



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สรุปรายงานการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สร้างความตระหนัก และความพยายามของบุคลากรในการมีส่วนร่วมดำเนินงาน จนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจขององค์กร

มาตรฐานในการประเมินครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ คือ ด้านผลการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการประกันคุณภาพภายใน เป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาภายในและเป็นกลไกสำคัญในการช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามที่ต้องการ และได้สรุปการดำเนินงานประจำปี ซึ่งมีทั้งจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา วิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนา เพื่อสนับสนุนมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดเด่น และพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนา

เอกสารฉบับนี้ ถือได้ว่าเป็นเอกสารสำคัญที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดเป็นรายงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑
ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๓
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๖
๒.๓ เกียรติประวัติสถานศึกษา	๑๒
ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา	
๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๙
๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายนอกกรอบสาม)	๒๐
ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๓๐
มาตรฐานที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	๓๒
มาตรฐานที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๓๔
มาตรฐานที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓๗
มาตรฐานที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๔๑
มาตรฐานที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการ การศึกษา	๔๕
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดกาเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มาตรฐานที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔๙
มาตรฐานที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕๓
มาตรฐานที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕๔
มาตรฐานที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕๘
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๖๒
มาตรฐานที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๖๗

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำสั่งคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ภาคผนวก ข	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ภาคผนวก ค	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภาคผนวก ง	คำสั่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ภาคผนวก จ	คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สารบัญภาพ

	หน้า
ตราวิทยาลัย	๓
ดอกไม้ประจำสถานศึกษา	๓
แผนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	๕
แผนภูมิผู้บริหารสถานศึกษา	๖

สารบัญตาราง

	หน้า
โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	๘
ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและครู	๙
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	๑๐
ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนตามระดับชั้น	๑๑
ตารางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔)	๒๐
ตารางการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (พ.ศ. ๒๕๕๖)	๒๒
ตารางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙)	๒๔
ตารางข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลังการพัฒนา	๖๕
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖๗

ตอนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูงพ.ศ. ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๔	-	-	-	-	๙	๔.๕๐
๒	๓	๕	๔	๔	๕	๕	๒๖	๔.๓๓
๓	๕	๕	๓	๕	-	-	๑๘	๔.๕๐
๔	๕	-	-	-	-	-	๕	๕.๐๐
รวม	๑๘	๑๔	๗	๙	๕	๕	๕๘	๔.๕๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๘	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๓	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

- ๑.๒.๑ มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยทั้งผู้เรียนและครูเป็นที่ประจักษ์และยอมรับของบุคคลทั่วไป

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.๓.๑ ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้นเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๓.๒ สถานศึกษาควรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร ในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๑.๓.๓ ควรให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป

๑.๓.๔ ควรมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑ สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาใช้ในสถานศึกษา

๑.๔.๒ สถานศึกษาควรแสวงหารูปแบบ วิธีการ ในการลดปัญหาการออกกลางคันเพื่อให้ผู้เรียนได้จบตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับ

ตอนที่ ๒

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง

๔๕๖/๓ ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๗๒๘-๒๐๐๑, ๐-๗๗๒๘-๔๔๔๙
โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๒๖๓๑ เว็บไซต์ www.svc.ac.th
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ svcsurat@yahoo.co.th

คำปณิธานวิทยาลัย

รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต

ตราวิทยาลัย



ดอกไม้ประจำสถานศึกษา



สีประจำวิทยาลัย

ฟ้าเหลือง

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมใช้นามว่า โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๔๘๑ เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๔๘๒ ดำเนินการสอนตามหลักสูตร ๒ ปี รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทำการสอนที่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี (โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในปัจจุบัน) โดยนางสาวซูลี อาตมะมิตร เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๓๒ คน

ครูเผ้ว พรหมสวัสดิ์ มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๘๐.๓ ตารางวา บนถนนตลาดใหม่ ห่างจากตลาด ๑ กิโลเมตร สร้างอาคารไม้สองชั้น และย้ายมาเรียนในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๔๘๔ เปิดสอนตามหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้า จนถึง พ.ศ. ๒๔๙๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็น หลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษา แผนกการช่างสตรี เรียน ๒ ปี และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษาจัดซื้อที่ดิน จำนวน ๓ ไร่

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๕๑๙ รวมโรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดตั้งเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วิทยาเขต ๑ และวิทยาเขต ๒

๑ เมษายน ๒๕๒๓ ได้แยกตัวจัดตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ชื่อว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จนถึงปัจจุบัน

ขนาดและที่ตั้ง

ขนาด มีพื้นที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๑ งาน ๘๐.๓ ตารางวา

ที่ตั้ง ๔๕๖/๓ ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

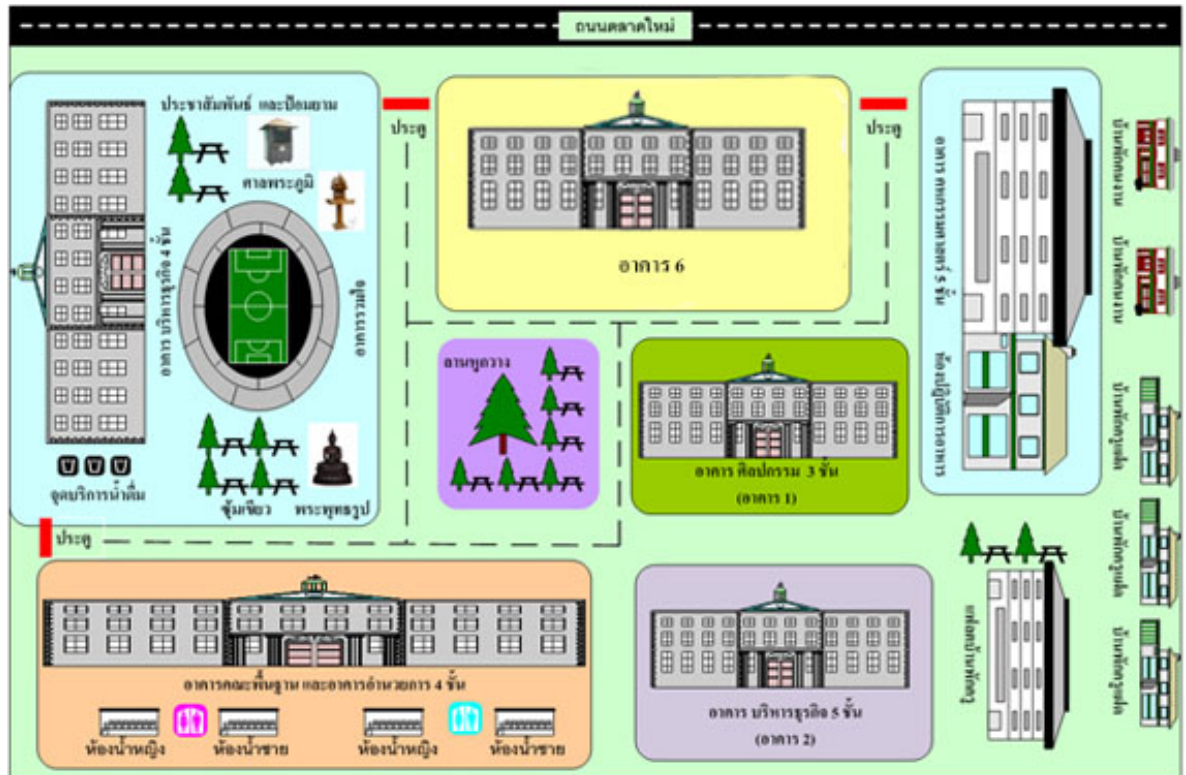
รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๗๒๘-๒๐๐๑, ๐-๗๗๒๘-๔๔๔๙

โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๒๖๓๑ เว็บไซต์ www.svc.ac.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ info@svc.ac.th

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองสุราษฎร์ธานี ด้านหน้าติดถนนตลาดใหม่ ผ่านใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานี มีสถานประกอบการธุรกิจการค้าบริเวณใกล้เคียงตลอดแนวถนน มีวัดประจำจังหวัด ได้แก่ วัดไตรธรรมาราม วัดธรรมบูชา และวัดโพธิ์นิมิต มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเทพมิตรศึกษา สถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลทักษิณ ซึ่งตั้งอยู่ริมถนนฝั่งตรงข้ามกับวิทยาลัย บริเวณใกล้เคียงมีธนาคารกสิกรไทย สาขาถนนตลาดใหม่ แนวถนนด้านข้างของวิทยาลัยเป็นที่เอกชน บริการหอพักนักเรียน นักศึกษา กิจการบ้านเช่า และร้านค้า



๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นางสาววิภา สามสุวรรณ
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นางจิรารรณ นวลรอด
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ



