวังไทร และวัดจำปา

2. ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 8 แห่ง ได้แก่ อำเภอนม 2 แห่ง เมืองสุราษฎร์ธานี ไซยา เกาะสมุย วิภาวดี ชัยบุรี และท่าชนะ

3. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแสงธรรมพิทยาคม โรงเรียน พระปริยัติธรรมวัดกรวด โรงเรียนวัดพระบรมธาตุไชยาวิทยา และโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดนาสาร

4. ห้องเรียนมหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยและห้องเรียนสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมมาโคตรราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี

5. ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด 25 ศูนย์

6. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติไซยา 1 แห่ง

7. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด 1 แห่ง

8. ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ 1 แห่ง

9. สภาวัฒนธรรมจังหวัด 1 แห่ง

10. สภาวัฒนธรรมอำเภอ 19 แห่ง

11. สภาวัฒนธรรมตำบล 128 แห่ง

12. โครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน 19 แห่ง

โบราณสถาน 14 แห่ง

1. พระธาตุศรีสุราษฎร์ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
2. วัดเขาพระนิม ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์
3. เจดีย์วัดแหลมสอ วัดแหลมสอ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเกาะสมุย
4. เจดีย์วัดถ้ำสิงขร ตำบลถ้ำสิงขร อำเภอศรีรัฐนิคม
5. แหล่งโบราณคดีวัดเวียง และเจดีย์วัดหลง ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา
6. อุโบสถวัดโพธาราม วัดสมุหนิมิต ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา
7. วัดพระบรมธาตุไชยา ตำบลเวียง อำเภอไชยา
8. เจดีย์วัดแก้ว อุโบสถวัดปาลีไธย วัดเขาน้ำร้อน และแหล่งโบราณคดี ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา
9. พระพุทธรูปวัดถ้ำใหญ่เขาประสงค์ วัดถ้ำใหญ่เขาประสงค์ ตำบลวัง อำเภอท่าชนะ
10. วัดเขาพระอานนท์ อุโบสถและเจดีย์ วัดเขาอานนท์ ตำบลศรีวิชัย อำเภอพนมพิน
11. แหล่งโบราณสถานเมืองเวียงสระ วัดเวียงสระ ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ
12. ถ้ำคูหา ตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์
13. วัดน้ำรอบ ตำบลน้ำรอบ อำเภอพนมพิน
14. วัดควนท่าแร่ ตำบลทรัพย์ทวี อำเภอบ้านนาเดิม

ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัด

หอยนางรม ไข่เค็มไชยา ผ้าทอพุมเรียง ผลิตภัณฑ์จากกระจูด น้ำมันสุขภาพจากมะพร้าว เกษะโรงเรียน ปูทะเลสด กาละแมสมุย ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และอาหารทะเลแปรรูป

ประเพณี/การละเล่น

1. ประเพณีชักพระทอดผ้าป่า และแข่งเรือยาว จัดในวันออกพรรษา (แรม 1 ค่ำเดือน 11)
2. ประเพณีลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำเดือน 12)
3. ประเพณีวันสงกรานต์
4. วันสารทเดือนสิบ (รับส่งตายาย)
5. การทำขวัญข้าว (พิธีกรรมที่ระลึกถึงคุณของแม่โพสพเทพแห่งข้าว)
6. การละเล่น/มหรสพ เช่น มโนราห์ หนังตะลุง ลิเกป่า การละเล่นสะบ้า ชกมวย ชนควาย

โครงสร้างเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจหลักของจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 อันดับแรกพิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ปี 2553 ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม สัดส่วนร้อยละ 36.52 สาขาอุตสาหกรรม สัดส่วนร้อยละ 14.98 สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สัดส่วนร้อยละ 9.78 สาขาการขายปลีก สัดส่วนร้อยละ 8.45 สาขาการขนส่ง สัดส่วนร้อยละ 4.54 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อพิจารณาเศรษฐกิจของจังหวัด ตั้งแต่ ปี 2544 – 2553 จะเห็นได้ว่าโครงสร้างเศรษฐกิจหลักยังคงเป็น 5 สาขาหลักข้างต้นซึ่งสัดส่วนไม่เปลี่ยนแปลง อย่างมีนัยสำคัญ

1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 82,386,073.74 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1.1
ตารางที่ 1.1 แสดงงบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร - เงินเดือน - เงินประจำตำแหน่ง - ค่าจ้างประจำ - ค่าจ้างชั่วคราว	31,269,911.34 4,101,300.00 4,951,566.33 3,934,151.00
2. งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	3,683,034.41 1,851,079.02
3. ค่าเสื่อมราคา	5,461,214.34
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน) - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน+อุปกรณ์+เครื่องแบบ+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,737,200.00 14,471,617.30
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ) - โครงการ Fix it Center - สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	654,000.00 108,000.00 85,000.00 78,000.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	82,386,073.74

ที่มา: งานวางแผนและงบประมาณ

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ดังแสดงในตารางที่ 1.2 ถึงตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร และเพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช. 1	167	697	-	-	167	697	864
ปวช. 2	99	592	-	-	99	592	691
ปวช. 3	81	607	-	-	81	607	688
รวมระดับ ปวช.	347	1,896	-	-	347	1,896	2,243
ปวส. 1	43	344	-	-	43	344	387
ปวส. 2	30	247	4	13	34	260	294
รวมระดับ ปวส.	73	591	4	13	77	604	681
รวมทั้งหมด	420	2,487	4	13	424	2,500	2,924

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิ การศึกษา		ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ (ครู)	ครูพิเศษสอน	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ	5	5	-	-	1	4	5	-	-	-	5
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	6	6	-	-	-	6	2	4	-	4	2
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	8	5	-	3	1	7	1	7	-	3	2
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	6	4	1	1	-	6	1	5	-	1	3
แผนกวิชาการบัญชี	10	9	-	1	2	8	7	3	-	1	8
แผนกวิชาการเลขานุการ	9	7	-	2	-	9	4	5	1	6	-
แผนกวิชาการขาย/การตลาด	5	3	-	2	-	5	2	3	-	2	1
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	5	2	4	3	8	8	3	1	4	-
แผนกวิชาการโรงแรม	7	4	-	3	-	7	2	5	2	1	1
แผนกวิชาสปาและความงาม	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	3	3	-	-	3	-	-	3	-	1	2
แผนกวิชาออกแบบ	3	1	-	2	2	1	-	3	-	1	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	3	1	-	2	-	3	1	2	-	-	1
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	29	14	3	12	10	19	7	22	1	7	8
แผนกวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ	6	1	1	4	1	5	3	3	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	114	70	7	37	23	91	46	68	5	31	34

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

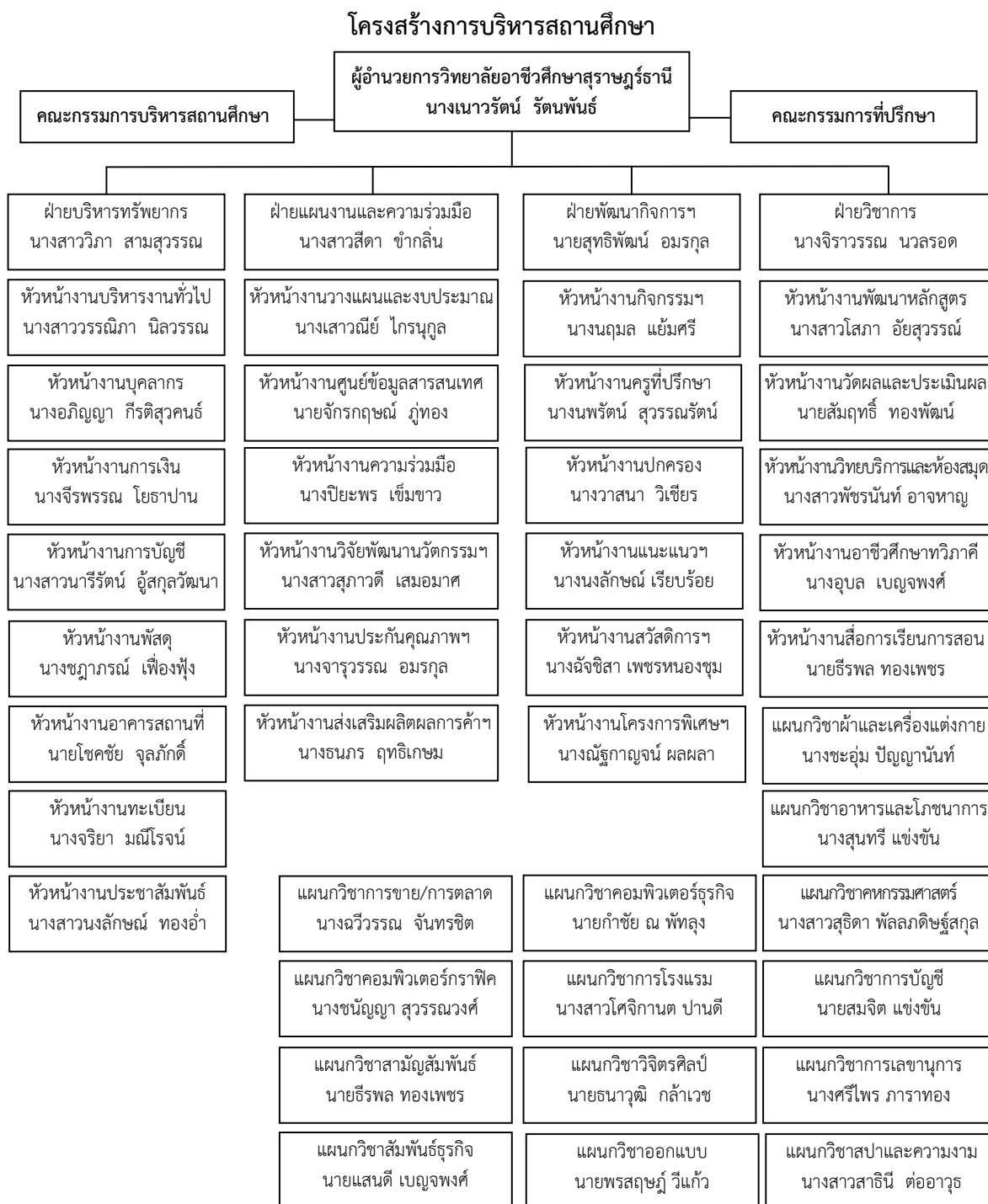
ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ และวุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปส./อนุปริญญา	ป.ตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	30									
งานบริหารงานทั่วไป	11	1	7	2	4	7	-	7	-	4
งานบุคลากร	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานการเงิน	2	1	-	2	-	2	-	-	2	-
งานการบัญชี	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2
งานพัสดุ	5	-	-	5	1	4	-	-	-	3
งานอาคารสถานที่	7	-	-	7	2	5	2	2	1	2
งานทะเบียน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
ฝ่ายวิชาการ	6									
งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานวิทยบริการและห้องสมุด	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	5									
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานปกครอง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานแนะแนวฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานสวัสดิการฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานโครงการพิเศษ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	10									
งานวางแผนและงบประมาณ	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-
งานความร่วมมือ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานประกันคุณภาพฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานส่งเสริมผลิตผลฯ	5	-	-	5	-	5	1	-	4	-
งานวิจัยพัฒนาฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
รวมทั้งหมด	51	2	7	42	7	44	3	9	22	17

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

1.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ ปีการศึกษา 2556 มีดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับเกียรติบัตร ดังต่อไปนี้

- 1.1 กองลูกเสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับเขตของพื้นที่การศึกษา ประเภทวิสามันต์ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556 สนามกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 1.2 ได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2556 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 1.3 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี จากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 5 สิงหาคม 2556
 - 1.4 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาและสถานประกอบการที่จัดการระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศระดับ 5 ดาว วันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร
 - 1.5 ได้รับเกียรติบัตร จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรม “ชุดจินตโนรีศรีวิชัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี รวมใจ เทิดไท้องค์มหาราชินี” ในงานอาชีวะสร้างชาติ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา วันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - 1.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด R – Style Dancing ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมเกียรติบัตร และเงินสนับสนุนทีม 35,000 บาท ในงานอาชีวะสร้างชาติ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 22 สิงหาคม 2556 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - 1.7 ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ 2 – 13 กันยายน 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 1.8 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip synch dancer เพลงไทยลูกทุ่งและพิธีกร ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 24 วันที่ 9-13 ธันวาคม 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่
 - 1.9 กองลูกเสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับโล่รางวัล “กองลูกเสือดีเด่น” ในงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามันต์อาชีวศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ 5 วันที่ 10 - 15 มีนาคม 2557 ณ ค่ายลูกเสือปากบาง อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- ##### 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้รับเกียรติบัตร ดังต่อไปนี้
- 2.1 นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับการคัดเลือก ระดับจังหวัด เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2556 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.2 นางจรรวณ อมรกุล ได้รับการคัดเลือกระดับประเทศ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2556 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) วันที่ 9 กันยายน 2556 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

2.3 นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ และนางฉวีวรรณ จันทระจิต ได้รับการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น ประจำปี 2556 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.4 นายวิวัฒน์ พัฒนนนท์ศิริ ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมระดับภาคใต้ ในการแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับภาคใต้ วันที่ 4 – 10 กรกฎาคม 2556 ณ จังหวัดสตูล และได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับประเทศ วันที่ 22 – 26 สิงหาคม 2556 ณ จังหวัดชลบุรี

2.5 นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ได้รับการคัดเลือกเป็น “แม่ตัวอย่าง” ประจำปี 2556 ของโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา วันที่ 9 สิงหาคม 2556 ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.6 นางสาวสุพรรณิ เวชการ ปวช.3 การบัญชี นักเรียนรางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 กระทรวงศึกษาธิการ

2.7 นายองอาจ ศรีทิพย์ ปวส.2 อาหารและโภชนาการ นักศึกษารางวัลชมเชย ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 กระทรวงศึกษาธิการ

2.8 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น miss vocational education sport (miss voc) ได้แก่ นางสาวกมลชนก พูลทรัพย์ ปวส.1 การบัญชี นางสาวอุดมลักษณ์ เกตุแดง ปวส.1 การบัญชี นางสาวณิชาดา สุวรรณวงศ์ ปวช.3/2 การบัญชี นางสาวเกศนิ แพร่ตัน นางสาวนิวาริน พูลสวัสดิ์ นางสาวเสาวรส พิษครุฑ นางสาวอัมภารณ์ หมั่นสาย นางสาวนิศรา ไพลอย นางสาววารารณ์ เพชรนุ้ย ปวส.2 การบัญชี นางสาวนันทพร วัฒนมาศ นางสาวพิชญา พูลทวี นางสาวมณฑาทิพย์ แซ่ตั้ง นางสาวชยานิศ ศาสตราภัย นางสาววิชชุดา ทองนุกูล นางสาวกัลยาณี โมลี ปวส.2 การโรงแรมและบริการ นางสาวเบญจมา ประเสริฐพรรณ ในกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนนักศึกษา วันที่ 8 มิถุนายน 2556 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.9 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี 2556 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 27 มิถุนายน 2556 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง “การศึกษาการพัฒนาขอสผัดเผ็ดเสตอ” ระดับ ปวช. ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวสุภาพร โชติรัตน์ นางสาวอุไรรัตน์ นวลสันต์ และนางสาวสุพิดา ถาวร ปวช.2/1 การบัญชี ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นายสามารถ เนียมมณี นางสาวสุกัญญา ฤทธิมนตรี และนางชนัญญา สุวรรณวงศ์

2) รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง “การพัฒนาคุกกี้สเลทผสมผักหวานป่า” ระดับ ปวส. ผู้จัดทำ ได้แก่ นายองอาจ ศรีทิพย์ นางสาวนิตา แก้วรักษา และนางสาวศิริลักษณ์ สุขขัง ปวส. 2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางสาวยุภาวรรณ ไสดำ นางมาลี ว่องเกษญา และนางสาวสุภาวดี เสมอมาศ

2.10 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี 2556 ระดับภาคใต้ วันที่ 24 – 26 กรกฎาคม 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นายสามารถ เนียมมณี นางสาวสุกัญญา ฤทธิมนตรี นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ และนางสาวยุภาวรรณ ไสดำ ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1) รองชนะเลิศอันดับ 1 “การศึกษาการพัฒนาขอสผัดเผ็ดสะตอ” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวสุภาพร โชติรัตน์ นางสาวอุไรรัตน์ นวลสันต์ และนางสาวสุพธิดา ถาวร ปวช.2/1 การบัญชี

2) รองชนะเลิศอันดับ 3 “การพัฒนาคุกกี้ชีสเหลวมผสมผักหวานป่า” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายองอาจ ศรีทิพย์ นางสาววนิดา แก้วรักษา และนางสาวศิริลักษณ์ สุขขัง ปวส. 2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ

2.11 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี 2556 ระดับชาติ วันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “การศึกษาการพัฒนาขอสผัดเผ็ดสะตอ” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวสุภาพร โชติรัตน์ นางสาวอุไรรัตน์ นวลสันต์ และนางสาวสุพธิดา ถาวร ปวช.2/1 การบัญชี ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นายสามารถ เนียมมณี นางสาวสุกัญญา ฤทธิมนต์ และนางชนัญญา สุวรรณวงศ์

2.12 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 19 – 20 พฤศจิกายน 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง “ คุกกี้ชีสเหลวมผสมผักหวานป่า” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายองอาจ ศรีทิพย์ นางสาวศิริลักษณ์ สุขขัง นางสาววนิดา แก้วรักษา ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ นางสาวกรวิรุฬห์ ลาขโรจน์ นางสาวนารีรัตน์ ทิตเพชร นางสาวพรกมล ฤทธิกุล นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมชาติ และนางสาวลลิตา จารุปรกรณ์ ปวส.1 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ผู้ควบคุม คือ นางสาวยุภาวรรณ ไสดำ นายสามารถ เนียมมณี นางมาลี ว่องเกษงา และ นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ

2) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง “มุ้งที่นอนพับได้แบบกระเป๋” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวเกศินี ผลทับทิม นางสาวประไพพิมพ์ ไทยประยูร นางสาวชนิษฐา แก้วศรีจันทร์ และนางสาวมาลัยลักษณ์ เจนกิจวัฒนาเลิศ ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า นางสาวจุฑามาศ รักเมือง และนางสาวเมธิณี ทิพย์เดช ปวช.2 วิจิตรศิลป์ นางสาวณัฐธิดา ยาศาล และนายณัฐวุฒิ อยู่จุล ปวช.1 วิจิตรศิลป์ ผู้ควบคุม คือ นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ

3) รางวัลชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทอง “แบบพิมพ์ของที่ระลึกอัตลักษณ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวสุนิสา ชัยฤทธิ์ นางสาววิมลสิริ พรหมดวง นางสาวศศิธร กว้างชวน และนางสาวนิศารินทร์ บุญสร้าง ปวช.2 คอมพิวเตอร์ ผู้ควบคุม คือ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง “เครื่องปรุงพริกดอง” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวจริยา รอดทยอย นางสาวเบญจพร ระบายศรี และนางสาวปิยธิดา สักจง ปวช.2 อาหารและโภชนาการ ผู้ควบคุม คือ นางสาวกัญญา ศุภลักษณ์ นายสามารถ เนียมมณี นางนริศรา ปทะวานิช นางสาวนาขวัญ จันทร์จำรัส และนางสาววรรณสิริ รินทร์ธราศรี

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง “เม็ดยางอบเกลือ” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายสัตยา คำคุ้ม นางสาวอรอนงค์ บำรุงจันทร์ ปวส.2 การโรงแรมและบริการ และนายพงศ์พิพัฒน์ เพชรอย่างดี ปวช.3 การโรงแรม ผู้ควบคุม คือ นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน

6) รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง “ขอสพริกจากน้ำสับปะรด” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายเกียรติศักดิ์ สังข์เพชร นางสาวจันทนา งามยิ่ง นางสาวกัญญารัตน์ แก้วมณี นางสาวจันจิรา พุ่มพวง นางสาวอุมาภรณ์ ลำลี นายอภิรักษ์ ขนนานาง นางสาวเพ็ญภา มีสวลี นางสาวทิพย์วัลย์ พุ่มพวง นางสาวศุภรัตน์ คงเขมวง และนางสาวอารยา ชูศรี ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษงา นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ และนางชนัญญา สุวรรณวงศ์

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทอง “ผงมันเทศสีม่วง” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาว จันทิมา ทองสงค์ นางสาวกรรณก สมชื่อ นางสาว กุลธิดา ลอยเลื่อน นางสาวพรรัชชล เฉื่อยขุนทด นางสาวสุชาดา สุมณ นางสาวพัชรินทร์ ไกรสินธุ์ ปวช.3 อาหารและโภชนาการ นางสาวสิตานันท์ มีทับ นางสาวตรีรัตน์ เหมรัตน์ และนายอรรถพล ช่วยแก้ว ปวส.1 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ผู้ควบคุม คือ นายณัฐวุฒิ พึ่งกุล นางสาวเพ็ญพร พันธนะ นางมาลี ว่องเกษญา นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ และ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์

2.13 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ วันที่ 9 - 13 ธันวาคม 2556 ณ ลานพระอาทิตย์ บริเวณองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ นายพุดพิงค์ วงศ์วรรณ นางมาลี ว่องเกษญา นางสาวยุภาวรรณ ไสดำ และนายณัฐวุฒิ พึ่งกุล ได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลเหรียญเงิน “คึกก็ชีสเหลวมผสมผักหวานป่า” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายองอาจ ศรีทิพย์ นางสาวศิริลักษณ์ สุขขัง และนางสาววนิดา แก้วรักษา ปวส. 2/1 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ
- 2) รางวัลเหรียญเงิน “ผงมันเทศสีม่วง” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวจันทิมา ทองสงค์ นางสาวพรรัชชล เฉื่อยขุนทด และนางสาวกรรณก สมชื่อ ปวช. 3/1 อาหารและโภชนาการ
- 3) รางวัลเหรียญทองแดง “เครื่องปรุงพริกทอง” ผู้จัดทำ ได้แก่ นางสาวปิยธิดา สักจง นางสาวเบญจพร ระบายศรี และนางสาวจริยา รอดทะยอย ปวช. 2/2 อาหารและโภชนาการ
- 4) รางวัลเหรียญทองแดง “เม็ดยางอบเกลือ” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายพงศ์พิพัฒน์ เพชรอย่างดี ปวช. 3/2 การโรงแรม นายสัตยา คำคุ้ม และนางสาวอรอนงค์ บำรุงจันทร์ ปวส.2/1 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 5) รางวัลเหรียญทองแดง “น้ำส้มสับปะรด” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายเกียรติศักดิ์ สังข์เพชร นางสาวจันทนา งามยิ่ง และนางสาวทิพย์วัลย์ พุ่มพวง ปวส.2/1 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ
- 6) รางวัลเหรียญทองแดง “ม้วนอนพับได้แบบกระเป๋” ผู้จัดทำ ได้แก่ นายณัฐวุฒิ อยู่จุล ปวช.1 วิจิตรศิลป์ นางสาวเกศินี ผลทับทิม และนางสาวประไพพิมพ์ ไทยประยูร ปวส.1 เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย

2.14 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพระบายสี โครงการสัปดาห์เทิดพระคุณแม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นายอภิสิทธิ์ เมืองพร้อม และนางสาวดริณรัตน์ แสงตะกร ปวช.3 วิจิตรศิลป์ วันที่ 9 สิงหาคม 2556

2.15 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวกิตติยา ชะนา ปวช.2 คอมฯ กราฟิก รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวสุนิสา ชัยฤทธิ์ ปวช.2 คอมฯกราฟิก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 คือ นางสาวปัทมิภา อินทรายุทธ ปวช.2 คอมฯกราฟิก ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ระดับภาค วันที่ 15-16 สิงหาคม 2556 ณ กรมฝีมือแรงงาน ภาค 11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.16 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ “ชุดจินตโนรีศรีวิชัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีรวมใจ เทิดไท้องค์มหาราชินี” มีผู้แสดง ได้แก่ นางสาวปริญรัตน์ จันทร์ปาน ปวส.1/1 การบัญชี นางสาวจันทร์จิรา จำทอง ปวส.1/3 การบัญชี นายอรรถพล ช่วยแก้ว ปวส.1/1 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ นายอนุชา กังสกุล ปวส.1 การบริหารอาหารและเครื่องดื่ม(ทวิภาคี) นางสาวจิรนนท์ ชันเมือง ปวช.1/2 อาหารและโภชนาการ นางสาวศิริรัตน์ อะสีเอก ปวช.2/1 การขาย นางสาวศศิประภา ไตรเมศ ปวช.3/2 การขาย นางสาวเกศินี ผลทับทิม ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า นางสาวชุติมา โชติบุญพร ปวช.2/2 การโรงแรม นางสาวอุมพร ขุนพรหม ปวช.2/3 การโรงแรม นายกฤษฎา อ่ำมีเชาว์

ปวช. 2 คหกรรมการผลิต นายวิทยา มณีน้อย ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ นางสาวกมลชนก พูลทรัพย์ ปวส. 1/2 การบัญชี พิจารณา ได้แก่ ครูสมโชค ราชบุรีและครูจิรวรรณ ศรีวิสัย ครูผู้ควบคุม คือ ครูจารุวรรณ อมรกุล ในงานอาชีพสร้างชาติ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

2.17 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด R – Style Dancer ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมเกียรติบัตรและเงินสนับสนุนทีม จำนวน 35,000 บาท มีผู้แสดง ได้แก่ นายเฉลิมเกียรติ ชมกระบิล ปวช.1/2 อาหารและโภชนาการ นางสาวนภารัตน์ ทองน้อย ปวช.2/1 การบัญชี นางสาวพุกษา ไห้ศิริ ปวช.2/1 การขาย นางสาวชุตินา โชติคุณุชร ปวช.2/2 การโรงแรม นางสาวอุมพร ขุนพรหม ปวช.2/3 การโรงแรม นายกฤษฎา อ่ำมีขาว ปวช.2 คหกรรมการผลิต นายวิทยา มณีน้อย ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาวกมลชนก พูลทรัพย์ ปวส.1/2 การบัญชี และนายเอนกพงศ์ ทองศรี ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางจารุวรรณ อมรกุล และนางสาวจิรวรรณ ศรีวิสัย วันที่ 22 สิงหาคม 2556 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

2.18 การฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจของงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วันที่ 24 สิงหาคม 2556 มีผู้ได้รับรางวัลการเขียนแผนธุรกิจ ดังต่อไปนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ทีม Atr...ได้ ได้แก่ นางสาวปติดา ทองหวาน นางสาวธวัลหทัย แสงจิว นางสาวธัญรัตน์ งามลำยอง ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก นางสาวอรอุมา ภูบังดาว ปวส.2 การบัญชี และนางสาวนิรศรา กองมณี ปวส. 2 การตลาด ครูผู้ควบคุม คือ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนแผนธุรกิจ ทีมอ้อมอุ่น ได้แก่ นางสาวปฐมา นิทรพย์ ปวส.1 การจัดการทั่วไป นางสาวสุพรรณิ เวชการ ปวส.1 การบัญชี นางสาวปาริสา วิเชียร ปวช.3/4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาวจรัสศรี ขนายน้อย นางสาวสาวิตรี คงพยัคฆ์ นางสาวหนึ่งฤดี รัตนบุรี นางสาวปรารถนา เมืองแก้ว ปวช.3 ผ้าและเครื่องแต่งกาย ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางสาวสุพิชญา รักแดง นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธารงค์ และ นางสาวมณฑา หมื่นชนะ

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทีม Bag Lego ได้แก่ นางสาวเกวณีน เตียงทอง นายรัฐภูมิ สุขสวัสดิ์ นายสุทธิศักดิ์ เครือรัตน์ นายกฤษฎา อ่ำมีขาว นายณพเก้า ศรีชัยชนะ และนางสาวหนึ่ง พรรณธรรม ปวช.2 คหกรรมการผลิต ครูผู้ควบคุม คือ นางสาวสุพิชญา รักแดง

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทีม บาร์สต้า พันธุ์ R ได้แก่ นายพงศ์พิพัฒน์ เพชรอย่างดี นางสาวชลธิชา สุวรรณพงศ์ นางสาวนิศาชล ศรีแก้ว นางสาวพัชรา พิมสาร และนางสาวเกษราภรณ์ ศิลปนันท์ ปวช.3/2 การโรงแรม ครูผู้ควบคุม คือ นางมนัสนันท์ จันทรส่งแสง

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ธุรกิจ ใบ ดอก ผล กรอบ กรอบ ได้แก่ นางสาวสุพรรณษา บ้านสะอาด นางสาวมรกต หวังประดิษฐ์ และนางสาวกัญญารัตน์ แก้วมณี ปวส.2 โภชนาการและอาหาร เพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษญา

6) รางวัลชมเชย ธุรกิจไอติมหวานเย็น ได้แก่ นางสาวศิริลักษณ์ สุขขัง นางสาวอนิดา แก้วรักษา นายวัชรพล ไชยชนะ นางสาวกาญจนา จิระดา นางสาวโชติรส เทพคง นางสาวจิรวรรณ สุบรรณ และนางสาวจิตราภรณ์ กองมณี ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษญา

7) รางวัลชมเชย ธุรกิจเช่าโต๊ะ ได้แก่ นางสาวมัลลิกา อาจหาญ นางสาวปิยรัตน์ พิษนุ่ นางสาวบุษรัตน์ จันเขียว นางสาวภัทราวดี พิษนุ่ นางสาวเบญมาศ จันทรตวน และนางสาวณัชชา จันทรกลับ ปวช. 2/2 การตลาด ครูผู้ควบคุม คือ นางสาวรัชฎาพร พุทธิสาวงค์

8) รางวัลชมเชย ทีม ป่อเปี้ยะ กรอบ กรอบ ได้แก่ นางสาวกรรณิการ์ ไหมขาว นางสาวพิมพ์กานต์ แก้วเรือง และนางสาววรรณวิสา มาลัยสิทธิ์ ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษญา

9) รางวัลชมเชย ธุรกิจ พันธุ์ R น้ำแข็งกระบอกหวานเย็น ได้แก่ นายเกียรติศักดิ์ สังข์เพชร นางสาวศุภรัตน์ คงเขม่วน นางสาวจันทนา งามยิ่ง นางสาวเพ็ญภา มีสวัสดิ์ นางสาวอุมารณ์ สำลี นางสาวจันจิรา พุ่มพวง นางสาวสะไบ ศรีบุรุษ และนางสาวปาณิสรา เพชรชนะ ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษญา

10) รางวัลชมเชย ธุรกิจข้าวต้มเพื่อสุขภาพ ได้แก่ นางสาวกวิณา แก้วทุ่ง นางสาวอรอุมา นิคมเพชร และนางสาวอุษา มุขิกอง ปวส.1/2 การโรงแรม ครูผู้ควบคุม คือ นางสาวจิตติมา เกลาเกลี้ยง

11) รางวัลชมเชย ทีม The seller ได้แก่ นางสาวนริศรา กองมณี นางสาวภัทรพร หนูทอง นางสาวเบญจวรรณ บุญขาว และนางสาวอรทัย ไชยชนะ ปวส.2 การตลาด ครูผู้ควบคุม คือ นางสาวธารวิมล ใจดี

12) รางวัลชมเชย ธุรกิจสินค้ามือสอง ได้แก่ นางสาวจุฑามาศ รักเมียว นางสาวเมทินี ทิพย์เดช นางสาวเพ็ญพร พิมพ์ลอย นางสาวชนัญญา พฤษพุ่ม และนางสาวธนาภา เจริญขวัญ ปวช.2 วิจิตรศิลป์ ครูผู้ควบคุม คือ นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ

13) รางวัลชมเชย ธุรกิจ พันธุ์ R กรอบ กรอบ ได้แก่ นายองอาจ ศรีทิพย์ นายศักยะ จันทนานนท์ นางสาวสุพนิดา สังข์น้อย นางสาววันวิสาข์ สุขผล และนางสาวโชติมา โชติมณี ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษญา

14) รางวัลชมเชย ธุรกิจ พันธุ์ R เกร็ดหิมะทรงเครื่อง ได้แก่ นางสาวทิพย์วัลย์ พุ่มพวง นางสาวสิริวรรณ ธิยาพันธ์ นางสาวอารยา ชูศรี และนายอภิรักษ์ ขนานขาว ปวส.2 โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ ครูผู้ควบคุม คือ นางมาลี ว่องเกษญา

2.19 การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 “โดยเกมส์” วันที่ 25 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2556 ณ จังหวัดสตูล ผู้ควบคุมทีมคือ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ ผู้ฝึกซ้อม ได้แก่ นายวิวัฒน์ พัฒนาศิริ นางสาววรรณภา นิลวรรณ และนายเวสารัช อนุพงศ์ ได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร คือ นางสาวนรภมล พรหมจันทร์ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุ่มน้ำหนัก คือ นางสาวชฎาพร ไชยสนธิ์ ปวส. 2/1 การโรงแรมและบริการ

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุ่งแหลน คือ นางสาวนันทิศา ผิวล้วน ปวช.2/4 การบัญชี

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 300 เมตร คือ นางสาวสุภัทรา อินทะสระ ปวช.2/3 การขาย

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เข่งก้าวกระโดด คือ นางสาวอาทิตยา โชติขุติ ปวส.2/2 การบัญชี

6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่งผลัด 4x200 เมตร ได้แก่ นางสาวรัชนิยา จันทนานนท์ ปวช.3/1 การขาย นางสาวอาทิตยา โชติขุติ ปวส. 2/2 การบัญชี นางสาวสุภาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 ออกแบบ และนางสาวนรภมล พรหมจันทร์ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 1500 เมตร คือ นางสาวอัจฉราวดี เกษสุวรรณ ปวช.3/1 การบัญชี

8) รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท คือ นางสาวสุนันทา ชูลี ปวช.2 ธุรกิจค้าปลีก

9) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นเฟเธอร์เวท คือ นางสาวอนุสรณ์ ร่มโพธิ์ทอง ปวช.1/3 อาหารและโภชนาการ

10) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท คือ นางสาวนลินี สุดรัก ปวช.2 ธุรกิจค้าปลีก

11) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หมากล้อม ประเภทบุคคลหญิง คือ นางสาวโยทะกา พันธุ์ถาวรวัฒนา ปวช.2/2 การบัญชี

12) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หมากล้อม ประเภททีมหญิง ได้แก่ นางสาวนริชา ขาวดำ ปวช.3/2 การบัญชี และนางสาวศิวพร มะยะเฉียว ปวช.3/2 การบัญชี

13) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หมากล้อม ประเภทบุคคลชาย คือ นายวทัณญ์ โพธิ์รักษ์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

14) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 400 เมตร คือ นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 ออกแบบ

15) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร คือ นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส.2 การบัญชี

16) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร คือ นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 ออกแบบ

17) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กระโดดไกล คือ นางสาววิภาวดี เจริญเวช ปวช.2 ออกแบบ

18) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ขว้างจักร คือ นางสาวภาพร ไชยสนธิ์ ปวส.2 การโรงแรมและบริการ

19) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 800 เมตร คือ นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 ออกแบบ

20) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เดิน 3000 เมตร คือ นางสาวศุภัสรา อินทะสระระ ปวช.2 การขาย

21) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง ผลัด 4x100 เมตร ได้แก่ นางสาวรัชนิยา จันทนานนท์ ปวช.3 การขาย นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส.2 การบัญชี นางสาวนรมล พรหมจันทร์ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก และนางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 ออกแบบ

22) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หมากล้อม ประเภททีมหญิง คือ นางสาววิยะดา พันธุ์ ปวส.1 การบัญชี

2.20 การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับประเทศ วันที่ 22 – 26 สิงหาคม 2556 ณ จังหวัดชลบุรี ผู้ควบคุมทีม คือ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ ผู้ฝึกซ้อม ได้แก่ นายวิวัฒน์ พัฒนาศิริ นางสาววรรณภา นิลวรรณ และนายเวสสาร อนุพงศ์ ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทวิ่ง 400 เมตร คือ นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 การออกแบบ

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทวิ่ง 200 เมตร คือ นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 การออกแบบ

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทวิ่ง 800 เมตร คือ นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช.2 การออกแบบ

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ลำดับที่ 7 ประเภทวิ่ง 1,500 เมตร คือ นางสาวอัจฉราวดี เกษสุวรรณ ปวช. 3/1 การบัญชี

5) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทวิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร คือ นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส. 2/2 การบัญชี

6) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทอง) ลำดับที่ 6 ประเภทวิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร คือ นางสาว นรกรมล พรหมจันทร์ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทวิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร คือ นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส. 2/4 การบัญชี

8) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร ได้แก่ นางสาวรัชนิยา จันทนานนท์ ปวช.3/1 การขาย นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส.2/2 การบัญชี นางสาวนรกรมล พรหมจันทร์ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช. 2 การออกแบบ นางสาวนันท์นาการ ช่อสลิต ปวช. 2/3 การบัญชี และนางสาวดวงนภา อัญญศรี ปวช. 2/4 การบัญชี

9) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ประเภทวิ่งผลัด 4 x 200 เมตร ได้แก่ นางสาววิริยญา เผือกเหล็ก นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส.2/2 การบัญชี นางสาวนรกรมล พรหมจันทร์ ปวช.1คอมพิวเตอร์กราฟิก นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช. 2 ออกแบบ นางสาวธิดารัตน์ สว่างแสง ปวช.2/4 การบัญชี และนางสาว รัชนิยา จันทนานนท์ ปวช.3/1 การขาย

10) รางวัลรองชนะเลิศ(เหรียญทอง) ประเภทวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร ได้แก่ นางสาวอัจฉราวดี เกษสุวรรณ ปวช. 3/1 การบัญชี นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส. 2/2 การบัญชี นางสาวนรกรมล พรหมจันทร์ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก นางสาวสุธาสินี รัตนไพบูลย์ ปวช. 2 ออกแบบ นางสาวรัชนิยา จันทนานนท์ ปวช.3/1 การขาย และนางสาวรัตนวลี คำไชย ปวช.2 การท่องเที่ยว

11) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ประเภทเดิน 3,000 เมตร ได้แก่ นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส.2/2 การบัญชี และนางสาวศุภัสรา อินทะสระระ ปวช. 2/3 การขาย

12) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ประเภทกระโดดไกล คือ นางสาววิภาวี เจริญเวช ปวช.2 การบัญชี

13) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทเขย่งก้าวกระโดด คือ นางสาววิภาวี เจริญเวช ปวช.2 การบัญชี

14) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญเงิน) ประเภทเขย่งก้าวกระโดด คือ นางสาวอาทิตยา โชติชุตติ ปวส.2/2 การบัญชี

15) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทขว้างจักร คือ นางสาวชฎาพร ไชยสนธิ์ ปวส. 2/1 การโรงแรมและบริการ

16) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทขว้างค้อน คือ นางสาวนันท์นาการ ช่อสลิต ปวช.2/3 การบัญชี

17) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภททุ่มน้ำหนัก คือ นางสาวชฎาพร ไชยสนธิ์ ปวส. 2/1 การโรงแรมและบริการ

18) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ประเภทพุ่งแหลน คือ นางสาวนันท์ตา ผิวล้วน ปวช.2/2 การบัญชี

2.21 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 30 คัดเลือกภาค 4 “นครเกมส์” วันที่ 14 – 17 ตุลาคม 2556 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ควบคุม คือ นางสาวสาธิตี ต่ออาวุธ ได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬามากล้อมประเภทคู่หญิง ได้แก่ นางสาววิยะดา พันธุ์ปวส.1/1การบัญชี และนางสาวนริชา ขาวดำ ปวช.3/2 การบัญชี

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันกีฬามากล้อมประเภทคู่ผสม ได้แก่ นายทัญญู โพธิ์รักษ์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์และนางสาวศิวพร มะยะเฉียว ปวช.3/2 การบัญชี

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬามากล้อมประเภทบุคคลชาย คือนายทัญญู โพธิ์รักษ์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬามากล้อมประเภทบุคคลหญิง คือ นางสาวศิวพร มะยะเฉียว ปวช.3/2 การบัญชี

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬามากล้อมประเภทผสม ได้แก่ นางสาวนริชา ขาวดำ ปวช.3/2 การบัญชี นางสาววิยะดา พันธุ์ ปวส.1/1 การบัญชี และนายคณิตสร สาแซ ปวช.2/3 การบัญชี

2.22 การแข่งขันกีฬามากล้อมอาชีวศึกษา ครั้งที่ 12 (V-GoxII) โดยสมาคมมากล้อมแห่งประเทศไทย และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 22 – 23 พฤศจิกายน 2556 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จังหวัดนครปฐม ครูผู้ควบคุม คือ นางวาสนา วิเชียร ได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง ได้แก่ นางสาวนริชา ขาวดำ ปวช.3/2 การบัญชี นางสาวศิวพร มะยะเฉียว ปวช.3/2 การบัญชี และนางสาว วิยะดา พันธุ์ ปวส.1/1 การบัญชี

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทบุคคลชาย คือ นายทัญญู โพธิ์รักษ์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.23 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1) รางวัลชนะเลิศ

- ทักษะวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้แก่ นางสาวสุพรรณิ เวชการ และนางสาววิมลวรรณ นะเจ๊ะ ปวช.2 การบัญชี ครูผู้ควบคุม คือ นางวาสนา วิเชียร

- ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้แก่ นางสาวศิรินันท์ ทองหยอด นางสาววิลาสินี มณีเจริญ นางสาวสุทธิดา เกษกุล นางสาวอรทัย รุ่งสว่าง ปวส.1 การบัญชี และนายฤทธิกร แสงศรีจันทร์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์ ผู้ควบคุม คือ นางฉวีวรรณ จันทร์ชิต

- ทักษะ “The Marketing Challenge” ได้แก่ นางสาวพาริดา สมจิตร นางสาวเนตรนภา เหมทานนท์ นายทวิวุฒิ พิมพ์มิล และนางสาวศิริรัตน์ อะสีเอก ปวช.3/1 การตลาด ครูผู้ควบคุมทีม คือ นางฉวีวรรณ จันทร์ชิต นางสาวรัชฎาพร พุทธิศาสตร์ และนางสาวธารวิมล ใจดี

- ทักษะ Animation ได้แก่ นางสาวกนกวรรณ แก้วกัน และนางสาววิลาสินี สดวรนันท์ ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก ครูผู้ควบคุมทีม คือ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์

- มารยาทไทย ได้แก่ นายภคิน กองประดิษฐ์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์กราฟิก และนางสาวพิมพ์ชนก วิโรจน์ ปวส.1 การบัญชี ผู้ควบคุม คือ นางนงลักษณ์ เรียบร้อย

- การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ คือ นางสาวณิชา พันธุ์ครุฑ ปวช.3 ธุรกิจงานประดิษฐ์
ครูผู้ควบคุม คือ นางชฎาภรณ์ เพื่องฟู

- การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ คือ นางสาววรรณฤดี ไทรสุวรรณ ปวส.2
การโรงแรมและบริการ ผู้ควบคุม คือ นางสาวนงลักษณ์ ทองอ่ำ

- รักการอ่าน (ภาษาไทย) คือ นางสาววัลลพัย แสงจิว ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก
ครูผู้ควบคุม คือ นางจารุวรรณ อมรกุล

- สุนทรพจน์ภาษาจีน คือ นางสาวรัชนิกร ส่องแก้ว ปวส.1 บริการอาหารและเครื่องดื่ม
ครูผู้ควบคุม คือ Miss Dong Jinyang

- การตอบปัญหาวิชาการวิชาประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ นางสาวจุฑามาศ มณีนิล
และ นางสาวรัชนี แดงสุภา ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ครูผู้ควบคุม คือ นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล

- การประกวดดนตรีไทย “ขิมสาย” คือ นายวิทยา มณีน้อย ปวช.3 คอมพิวเตอร์กราฟิก
ครูผู้ควบคุม คือ นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลัย

- การประกวดร้องเพลง “ไทยสากลหญิง” คือ นางสาวอรรณณ ณะรอง ปวส.1 การ
โรงแรมและบริการ(ทวิภาคี) ผู้ควบคุม ได้แก่ นายธนาวุฒิ กล้าเวช และนางสาววรรณิภา นิลวรรณ

- การประกวดร้องเพลง “สากลชาย” คือ นายอาทิตย์กร อ่อนแก้ว ปวส.1 การโรงแรม
และบริการ(ทวิภาคี) ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นายธนาวุฒิ กล้าเวช และนางสาววรรณิภา นิลวรรณ

- การประกวดร้องเพลง “สากลหญิง” คือ นางสาวจิรารัตน์ มัญญารักษ์ ปวส. 2
คอมพิวเตอร์กราฟิก ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นายธนาวุฒิ กล้าเวช และนางสาววรรณิภา นิลวรรณ

2) รองชนะเลิศอันดับ 1

- ทักษะวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้แก่ นางสาวนันทกานต์ ชุ่ยสกุล
และนางสาวนารีรัตน์ กิตติพงศ์เดชา ปวช.2 การบัญชี ครูผู้ควบคุม คือ นางวาสนา วิเชียร

- ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ คือ นายสิทธิเดช วิชัยดิษฐ์ ปวช.3/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก
ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางสาวเอื้อมพร จันทรแก้ว และนางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ

- ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ คือ นางสาวพรธิตา กฤษณานุการ ปวช.3/1
เลขานุการ ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางสาวเอื้อมพร จันทรแก้ว และนางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ

- การประกวดดนตรีไทย “ขลุ่ยเพียงออ” นางสาวชมพูนุช เกิดอุดม ปวช.3 การโรงแรม
(ทวิภาคี) ครูผู้ควบคุม คือ นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม

- ทักษะการออกแบบ Web page ได้แก่ นายโสภณัส แซ่ฝ้า และนายพิพัฒน์พน
ศรีสุวรรณ ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ครูผู้ควบคุม คือ นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์

3) รองชนะเลิศอันดับ 2

- สุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวพุทธรัตน์ วิชัยดิษฐ์ ปวช.3 การโรงแรม ครูผู้ควบคุม คือ
นางสุนันต์ คล้ายเพชร

- ทักษะวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้แก่ นางสาวไพจิตร ชุมชุมพันธ์
และนางสาวสุชัญญา ขนอม ปวช.3 การบัญชี ครูผู้ควบคุม คือ นางวาสนา วิเชียร

- ทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ ระดับ ปวส. ได้แก่ นายพนม คงเพ็ชรรัตน์
และนางสาวสุคันธมาศ ทองศรี ปวส. 2 การบัญชี ครูผู้ควบคุม คือ นางวาสนา วิเชียร

2.24 การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 24
ปีการศึกษา 2556 วันที่ 9 – 11 ธันวาคม 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่ ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้แก่ นางสาวศิรินันท์ ทองหยอด นางสาววิลาศินี มณีเจริญ นางสาวสุทธิดา เกษกุล ปวส.1 การตลาด นางสาวอรัญญา รุ่งสว่าง ปวส.1 การบัญชี และนายฤทธิกร แสงศรีจันทร์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์กราฟิก ครูผู้ควบคุม คือ นางฉวีวรรณ จันทวิชิต นางสาวรัชฎาพร พุทธิศาวงค์ และนางสาวธารวิมล ใจดี

2) รางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip synch dancer เพลงไทยลูกทุ่ง และพิธีกร ได้แก่ นายวิทยา มณีน้อย ปวช.3 คอมฯ ธุรกิจ นายเฉลิมเกียรติ ชมกระบิล ปวช.1 อาหารและโภชนาการ นายกฤษฎา อ่ำมีขาว ปวช.2 คหกรรมการผลิต นายเอนกพงศ์ ทองศรี ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า นางสาวจิรนนท์ ชื่นเมือง ปวช.1 อาหารและโภชนาการ นางสาวชุติมา โชติคุณุชร ปวช.2 การโรงแรม นางสาววิลาวรรณ ศรีนวล ปวช.1 การโรงแรม นางสาวพุกษา ไห้ศิริ ปวช.2 การขาย นางสาวปนัดดา ทองเกิด ปวช.3 การบัญชี นางสาวนภารัตน์ ทองน้อย ปวช.2 การบัญชี นางสาวกมลชนก พูลทรัพย์ ปวส.1 การบัญชี นายนเรนทร์ฤทธิ์ แก้วมีศรี ปวช.1ออกแบบ นางสาวฟาริดา สมจิตร ปวช.3 การขาย และนายปวิณ ไผ่ชู ปวช.3 การบัญชี ผู้ควบคุม ได้แก่ นางจรรววรรณ อมรกุล นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลัย และนางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม

3) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ จัดลงภาชนะ ได้แก่ นายสุรเดช ปล้องแก้ว นางสาวมณฑนา ทาแห่งทอง นางสาวธารวิมล หอยทอง และนางสาวเสาวลักษณ์ มีแก้ว ปวช.3 คหกรรมการผลิต ครูผู้ควบคุม คือ นางวรรณวิมล ฉวีบุญยาศิลป์

4) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโปสเตอร์คือ นายรัฐนันท์ นันทศิริ ผู้ควบคุม คือ นางสาวพัชรวิวรรณ พัฒน์ทองสุข

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกอบอาหารและจัดแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาตูก ระดับปวส. ได้แก่ นายศักยะ จันทนานนท์ นางสาวอุมารณ์ สำลี นายวัชรพล ไชยชนะ ปวส.2 อาหารและโภชนาการ ผู้ควบคุม คือ นางสุนทรี แข่งขัน

6) รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโปสเตอร์คือ นางสาวตรัยรัตน์ แสงตะกร ปวช.3 วิจิตรศิลป์ ผู้ควบคุม คือ นางสาวพัชรวิวรรณ พัฒน์ทองสุข

7) รางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) คือ นางสาวธวัลหทัย แสงจิว ปวส.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก ครูผู้ควบคุม คือ นางจรรววรรณ อมรกุล

8) ได้รับคะแนนลำดับที่ 4 การแข่งขันทักษะ “The Marketing Challenge” ระดับภาคใต้ ได้แก่ นางสาวฟาริดา สมจิตร นางสาวเนตรนภา เหมทานนท์ นายทวิวุฒิ พิมพิมล และนางสาวศิริรัตน์ อะสีเอก นักศึกษาชั้น ปวช. 3/1 การตลาด ครูผู้ควบคุม คือ นางฉวีวรรณ จันทวิชิต นางสาวรัชฎาพร พุทธิศาวงค์ และนางสาวธารวิมล ใจดี

2.25 การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 24 วันที่ 5 - 8 กุมภาพันธ์ 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกอบอาหารและจัดแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาตูก ระดับปวส. ได้แก่ นายศักยะ จันทนานนท์ นางสาวอุมารณ์ สำลี นายวัชรพล ไชยชนะ ปวส.2 อาหารและโภชนาการ ผู้ควบคุม คือ นางสุนทรี แข่งขัน

2.) ได้คะแนนลำดับที่ 4 การประกวด Lip synch dancer เพลงไทยลูกทุ่ง ผู้แสดง ได้แก่ นายวิทยา มณีน้อย ปวช.3คอมพิวเตอร์ธุรกิจ นายเอนกพงศ์ ทองศรี ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า นายกฤษฎา อ่ำมีขาว ปวช.2 คหกรรมการผลิต นายเฉลิมเกียรติ ชมกระบิล ปวช.1 อาหารและโภชนาการ นางสาวสุทธิดา เกษกุล ปวช.2 คหกรรมการผลิต นายเฉลิมเกียรติ ชมกระบิล ปวช.1 อาหารและโภชนาการ นางสาวสุทธิดา เกษกุล ปวช.2 คหกรรมการผลิต นางสาวฟาริดา สมจิตร ปวช.3 การขาย นายณัฐวัตร ปานวัน ปวช.2 การโรงแรม นางสาวชุติมา โชติคุณุชร ปวช.2 การโรงแรม นางสาวนภารัตน์ ทองน้อย ปวช.2. การบัญชี

นางสาวปนัดดา ทองเกิด ปวช.3 การบัญชี นางสาวกมลชนก พูลทรัพย์ ปวส.1 การบัญชี นายนเรนทร์ฤทธิ์ แก้วมีศรี ปวช.1 ออกแบบ นายปวีณ ไผ่ชู ปวช.3 การบัญชี ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางจารุวรรณ อมรกุล นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลัย และนางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม

2.26 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการคำนวณเครื่องคิดเลข ครั้งที่ 10 ประเภททีม 2 คน ได้แก่ นางสาวกัญญารัตน์ วรชีนา ปวช.3/2 การบัญชี และนายรัฐพล วิมล ปวช.3/4 การบัญชี ครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางสาวสนา วิเชียร และนางสาวนารีรัตน์ อู่สกุลวัฒนา วันที่ 29 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช

2.27 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สาขากราฟิกดีไซน์ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ได้แก่ นางสาวสุนิษา ชัยฤทธิ์ ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 มีนาคม 2557 ณ สถาบันฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

2.28 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ที่ 3 สาขา Graphic Design คือ นางสาวสุนิษา ชัยฤทธิ์ ปวช.2 คอมพิวเตอร์ กราฟิก ผู้ควบคุมทีม คือ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ World Skills Thailand 2014 ครั้งที่ 25 วันที่ 5 - 9 มีนาคม 2557 ณ อิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

2.29 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท 1,2 ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อการขนส่งสำหรับสินค้าทั่วไป ได้แก่ นางสาวปาลิตา ทองหวาน ปวส.1 คอมพิวเตอร์ กราฟิก นางสาวกิตติยา ชะนา ปวช.2 คอมพิวเตอร์ กราฟิก นางสาววาสิฏฐี เชิงเสมอ และนางสาวธัญรัตน์ งามถ้อย ปวส.1 คอมพิวเตอร์ กราฟิก ผู้ควบคุมทีม คือ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ในงาน Thai Star Packing Award 2014 วันที่ 9 มีนาคม 2557 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

2.30 งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ 5 วันที่ 10 -15 มีนาคม 2557 ณ ค่ายลูกเสือปากบาง อำเภอละงู จังหวัดสตูล มีลูกเสือเข้าร่วมได้แก่ นางสาวทรงศณีย์ อำพล นางสาวสุดารัตน์ ประทุมตรี นางสาวณัฐริกา รัตนานางสาวกิงกาญจน์ นันทเกษตร นางสาวมณฑลสิริ อัคราวิวัฒน์ นางสาวเกษสิรินทร์ บุญมี นางสาวลัดดาวรรณ เพชรนันท์ ปวช.1,2 คอมพิวเตอร์ และ นางสาวอุษา สิทธิศักดิ์ ปวช.2/3 การบัญชี ผู้กำกับลูกเสือ คือ นางสาวรัชฎาพร พุทธิศวงศ์ ได้รับรางวัลดังนี้

- 1) กองลูกเสือดีเด่น
- 2) ค่ายลูกเสือดีเด่น
- 3) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดฝึกระเบียบแถว
- 4) รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมยามว่าง

2.31 รางวัลแชมป์ระดับภาค ประกวดโครงการกรุงไทย ยุววานิช ชีวิตที่เลือกได้ ใส่ใจต่อสังคม ประจำปี 2556 และนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบชิงชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวหนึ่งฤดี รัตบุรี นางสาวปรารถนา เมืองแก้ว ปวช.3 ผ้าและเครื่องแต่งกาย นางสาวจรัสศรี ขยายน้อย และนางสาวสาวิตรี คงพยัคฆ์ ปวช.3 ผ้าและเครื่องแต่งกาย นางสาวสุพรรณิ เวชการ ปวช.3/1 การบัญชี นางสาวปฐิมา นิทรทรัพย์ ปวช.3/1 การเลขานุการ นางสาวปาริษา วิเชียร ปวช.2/4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ครูผู้ควบคุมทีม คือ นางสาวมณฑา หมื่นชนะ นางสาวณัฐนีย์ ดนุนาถ นางสาวสุพิชญา รักแดง นางสาวเครือวัลย์ วัฒนชาติพยธำรงค์ ในวันที่ 19 – 20 มีนาคม 2557 ณ ชั้น 1 และ Baking Hall ชั้น 2 อาคาร ธนาคารกรุงไทย ถนนสุขุมวิท เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

2.32 ผลงานดีเด่น ระดับสถานศึกษา กลุ่มวิชาภาษาไทยได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ ดังต่อไปนี้

1) **การอ่านทำนองเสนาะ** เนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2556 **ระดับ ปวช.**รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวอินทิรา จันทร์เกิด ปวช. 2/1 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวเพชรรัตน์ คำปา ปวช. 1/1 การโรงแรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวดาราวดี วังคะติ ปวช. 1/1 การโรงแรม รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวรุจิราภรณ์ เจริญผล ปวช. 1/3 การโรงแรม นางสาวภาวดี ไชยแขวง ปวช. 3/1 การโรงแรม และนางสาวปารสุภา เพชรทวน ปวช. 1/2 การบัญชี **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวอรรพรรณ ณ ระนอง ปวส.1/1 บริการอาหารและเครื่องดื่ม รองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวสุภาวดี บัวทองคำ ปวส.1 อาหารและโภชนาการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นายณัฐพล สุกใส ปวส.1 อาหารและโภชนาการ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวลลิตา จารุปกรณ์ ปวส.1 อาหารและโภชนาการ และนางสาวกนกวรรณ พรหมสวัสดิ์ ปวส. 1/3 การบัญชี