นายจาริก ศิลป์สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

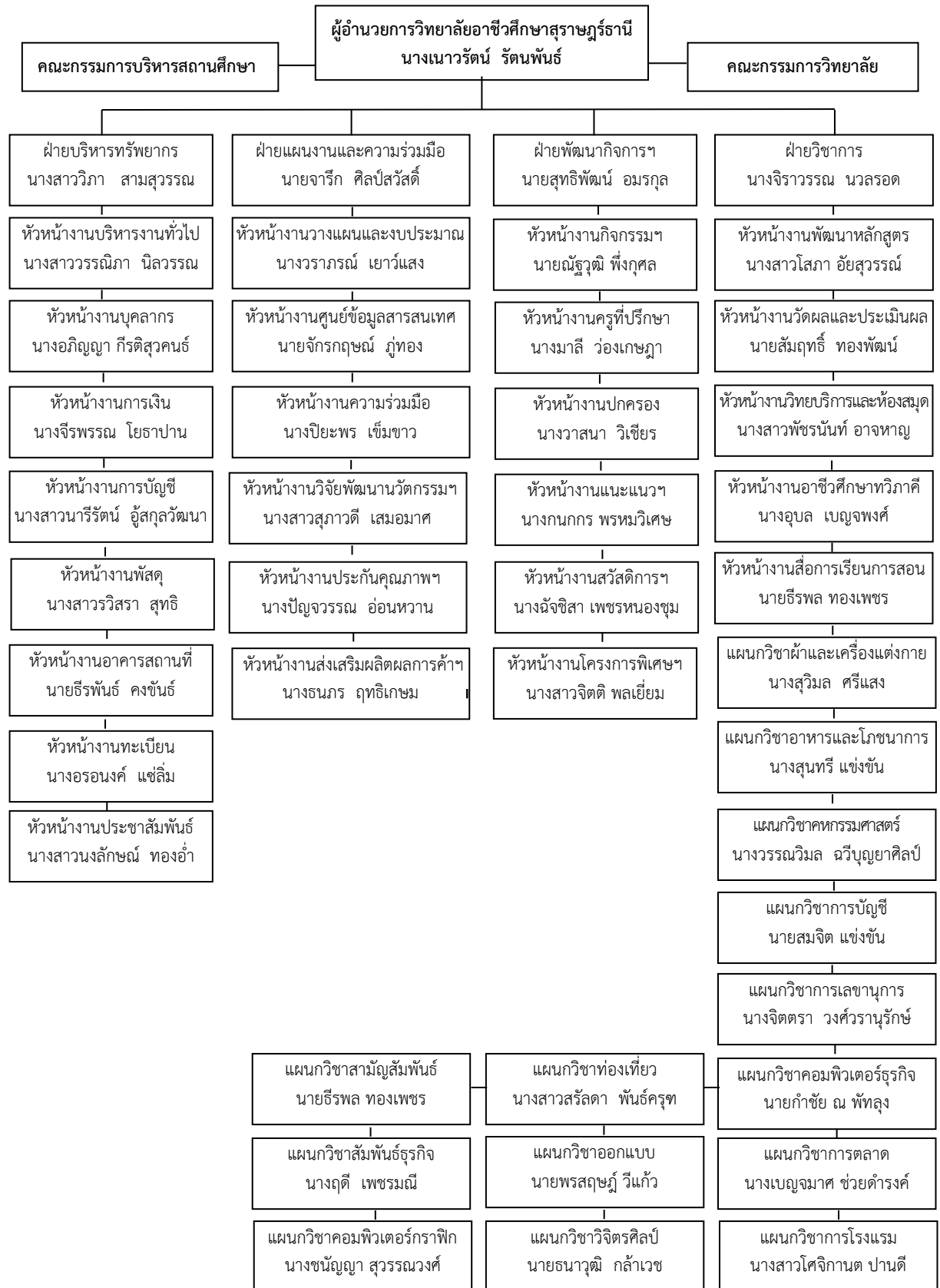
๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายถวัลย์ชัย	ชีวรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายสามารถ	เนียมมณี	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นางสาวกมลลักษณ์	บุรณากุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุคนธ์	เรือน้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวสุภาพร	บุญจริง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาววิจิตรา	เอียดสิทธิรักษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูวินัยธรสมชัย	ขนติขโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๘. พระมหานรินทร์	สุกบุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศักดิ์	ทองนัยพราหมณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายพยุ้งศักดิ์	โกศกรมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางสาวเตือนใจ	บัวปลอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสาวธนพร	เชาวนปรีชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		กรรมการและเลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๒๔๘๒ - ๒๔๘๓	นางสาวซูลี อาตมะมิตร	ครูใหญ่
๒๔๘๓ - ๒๔๘๖	นางสาวสุกร บุญยประภัศร	ครูใหญ่
๒๔๘๖ - ๒๔๙๐	นางเรวดี วัชรเนตร	ครูใหญ่
๒๔๙๐ - ๒๔๙๓	นางสาวสมรวย บรรณโสภิชัย	ครูใหญ่
๒๔๙๓ - ๒๔๙๖	นางสาวประธาน วุฒิมังค์	ครูใหญ่
๒๔๙๖ - ๒๕๐๖	นางถนอม จันทศิริ	ครูใหญ่
๒๕๐๖ - ๒๕๑๕	นางสาวละออง จินตประชา	อาจารย์ใหญ่
๒๕๑๕ - ๒๕๑๗	นางสาวสายหยุด มีวาสนา	อาจารย์ใหญ่
๒๕๑๗ - ๒๕๑๙	นางสาวประไพ สุรทินท์	อาจารย์ใหญ่
๒๕๑๙ - ๒๕๒๑	นายสุทธิชัย โล่ห์สุวรรณ	ผู้อำนวยการ
๒๕๒๑ - ๒๕๒๒	นายเผด็จชัย ศรีวิเชียร	ผู้อำนวยการ
๒๕๒๒ - ๒๕๒๓	นายประมุข ครรภาฉาย	ผู้อำนวยการ
๒๕๒๓ - ๒๕๒๖	นางสาวประไพ สุรทินท์	ผู้อำนวยการ
๒๕๒๖ - ๒๕๒๙	นางสาวประไพ สุรทินท์	ผู้อำนวยการ
๒๕๒๙ - ๒๕๓๖	นางสาวรัตนา รัตนโกมล	ผู้อำนวยการ
๒๕๓๖ - ๒๕๔๓	นางสมจิตต์ กะระณา	ผู้อำนวยการ
๒๕๔๓ - ๒๕๔๗	นางพรพิช กะระณา	ผู้อำนวยการ
๒๕๔๗ - ๒๕๕๐	นางรอยพิมพ์ใจ เพชรกุล	ผู้อำนวยการ
๒๕๕๐ - ๒๕๕๓	นางวิชาพรพรณ กิ่งวัชรพงศ์	ผู้อำนวยการ
๒๕๕๔ - ปัจจุบัน	นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการ

โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ตารางที่ ๒.๒.๓ แสดงจำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิ การศึกษา		ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			ใบ ประกอบ วิชาชีพ	
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษสอน	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	มี	ไม่มี
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ	๕	๕	-	-	๒	๓	๕	-	-	-	๔	๕	-
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๔	๔	-	-	-	๔	๒	๒	-	๒	๒	๔	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๕	๘	๗	-	๒	๑๓	๓	๑๒	๑	๔	๓	๑๕	-
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๕	๓	๒	-	-	๕	๑	๔	-	๑	๒	๕	-
แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๐	-	๑	๑	๑๐	๘	๓	-	๑	๙	๑๑	-
แผนกวิชาการเลขานุการ	๑๑	๙	-	๒	-	๑๑	๕	๖	-	๔	๕	๑๑	-
แผนกวิชาการตลาด	๗	๔	-	๓	-	๗	๒	๕	-	๓	๑	๗	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๕	๒	๕	๔	๘	๘	๔	-	๕	-	๑๒	-
แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	๕	๔	-	๑	-	๕	๒	๓	-	๓	๑	๕	-
แผนกวิชาท่องเที่ยว	๓	๑	๑	๑	-	๓	๑	๒	-	๑	-	๓	-
แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	๓	๒	-	๑	๒	๑	-	๓	-	๑	๒	๓	-
แผนกวิชาออกแบบ	๒	๑	-	๑	๑	๑	-	๒	-	๑	-	๒	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๔	๑	๓		๑	๓	๑	๓	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๒๘	๑๔	๒	๑๒	๖	๒๒	๑๘	๑๐	๑	๒	๑๑	๒๘	-
แผนกวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ	๔	๑	๑	๒	-	๔	๑	๓	-	-	๑	๔	-
รวมทั้งหมด	๑๑๙	๗๒	๑๘	๒๙	๑๙	๑๐๐	๕๗	๖๒	๒	๒๘	๔๓	๑๑๙	-

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

ตารางที่ ๒.๒.๔ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ และวุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ป.โท
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๒๙										
งานบริหารงานทั่วไป	๔	๑	-	๓	๑	๓	-	-	๑	๓	-
งานบุคลากร	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
งานการเงิน	๓	๑	-	๒	-	๓	-	-	๑	๒	-
งานการบัญชี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
งานพัสดุ	๗	-	๑	๖	๓	๔	๑	-	๓	๓	-
งานอาคารสถานที่	๑๐	-	๕	๕	๔	๖	๘	๑	-	-	๑
งานทะเบียน	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ฝ่ายวิชาการ	๖										
งานพัฒนาหลักสูตรฯ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	๕										
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
งานปกครอง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
งานแนะแนวฯ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
งานสวัสดิการฯ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
งานโครงการพิเศษ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑๓										
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
งานความร่วมมือ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
งานประกันคุณภาพฯ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
งานส่งเสริมผลิตผลฯ	๖	-	-	๖	-	๖	๑	-	๔	๑	-
งานวิจัยพัฒนา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๒	-	-	๒	๒	-	-	-	๒	-	-
งานศูนย์บ่มเพาะ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
รวมทั้งหมด	๕๓	๒	๖	๔๕	๑๐	๔๓	๑๐	๑	๑๘	๑๙	๕

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

๒.๒.๕ แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร และเพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร						รวม		
	ปกติ		ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช. ๑	๒๖๒	๗๐๙	๑๕	๓๖	-	-	๒๗๗	๗๔๕	๑,๐๒๒
ปวช. ๒	๑๕๒	๔๙๐	๔๐	๒๕	-	-	๑๕๖	๕๑๕	๖๗๑
ปวช. ๓	๗๑	๔๕๗	๑	๑๘	-	-	๗๒	๔๗๕	๕๔๗
รวม ปวช.	๔๘๕	๑,๖๕๖	๒๐	๗๙	-	-	๕๐๕	๑,๗๓๕	๒,๒๔๐
ปวส. ๑	๔๓	๒๘๑	๘	๓๔	-	-	๕๑	๓๑๕	๓๖๖
ปวส. ๒	๔๑	๒๕๘	๒	๑๖	-	-	๔๓	๒๗๔	๓๑๗
รวม ปวส.	๘๔	๕๓๙	๑๐	๕๐	-	-	๙๔	๕๘๙	๖๘๓
รวมทั้งหมด	๕๖๙	๒,๑๙๕	๓๐	๑๒๙	-	-	๕๙๙	๒,๓๒๔	๒,๙๒๓

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใน สถานศึกษาระดับชาติ ๕ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. รางวัลเหรียญทอง ระดับภาค ห้องเรียนส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