2) **การแต่งกลอนสด** เนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2556 **ระดับ ปวช.**รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวชุดิภาญจน์ ศรีวิเชียร และนางสาวเพ็ญภัศรา บุญโญภาส ปวช. 1/1 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวมาริสา จันทโรจน์ และนางสาว สุดารัตน์ นาคอนุเคราะห์ ปวช. 1/2 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวธันวดี ชูช่วยสุวรรณ และนางสาวนันทวรรณ สิทธิเชน ปวช. 1/1 การท่องเที่ยว รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวโคกิตา รอดไทย นางสาวสุธาทิพย์ รักษายศ ปวช. 1/5 การบัญชี นางสาวสิริวรรณ เรืองสุวรรณ และนางสาวกมลลักษณ์ รักขาว ปวช. 1/2 การเลขานุการ **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุพัตรา เกษกุล และนางสาววิลาสินี มณีเจริญ ปวส.1 การตลาด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวกรรณิมา ดวงจันทร์ และนางสาวจันทร์จิรา ดวงจันทร์ ปวส.1การจัดการทั่วไป รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวเกศณี ผลทับทิม และนางสาวประไพพิมพ์ ไทยประยูร ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวสุภัศรา ศรีเทพ นางสาวอรรณัฐ ชูแดง ปวส.1 การจัดการทั่วไป นางสาวธัญญาวดี ไพฑูรย์ นางสาวหัตติยา อติชาติ ปวส. 1/2 คอมพิวเตอร์ นางสาวมัทนียา สังข์คร และนางสาวอุมารณ หนูสีดา ปวส. 1/1 อาหารและโภชนาการ

3) **การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี** เนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวกนกภรณ์ คงเกษตร ปวช. 3 วิจิตรศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 คือ นางสาวดริณรัตน์ แสงตะกร ปวช. 3 วิจิตรศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือนายสหภาพ รักรอด ปวช. 3 วิจิตรศิลป์ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวณัฐนรี กองกุล ปวช. 3 วิจิตรศิลป์ และนายสมยศ เสือส่อสิทธิ์ ปวช. 3 วิจิตรศิลป์

4) **การประกวดวาดภาพเหมือนสุนทรภู่** เนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวเพ็ญพร พิมพ์ลอย ปวช. 2 วิจิตรศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือนายอุดมพจน์ ว่องผู้ดี ปวช. 2 วิจิตรศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือนายนนทวัฒน์ ทองน้อย ปวช. 2 วิจิตรศิลป์ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวจุฑามาศ รักเมือง ปวช. 2 วิจิตรศิลป์ และนายอภิสิทธิ์ เมืองพร้อม ปวช. 2 วิจิตรศิลป์

5) **การประกวดคัดลายมือ** เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม 2556 **ระดับ ปวช.**รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวพรญาณี ไตรทศพร ปวช.1 ออกแบบ รองชนะเลิศอันดับ 1 คือนายรัฐนันท์ นันทศิริ ปวช.1 ออกแบบ รองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวสลิญา สุขสมใจหมาย ปวช.1 อาหารและโภชนาการ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาววิรัชญา สุขผล ปวช.1/2 คอมพิวเตอร์ และ นางสาวจุฑามาศ รักเมือง ปวช.2 วิจิตรศิลป์ **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวมุกษรินทร์ ตรีพงษ์พันธ์ ปวส.1/2 คอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวประไพพิมพ์ ไทยประยูร ปวส. 1 ธุรกิจเสื้อผ้า รองชนะเลิศอันดับ 2 คือ

นางสาวณัฐสุดา อ่อนทอง ปวส. 1 การตลาด รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวณัฐนิชา มุสิกะ ปวส. 1/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก และนางสาวขวัญชนก จายอำพันธ์ ปวส.1/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก **ระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา** รางวัลชนะเลิศ คือ นางนงมล แยมศรี ครู รองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ รองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล รองผู้อำนวยการ ฯ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวปิ่นมณี สุรทิน เจ้าหน้าที่งานพัสดุ นางธัญดา ทิพย์น้อย เจ้าหน้าที่งานพัสดุ นายสมโชค ราชบุรี ครูพิเศษสอน และนางสาววรรณภา นิลวรรณ ครู

6) **การแต่งกลอนสด** เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม 2556 **ระดับ ปวช.**รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวอินทิรา จันทรเกิด และนางสาวโชติรส หนูช่วย ปวช. 2/1 การบัญชี รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุจิตรา รอดนิตย์ และนางสาวอารยา มงคล ปวช.1/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวสุกัญญา โยธาศรี และนางสาวอรวรรณ เมืองนิม ปวช.1/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาววิภารัตน์ ศรีเจริญ นางสาวภาณินี อักษรสม ปวช.2/2 เลขานุการ นางสาววรจร เจริญสุข และนายอภิวัฒน์ สุพรรณพงศ์ ปวช.1/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุพธิดา เกษกุล และนางสาววิลาสินี มณีเจริญ ปวส.1 การตลาด รองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวนภิชฐา พันธุ์นรา และนางสาวปัทมาภรณ์ พิทักษ์วงศ์ ปวส.1 นวดแผนไทย รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวอารียา หลานหาด นางสาวจุฑาพร เลิศไกร ปวส.2 ธุรกิจงานประดิษฐ์ นางสาวพรทิพย์ ยีลาพงศ์ ปวส.2 ธุรกิจงานประดิษฐ์ และนางสาวธัญญรัตน์ อินทช่วย ปวส.1 ธุรกิจเสื้อผ้า รางวัลความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ นางสาวธวัลหทัย แสงจั่ว และนางสาวปติตา ทองหวาน ปวส.1/1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

7) **การเขียนเรียงความ** เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวศศิธร คิดประเสริฐ ปวช. 1/1 การโรงแรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวจุฑามาศ ภิรมย์ ปวช. 1/1 การโรงแรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวกมลชนก ชำนาญ ปวช. 1/1 การโรงแรม รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวปิยวรรณ แก้วสะอาด ปวช. 1/1 การโรงแรม นางสาวดาราวดี วังคะติ ปวช. 1/1 การโรงแรม และนางสาวมินตรา นาแข็งฤทธิ์ ปวช. 2 ออกแบบเสื้อผ้า **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวธัญญาวดี ไพฑูรย์ ปวส.1/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 คือ นางสาวธิดารัตน์ ปั่นแก้ว ปวส.1/1 บริการอาหารและเครื่องดื่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวอัญชลี ปานเนื่อง ปวส.1/1 บริการอาหารและเครื่องดื่ม รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวกรกนก พรหมขวัญ ปวส.1 การตลาด นายสุวิทย์ คำใสแสง ปวส.1/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก และนางสาวธัญญา ลิ้มกูร ปวส. 1/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก

8) **การแต่งกลอนสด** เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวเพชรรัตน์ คำปา และนางสาวศศิธร คิดประเสริฐ ปวช. 1/1การโรงแรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุนิสา หงส์สะตัน และนางสาวอรณิชา สืบสน ปวช. 1/1 การโรงแรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวจันทร์รัตน์ ถมทอง และนางสาวประภัสสร กรายแก้ว ปวช. 1/2 การโรงแรม รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวดาราวดี วังคะติ นางสาววิลาวัลย์ วงศ์วรรณ นางสาวขวัญกมล วงศ์เจริญ และนางสาววิภาวี คงบรรจง ปวช. 1/1 การโรงแรม **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวเพ็ญประภา พรหมม่วง และนางสาวมุขรินทร์ ตรีพงษ์พันธ์ ปวส.1/2 คอมพิวเตอร์กราฟิก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวอารียา หลานหาด และนางสาวจุฑาพร เลิศไกร ปวส. 2 ธุรกิจงานประดิษฐ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวรัชนิกร ส่องแก้ว และนางสาวสุกัญญา หมดพะวง ปวส.1/1 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รางวัลชมเชย ได้แก่ นายกฤษฎา ปัดคามินทร์ ปวส. 1 การพัฒนาเว็บเพจ นางสาวทวีนันท์

นาคสงคราม และนายอาทิตย์กร อ่อนแก้ว นางสาวสิตานันท์ มีทับ ปวส. 1/1 อาหารและโภชนาการ และนางสาวอมรพรรณ หนูสีด้า ปวส. 1/1 อาหารและโภชนาการ

9) **การประกวดร้องเพลง** เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวศศิธร รัตนวิโมกษ์ ปวช. 2/1 การตลาด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวปิตินันท์ เรืองโรจน์ ปวช. 1/3 อาหารและโภชนาการ และนางสาวกวีเนตร พัฒนระวังด้าน ปวช. 1/1 การท่องเที่ยว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวสุจิตรา รอดนิตย ปวช. 1/1 คอมพิวเตอร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 นายปริญญา เนตรพุกกณะ ปวส.1/1 การพัฒนาเว็บเพจ

10) **การแต่งกลอนสด** เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสิรินภา หนูตา และนางสาวกาญจนา ห่วงงาม ปวช. 2 ออกแบบเสื้อผ้า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสโรชา แพยก และนางสาวชนิกานต์ จตุพงษ์ ปวช.1/14 การท่องเที่ยว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวสุบรรณิ จารย์พลอย และนางสาวเนติมา วัฒนพันธ์ ปวช. 1/5 การบัญชี รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวณัฐธินี ภิรมย์ราช และนางสาวลัดดาวรรณ เพชรานันท์ ปวช. 1/4 คอมพิวเตอร์ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวญะสุนิษฐ์ นามรัตน์ และนางสาวชญชนก บุญทรัพย์ ปวช.1/3 การบัญชี **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวประณิตศิลป์ สุวรรณระ และนางสาวรัชฎาพร ครองแก้ว ปวส.2/1 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวจันทร์ทรา รอบคอบ และนางสาวอาภรณ์ เกื้อมา ปวส.2/1 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวจิราภรณ์ สามเคี่ยม และนางสาวภัสสร ชุมณี ปวส.2/1 การบัญชี รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวศิริพร เพชรช่วย นางสาวสุนิสา น้อยเต็ม และนางสาวรัชดาภรณ์ เม่งห้อง ปวส.1 เทคโนโลยีสำนักงาน

11) **การประกวดเรียงความ** เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2556 **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวอริญญา เดชพริก ปวช.3 การโรงแรม(ทวิภาคี) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวกมลพร ชูศรี ปวช.3 การโรงแรม(ทวิภาคี) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวชาลิสา ชูรักษ์ ปวช.3 การโรงแรม(ทวิภาคี) รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวนิภาพร แสนคำ ปวช.1/1 เลขานุการ นางสาววิภาวดี โสสมประเสริฐ ปวช. 2/3 การขาย และนางสาวภัทราภรณ์ รียาพันธ์ ปวช.1/1 เลขานุการ **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวเนตรนภา บรรดาศักดิ์ ปวส.2/3 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวชนานิต โคนสิทธิ์ ปวส. 1 เทคโนโลยีสำนักงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบ้านใหม่ ปวส. 1 เทคโนโลยีสำนักงาน รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวอัมพิกา กรดมาก และ นางสาวณัฐนิชา ศรีฟ้า ปวส.2/3 การบัญชี

12) **การประกวดร้องเพลง** เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2556 รางวัลชนะเลิศ คือ นายปริญญา เนตรพุกกณะ ปวส.1 พัฒนาเว็บเพจ

13) **การแต่งคำขวัญ** เนื่องในวันครู **ระดับ ปวช.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวธนวันต์ นิลประดิษฐ์ ปวช.1/3 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวกรกนก สมชื่อ ปวส.3/1 อาหารและโภชนาการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวสุภาวดี ใจตรง ปวช.3/1 อาหารและโภชนาการ รางวัลชมเชย คือ นางสาวชลธิชา ศรีหมอก ปวช.3/1 อาหารและโภชนาการ **ระดับ ปวส.** รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวกรรณา แจ้งลา ปวส.2/3 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวทรายขวัญ โกละกะ ปวส.2/3 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวมารีสา เสนะ ปวส.2/2 การบัญชี รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวสุกัญญา ไหลดระกูล ปวส.2/1 การบัญชี และนางสาวปิยธิดา เนียมมุสิก ปวส.2/3 การบัญชี

14) การประกวดข้อเขียนความประทับใจที่ศิษย์มีต่อครู เนื่องในวันครู ระดับ ปวช.รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวนุชนาถ อมรแก้ว ปวช.3 คอมพิวเตอร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวรุ่งไพลิน ภิรมณ์ ปวช.1/1 เลขานุการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวเมทินี สุขเจริญ ปวช.1/1 การโรงแรม รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวอัญชริกา แซ่ลี ปวช.1/3 การโรงแรม และนางสาวจันทิมา ทองสงค์ ปวช.3/1 อาหารและโภชนาการ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวมาริสา เสนะ ปวส.2/2 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คือ นางสาวอรอุมา ภูบังดาว ปวส.2/3 การบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นางสาวพนิดา โชติบุญชู ปวส.1 การพัฒนาเว็บเพจ รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวประณิตศิลป์ สุวรรณระ ปวส.2/1 การบัญชี และนางสาววิดา สุขแย้ม ปวส.2/3 การบัญชี

1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

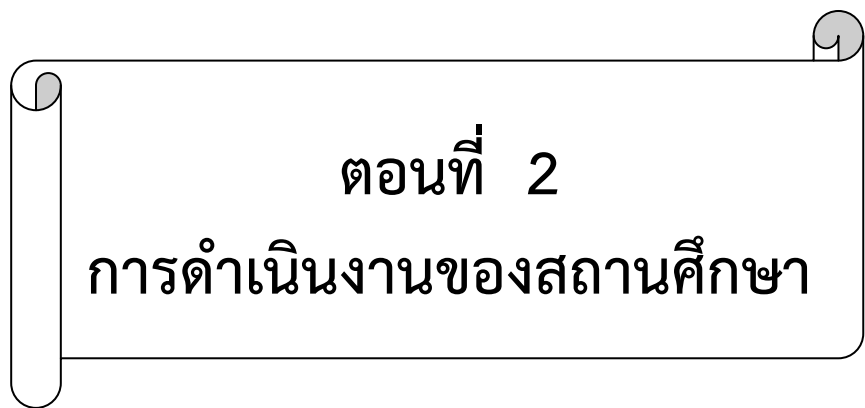
ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	บริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย การจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยง ระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการเงินและงบประมาณ การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย
4. การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ	บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
6. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. มาตรการส่งเสริม	บริหารจัดการสมาคม / ชมรมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน วิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา” รวมทั้งมีการพัฒนาผู้เรียนและครูสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษาและการดำเนินงานในการช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด ซึ่งเป็นมาตรการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา

1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา 1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท 1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด 1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน



ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

เอกลักษณ์ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”

ปรัชญา “วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

พันธกิจ

1. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และภูมิภาค
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักในงานบริการ และศรัทธาในวิชาชีพ
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
6. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่สากล

เป้าประสงค์ ในการพัฒนาสถานศึกษา มี 2 ประการ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพ มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ด้านพัฒนาทรัพยากร ด้านสภาพแวดล้อม และ ด้านการกำกับ ตรวจสอบและรายงานผล
2. การพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อยกฐานะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

สถานศึกษาดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1.ติดตาม/หาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ และศึกษาต่อ 2.วิเคราะห์ข้อมูลและศึกษาสภาพปัญหา 3.ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย 4.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net และทดสอบมาตรฐานอาชีพ)
2.2.2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน 2.จัดแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นำระบบ ICT มาใช้ในการเรียนการสอน 4.พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนสู่การวิจัยในชั้นเรียน 5.ประเมินผลตามสภาพจริง
2.2.3. การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	บริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง	1.กำหนดการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ วิทยาลัย 2.กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3.กำหนดอัตลักษณ์โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย 4.ประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย	5.จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 6.จัดการบริหารความเสี่ยงไม่เกิน ร้อยละ 10 ในทุกด้าน 7.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม 8.ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการด้านกิจกรรม 5 ส. 9.จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ 10.จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 11.จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 12.สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ 13.สนับสนุนทุนวิจัยให้ครูในการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 14.สนับสนุน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา 15.จัดระบบสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 16.เผยแพร่ ยกย่อง เชิดชูเกียรติคุณ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาดีเด่น 17.จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม 18.มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ 19.มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.4. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน	1.จัดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนบริการ วิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับสาขาอาชีพ 2.จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด
2.2.5.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่	1.จัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยเพิ่มขึ้น 2.กระตุ้น สนับสนุนให้คิดค้นและส่งเข้าแข่งขันในระดับชาติได้หลากหลายชิ้นงาน 3.เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการ โครงการงานในระดับชาติ จำนวนชิ้นเพิ่มขึ้น
2.2.6. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบารุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม กีฬาและนันทนาการ	1.จัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบารุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ 4.จัดกิจกรรมการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2.2.7. การประกันคุณภาพการศึกษา	จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.จัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.8 มาตรการส่งเสริม	บริหารจัดการด้านมาตรการส่งเสริมภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล	1.บริหารจัดการให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ คือ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ถ้ำเลิศวิชา” 3.พัฒนาผู้เรียนและครู สื่อสารภาษาต่างประเทศ 4.ผู้เรียนมีส่วนร่วมพัฒนาและช่วยเหลือชุมชน สังคมรอบสถานศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์การป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรฐานการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา 2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท 2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด 2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	มีความเสี่ยงไม่เกินร้อยละ 10 ในทุกด้าน และลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม 1. มาตรการด้านป้องกัน 1.1 จัดให้มีครูที่ปรึกษาประจำทุกชั้นเรียน 1.2 ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนนักศึกษาในปกครอง เพื่ออบรม ดูแล ติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือมากกว่า 1.3 ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอนต้องแจ้งผู้ปกครองทราบอย่างเป็นทางการ เมื่อเรียนนักศึกษาขาดเรียนติดต่อกันเกิน 1 สัปดาห์ เพื่อร่วมมือกันติดตามดูแล 1.4 กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาต้องเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้งที่มีการรวมหน้าเสาธง 1.5 จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และตรวจปัสสาวะ เพื่อตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 1.6 จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการ

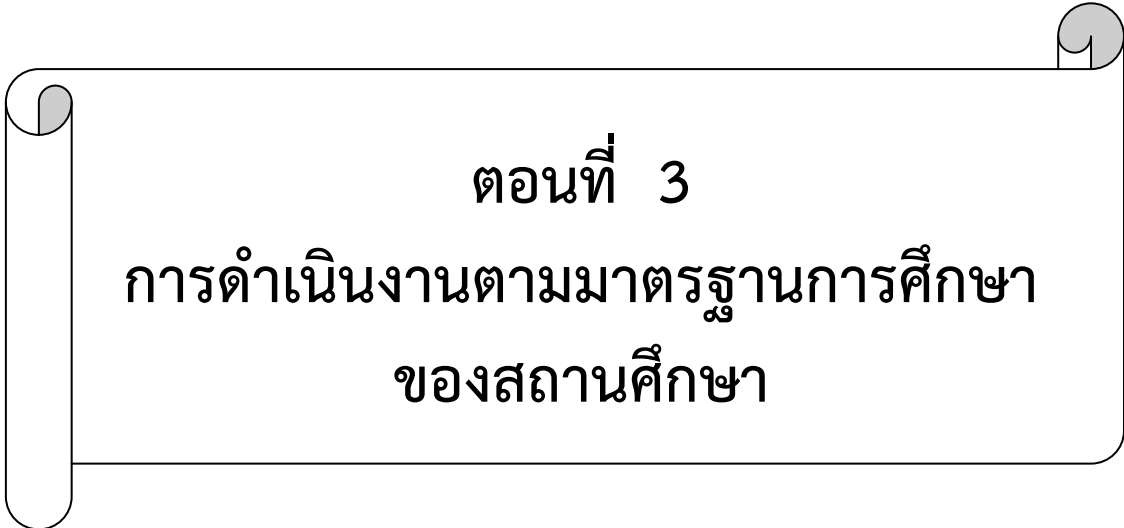
ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การป้องกันและควบคุม
		2. มาตรการด้านการพัฒนาผู้เรียน 2.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพ 2.2 จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ค่ายคุณธรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ 2.3 จัดการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการสอนวิชาเพศศึกษา 2.4 ประกาศยกย่องชมเชยนักเรียนนักศึกษา ที่กระทำความดี เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น 3. มาตรการด้านแก้ไขปัญหา 3.1 งานปกครองเชิญผู้ปกครองมาเพื่อร่วมมือกันหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น 3.2 สถานศึกษาพิจารณาลงโทษนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบของสถานศึกษา 3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ 3.4 ประสานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน

2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554) 1. สถานศึกษาควรเร่งรัดดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสถานประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. สถานศึกษาควรจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนและครู/อาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น	1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2554 2. แผนกวิชาจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนและครูครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
3. สถานศึกษาควรหามาตรการดำเนินการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน 4. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดสภาพห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ที่ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองและสืบค้นความรู้ต่าง ๆ ได้ มีหนังสือที่ทันสมัย มีวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ตลอดจน จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน 5. สถานศึกษาควรส่งเสริม และพัฒนาให้งานวิจัยของครูมีคุณภาพเพียงพอที่จะนำมาเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับภูมิภาคหรือระดับชาติได้ 6. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพฐานข้อมูลนวัตกรรม โครงการและสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการบันทึกการนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่การนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 7. สถานศึกษาควรสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ตลอดจนสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งทุนเวลา และทุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายที่ตั้งไว้ 8. แผนกวิชาต่างๆ ทุกแผนกวิชาควรวางแผนและดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน 9. ควรเพิ่มครูด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 10. เพื่อให้ระบบการจัดเก็บข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว ควรจัดทำ/พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและใช้ระบบการเชื่อมโยงข้อมูลให้ทุกฝ่ายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	3. ศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน สอนเสริมและจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 4. จัดงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และระบบการสืบค้นที่ทันสมัย 5. จัดงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริม ให้งานการวิจัยและจัดประกวดนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของครู 6. จัดระบบสารสนเทศข้อมูลนวัตกรรม โครงการและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบฐานข้อมูลของทุกฝ่าย 7. สำรวจสนับสนุน และส่งเสริมโดยจัดงบประมาณ จัดประกวดผลงาน และมอบทุนการศึกษา และทุนวิจัย 8. แผนกวิชา ประชุมวางแผนและดำเนินการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน 9. จัดงบประมาณ รับครูต่างชาติเพิ่ม ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น 10. จัดงบประมาณ รับบุคลากรประจำศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ และวางระบบฐานข้อมูลครบทุกสาขาวิชา/งานที่ทันสมัยตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบฐานข้อมูลของทุกฝ่าย

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (พ.ศ.2553) 1. สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. สถานศึกษาควรจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 3. สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินตนเองที่ชัดเจนของบุคลากรรายบุคคลและระดับแผนกวิชา	1. สร้างเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะกับสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบาย 3D 3. ติดตาม ตรวจสอบการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล และแผนกวิชา
2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (พ.ศ. 2556) 1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล 2. จัดหาครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนทุกสาขาวิชาที่ขาดแคลน 3. มีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานแลท้องถิ่น 4. จัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน 5. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาในสาขาที่ขาดแคลน 2. มีกรอบอัตรากำลังของครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนจำนวนผู้เรียน ที่เพิ่มมากขึ้นตามสาขาวิชาที่ศึกษา 3. ดำเนินการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน 4. ลงนามความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ 5. อบรมเข้าค่ายพุทธบุตรให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกระดับเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 7. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี โครงการงาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย

A decorative scroll frame with a black outline and grey scroll ends. The text is centered within the frame.

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก สถานศึกษาต้องการให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุดดังนี้

1. มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผล
2. มีการจัดทำและแจกคู่มือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งในคู่มือดังกล่าวได้ประมวลสาระที่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองควรทราบไว้ รวมถึงเกณฑ์การวัดและการประเมินผลดังกล่าวด้วย
3. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน
4. ครูทำ/จัดหาสื่อการสอน/จัดทำใบความรู้/ใบงาน
5. ครูประเมินผลตามสภาพจริง
6. มีโครงการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ที่พบว่านักเรียนนักศึกษามีปัญหาในการเรียน
7. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู
8. มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. มีโครงการทดสอบสมรรถนะช่วงชั้นปี
10. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้มีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน มีการพบปะนักเรียน นักศึกษาทุกสัปดาห์และมีคาบกิจกรรมโฮมรูม อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาได้ตามความเหมาะสม
11. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ ผลจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ซึ่งมีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,907 คน ออกกลางคัน จำนวน 473 คน คงเหลือจำนวน 2,434 คน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 2,167 คน คิดเป็นร้อยละ 89.03 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานควรไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนควรไม่น้อยกว่า 5 คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

ความพยายาม ผู้เรียนที่ฝึกงานในสถานประกอบการจะต้องนำความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานไปใช้ในการปฏิบัติจริง ตลอดจนต้องมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งในการฝึกงานจะมีการวัดผลร่วมกันระหว่างสถานประกอบการที่นักเรียนนักศึกษาฝึกงานกับสถานศึกษา สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการฝึกงานในสถานประกอบการ โดยดำเนินการดังนี้

1. จัดให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนฝึกงานภายในสถานศึกษาเป็นเวลา 10 สัปดาห์
2. ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาทุกคนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
3. มีการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตาม การฝึกงานในสถานประกอบการ ทั้งจากครูฝึกใน

สถานประกอบการ และครูนิเทศของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้ส่งแบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียน ให้กับสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.43 ระดับความพึงพอใจระดับดี และได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 178 ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จำนวน 177 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.44 สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม 1. มีการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมินและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

2. มีเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

3. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในระดับ ปวช.3 จำนวน 654 คน ปวส.2 จำนวน 304 คน รวมทั้งหมด 958 คน

4. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 577 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 ระดับ ปวส.2 จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 93.09 รวมทั้งหมด 860 คน คิดเป็นร้อยละ 89.77

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.77 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม 1. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ปวช.3 จำนวน 646 คน ปวส.2 จำนวน 264 คน รวมจำนวนทั้งหมด 910 คน

2. ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปวช.3 จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 52.16 ปวส.2 จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 52.65 รวมทั้งหมด จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 52.31

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.31 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ร่วมลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม 1. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ปวช.3 จำนวน 604 คน ปวส.2 จำนวน 373 คน รวมจำนวนทั้งหมด 977 คน

2. ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปวช.3 จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 48.51 ปวส.2 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50 รวมทั้งหมด จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 51.18

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.18 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ความตระหนัก จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรองเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจำแนกตามระดับชั้นประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้นเรียน มีการเรียนรู้ฝึกทักษะทั้งวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ พื้นฐาน และผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ โดยได้เกรดไม่ต่ำกว่า 2.00 ของแต่ละหมวดวิชาชีพ ตามหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์ เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2556 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพยังมิได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษายังมิได้ให้การรับรองหน่วยงานอื่นใดทำหน้าที่ทดสอบมาตรฐานอาชีพ ดังนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 จึงมีมติให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2556 สำหรับมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเพียง 8 ตัวบ่งชี้ โดยยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.6 (ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่องการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ของมาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 25 เมษายน 2557)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้แรกเข้าของรุ่นนั้นจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม ผู้สอนได้ดำเนินการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรทุกรายวิชา เพื่อนำไปจัดแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา รวมถึงมีการใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเทียบจากผู้เรียนแรกเข้าของแต่ละสาขาวิชาโดยภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 1,482 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 804 คน คิดเป็นร้อยละ 54.66 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุง**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ความตระหนัก ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์วิชาชีพ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อเทียบกับผู้ยื่นคำร้องขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา

ความพยายาม ผู้สอนได้ดำเนินการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร ทุกรายวิชา เพื่อนำไปจัดแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมากที่สุด มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา รวมถึงมีการใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเทียบจากผู้ลงทะเบียนรับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ จำนวน 17 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ความตระหนัก เมื่อนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาจะติดตามนักเรียน นักศึกษาที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี แยกข้อมูลตามประเภทวิชา และสาขาวิชา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน สรุปข้อมูลให้ แผนกวิชา โดยคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และปฏิรูปวิธีสอบ โดยการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสู่การปฏิบัติจริง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งให้ผู้เรียน มีคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา ในกิจกรรม ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อย (SMEs) ส่งเสริมอาชีพอิสระ และการฝึกประสบการณ์วิชาเรียนในสถานประกอบการ
3. จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนตามอาชีพที่เหมาะสม
4. ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะ/ปฏิบัติจากประสบการณ์จริง และได้รับการแนะแนวตลอดเวลาจากผู้สอน

ผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 จำนวน 780 คน ติดตามได้ 662 คน ได้งานทำ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20 ศึกษาต่อ จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 85.80 ของจำนวนที่ติดตามได้ ดังนั้น การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.88 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือกลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ และสถานประกอบการ จำนวน 32 แห่ง ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามกลับมายังสถานศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 137 ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จำนวน 131 ฉบับ

2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.62 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ผลสัมฤทธิ์ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.37 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี และได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 137 ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จำนวน 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.62 สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 89.03	5 (ดีมาก)
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 89.77	5 (ดีมาก)
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	- ดีมาก 65 ขึ้นไป - ดี 55 – 64.99 - พอใช้ 45 – 54.99 - ต้องปรับปรุง 35 – 44.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35	ร้อยละ 52.31	3 (พอใช้)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	- ดีมาก 65 ขึ้นไป - ดี 55 – 64.99 - พอใช้ 45 – 54.99 - ต้องปรับปรุง 35 – 44.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35	ร้อยละ 51.18	3 (พอใช้)
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในการ อาชีวศึกษารับรอง	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ไม่ต้องดำเนินการ (ตามประกาศ คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในการ อาชีวศึกษา ลงวันที่ 25 เมษายน 2557)	-
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 54.66	2 (ต้องปรับปรุง)
1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การเทียบโอนผลการเรียนรู้	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 82.35	5 (ดีมาก)
1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา ต่อภายใน 1 ปี	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 84.88	5 (ดีมาก)
1.10 ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			4.22

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระโดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 30 สาขาวิชา/งาน จาก 30 สาขา

2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 30 สาขาวิชา/งาน

3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 30 สาขาวิชา/งาน

4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 30 สาขาวิชา/งาน

5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ 30 สาขาวิชา/งาน จาก 30 สาขาวิชา/งาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 87.53 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาระดับสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติครบทุกรายวิชาเฉลี่ย 2 ภาคเรียน จำนวน 96 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 109 คน คิดเป็นร้อยละ 87.53 สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและ ให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัย และนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ความพยายาม 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 97.13 ของรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอน

3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ร้อยละ 97.13 ของรายวิชาที่สอน

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ประเด็น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในภาพรวมของสถานศึกษา ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และ สาขางาน รวมจำนวน 311 แห่ง

2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน

3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน

4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาเดือนละ 1 ครั้ง

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5) - ดี ปฏิบัติ (1) – (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) – (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2.3 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2.5 ระดับคุณภาพในการ ฝึกงาน	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2			5

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

จุดที่ต้องพัฒนา -ไม่มี-

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาในเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. 2553

การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ใช้แบบประเมิน มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและมิได้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้เสนอและคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ให้ทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่ประเมิน 2 ด้าน ดังกล่าว อาจเป็นบุคคลหรือกลุ่มเดียวกันก็ได้

ด้านที่ 1. การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษารับทราบข้อมูลและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ให้ใช้แบบประเมินมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ด้านที่ 2. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยรับทราบข้อมูลและนำไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ความพยายาม** 1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 19 คน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปฏิบัติได้ 2 ครั้ง
3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลประเมินค่าเฉลี่ย 4.80 ระดับ ดีมาก
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และมีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.72 ระดับ ดีมาก

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- ความพยายาม** 1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็น การพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อัตลักษณ์ หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ความพยายาม 1.สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง ปฏิบัติได้ 4 ครั้ง

3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปฏิบัติได้ 2 ครั้ง

4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.67 ระดับดีมาก

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดโดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยใช้แบบประเมิน มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

- ความพยายาม**
1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
 2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.57 อยู่ในระดับดี

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง และมีการดำเนินงานโครงการ มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผลทำให้ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลง

- ความพยายาม**
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง
 2. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ
 3. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง
 5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลง 1 ด้าน

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 4 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการประชุมทีมผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

- ความพยายาม**
1. สถานศึกษามีการประชุมทีมผู้เรียน
 2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในภาพรวม จำนวน 36 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
 4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนซึ่งมีผู้ขอ จำนวน 63 คน ได้รับทุนจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ
 5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ จำนวน 305 คน

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบ ทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ มีการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบ ประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

- ความพยายาม**
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วม ของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน
 4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับ ดี
 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์

ความตระหนัก สถานศึกษามีการจัดการหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาและนักเรียน โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 และมีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างทันสมัย และเพียงพอต่อผู้เรียนในสาขาวิชา/งาน อย่างเหมาะสม และคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมี จำนวน 9 ห้อง แต่ละห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง ตามอัตราส่วนของผู้เรียนเป็น 1 คน : 1 เครื่อง

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับดี

5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลสัมฤทธิ์ ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สามารถ ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มี โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขา วิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่อง

คุณภาพชีวิต หมายถึง การดำรงชีวิตอยู่ด้วยการมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ และมีความมั่นคงซึ่งครอบคลุม สุขภาวะ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตและ วิญญาณ

ความพยายาม 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 97.10

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 23.30

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเป็นวิทยากรให้กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ตรงกับสาขาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 45.63

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เหมาะสม ร้อยละ 90.29

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ 48.54

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็น การพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ในด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและ วิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 12.76 ของงบดำเนินการ

2. สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 26.11 ของค่าวัสดุ

3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและ วิชาชีพ ร้อยละ 3.68 ของงบดำเนินการ

4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ 7.41 ของ งบดำเนินการ

5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ร้อยละ 6.09 ของงบดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการ พิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน ประเทศ และหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดทำ การอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา/งาน จำนวน 12 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนสาขาวิชา/งานที่เปิดสอน

3. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ที่มี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา จำนวน 311 แห่ง

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
 ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 85 รายการ

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดม
ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ
และหรือต่างประเทศและหรือต่างประเทศ จากแหล่งต่างๆ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ
มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1 ระดับคุณภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5) - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ (1) - (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5) - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ (1) - (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.6 ระดับคุณภาพในการ บริหารความเสี่ยง	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5) - ดี ปฏิบัติ (1) - (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	4 ข้อ	4 (ดี)
3.7 ระดับคุณภาพในการ จัดระบบดูแลผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.8 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.9 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.11 ระดับคุณภาพในการ บริหารการเงินและงบประมาณ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.12 ระดับคุณภาพในการ ระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3			4.92

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน
ประเทศและหรือต่างประเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

จุดที่ต้องพัฒนา -ไม่มี-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงาน 5 โครงการ กิจกรรม ต่อปี

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม จำนวน 80 คน จากทั้งหมด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 96.39

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม จำนวน 2,715 คน จากทั้งหมด 2,873 คน คิดเป็นร้อยละ 94.50

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.47 ระดับดี

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4			5

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ต้องพัฒนา -ไม่มี-

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ความพยายาม 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น โดยปวช.3 มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 620 คน จำนวนผลงาน 230 ผลงาน ดังนั้น ปวช.3 มีผลงานตาม เกณฑ์ และปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น โดยปวส.2 มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 303 คน จำนวนผลงาน 161 ผลงาน ดังนั้น ปวส.2 มีผลงานตามเกณฑ์

3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 391 ผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเผยแพร่ต่อ สาธารณชน จำนวน 391 ผลงาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100

5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 31 ผลงาน ที่ได้รับรางวัล คิดเป็น ร้อยละ 7.93

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ความตระหนัก สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้ คือ มีเป้าประสงค์ มีการระบุปัญหา มีวิธีการ ดำเนินการ มีการเก็บและบันทึกข้อมูล และมีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ความพยายาม 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 152 ผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 143 ผลงาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 94.08

5. สถานศึกษาดำเนินการให้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 38 ผลงาน ที่ได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 25.00

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5			5

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

จุดที่ต้องพัฒนา -ไม่มี-

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ กิจกรรม

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีการประเมินค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับดีมาก

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ประเด็น มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

- ความพยายาม**
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 9 โครงการ กิจกรรม
 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับดีมาก

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ประเด็น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

- ความพยายาม**
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน 8 โครงการ กิจกรรม
 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อนำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับ ดี

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการส่งเสริม ด้านการกีฬาและนันทนาการ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง 5 ประเด็น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไป ให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.42 อยู่ในระดับ ดี

ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6			5

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนา - ไม่มี -

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก สถานศึกษาก่อให้เกิดมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ความพยายาม 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีปัจจุบันและผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประเด็นการพิจารณาตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่ ข้อ 1 – 5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ความตระหนัก สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

ความพยายาม จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ ในระดับ 4 คะแนน ดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ในระดับ 3 คะแนน พอใช้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ในระดับ 2 คะแนน ต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
7.1 ระดับคุณภาพในระบบ การประกันคุณภาพภายใน	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
7.2 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์ สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก - ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน - ดี 24 – 33 ตัวบ่งชี้ - พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 12 ตัวบ่งชี้	ดีมาก 30 ตัวบ่งชี้	4 (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7			4.5

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

จุดที่ต้องพัฒนา -ไม่มี-

มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ร่าง) ของ สมศ. ที่จะใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจึงนำมาประยุกต์และพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา เมื่อได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ. 2558 – 2559 นั้น คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 จึงเห็นสมควรเพิ่มเติมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่เป็นมาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม มี 4 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา

ความตระหนัก ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาวិชาการ และหรือพัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ศิษย์เก่าต้องรวมตัวกันในรูปของ สมาคม ชมรม ฯลฯ เพื่อให้เกิดการดำเนินการที่เข้มแข็ง และต่อเนื่อง

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือจากศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 5 ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. สถานศึกษามีความร่วมมือจากศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 5 ในกิจกรรมพัฒนา

วิชาการและวิชาชีพ

3. สถานศึกษามีสมาคม ชมรมศิษย์เก่า หรือการรวมตัว ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

4. สถานศึกษามีกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนผู้เรียน (มีศิษย์เก่ามอบทุนการศึกษา/กองทุน)

5. สถานศึกษามีศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องเชิดชูระดับชาติ/นานาชาติ

ผลสัมฤทธิ์ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความตระหนัก เอกลักษณ์สถานศึกษา คือ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา” สถานศึกษามีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามพันธกิจ วัตถุประสงค์และบริบทของสถานศึกษา

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
2. สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม
3. สถานศึกษามีกระบวนการและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีการประเมินผลและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพของผู้เรียนและครูที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)

ความตระหนัก สถานศึกษามีการเตรียมผู้เรียนและครูให้ทันสมัย ทันโลก และมีความพร้อมสู่สากล โดยจัดให้มีการประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีการกำหนดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม (ปวช.ไม่ต่ำกว่าระดับ A2 , ปวส. ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า)
3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และมาตรการจูงใจ
5. สถานศึกษามีการประเมินผลความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนและครู (โดยระบุเป็นค่าร้อยละ)

ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพของผู้เรียนและครูที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ ครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

ความตระหนัก สถานศึกษามีการดำเนินงานในการช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา เช่น การชี้แนะ ป้องกัน และ/หรือแก้ปัญหาสังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ และ/หรือช่วยเหลือ ชุมชน สังคม รอบสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม
3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา) สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 8 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
8.1 ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
8.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
8.3 ระดับคุณภาพของผู้เรียนและครูที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
8.4 ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8			5

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 8

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

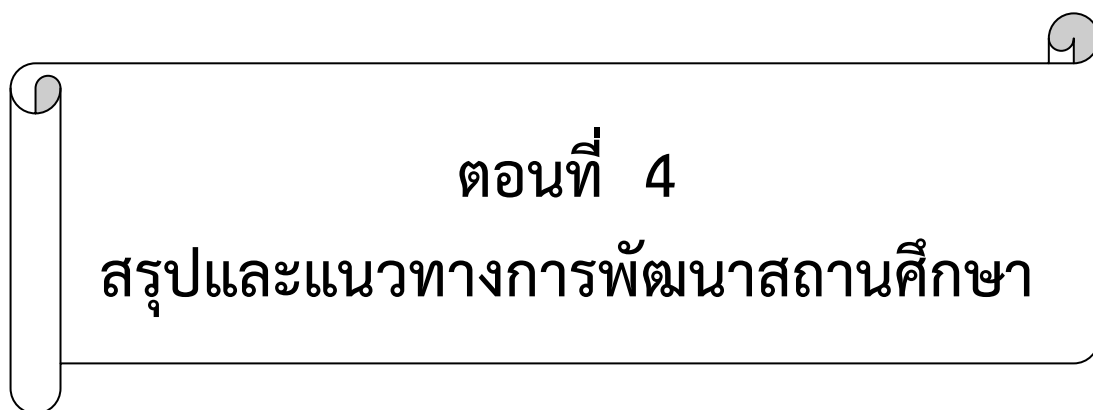
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพของผู้เรียนและครูที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

จุดที่ต้องพัฒนา - ไม่มี-



ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก มีจำนวน 34 ตัวบ่งชี้ เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับพอใช้ มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

4.1.4 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับต้องปรับปรุง มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
--------------	------------------	--

4.1.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน -ไม่มี-

4.1.6 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
--------------	------------------	--

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

4.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาการและวิชาชีพตามอัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม” และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”
- 2) โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา
- 3) โครงการความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา
- 5) โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2) กิจกรรมเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 3) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4) โครงการจัดสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน เน้นด้านภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง
- 5) กิจกรรมเน้นด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 6) โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงสุดตามสาขาวิชา/งาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 7) โครงการส่งเสริมผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน โครงการวิชาชีพ และงานวิจัยตามสาขาวิชา/งาน
- 8) โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน สร้างผู้ประกอบการใหม่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบ อาชีพอิสระ

4.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการและชุมชน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) โครงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นด้านการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ
- 4) โครงการนิเทศการเรียนการสอน
- 5) โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา/งาน
- 6) โครงการจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์วิทยบริการ เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
- 7) โครงการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 8) โครงการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งระบบปกติ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

- 1) โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัย
- 2) โครงการจัดทำงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการของผู้เรียนและครูผู้สอน
- 3) โครงการประกวดการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 2) โครงการจัดทำงบประมาณ เพื่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพทุกสาขาวิชา
- 3) กิจกรรมผู้เรียนและผู้สอนบริการทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกสาขาวิชา

4.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการความร่วมมือด้านบุคลากรและครุภัณฑ์การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 3) กิจกรรมเน้นให้ผู้สอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) โครงการจัดหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 6) โครงการส่งเสริมการประดิษฐ์ คิดค้น ผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อเพิ่มรายได้
- 7) กิจกรรมการควบคุมค่าใช้จ่ายและทรัพยากร ในการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการส่งเสริมบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัยการศึกษา การผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนและการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรได้ไปร่วมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 4) กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีในองค์กรและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
- 5) โครงการพัฒนาบุคลากร โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

4.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการเปิดบ้านเปิดใจ สร้างแนวทางการคิดใหม่ในความร่วมมือการจัดการศึกษา
- 2) โครงการเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษา (นักเรียนนักศึกษา ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ)
- 3) โครงการลงนามความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 4.3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 4.3.2 จัดหาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนทุกสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 4.3.3 มีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น
- 4.3.4 จัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 4.3.5 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การเปรียบเทียบผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2555 - 2556

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินปีการศึกษา	
	2555	2556
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	89.68 ดีมาก	89.03 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	93.75 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	98.69 ดีมาก	89.77 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	39.78 ต้องปรับปรุง	52.31 พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	7.36 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	51.18 พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	ยกเว้น	ยกเว้น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	57.18 ต้องปรับปรุง	54.66 ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	-	82.35 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	86.40 ดีมาก	84.88 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	84.62 ดีมาก	5 ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	87.25 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	3 พอใช้	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	3 พอใช้	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5 ดีมาก	5 ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5 ดีมาก	4 ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	5 ดีมาก	5 ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินปีการศึกษา	
	2555	2556
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ แลคอมพิวเตอร์	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4 ดี	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5 ดีมาก	5 ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5 ดีมาก	5 ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	4 ดี	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	3 พอใช้	5 ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5 ดีมาก	5 ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5 ดีมาก	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	4 ดี	4 ดี
มาตรฐานที่ 8 ด้านมาตรการส่งเสริม		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ร้อยละของศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้สถานศึกษา	-	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพของผู้เรียนและครูที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ (มาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา)	-	5 ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพของมาตรการส่งเสริมภายนอกสถานศึกษา	-	5 ดีมาก
รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด	34	39
รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีมาก	25	34
ผลการประเมินมาตรฐาน ภาพรวม	4.45 ดี	4.77 ดีมาก

ภาคผนวก ข



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๔๗๘ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|-----------------|---|
| ๑. นายอำนาจ | นาคทัต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมจิต | แข่งขัน | กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์ |
| ๓. ดาบตำรวจกฤษฎา | เทวิษะนนท์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางมะลิ | คงท่าเรือ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นางสุภาพร | บุญจริง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาววิจิตรา | เอียดสิทธิรักษ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระทองสุข กิตติญาโณ | | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ
ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| ๘. พระสุชาติ ทตตวณฺโณ | | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ
ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| ๙. นางอุไร | เพชรวิเชียร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางนันทินี | เชยกลีน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางกัญญารัตน์ ไสยรินทร์ | เวสพันธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นางบงกช | บัวจันทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการวิทยาลัยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาคผนวก ค



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงประกาศชื่อ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายดอกธูป พุทรมงคล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิรัช เศวตศิลป์ | กรรมการ |
| ๓. ดร.วรายุทธ์ พัฒนาศิริรักษ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสุภาพร บุญจริง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ
๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๕. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

/จึงประกาศ...