๑. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี รางวัล โล่เกียติยศ ประกาศคุณค่าความเป็นครู ได้รับคัดเลือกเป็น ครูไทยในฝัน ผู้ให้ซึ่งแสงสว่างแห่งปัญญา
๒. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เกียรติบัตร คณะกรรมการฝ่ายนิทรรศการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นประชาคม อาเซียน และแลกเปลี่ยนความรู้ผลงานอาเซียนที่เป็น Best Practice จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เกียรติบัตร การปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยงตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เกียรติบัตร ประธานคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและปฏิคม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาคใต้
๕. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เกียรติบัตร ฝ่ายประชาสัมพันธ์ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาคใต้

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. นายพุมพิงค์ วงศ์วรรณ ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลผลงานรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแกะสลักหิมะนานาชาติ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ชื่อผลงาน “เศรษฐกิจพอเพียง”
๒. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ได้รับรางวัลระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศ สินค้าทาง วัฒนธรรมไทย โครงการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๕๙ เรือพระจำลอง CPOT
๓. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลเหรียญทอง รับรอง คุณภาพสินค้าทางวัฒนธรรมไทย โครงการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๕๙ เรือพระจำลอง CPOT
๔. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์ ร่วมนำเสนอผลงานในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Reseach Expo ๒๐๑๖) ประจำปี ๒๕๕๙
๕. นางสาวมณฑา หมีนชนะ ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบรางวัล “อวโลกิเตศวร อวอร์ด” ครั้งที่ ๑ ด้านพัฒนาสังคม โดยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ องคมนตรีและรัฐบุรุษ ณ หอประชุม โรงเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔. นางวราภรณ์ เยาว์แสง ครูที่ปรึกษา ผลงาน สคริปต์ชุดผิวจากแครอทและหัวไชเท้า ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และระดับภาคใต้ ได้รับรางวัล ชมเชย

๕. นางรังสิมา บุญมีชัย ครูที่ปรึกษา ผลงาน กลีบดอกไม้ประดิษฐ์ห้วปลีชุบน้ำยาล้างจาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน และระดับภาคใต้ ได้รับรางวัล ชมเชย

๖. นางสาวสุทธิกาญจน์ ไรยทองคำ ครูที่ปรึกษา ผลงาน ผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึกจากยางพารา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชย

๗. นางสาวจรรยา คงแก้ว ครูที่ปรึกษา ผลงาน น้ำพริกเห็ดแครงกรอบตะไคร้ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง และระดับภาคใต้ ได้รับรางวัล ชมเชย

๘. นางชนันต์ธิดา สมิงชัย ครูที่ปรึกษา ผลงาน บาร์ข้าวควินัว ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทองแดง ระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ และระดับชาติ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญเงิน

๙. นางมาลี ว่องเกษญา ครูที่ปรึกษา ผลงาน น้ำจิ้มข้าวมันไก่จากน้ำส้มมั่งคุด ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง

๑๐. นายณัฐวุฒิ พึ่งกุล ครูที่ปรึกษา ผลงาน คุกกี้ขี้มอดข้าวไรซ์เบอร์รี่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง

๑๑. นายธีรพันธ์ คงจันทร์ ครูที่ปรึกษา ผลงาน โคมไฟเครื่องแขวนจากลูกปัดโนรา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน ระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๑๒. นายพุดพิงษ์ วงศ์วรรณ ครูที่ปรึกษา ผลงาน ภาพเขียนพระบรมสาทิสลักษณ์ จากถ้ำไถ่ร้างพารา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ และระดับภาคใต้ ได้รับ รางวัลชมเชย

๑๓. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ ครูที่ปรึกษา ผลงาน ระบบประมวลผลการประชุมทาง วิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาคใต้ ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๑๔. นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม ครูที่ปรึกษา ผลงาน โปรแกรมตู้เก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และระดับ ภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชย

๑๕. นางสาวโสภา อัยสุวรรณ ครูที่ปรึกษา ผลงาน ระบบตลาดอาชีวะออนไลน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และระดับ ภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชย

๑๖. นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ ครูที่ปรึกษา ผลงาน เกมฝึกทักษะการช่วยจดจำตาราง ธาตุ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชย

๑๗. นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ การพัฒนาน้ำจิ้ม สุกี้จากน้ำส้มสับปะรด ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

๑๘. นายณพรัตน์ ไทยถัด ครูที่ปรึกษา ผลงาน แอปพลิเคชันบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องความสำคัญของคอมพิวเตอร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชย

๑๙. นางนริศรา ปทะวานิช ครูที่ปรึกษา โครงการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาหนังสือ “คุณหนูคุณธรรม” ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

๒๐. นางจริยา มณีโรจน์ ครูที่ปรึกษา ผลงาน R เอนกประสงค์ ผลิตภัณฑ์ Tamarind Cleaning ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญเงิน และระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชย

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

๑. นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. ได้แก่ นางสาวนันทิกาน จันทน์นวล ระดับชั้น ปวส. ๒/๑ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ระดับนานาชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแกะสลักหิมะนานาชาติ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ นายธนา นัทธี, นายวัชรพงษ์ พึ่งนุสนธิ์ ปวช. ๒ สาขาจิตรศิลป์ นายวรายุ บุตรทอง ปวส. ๑ จิตรศิลป์ และนายพุทธิชัย มิตรพิทักษ์ ปวส. คอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ Marketing Challenge ณ วิทยาลัยเทคนิค นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวเมธาวี โอทอง นางสาววิศัลย์ศยา เทพทุ่งหลวง, นางสาวกุลนิษฐ์ ครอบสม นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาการตลาด

๔. ระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันแผนธุรกิจ ณ วิทยาลัยเทคนิค นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวเนตรนา เหมทานนท์, นายทวิวุฒิ พิมพิลา, นางสาวมานิตา คุ่มจันทร์ ปวส.๒ การตลาด นางสาวณัฏฐิณี สิทธิกุล ปวส.๒/๑ การพัฒนาเว็บเพจ และนางสาวนันทภรณ์ สังข์น้อย ปวส.๒ การบัญชี

๕. รางวัลชนะเลิศ ระบบประมวลผลการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นายอภิศักดิ์ เกียรติขจรบำรุง, นางสาวกมลรัตน์ ศักดา, นางสาวนันทิกาน จันทน์นวล นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนายศุภวิทย์ เรืองน้อย นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โปรแกรมตู้เก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นายธามอิสระ ธารุณิสกุล นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นายณัฐพล เลิศไกร, นางสาวอรุมา เมฆหิต และนางสาวภัทรวดี โสภณ นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระบบตลาดอาชีวะออนไลน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวอรรณณ จันทน์สงแก้ว, นางสาวนิตยาภรณ์ เจียมสกุล นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาววรินดา เกลี้ยงกลิ่น และ นายสรวิศ เรืองศรี นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๘. ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระบบประมวลผลการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต ณ โรงแรมนิภาการันต์ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นายอภิศักดิ์ เกียรติขจรบำรุง, นางสาวกมลรัตน์ ศักดา, นางสาวนันทิกาน จันทน์นวล นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนายศุภวิทย์ เรืองน้อย นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๙. ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โคมไฟเครื่องแขวนจากลวดปิดโนรา ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นายกิตติเดช ชัยเดช, นางสาวมัทวัน ไกรวงศ์, นางสาวศุภรัตน์ บุตรเมือง, นางสาวญานิกา พิทักษ์ภาวศุทธิ และนางสาวธมลวรรณ ก้อนทอง นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชา ออกแบบ

๑๐. ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวสุกัญญา เพชรทอง

๑๑. ระดับภาค ประกาศเกียรติคุณ การนำเสนอผลงานองค์การวิชาชีพ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้แก่ นางสาวกัญญาณี ผุดผาด สาขาการตลาด

๑๒. ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ บาร์ข้าวควินัว ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวกัญญามาศ ปานเหล็ม, นางสาวธันยาภรณ์ นุ่นสุวรรณ, นางสาวรจนา เสทิน, นางสาวศรวิภา นาคน้อย, นางสาวนภาวัลย์ วิเชียรวงศ์, นางสาวปัทมียา เวชศาสตร์, นางสาววาสิฏฐี เชิงสมอ นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาอาหารและโภชนาการ, นางสาวชนิดา เพชรคง, นายภูวฤทธิ์ นวลนาค นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก นายอธิภู วัฒนรัชตาภรณ์ นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๓. ระดับชาติ รางวัลเหรียญทอง ระบบประมวลผลการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้แก่ นายอภิศักดิ์ เกียรติขจรบำรุง, นางสาวกมลรัตน์ ศักดา, นางสาวนันท์กาน จันทรนวล นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนายศุภวิทย์ เรืองน้อย นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑๔. รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาน้ำจิ้มสุกี้จากน้ำสับปะรด ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ระดับ ปวช. ได้แก่ นางสาวสุวิมล เกกกิม, นางสาวชนิกานต์ เพชรโรภาส และนางสาววรรณวิมล รักรอด

๑๕. รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาหนังสือ “คุณหนูคุณธรรม” ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ระดับ ปวส. ได้แก่ นางสาววาสิฏฐี เชิงสมอ, นายนพเก้า ศรีชัยชนะ และนางสาวศศิธร กว้างชวน

๑๖. รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาน้ำจิ้มสุกี้จากน้ำสับปะรด ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ระดับ ปวช. ได้แก่ นางสาวสุวิมล เกกกิม, นางสาวชนิกานต์ เพชรโรภาส และนางสาววรรณวิมล รักรอด

๑๗. รางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน โคมไฟเครื่องแขวนจากลวดปิดโนรา ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นายกิตติเดช ชัยเดช, นางสาวมัทวัน ไกรวงศ์, นางสาวศุภรัตน์ บุตรเมือง, นางสาวญานิกา พิทักษ์ภาวศุทธิ และนางสาวธมลวรรณ ก้อนทอง นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชา ออกแบบ