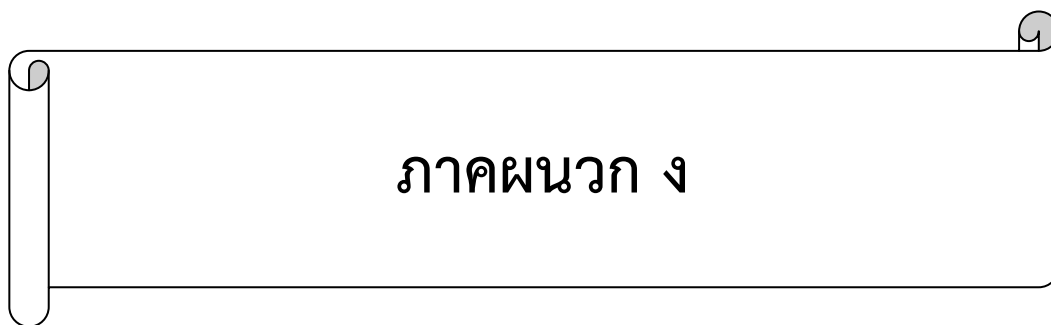
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก ง



ประกาศกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วย การดำเนินการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานปกติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายประเสริฐ บุญประสพ | กรรมการ |
| ๗. นายปัญญา แสงสุริยัน | กรรมการ |
| ๘. นางธนพร เขาวนปรีชา | กรรมการ |
| ๙. นางอุไร เพชรวิเชียร | กรรมการ |
| ๑๐. นายเฉลิมชัย ปัญจคุณาธร | กรรมการ |
| ๑๑. นางกัญจนา หาญสุพิชน | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ยกร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. พิจารณามาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิธีการอื่นตามหลักวิชาการ
๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

๕. จัดประชุมชี้แจงให้ครู บุคลากร ผู้เรียน ในสถานศึกษาทราบ

๖. ประกาศใช้และนำสู่การปฏิบัติ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายดอกธูป พุทธรังษล)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก จ



ประกาศกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ด้วย การดำเนินการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานปกติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. แนะนำ ปรัชญาและนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ
๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง
๓. ดำเนินการตรวจติดตาม
๔. รายงานผลพร้อมเสนอแนะ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายดอกธูป พุทรมงคล)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก จ



ประกาศกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ด้วย การดำเนินการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานปกติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางบังอร เลิศไพศาล | กรรมการ |
| ๗. นางบงกช บัวจันทร์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเตือนใจ บัวปลอด | กรรมการ |
| ๙. นางสาวภา สิริสุทธิ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุธี สุขานนท์สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายพิชัย สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๑๒. นางกัญญารัตน์ ไสยรินทร์ เวสพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสุภณี จงลิติต | กรรมการ |
| ๑๔. นางวิไลวรรณ วรฉายากรณ์ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน
๓. ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

/จึงประกาศ...

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายดอกธูป พุทรมงคล)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก ข



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ๙๐๖/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอำนาจตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่องการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งบุคลากรของวิทยาลัยเพื่อดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| ๑.๑ | นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | นางสาวสีดา ขำกลั่น | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ | นางจิรารัตน์ นวลรอด | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๖ | นางจรรวณ อมรกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ | นางปิยะพร เข้มขาว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มีหน้าที่ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาเครื่องมือ ทดสอบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมิน จัดทำจุดดีเด่นและจุดที่ควรพัฒนา และส่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| ๑. | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวนารีรัตน์ อู่สกุลวัฒนา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาววรรณิภา นิลวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. | นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๑	๑.๑ , ๑.๗	นางจริยา มณีโรจน์ , นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม , นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง , นางสาวอารยา ทองศรี
๓	๓.๑ , ๓.๔	นางสาววรรณิภา นิลวรรณ , นางสาวอุษา จรูญผล , นางสาวยุภาวรรณ ใสดำ , นายสุชาติ ทิมทอง , นางสาวกัลยา สมัครการ , นางอภิญา กิระสุวคนธ์ , นางเอื้อมพร จันทรแก้ว , นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ , นางสาวชนันต์ดี พรหมหิตาพร , นางสาวหทัยา ไทยปาน

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
	๓.๕	นางสาวนางลักษณ์ ทองอ่ำ , นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลัย , นางสาวนาขวัญ จันทรจำรัส , นางสาวรัชนีวรรณ สะพะพันธ์
	๓.๖ ด้านที่ ๑ และ ๓.๘	นายโชคชัย จุลภักดิ์ , นางปิยาภรณ์ กันเกตุ , นางรังสิมา บุญมีชัย , นายฉัตรชัย รียาพันธ์
	๓.๙	นางชฎาภรณ์ เพื่องฟู , นางชนานิส มีพฤกษ์ , นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล , นางธัญดา ทิพย์น้อย , นางสาวปิ่นมณี สุรทิน , นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ , นางสาวนุชรี บัวอ่อน
	๓.๑๐	นางอภิญญา กิรติสุขคนธ์ , นางเอี่ยมพร จันทรแก้ว , นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ , นางสาวชนันต์ ปรหมหิตาพร , นางสาวหทัยา ไทยปาน
	๓.๑๒ (๑,๔,๕)	นางสาววรรณิภา นิลวรรณ , นางสาวอุษา จรูญผล , นางสาวยุภาวรรณ ใสคำ , นายสุชาติ ทิมทอง , นางสาวกัลยา สมัครการ , นางจิรพรรณ โยธำปาน , นางปราณีต เนตรพุกณะ , นางสาวรัชนิกร บ้าง , นางสาวนารีรัตน์ อัฐกุลวัฒนา , นางกาญจนา ไชยเทพ , นางชฎาภรณ์ เพื่องฟู , นางชนานิส มีพฤกษ์ , นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล , นางธัญดา ทิพย์น้อย , นางสาวปิ่นมณี สุรทิน , นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ , นางสาวนุชรี บัวอ่อน

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางจิรวรรณ นวลรอด	ประธานกรรมการ
๒. นางอุบล เบญจพงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวโสภา อัยสุวรรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๑	๑.๒	นางอุบล เบญจพงศ์ , นางจันทนา ทวีชาติ , นายศุภกิจ ภูวกรกิจ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวธารวิมล ใจดี , นางสาวนาขวัญ จันทรจำรัส , นางสาวจิตติมา เกลาเกลี้ยง , นางสาวนพวรรณ ศักการกุล
	๑.๓ - ๑.๖	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางอรทัย เมืองแมน , นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม , นางสาวเสมอใจ นวลศรี , นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลัย , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาวสุนิสา ไทรจำเนียร , หัวหน้าแผนกวิชา
๒	๒.๑ - ๒.๓	นางสาวโสภา อัยสุวรรณ์ , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางฤดี เพชรมณี , นางมาลี ว่องเกษภา , นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม , นางสาวเสมอใจ นวลศรี , นางสาวกมลรัตน์ นาคินทร์ , นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์จ่าง , นางสาวศิริรัตน์ เรืองนิมิตร , หัวหน้าแผนกวิชา
	๒.๔	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางอรทัย เมืองแมน , นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม , นางสาวเสมอใจ นวลศรี , นางสาวจิรวรรณ ศรีวิลัย , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาวสุนิสา ไทรจำเนียร , หัวหน้าแผนกวิชา

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
	๒.๕	นางอุบล เบญจพงศ์ , นางจันทนา ทวีชาติ , นายศุภกิจ ภูวกรกิจ , นางสาวมลทิพย์ เค้ายวนผึ้ง , นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์ , นางสาวธารวิมล ใจดี , นางสาวนาขวัญ จันทร์จำรัส , นางสาวจิตติมา เกลาเกลี้ยง , นางสาวนพวรรณ ศักรางกุล
๓	๓.๘	นางสาวพัชรนันท์ อาจหาญ , นางสาวพวงรัตน์ เพชรรอด , นางเบญจวรรณ จิรัฐติโชติ
	๓.๑๒ (๒,๕) ๓.๑๒(๓,๕)	นางสาวโสภา อัยสุวรรณ์ , นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร , นางอุบล เบญจพงศ์ , นางสาวนพวรรณ ศักรางกุล , หัวหน้าแผนกวิชา

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวสีดา ชำกลิ่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรกฤษณ์ ภูทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณีย์ ไกรนุกูล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๓	๓.๒ , ๓.๓	นางสาวณีย์ ไกรนุกูล , นางวราภรณ์ เยาว์แสง , นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ , นางสุพัตรา เมืองฤกษ์ , นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์ ฉิมละ , นางสาวรวงคณา ววรรณวงศ์ , หัวหน้าแผนกวิชา
	๓.๕	นายจักรกฤษณ์ ภูทอง , นางสาวสุกัญญา เปียนขุนทด
	๓.๑๑ (๑) ๓.๑๑ (๒) ๓.๑๑ (๔)	นางสาวณีย์ ไกรนุกูล , นางสุพัตรา เมืองฤกษ์ , นางธนกร ฤทธิเกษม , นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ , นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ , นายสามารถ เนียมมณี , นางวิจิตรา มีเพียร
	๓.๑๒ (๑,๓)	นางปิยะพร เข้มขาว , นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์ ฉิมละ
๕	๕.๑ , ๕.๒	นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ , นางกัญญ์พิดา สุขสง , นายธีรพล ทองเพชร , นายสามารถ เนียมมณี , นางสาวสุกัญญา ฤทธิมนตร์ , นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ , นางสาวนฤมล โสภา , นางสาวยุภาวรรณ ไสดำ , นางวิจิตรา มีเพียร , หัวหน้าแผนกวิชา
๗	๗.๑ , ๗.๒	นางจรรววรรณ อมรกุล , นางปิยะพร เข้มขาว , นายณัฐวุฒิ พิงกุศล , นางสาวสุชาวดี นัยเพชร , หัวหน้าแผนกวิชา

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวาสนา วิเชียร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนงลักษณ์ เรียบร้อย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางนฤมล แยมศรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๑	๑.๘-๑.๙	นางนงลักษณ์ เรียบร้อย , นางสาวมณฑา หมีนชนะ , นางสาวฐิยาดา ชูรัตน์ , ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ , หัวหน้าแผนกวิชา
๓	๓.๖ ด้านที่ ๒-๕	นางวาสนา วิเชียร , นางอังคณา ควนวิไล , นางณัฐกาญจน์ ผลผลา , นางสาวโสภิตา เอี่ยมสะอาด , นางฉวีจิสา เพชรหนองขุม , นางสาวกัญญารัตน์ แก้วศิริ , นางนพรัตน์ สุวรรณรัตน์

๕.๘ นายสุชาติ ทิมทอง

กรรมการ

๕.๙ นางสาวสุกัญญา เปียนขุนทด

กรรมการ

๕.๑๐ นางสาวนงลักษณ์ ทองอ่ำ

กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๑ นางสาวจิรวรรณ ศรีวิสัย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๑๗ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖
(แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่ คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ พิจารณาลงมติว่า ควรเพิ่มเติมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ที่จะใช้ในการประเมิน ฯ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งวิทยาลัย ฯ จะได้รับการประเมิน ฯ เป็นสถานศึกษาแรก ฯ และเพื่อเป็นการเตรียมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัย ฯ อาศัยอำนาจตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่องการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งบุคลากรของวิทยาลัยเพื่อดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	กรรมการ
๘	๘.๑	๑. ฝ่ายพัฒนา ฯ - งานแนะแนว ฯ ๒. ฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าแผนกวิชาชีพ ๓. ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานบริหารงานทั่วไป ๔. ฝ่ายแผนงาน ฯ - งานวางแผน ฯ
	๘.๒	ฝ่ายแผนงาน ฯ - งานวางแผน ฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
	๘.๓	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผล ฯ - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
	๘.๔	๑. ฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าแผนกวิชา ๒. ฝ่ายพัฒนา ฯ - งานโครงการพิเศษ/งานกิจกรรม ฯ ๓. ฝ่ายแผนงาน ฯ - งานประกันคุณภาพ ฯ/งานวิจัย ฯ ๔. ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานอาคารสถานที่/งานประชาสัมพันธ์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อวิทยาลัย ฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ปรึกษา

1. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการ
2. นางสาวสีดา ขำกลิ่น รองผู้อำนวยการ
3. นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล รองผู้อำนวยการ
4. นางจิรวรรณ นวลรอด รองผู้อำนวยการ
5. นางสาววิภา สามสุวรรณ รองผู้อำนวยการ

คณะผู้จัดทำ

1. นางจารุวรรณ อมรกุล หัวหน้างานประกันฯ
2. นางปิยะพร เข้มขาว คณะทำงาน
3. นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ คณะทำงาน
4. นางสาวนุชนาฏ กาญจนพันธ์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
5. นายสุชาติ ทิมทอง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

เอกลักษณ์ “บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”

ปรัชญา “วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย”

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษา
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

พันธกิจ

1. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และภูมิภาค
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักในงานบริการ และศรัทธาในวิชาชีพ
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์
วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
6. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่สากล