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน สคริปต์ชีวิตจากแครอทและหัวไชเท้า ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวพัชชานันท์ คล้ายศรี, นางสาวสุธาสินี โคตรสา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการโรงแรม นางสาวอาทิตย์ยา ชุมนุมนพันธ์, นางสาวธนพร ชูพูล และนางสาวปานตะวัน ใจบุญชื่น นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาการโรงแรม

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ภาพเขียนพระบรมสาทิสลักษณ์จากถ่านไม้ยางพารา ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวคันสนีย์ นาคประสงค์, นางสาวกรกนก ทองส่งโสม, นายธนา นที, นายจักรกฤษ สุวรรณรัตน์, นายอนิรุทธิ์ เอี่ยมปิยะ และนายวีรภัทร์ กองสิน นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาจิตรศิลป์

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน กลีบดอกไม้ประดิษฐ์จากหัวปลีขุบน้ำ
ยาง ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นายอภิสิทธิ์ นุ่มวงษ์
โต นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชา ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ นางสาวขวัญชนก ทองพันธ์,
นางสาวกานดาดี พุ่มอินทร์, นางสาวกุสุมา นาวาทอง, นางสาวโสธรา ขนุนนิล, นางสาวกัญญารัตน์
เกตุเพ็ชร, นางสาววรรณภา สนิทไทย, นางสาวศิริพร ศรีประดู่ และนางสาวพรประภา บุญชู นักเรียน
ระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์

๒๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญเงิน R อเนกประสงค์ ผลิตภัณฑ์ “Tamarind
Cleaning” ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวกุสุมา
อานนทกุล, นางสาวกาญจนา บุญแก้ว, นางสาวระพีพรรณ ผ่องเคหา และนางสาวรณมล ณ บางช้าง
นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓/๑ สาขาวิชาการบัญชี

๒๒. ระดับชาติ เหรียญเงิน บาร์ข้าวควินัว ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้า
เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๔ – ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้แก่ นางสาวกัญญามาศ
ปานเหล็ม, นางสาวธันยาภรณ์ นุ่นสุวรรณ, นางสาวรจนา เสทิน, นางสาวศรวิภา นาคน้อย, นางสาว
นภาวัลย์ วิเชียรวงศ์, นางสาวปัทมียา เวชศาสตร์, นางสาววาสิฏฐี เชิงสมอ นักศึกษาระดับ ปวส.๑
สาขาอาหารและโภชนาการ, นางสาวชนิดา เพชรคง, นายภูวฤทธิ์ นวลนาค นักศึกษาระดับ ปวส. ๒
สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก นายอธิฏ วัฒนรัชตาภรณ์ นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาอาหารและ
โภชนาการ

๒๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง น้ำพริกเห็ดแครงกรอบตะไคร้ ณ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นายเทียนชัย ทองยวน, นาย
วัชร เพชรรัตน์, นายสิทธิพันธ์ ช่วยล้อม, นายเป็นเอก คำเงิน, นายรชต ภูษันตร์, นางสาวอภิษฎา
ศรีคำแหง และนางสาวสุวรรณี รอดแก้ว นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทองแดง บาร์ข้าวควินัว ณ วิทยาลัยการ
อาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวกัญญามาศ ปานเหล็ม, นางสาว
ธันยาภรณ์ นุ่นสุวรรณ, นางสาวรจนา เสทิน, นางสาวศรวิภา นาคน้อย, นางสาวนภาวัลย์ วิเชียรวงศ์,
นางสาวปัทมียา เวชศาสตร์, นางสาววาสิฏฐี เชิงสมอ นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาอาหารและ
โภชนาการ, นางสาวชนิดา เพชรคง, นายภูวฤทธิ์ นวลนาค นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาคอมพิวเตอร์
กราฟิก นายอธิฏ วัฒนรัชตาภรณ์ นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒๕. ระดับชาติ รางวัลเหรียญทองแดง โคมไฟเครื่องแขวนจากลูกปัดโนรา ณ ห้อง
เอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ ระหว่างวันที่ ๔ – ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้แก่
นายกิตติเดช ชัยเดช, นางสาวมัทวัน ไกรวงศ์, นางสาวศุภรัตน์ บุตรเมือง, นางสาวญานิกา
พิทักษ์ภาสฤทธิ์ และนางสาวมลวรรณ ก้อนทอง นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชา ออกแบบ

๒๖. รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง น้ำจิ้มข้าวมันไก่จากน้ำส้มมั่งคุด ณ วิทยาลัย
การอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาววรารัตร์ แดงเพชร, นางสาว
ขวัญชนก ศรีมันคง, นางสาวปณิดา สุขแก้ว, นางสาวสุชนา แซ่โล้ว, นางสาวนฐวรรณ พุฒิพิทักษ์, นาย
ปิยการณ ภูเมือง, นางสาวปฐิภาพร กลิ่นพริก, นางสาวศศิณนธ์ เทพอักษร และนางสาวอรุณี
ทองสุข นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒๗. รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ลูกก้ามปูข้าวไรซ์เบอร์ ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นามอนสิน ศรีสวัสดิ์, นายคามิน ศรีหมอก, นางสาว
พิมพ์ลภัส ปิ่นขุนทอง, นางสาววรรณวิมล รักรอด นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาอาหารและ
โภชนาการ นางสาวณิสรา ชัยภักดี, นางสาวอรปวีณ์ จรกำจัต, นางสาวพนัชนกร มาพรม, นางสาว

วงศ์ลดา หนูหิต นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี และ นางสาวนันทิกาน จันทน์นวล นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒๘. รางวัลชมเชย ผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึกจากยางพารา ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวนารีรัตน์ คงนวล, นางสาววราภรณ์ เพชรทอง, นางสาวญาณิ พรหมรักษ์, นางสาวรัตนพร จันทน์พงษ์, นางสาวนภาพร นารีเลิศ, นางสาวสุนิศา ประชาบุตร, นายพิพัฒน์ มาตะคุ นางสาวอัจฉริยา นวลวัฒน์ และ นางสาวมัณฑุพร พลั่งมนต์ทิพย์ นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒๙. รางวัลชมเชย เกมส่ฝึกทักษะการช่วยจดจำตารางธาตุ ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวญาณดาภรณ์ นิตย่นรา, นางสาวณัฐกร โกละกะ นางสาวศศิญาภรณ์ ชูสกุล นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาวสุภัตตา รื่นเรงดี, นางสาวปิยภรณ์ ช่วยนุสนธ์ และนางสาวโสภานนท์ เพชรานันท์ นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓๐. รางวัลชมเชย แอปพลิเคชันบนเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องความสำคัญของคอมพิวเตอร์ ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวอรุณรัตน์ สุขอุบล, นางสาวศรัณญา เจริญสวัสดิ์ นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาวรัชก สิทธีคำ, นางสาววรวิทย์ เทพทุ่งหลวง และนายอารักษ์ เลิศเกียรติรัชตะ นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓๑. รางวัลชมเชยน้ำพริกเห็ดแครกกรอบตะไคร้ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นายเทียนชัย ทองยวน, นายวัชร เพชรรัตน์, นายสิทธิพันธ์ ช่วยล้อม, นายเป็นเอก คำเงิน, นายรชต ภูษยัตร์, นางสาวอภิญา ศรีคำแหง และนางสาวสุวรรณี รอดแก้ว นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๓๒. ระดับภาค รางวัลชมเชย ภาพเขียนพระบรมสาทิสลักษณ์จากถ่านไม้ยางพารา ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวศันสนีย์ นาคประสงค์, นางสาวกรรณก ทองส่งโสม, นายธนา นัทธี, นายจักรกฤษ สุวรรณรัตน์, นายอนิรุทธิ์ เอี่ยมปิยะ และนายวิรัช กอสิน นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาจิตรศิลป์

๓๓. ระดับภาค รางวัลชมเชย กลีบดอกไม้ประดิษฐ์จากหัวปลีขุบน้ำยาง ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นายอภิสิทธิ์ นุ่มวงษ์โต นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชา ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ นางสาวขวัญชนก ทองพันธ์, นางสาวกานดาดี พุ่มอินทร์, นางสาวกุสุมา นาวาทอง, นางสาวโสธรา ขนุนนิล, นางสาวกัญญารัตน์ เกตุเพ็ชร, นางสาววรรณภา สนิทไทย, นางสาวศิริพร ศรีประดู่ และนางสาวพรประภา บุญชู นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์

๓๔. ระดับภาค รางวัลชมเชย R อเนกประสงค์ ผลิตภัณฑ์ “Tamarind Cleaning” ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวกุสุมา อานนทกุล, นางสาวกาญจนา บุญแก้ว, นางสาวระพีพรรณ ผ่องเคหา และนางสาววรกมล ณ บางช้าง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓/๑ สาขาวิชาการบัญชี

๓๕. ระดับภาค รางวัลชมเชยสกริปต์ชุดผิวจากแครอทและหัวไชเท้า ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวพัชชานันท์ คล้ายศรี, นางสาวสุธาสินี โคตรสา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการโรงแรม นางสาวอาทิตย์ยา ชุมนุมนพันธ์, นางสาวธนพร ชูพูล และนางสาวปานตะวัน ใจบุญขึ้น นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาการโรงแรม

๓๖. ระดับภาค รางวัลชมเชย โปรแกรมผู้เก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นายชามอิสระ ชานุฒิสกุล นักเรียนระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นายณัฐพล เลิศไกร, นางสาวอรอุมา เมฆหิต และนางสาวภัทรวดี โสภณ นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓๗. ระดับภาค รางวัลชมเชย ระบบตลาดอาชีวะออนไลน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ นางสาวอรรรณ จันทรสงแก้ว, นางสาวนิตยาภรณ์ เจียมสกุล นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาววรินดา เกลี้ยงกลิ่น และ นาย สรวิศ เรืองศรี นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

“วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย”

๓.๑.๒ อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม”

๓.๑.๓ เอกลักษณ์

“บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”

๓.๑.๔ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

๓.๑.๕ พันธกิจ

๑. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และภูมิภาค
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักในงานบริการ และศรัทธาในวิชาชีพ
๕. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
๖. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่สากล

๓.๑.๖ เป้าประสงค์ ในการพัฒนาสถานศึกษา มี ๒ ประการ คือ

๑. การจัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพ มี ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ด้านพัฒนาทรัพยากร ด้านสภาพแวดล้อม และด้านการกำกับ ตรวจสอบ และรายงานผล
๒. การพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อยกระดับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

๓.๑.๗ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบบุคลากร - เงินเดือน - เงินประจำตำแหน่ง - ค่าจ้างประจำ - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ - ค่าจ้างชั่วคราว	๕๕,๑๓๖,๑๕๘.๙๘ ๓๖,๕๓๐,๐๓๑.๑๓ ๖,๖๖๕,๘๓๔.๓๘ ๑,๔๑๓,๗๒๐.๐๐ ๒,๕๑๙,๙๗๙.๓๖ ๘,๐๐๖,๕๙๔.๑๑
๒. งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	๗,๒๔๕,๒๓๖.๘๕ ๔,๐๘๓,๕๐๒.๔๐ ๓,๑๖๑,๗๓๔.๔๕
๓. ค่าเสื่อมราคา	๓,๙๕๒,๒๖๖.๓๙
๔. งบอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรม - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๒๓,๙๓๓,๙๔๔.๖๐ ๑๒,๖๕๑,๘๕๐.๐๐ ๔,๗๙๕,๙๙๙.๖๐ ๒,๐๙๓,๘๗๐.๐๐ ๒,๑๐๕,๑๐๐.๐๐ ๒,๐๔๐,๑๒๕.๐๐ ๒๔๗,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๖,๓๑๕,๓๔๐.๔๓
คิดเป็นงบดำเนินการ (งบดำเนินการ+งบอุดหนุน)	๓๑,๑๗๙,๑๘๑.๔๕

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๑. การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔) ๑) สถานศึกษาควรเร่งรัดดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสถานประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๒) สถานศึกษาควรจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนและครู/อาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น ๓) สถานศึกษาควรหามาตรการดำเนินการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน ๔) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดสภาพห้องเรียนห้องฝึกปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ ที่ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสืบค้นความรู้ต่าง ๆ ได้ มีหนังสือที่ทันสมัย มีวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ตลอดจน จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ๕) สถานศึกษาควรส่งเสริม และพัฒนาให้งานวิจัยของครูมีคุณภาพเพียงพอที่จะนำมาเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับภูมิภาคหรือระดับชาติได้	๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ ๒. แผนกวิชาจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนและครูครบทุกสาขาวิชา ๓. ศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน สอนเสริมและจัดโครงการกิจกรรม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๔. จัดงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และระบบการสืบค้นที่ทันสมัย ๕. จัดงบประมาณสนับสนุนส่งเสริม ให้ทุนการวิจัยและจัดประกวดนวัตกรรม งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของครู	๑. แต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๔ ๒. ทุกแผนกวิชา ดำเนินการร้อยละ ๑๐๐ ๓. แผนกวิชาดำเนินการ ร้อยละ ๖๐.๐๗ ๔. สถานศึกษา ดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ร้อยละ ๓.๕๐

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๖) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพฐานข้อมูลนวัตกรรมโครงการและสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการบันทึกการนำไปใช้ประโยชน์การเผยแพร่การนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๗) สถานศึกษาควรสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างน้อยร้อยละ ๕ ต่อปี และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ตลอดทั้งสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งทุนเวลา และทุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๘) แผนกวิชาต่างๆ ทุกแผนกวิชาควรวางแผนและดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ๙) ควรเพิ่มครูด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ๑๐) เพื่อให้ระบบการจัดเก็บข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้งานได้สะดวกและรวดเร็วควรจัดทำ/พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและใช้ระบบการเชื่อมโยงข้อมูลให้ทุกฝ่ายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	๖. จัดระบบสารสนเทศข้อมูลนวัตกรรมโครงการและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบฐานข้อมูลของทุกฝ่าย ๗. สำรวจสนับสนุนและส่งเสริมโดยจัดงบประมาณ จัดประกวดผลงานและมอบทุนการศึกษาและทุนวิจัย ๘. แผนกวิชา ประชุมวางแผนและดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน ๙. จัดงบประมาณ รับครูต่างชาติเพิ่ม ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น ๑๐. จัดงบประมาณ รับบุคลากรประจำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และวางระบบฐานข้อมูลครบทุกสาขาวิชา/งานที่ทันสมัยตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบฐานข้อมูลของทุกฝ่าย	๖. งานศูนย์ข้อมูลดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ ๗. งานวิจัยและพัฒนา ร้อยละ ๓.๕๐ ๘. ทุกแผนกวิชา ร้อยละ ๑๐๐ ๙. สถานศึกษาดำเนินการ ไปได้ ๔ คน ๑๐. งานศูนย์ข้อมูลดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒. การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (พ.ศ.๒๕๕๖) ๑) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดระบบติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เป็นรายบุคคล ด้วยการพัฒนาระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็งมีการติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เช่น การเยี่ยมบ้าน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ ๒) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัยหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ๓) สถานศึกษาควรศึกษามาตรฐานและประเด็นพิจารณาของตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานวิเคราะห์สาเหตุ และร่วมกันแสวงหาแนวทางการแก้ไขเนื้อหาสาระประเด็นใดต้องได้รับการอนุมัติหรือเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยเตรียมบรรจุในระเบียบ ๔) สถานศึกษามอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดระบบเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง เริ่มต้นที่งานครูที่ปรึกษามีคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง มีการประชุมกำหนดแผนการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกันในบางเรื่อง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกระบวนการวงจรคุณภาพ	๑. ดำเนินการระบบติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้แก่ พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา การเยี่ยมบ้านของผู้เรียน ประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง ๒. อบรมวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๓. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ๔. ดำเนินการจัดระบบเครือข่ายผู้ปกครอง	๑. งานครูที่ปรึกษา ดำเนินการร้อยละ ๘๐ ๒. ไม่ได้ดำเนินการ ๓. งานบริหารงานทั่วไป ประชุม ๑ ครั้ง ๔. ไม่ได้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๕) สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณพัฒนาผู้เรียนให้กับทุกแผนกวิชาเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการกำหนดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพได้เหมาะสมและหลากหลายโดยสถานศึกษาอาจกำหนดกรอบและขอบเขตภารกิจไว้เป็นเกณฑ์ในการอนุมัติกิจกรรมดังกล่าว ๖) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้ถือเป็นเรื่องของทุกคนเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาองแต่ละตัวบ่งชี้ ๆ ใด ตรงกับภาระงานของบุคลากรคนใดต้องปฏิบัติให้ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น	๕. จัดสรรงบประมาณพัฒนาผู้เรียนทุกแผนกวิชาในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ๖. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสูงขึ้น	๕. งานโครงการพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ๖. งานประกันคุณภาพ ดำเนินการร้อยละ ๘๐

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๓. การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙) ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของทางสถานศึกษา ๒) สถานศึกษาควรให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๓) จัดหาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนทุกสาขาวิชาที่ขาดแคลน และพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ ๔) สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมครูผู้สอนและผู้เรียนในการพัฒนาต่อยอดผลงานนวัตกรรมหรืองานวิจัยเดิมเพื่อให้มีประสิทธิภาพ	๑) โครงการที่นักเรียน นักศึกษาจัดทำ ผู้บริหารควรมีส่วนร่วม ๒) ดำเนินการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการของภาครัฐและเอกชนในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และจัดอัตรากำลังเพิ่มในส่วนที่ขาดแคลน ๔) โครงการส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	ผู้บริหารเข้าร่วมโครงการ ที่นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำ สถานศึกษาเชิญสถานประกอบการ ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ครูแต่ละสาขาวิชามีการพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น ครูมีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ จนได้รับรางวัล

ตอนที่ ๔

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา เป็นที่พึงพอใจและยอมรับของตลาดแรงงาน มีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
๒. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๓. โครงการเยี่ยมบ้าน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๒ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลสำรวจ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๒ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลที่สำรวจมีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ ที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๙ ของจำนวนสำรวจ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลที่สำรวจ มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๕ ของจำนวนที่ตอบข้อมูลกลับ

๕. สถานศึกษามีข้อมูลที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๖ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ตลอดถึงการศึกษาต่อ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงกระบวนการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ โดยใช้วิธีการติดตามหลายช่องทางโดยความร่วมมือจากแผนกวิชาและครูที่ปรึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการติดตามผลเพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นระยะๆ เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษา
เปลี่ยนสถานที่ทำงานซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ได้ข้อมูลตอบกลับไม่ครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗) ปวช. และรายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๒. บันทึกข้อความขออนุมัติ ให้นักเรียน ระดับ ปวช. ๓ และ นักศึกษา ระดับ ปวส. ๒ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (จบพร้อมรุ่น วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐)

๓. บันทึกข้อความขออนุมัติ ให้นักเรียน ระดับ ปวช. ๓ และนักศึกษา ระดับ ปวส. ๒ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (จบภาคฤดูร้อน วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5 \\ &= \frac{61.00}{80} \times 5 \\ &= 3.81 \text{ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี}\end{aligned}$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☐ ดีมาก (๕ คะแนน) ☒ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบการติดตามดูแลและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านระบบครูที่ปรึกษา และนำระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศติดตามผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน ของผู้สอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หรือเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม
๒. จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจโครงการโรงเรียนคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษา
๓. กิจกรรมการจัดทำโครงงานคุณธรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรสถานศึกษา และนักเรียน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
๒. คณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมได้ร่วมดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

๔. คณะกรรมการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษารายงานผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน สถานศึกษารอบ ๖ เดือน และ ๑ ปี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☒ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกันของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
๒. ควรจัดอบรมด้านคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ เพื่อดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดอบรมทำความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการกิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
๔. ประชุมบุคลากรประจำเดือน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการจัดประชุมโครง คิดเป็น ๑๐๐%

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามนโยบาย โดยบูรณาการทุกภาคส่วน
 เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมคิด ร่วมทำ และติดตาม ประเมินได้ทุกโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบการสื่อสารภายในสถานศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจง การดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประกาศรับสมัครสอบครู คำสั่งกรรมการ ประกาศผู้มีคุณสมบัติการสอบ ประกาศผลสอบ ทำสัญญาจ้าง
๒. คำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีครูครบตามสาขาวิชาที่เปิดสอนและรับสมัครคัดเลือก
๒. สถานศึกษาคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษาของครูผู้สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสถานศึกษา/ศึกษาดูงาน
๒. โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทุกคน จบการศึกษาตรงตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอนทุกคนได้ความรู้และประสบการณ์จากการอบรมและการศึกษาดูงาน มาพัฒนาสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้
ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา
ที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามอบหมายครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมโครงการต่างๆ เพื่อให้
สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูเข้าร่วมการอบรมโครงการต่างๆ ทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์
กับรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน
☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน
ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตาม
หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ทำการสรุปผลสถิติ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาได้เข้าฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็น
ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน
☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๒. โครงการวิจัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครู และนักเรียน นักศึกษา มีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก (๕ คะแนน) ☒ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

การดำเนินงานตามกิจกรรม แผนงาน โครงการสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรสนับสนุนบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการจัดประชุมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บันทึกข้อความแจ้งยอดวัสดุฝึก ประจำภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ ๑๐๘ อาชีพ
๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center/ระยะสั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ ๒๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา
๓. โครงการติวก่อนสอบ
๔. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๕. โครงการ Pre V-Net
๖. โครงการทดสอบ V-Net
๗. โครงการสอบปลายภาคเรียน
๘. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๙. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
๑๐. โครงการเชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง
๑๑. โครงการการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียน นักศึกษาใหม่
๑๒. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ
๑๓. โครงการอบรมเรียนรู้ กองทุนตั้งตัวได้ เสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๑๔. โครงการค่ายศึกษาระบบบนเวสต์ต้นน้ำ

๑๕. โครงการมหาวิทยาลัยการสู่เส้นทางอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง พัฒนาทักษะอาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ประชุมองค์การวิชาชีพระดับภาค ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙
๓. วันปิยมหาราช
๔. วันพ่อแห่งชาติ
๕. วันแม่แห่งชาติ
๖. ถวายเทียนพรรษา
๗. ไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. กีฬาอาชีพเกมส์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. ส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกายตอนเย็น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. เข้าค่ายพักแรมและประดับแถบสีลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักศึกษา
๑๒. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การวิชาชีพหน่วยสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
๑๓. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
๑๔. โครงการแนะแนวอาชีพ
๑๕. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๑๖. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน
๑๗. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา

๑๘. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ
การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๗.๒๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก (๕ คะแนน)

☒ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการตามพันธกิจของสถานศึกษา โดยการ
มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ความรู้แก่
บุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้
สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
๓. โครงการพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่
๔. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ Big Cleaning Day

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย
อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ร่วมกันปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อม และจัดบริเวณลานสนามหญ้าให้ร่มรื่น
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มี
ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อม
และภูมิทัศน์
๓. อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง สะอาด สามารถอำนวยความสะดวกให้นักเรียน
นักศึกษา สภาพแวดล้อมเหมาะสำหรับการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๒. โครงการพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องน้ำจะต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก ไว้บริการผู้ที่เข้าใช้ห้องสุขา เช่น ถังขยะ สายน้ำ กระดาษชำระ เป็นต้น
๒. มีถังขยะบริการในจุดต่างๆ ภายในสถานศึกษาเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา
๓. ตัดหญ้า และตัดแต่งต้นไม้ให้ดูโล่งเตียน เหมาะสำหรับการทำกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
๔. จัดทำป้ายบอกชื่ออาคารและสถานที่
๕. ตั้งจัดบริการน้ำดื่ม ตู้ทำน้ำเย็น ไว้บริการนักเรียน นักศึกษา
๖. ดูแลและซ่อมแซมระบบประปาและสุขภัณฑ์ห้องน้ำ
๗. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ห้องสำนักงาน ห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน
๒. ครู นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่สูงขึ้น
๔. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- ๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- ๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- ๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่อง

ลูกข่าย

- ๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- ๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows ๘.๑ และ Microsoft Office ๒๐๑๒
๒. โครงการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี www.svc.ac.th
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม RMS

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากโปรแกรม RMS ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ห้องน้ำ ควรทำความสะอาดอยู่บ่อยๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ควรดูแลเรื่องความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๒. ถึงขยะไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และไม่ควรเก็บถังขยะก่อน

๔ โมง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของแผนก วิชาต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ของแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านในด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๒. โครงการสอบคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อระบบทวิภาคี

๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความร่วมมือใน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

๔. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานระบบปกติ และนักเรียน นักศึกษาระบบ ทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการดำเนินโครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๒. มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมสัมมนาเป็นประจำทุก

ภาคเรียน

๓. ผลการดำเนินโครงการสอบคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในระบบทวิภาคี

๔. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๕. ผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานระบบปกติ และนักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคี มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการฝึกด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์ ทุกสาขาวิชา โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นของแผนกวิชาต่าง ๆ

๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและทัศนศึกษาดูงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นของแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการระดมทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน และช่วยเหลือกิจกรรมที่สถานศึกษาฯ มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการต่างๆ สมาคมศิษย์เก่า ชมรมพระเครื่อง เป็นต้น โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หนังสือขอบริจาคจากหน่วยงานต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท
๒. ทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์	จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท
๓. ทุนการศึกษามูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง	จำนวนเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท
๔. ทุนการศึกษา ป.ต.ท.	จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
๕. ทุนการศึกษา “นวฤกษ์”	จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท
๖. ทุนการศึกษาการไฟฟ้าชนอม	จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
๗. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
๘. ทุนพระราชช่วยเหลืออุทกภัยน้ำท่วมภาคใต้	จำนวนเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากหน่วยงาน องค์กรในชุมชน

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา สนับสนุน กำกับให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาติดตามและตรวจสอบความถูกต้องของแผนการจัดการเรียนรู้

๓. สถานศึกษา มีการรายงานผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. ผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีการกำกับติดตามและรายงานการส่งบันทึกหลังสอนของครูทุกภาคเรียน

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนมีการทำบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการส่งบันทึกหลังการสอนของครูประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบทุกรายวิชาและครบทุกคน
๒. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาและมีบันทึกหลังสอนตามแบบฟอร์มของวิทยาลัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ส่งเสริมครู ให้มีการพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนมีการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหารและหัวหน้าแผนกวิชา มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๒. สถานศึกษา มีการกำกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน
๓. มีการจัดทำปฏิทินครูผู้สอนโดยผู้บริหารและหัวหน้าแผนกวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดี
๒. มีการรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๓. ผู้บริหารมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) การระบุปัญหา
- ๒) การระบุวัตถุประสงค์
- ๓) วิธีการดำเนินการ
- ๔) การเก็บข้อมูล
- ๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ รายวิชา ต่อภาคเรียน
๒. รายงานผลการจัดส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่รายวิชาถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีบันทึกหลังสอน มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนนำผลการวิจัยที่ได้มาใช้แก้ปัญหการเรียนการสอนต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ของครูผู้สอนให้ครบทุกคน อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ควรจัดอบรมการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนโดยเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้คำแนะนำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามให้แผนกวิชามีการพัฒนารายวิชาร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล ปรับปรุงรายวิชาที่พัฒนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนารายวิชาครบทุกสาขา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน)

☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สาขาวิชา มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสภาพปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี มีจำนวน ๑๕๙ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๕.๔๓ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศ ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สนับสนุน ให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนในระดับ ปวช. ๒ ปวช.๓ และ ปวส.

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนไปพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมครูที่พัฒนาให้พัฒนาตนเอง
๓. ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และมีผลการทดสอบผ่านการทดสอบทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับ อศจ. ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ได้รับรางวัลในการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก (๕ คะแนน)

☐ ดี (๔ คะแนน)

☒ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ จนได้รับรางวัลและผลงานซึ่งเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๙

๒. สาขาวิชาควรมีการส่งเสริมการทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้สาขาวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการถวายเทียนพรรษา
๒. โครงการวันไหว้ครู
๓. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่
๔. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
๕. โครงการถวายความอาลัยในหลวง ร.๙
๖. โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง
๗. โครงการวันแม่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมแรงร่วมใจถวายเทียนพรรษาทุกแผนกวิชา
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้ทำนุบำรุงศาสนา
๔. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการคัดเลือกนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยใช้ระบบประชาธิปไตย
๕. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความอาลัยต่อพระมหากษัตริย์
๖. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมสืบสานประเพณีไทย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Big Cleaning Day
๒. โครงการโลกสวยด้วยมือเรา
๓. โครงการค่ายศึกษาระบบนิเวศน้ำ
๔. โครงการปลูกป่าชายเลน
๕. โครงการปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่วิทยาลัยให้การสนับสนุน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการกีฬาภายใน
๒. โครงการอาชีวปริทรรศ
๓. โครงการออกกำลังตอนเย็นวันพุธ
๔. โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส
๕. โครงการประกวดร้องเพลงวันแม่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้แสดงความสามารถของตนเอง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร (ศูนย์บ่มเพาะ)
๒. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน
๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาฝึกให้ผู้เรียนเน้นเป็นผู้ประกอบการ รู้จักประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
๒. สถานศึกษาฝึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการบริการและเรียนรู้อาชีพอิสระเพิ่มเติม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอาชีวบริการ ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้
๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
๓. โครงการ ๑๐๘ อาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม

๓. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ยภาพรวม อยู่ในระดับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน)

☐ ดี (๔ คะแนน)

☐ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมครบทุกด้านและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐๐%

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของ ครู ข้าราชการทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับ (คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา) มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพทุกหลักสูตร เหมาะกับผู้เรียน สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่นและเทคโนโลยี
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผน ๔ ปี)
๓. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑
๕. นโยบายยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัด
๖. ผลการประเมินคุณภาพภายใน
๗. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
๘. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (คณะอนุกรรมการการติดตาม

ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา)

๑๐. โครงการยกระดับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานของสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับ(คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา) มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพทุกหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเทคโนโลยี
๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผน ๔ ปี)
๓. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษา
๕. สถานศึกษาได้มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน)

☐ ดี (๔ คะแนน)

☐ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ทำให้ผ่านการประเมินทุกครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการ

ประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.

.....

๒.

.....

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.

.....

๒.

.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจาก
ประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☐ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน) ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

ข้อมูลเปรียบเทียบ

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลังเปรียบเทียบการพัฒนา			พัฒนา/ ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มี ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	(๑.๒,๑.๘,๑.๙) ๕.๐๐ ดีมาก	(๑.๒,๑.๘,๑.๙) ๔.๖๖ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	(๑.๗) ๓.๗๗ ดี	(๑.๗) ๓.๗๕ ดี	๔.๐๐ ดี	พัฒนา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	๓.๐๐ พอใช้	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	-	-	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านบุคลากร	(๓.๑๐) ๕.๐๐ ดีมาก	(๓.๑๐) ๔.๐๐ ดี	๔.๑๕ ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านการเงิน	(๓.๑๑) ๕.๐๐ ดีมาก	(๓.๑๑) ๔.๐๐ ดี	๔.๒๐ ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	(๓.๕,๓.๘,๓.๙) ๕.๐๐ ดีมาก	(๓.๕,๓.๘,๓.๙) ๕.๐๐ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการ ประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัด การศึกษา	(๓.๑๒) ๕.๐๐ ดีมาก	(๓.๑๒) ๕.๐๐ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา

ข้อมูลเปรียบเทียบ

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลังเปรียบเทียบการพัฒนา			พัฒนา/ ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	(๒.๓) ๕.๐๐ ดีมาก	(๒.๓) ๕.๐๐ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	(๒.๑) ๕.๐๐ ดีมาก	(๒.๑) ๕.๐๐ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	๓.๐๐ พอใช้	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๖.๑,๖.๒,๖.๓, ๖.๔,๔.๑) ๕.๐๐ ดีมาก	(๖.๑,๖.๒,๖.๓, ๖.๔,๔.๑) ๕.๐๐ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	(๗.๑) ๕.๐๐ ดีมาก	(๗.๑) ๕.๐๐ ดีมาก	๕.๐๐ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	-	-

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	-	-

๕.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยทั้งผู้เรียนและครู เป็นที่ประจักษ์และยอมรับของบุคคลโดยทั่วไป

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

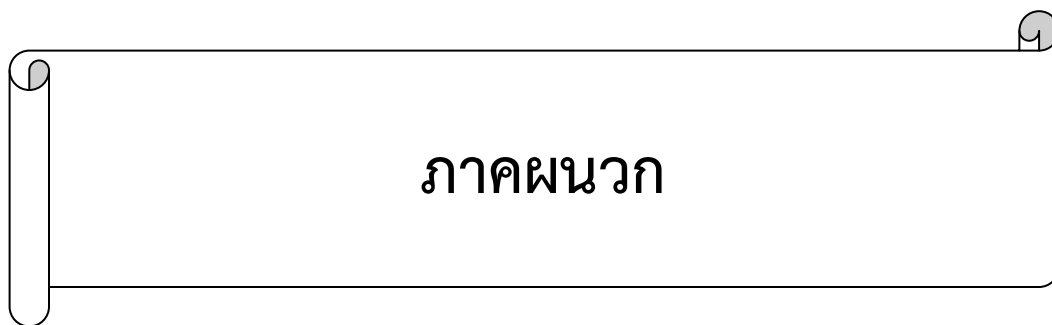
๑. ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. สถานศึกษาควรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร ในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
๓. ควรให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป
๔. ควรมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาใช้ในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาควรแสวงหารูปแบบ วิธีการ ในการลดปัญหาการออกกลางคัน เพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับ

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทานุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๔. พัฒนาการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๖. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อรองรับการประเมินจากองค์กรทดสอบภายนอก



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ๖๖๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๒
ข้อ ๕๐ กำหนดให้สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา
นั้น

ในการนี้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙
มิถุนายน ๒๕๕๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร		กรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		กรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
๖. นางจิรพรรณ	โยธาปาน	กรรมการ
๗. นางชฎาภรณ์	เฟื่องฟุ้ง	กรรมการ
๘. นางจารุวรรณ	อมรกุล	กรรมการ
๙. นางวราภรณ์	เยาว์แสง	กรรมการ
๑๐. นายธีรพล	ทองเพชร	กรรมการ
๑๑. นายแสนดี	เบญจพงศ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวิมล	ศรีแสง	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุธิดา	พัลลภดิษฐ์สกุล	กรรมการ
๑๔. นางสุนทรี	แข่งขัน	กรรมการ
๑๕. นางอรทัย	เมืองแมน	กรรมการ
๑๖. นายกำชัย	ณ พัทลุง	กรรมการ
๑๗. นางสาวโคจิกันต	ปานดี	กรรมการ
๑๘. นายสมจิต	แข่งขัน	กรรมการ
๑๙. นายธนาวุฒิ	กล้าเวช	กรรมการ
๒๐. นายพรสฤษฎ์	วีแก้ว	กรรมการ

/๒๑. นางชนัญญา...

๒๑. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์
๒๒. นางสาวอรุณวรรณ พันธุ์ครุฑ
๒๓. นางสาวสาธินี ต่ออาวุธ
๒๔. นางสาวธารวิมล ใจดี
๒๕. นางสาววรรณิกา นิลวรรณ

กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก ข



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงประกาศชื่อ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายตอกรูป พุทธิมงคล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิรัช เสวตศิลป์ | กรรมการ |
| ๓. ดร.วรยุทธ์ พัฒนาศิริรักษ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสุภาพร บุญจริง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ
๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๕. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

/จึงประกาศ...

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

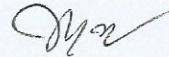
ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สำเนาถูกต้อง



(นางจารุวรรณ อมรกุล)

ครู คศ. 3

ภาคผนวก ค



ประกาศกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วย การดำเนินการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานปกติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายประเสริฐ บุญประสพ | กรรมการ |
| ๗. นายปัญญา แสงสุริยัน | กรรมการ |
| ๘. นางธนพร เขาวนปรีชา | กรรมการ |
| ๙. นางอุไร เพชรวิเชียร | กรรมการ |
| ๑๐. นายเฉลิมชัย ปัญจคุณาธร | กรรมการ |
| ๑๑. นางกัญจนา หาญสุพิชน | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ยกร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. พิจารณามาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิธีการอื่นตามหลักวิชาการ
๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

๕. จัดประชุมชี้แจงให้ครู บุคลากร ผู้เรียน ในสถานศึกษาทราบ

๖. ประกาศใช้และนำสู่การปฏิบัติ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

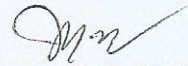
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายดอกธูป พุทธงมงคล)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สำเนาถูกต้อง



(นางจรรวรณ์ อมรกุล)

ครู คศ. 3



ภาคผนวก ง



ประกาศกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ด้วย การดำเนินการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานปกติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

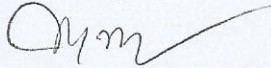
หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. แนะนำ ปรัชญาและนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ
๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง
๓. ดำเนินการตรวจติดตาม
๔. รายงานผลพร้อมเสนอแนะ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

สำเนาถูกต้อง


(นางจรรวณ อมรกุล)

ครู คศ. 3


(นายดอกธูป พุทธรังษล)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก จ



ประกาศกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ด้วย การดำเนินการของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานปกติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางบังอร เลิศไพศาล | กรรมการ |
| ๗. นางบงกช บัวจันทร์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเตือนใจ บัวปลอด | กรรมการ |
| ๙. นางสาวภา สิริสุทธิ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุธี สุขานนท์สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายพิชัย สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๑๒. นางกัญญารัตน์ ไสยรินทร์ เวสพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสุภาณี จอกลีขิต | กรรมการ |
| ๑๔. นางวิไลวรรณ วรรณยากรณ์ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน
๓. ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมี

ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ

๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

/จึงประกาศ...

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

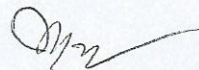
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายดอกธูป พุทธรังค)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สำเนาถูกต้อง



(นางจารุวรรณ อมรกุล)

ครู คศ. 3

ภาคผนวก ฉ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๕๐/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งบุคลากรของวิทยาลัยเพื่อดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางจิราวรรณ นวลรอด	รองประธานกรรมการ
๑.๕	นางสาววิภา สามสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๖	นายสมจิต แสงขัน	กรรมการ
๑.๗	นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มีหน้าที่ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนา เครื่องมือ ทดสอบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมิน จัดทำจุดดีเด่นและจุดที่ควรพัฒนา และส่ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๑.	นางสาววิภา สามสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนารีรัตน์ อุสกูลวัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาววรรณิภา นิลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕ (๑,๒,๓)

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖, ๘.๘ และ ๘.๙

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. นางจิราวรรณ นวลรอด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอุบล เบญจพงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวโสภา อัยสุวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ | |
| มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ | |
| มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒, ๘.๓, ๘.๔ และ ๘.๕ | |

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรกฤษณ์ ภูทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวราภรณ์ เยาว์แสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๒.๕ (๔-๕) | |
| มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๒ | |
| มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ๘.๓ | |

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิตติ พลเยี่ยม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางมาลี ว่องเกษญา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางกนกกร พรหมวิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นายณัฐวุฒิ พิงกุศล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ | |
| มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ | |

๒.๕ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาววิภา สามสุวรรณ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางจิราวรรณ นวลรอด | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

งานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
	๑.๑	นางกนกกร พรหมวิเศษ, นางสาวมณฑา หมั่นชนะ, นางมาลี ว่องเกษญา นางณัฐกาญจน์ ผลผลา, นางจารุวรรณ อมรกุล, นางสาวนันท์ชนา เจริญเวช อาจารย์ที่ปรึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒
	๑.๒	นางอรอนงค์ แซ่ลิ้ม, นางจริยา มณีโรจน์, นางสาวนภสร ราชธานี, นางสาวจันทร์จิรา กลิ่งกลอง และครูที่ปรึกษา ระดับปวช. ๓ และ ปวส. ๒

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๒	๒.๑	นางอภิญญา กิตติสุวคนธ์, นางชนันต์ สมิขัย, นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ นางเอี่ยมพร จันทรแก้ว, นางสาวสิริกานต์ แก้วนุ่น, นางสาวกรวรรณ พรหมนวล, นายณัฐวุฒิ พิงกุศล, นางสาวนา วิเชียร, นางนพรัตน์ สุวรรณรัตน์, นายธีรพันธ์ คงขันธุ์, นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ, นายกิตติศักดิ์ ลัดดา, นายเวสารัช อนุพงศ์, นางสาวปทุมวดี ทองโอ้, นางสาวบงกช ไทยปาน, นางสาวสฎาภา นาวาล่อง, นางนภาพิพย์ จะรา
	๒.๒	ผู้อำนวยการ และรองทั้งสี่ฝ่าย
	๒.๓	นางอภิญญา กิตติสุวคนธ์, นางชนันต์ สมิขัย, นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ นางเอี่ยมพร จันทรแก้ว, นางสาวสิริกานต์ แก้วนุ่น, นางสาวกรวรรณ พรหมนวล, นางสาวบงกช ไทยปาน
	๒.๔	นางวราภรณ์ เยาว์แสง, นางจิรพรรณ โยธาปาน, นางสาวนาเรรัตน์ อัฐกุลวัฒนา, นางสาวณีย์ ไกรนุกูล, นางปรานี เนตรพุกณะ, นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์, นางสุพัตรา เมืองฤกษ์, นางสาวจันทนา ศฤงคาร, นางกัลยา อินทสมบัติ, นางกาญจนา ไชยเทพ, นางรัชนิกร จันทรเดช, นางกาญจนา ไชยมุสิก, นางสาวปิ่นมณี ทองมาก, นางอุบลรัตน์ ศักดา, นางสาวชนิดา แม่นยำ
	๒.๕	นายจักรกฤษณ์ ภูทอง, นางสาววิสรา สุทธิ, นางชฎาภรณ์ เฟื่องฟุ้ง, นางชลดา มีเพียร, นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง, นางปิยาภรณ์ กันเกตุ, นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร, นายธีรพันธ์ คงขันธุ์, นางรังสิมา บุญมีชัย, นายณัฐวุฒิ แสนทวีสุข, นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล, นางสาวปิ่นมณี ทองมาก, นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ, นางสาวภัทรภร บัวอ่อน, นางสาวสุคลธ ดำเพ็ง, นางสาวอังคณา พรหมไทย, นายพัฒนธณศักดิ์ เมธาโชติช่วง และนายชัชกรณ์ บัวแก้ว
	๒.๖	นางอุบล เบญจพงศ์, นางปิยะพร เข้มขาว, นางจันทนา ทวีชาติ, นางสาวศุภิพงษ์ ชำนาญเนตร, นางอรทัย เมืองแมน, นางสาวสุธาทิพย์ มณีเนตร, นางสาววิสรา สุทธิ, นางชฎาภรณ์ เฟื่องฟุ้ง, นางณัฐเกศ เรืองทอง, นางสาววิมล สุพรรณดิษฐ์, นางสาวสุทธิกัญญา ร้อยทองคำ, นางสาว ลภัสร์ ศิริพฤทธิกุล, นางสาวทิพวรรณ ศักรางกุล, นางสาวศิริรัตน์ เลิศสนเมธากุล, นางสาวปิ่นมณี ทองมาก, นางสาววัชรภรณ์ หนูเจริญ, นางสาวภัทรภร บัวอ่อน, นางสาวสุคลธ ดำเพ็ง
๓	๓.๑	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์, นางศรีไพร ภาราทอง, นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ, นางสาวยศวดี หงส์พิริยะกุล, นางวราภรณ์ แผนสมบุรณ์ นางสาวโสภา อัยสุวรรณ, นางสาววัชรีย์ บุญกล้า, นางสาวจรรยา คงแก้ว, นางสาวกมลนักษ กระมล, นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว, นายนพรัตน์ ไทยถัด, นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร, ครูทุกคน
	๓.๒	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์, นางศรีไพร ภาราทอง, นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ, นางสาวยศวดี หงส์พิริยะกุล, นางวราภรณ์ แผนสมบุรณ์ นางสาวโสภา อัยสุวรรณ, นางสาววัชรีย์ บุญกล้า, นางสาวจรรยา คงแก้ว, นางสาวกมลนักษ กระมล, นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว, นายนพรัตน์ ไทยถัด, นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร, หัวหน้าแผนกวิชา
	๓.๓	นางอุบล เบญจพงศ์, นางปิยะพร เข้มขาว, นางจันทนา ทวีชาติ, นางสาวศุภิพงษ์ ชำนาญเนตร, นางอรทัย เมืองแมน, นางสาวทิพวรรณ ศักรางกุล, นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์, นางศรีไพร ภาราทอง, นายพฤติพงษ์ วงศ์วรรณ, นางสาวยศวดี หงส์พิริยะกุล, นางสาววราภรณ์ แผนสมบุรณ์ นางสาวโสภา อัยสุวรรณ, นางสาววัชรีย์ บุญกล้า, นางสาวจรรยา คงแก้ว, นางสาวกมลนักษ กระมล, นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว, นายนพรัตน์ ไทยถัด, นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร,
	๓.๔	นายณัฐวุฒิ พิงกุศล, นางสาวนา วิเชียร, นางนพรัตน์ สุวรรณรัตน์, นายธีรพันธ์ คงขันธุ์, จริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์, นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ, นายกิตติศักดิ์ ลัดดา, นายเวสารัช อนุพงศ์, นางสาวปทุมวดี ทองโอ้, นางสาวสฎาภา นาวาล่อง, นางนภาพิพย์ จะรา และครูผู้สอน

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	กรรมการ
๔	๔.๑-๔.๒	นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน, นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ, นายจักรกฤษณ์ ภูทอง, นางสาววิภารัตน์ ศรีพุ่ม, นางสาวชินาบุรณ์ จินตบุญกุล, หัวหน้าแผนกวิชา
ส่วนที่ ๒ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน		
๘	๘.๑	นางวราภรณ์ เยาว์แสง, นางสาวณีย์ ไกรบุญกุล, นางจริยาท ประดิษฐ์ทรัพย์, นางสุพัตรา เมืองฤกษ์, นางสาวจินตนา ศฤงคาร, นางอุบลรัตน์ ศักดา
	๘.๒-๘.๓	นางสาวโสภา อัยสุวรรณ, นางวัชรีย์ บุญกล้า, นางสาวจรรยา คงแก้ว, นางสาวกมลนภัส กระมล, นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว, นายนพรัตน์ ไทยถัด, นางสาวสิริรัตน์ เรืองนิมิตร, หัวหน้าแผนกวิชา และครูผู้สอนทุกคน
	๘.๔	นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์, นางศรีไพร ภาราทอง, นายพุดพิงษ์ วงศ์วรรณ, นางสาวยศวดี หงส์พิริยะกุล, นางวราภรณ์ แผนสมบูรณ์ หัวหน้าแผนกวิชาและครูผู้สอนทุกคน
	๘.๕	หัวหน้าแผนกวิชาชีพและครูผู้สอน
	๘.๖	นางอภิญญา กิตติสุคนธ์, นางชนันต์ธิดา สมิงชัย, นางสาวอุไรวรรณ ชำนาญกิจ นางเอี่ยมพร จันทร์แก้ว, นางสาวสิริกานต์ แก้วนุ่น, นางสาวกรวรรณ พรหมนวล, นางสาวบงกช ไทยปาน และครูทุกคน
	๘.๗	นางวราภรณ์ เยาว์แสง, นางสาวณีย์ ไกรบุญกุล, นางสุพัตรา เมืองฤกษ์, นางสาวจินตนา ศฤงคาร, นางอุบลรัตน์ ศักดา
	๘.๘-๘.๙	นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม, นางจริยา มณีโรจน์, นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์, นางศรีไพร ภาราทอง, นายพุดพิงษ์ วงศ์วรรณ, นางสาวยศวดี หงส์พิริยะกุล, นางวราภรณ์ แผนสมบูรณ์, นางสาวนภสร ราชธานี, นางสาวจันทรีจิรา กลิ่งกลองหัวหน้าแผนกวิชา
	๘.๑๐	นางกนกกร พรหมวิเศษ, นางสาวมณฑา หมื่นชนะ, นางมาลี ว่องเกษภา นางสาวณัฐกาญจน์ ผลผลา, นางจารุวรรณ อมรกุล, นางสาวนันท์ชญา เจริญเวช หัวหน้าแผนกวิชาชีพและครูผู้สอน

๓. คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบคุณภาพ มีหน้าที่ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และนำข้อมูลจากการสรุปผลการประเมิน แต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายบุคคล และรายงานประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา ประกอบด้วย

๓.๑ นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายจาริก ศิลป์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางจิราวรรณ นวลรอด	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาววิภา สามสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓.๖ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก	กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ
๓.๘ นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางสาวสุภาวดี เสมอมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานตามตัวบ่งชี้แยกเป็นแผนกวิชาและสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายจาริก ศิลป์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล	รองประธานกรรมการ

๔.๔ นางจิรวรรณ นวลรอด	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นางสาววิภา สามสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๔.๖ นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นายสมจิต แข่งขัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเผยแพร่ข้อมูลงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ จัดทำเว็บไซต์ ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พิมพ์/ทาน จัดเล่มเอกสารและซีดีรอม รายงานประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน ประกอบด้วย

๕.๑ นายจักรกฤษณ์ ภูทอง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนงลักษณ์ ทองอ่ำ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวชินาบุรณ์ จินตบุญกุล	กรรมการ
๕.๗ นายสุชาติ ทิมทอง	กรรมการ
๕.๘ นายพัฒนธันศักดิ์ เมธาโชติช่วง	กรรมการ
๕.๙ นายณัฐวุฒิ แสนทวีสุข	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี