



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๔ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษาข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๒๕ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และข้อ ๒๒ (๒) จะต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนดำเนินการของสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรของสถานศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันคือต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีระยะเวลา ๔ ปี เริ่มใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
กันยายน ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บริบทของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

- ๑.๑ ความเป็นมาของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- ๑.๓ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
- ๑.๔ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- ๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
- ๑.๖ บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- ๑.๗ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

บทที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

บทที่ ๓ การวิเคราะห์นโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

บทที่ ๔ การกำหนดโครงการเพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

การกำหนดเจตนารมณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

บทที่ ๕ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันกำหนดเจตนารมณ์ของสถานศึกษา โดยระดมความคิด

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี
(๒๕๖๒-๒๕๖๕) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร

ภาคผนวก ง กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ภาคผนวก จ รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา
การจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

บทที่ ๑

บริบท ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๑.๑ ความเป็นมาของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาภายใต้การประกาศของกระทรวงศึกษาธิการโดยได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการศึกษา และได้กำหนดไว้ว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่ากระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้างการวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนโดยการมีส่วนร่วม

จากกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๕. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๗. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการให้สถานศึกษียึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขึ้นมาเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๒ ต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ตามมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยได้กำหนดไว้ ดังนี้

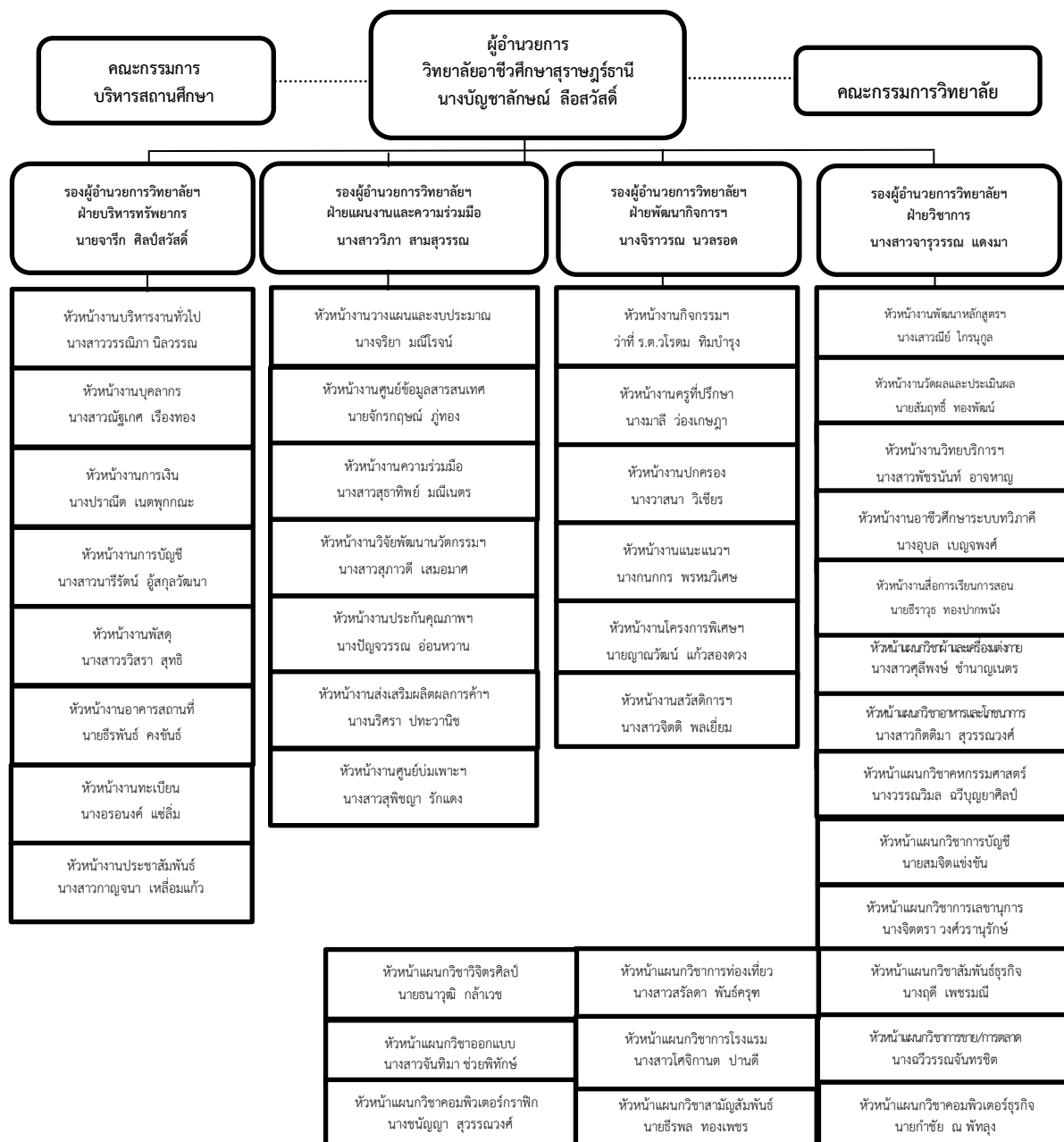
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒. กระบวนการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์
๓. การวิจัยและนวัตกรรม
๔. การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
๕. การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ
๖. การบริหารและการจัดการสถานศึกษา
๗. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
๘. การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการกำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๓ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๑.๔ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เดิมเรียกว่า โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าสุราษฎร์ธานี โดยการอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๔๘๑ เปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๔๘๒ ดำเนินการสอนตามหลักสูตร ๒ ปี รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทำการสอนที่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี(โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในปัจจุบัน) โดยนางสาวซูลี อาตมะมิตร เป็นครูใหญ่ขณะนั้น มีนักเรียน ๓๒ คน

ครูแผ้ว พรหมสวัสดิ์ มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๘๐.๓ ตารางวา บนถนนตลาดใหม่ ห่างจากตลาด ๑ กิโลเมตร สร้างอาคารไม้สองชั้น และย้ายมาเรียนในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๔๘๔ เปิดสอนตามหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้าจนถึง พ.ศ. ๒๔๙๑ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษา แผนกการช่างสตรี เรียน ๒ ปี และต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษาจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน ๓ ไร่ พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๑๙ รวมโรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดตั้งเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี วิทยาเขต ๑ และวิทยาเขต ๒

๑ เมษายน ๒๕๒๓ ได้แยกตัวจัดตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ชื่อว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จนถึงปัจจุบัน

ขนาดและที่ตั้ง

ขนาด มีพื้นที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๑ งาน ๘๐.๓ ตารางวา
ที่ตั้ง ๔๕๖/๓ ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๗๗๒๘-๒๐๐๑, ๐-๗๗๒๘-๔๔๙๙

โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๒๖๓๑

ระบบเครือข่าย Internet www.svc.ac.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ svcsurat@yahoo.co.th

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองสุราษฎร์ธานี ด้านหน้าของวิทยาลัยฯ ติดถนนตลาดใหม่ ผ่านใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานี มีสถานประกอบการธุรกิจการค้าบริเวณใกล้เคียงตลอดแนวถนน มีวัดประจำจังหวัดได้แก่ วัดไตรธรรมาราม วัดธรรมบูชา และวัดโพธิ์นิมิต มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเทพมิตรศึกษา สถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลทักษิณซึ่งตั้งอยู่ริมถนนฝั่งตรงข้ามกับวิทยาลัย บริเวณใกล้เคียง มีธนาคารกสิกรไทย สาขาถนนตลาดใหม่ แนวถนนด้านข้างของวิทยาลัยฯ เป็นที่เอกชนบริการหอพักนักเรียน นักศึกษา กิจการบ้านเช่า และร้านค้า

ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่มีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องยาวนาน จากสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ถึงปัจจุบัน จากสภาพภูมิศาสตร์ที่อุดมสมบูรณ์ และอยู่ในชัยภูมิที่เหมาะสม ได้ส่งผลให้ดินแดนสุราษฎร์ธานีมีความเจริญรุ่งเรืองสูงสุดแห่งหนึ่งของภูมิภาค บนเส้นทางการพัฒนาสู่ความเจริญรุ่งเรืองมั่งคั่งแก่สุราษฎร์ธานี ล้วนเกี่ยวข้องกับพระบรมมหาราชวังแห่งบูรพมหากษัตริย์ ซึ่งได้มีบทบาทยิ่งต่อความมั่นคงและมั่งคั่งของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และชื่อจังหวัด “สุราษฎร์ธานี” ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระราชทานนาม



ทำเลที่ตั้ง

จังหวัดสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของภาคใต้ ห่างจากกรุงเทพฯโดยทางรถยนต์ ประมาณ ๖๔๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๓,๐๗๙.๖๑ ตารางกิโลเมตร หรือ ๘,๑๗๔,๗๕๘.๖๑ ไร่ มีเนื้อที่มากเป็นอันดับ ๖ ของประเทศ และมีพื้นที่มากที่สุดในภาคใต้ ฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความยาวประมาณ ๑๕๖ กิโลเมตร มีเกาะขนาด

ใหญ่ ได้แก่ เกาะสมุย เนื้อที่ ๒๒๗.๒๕ ตารางกิโลเมตร เกาะพะงัน มีเนื้อที่ ๑๙๔.๒ ตารางกิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีหมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวาร ๔๒ เกาะ เกาะสมุยเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัด ห่างจากฝั่งทะเลประมาณ ๒๐ กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดประมาณ ๘๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และอ่าวไทย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราช และกระบี่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพังงา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทยและจังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะภูมิอากาศและฤดูกาล

ภาคใต้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเกิดบริเวณทะเลอันดามันบ้างเป็นครั้งคราวเนื่องจากมีแนวเทือกเขาตะนาวศรี เทือกเขาภูเก็ต และเทือกเขานครศรีธรรมราช แถบบริเวณจังหวัดระนอง จังหวัดชุมพร จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นแนวช่วยลดอิทธิพลของลมมรสุมดังกล่าวจังหวัดสุราษฎร์ธานีจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือปกติจะมีแหล่งกำเนิดบริเวณทะเลจีนใต้และอ่าวไทย ทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย จึงมีช่วงฤดูฝนยาวนานระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนมกราคม โดยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๑.๑๖ องศาเซลเซียส และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๔.๕๑ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑๒๙.๕๙ มิลลิเมตรต่อปี

แหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาประมาณ ๔๙% ของพื้นที่จังหวัด มีเทือกเขาสูงทอดยาวตามแนวเหนือใต้ของพื้นที่จังหวัด ลักษณะภูมิประเทศดังกล่าว ก่อให้เกิดลุ่มน้ำน้อยใหญ่ รวม ๑๔ ลุ่มน้ำ ลุ่มน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ลุ่มน้ำตาปี พุมดวง ท่าทอง ท่ากระจาย ไชยา ท่าฉาง เป็นต้น แม่น้ำลำคลองในจังหวัดทุกสายไหลลงสู่อ่าวไทยด้านทิศตะวันออก สำหรับลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดสุราษฎร์ธานีสรุปได้ดังนี้

๑. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ภูเขาสลับซับซ้อน ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคมพระแสง พนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ เวียงสระ ชัยบุรี และ อำเภอกาวิหวาด
๒. ภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองและพุนพิน
๓. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงด้านตะวันออก ได้แก่ พื้นที่อำเภอดอนสัก กาญจนดิษฐ์ เวียงสระ และบ้านนาสาร
๔. ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงตอนกลางส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมือง พุนพิน เคียนซา พระแสง พนม บ้านนาเดิม ท่าชนะ ท่าฉาง และไชยา
๕. ลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะในอ่าวไทย ได้แก่ พื้นที่อำเภอเกาะสมุย เกาะพะงัน หมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวาร รวม ๔๒ เกาะ

เนื่องจากทำเลที่ตั้งอยู่ระหว่างสองฝั่งมหาสมุทรจึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเกิดบริเวณทะเลอันดามันบ้างเป็นครั้งคราว เนื่องจากมีแนวเทือกเขาตะนาวศรี เทือกเขาภูเก็ต และเทือกเขานครศรีธรรมราช แยกบริเวณจังหวัดระนอง จังหวัดชุมพร จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นแนวช่วยลดอิทธิพลของลมมรสุมดังกล่าว จังหวัดสุราษฎร์ธานีจะได้รับอิทธิพลจาก ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือปกติจะมีแหล่งกำเนิดบริเวณทะเลจีนใต้และอ่าวไทย ทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่าน อ่าวไทยและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย จึงมีช่วงฤดูฝนยาวนานระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมกราคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีลุ่มน้ำใหญ่น้อยรวม ๑๔ ลุ่มน้ำ แต่ละลุ่มน้ำมีแม่น้ำ และร่องหลายสายทุกสายล้วนไหลลงสู่อ่าวไทย แม่น้ำในสุราษฎร์ธานี ตัดขวางคาบสมุทรออกสู่ทะเลด้านตะวันออก ในอดีตอาศัยเครือข่าย แม่น้ำเดินทางติดต่อถึงกัน และติดต่อกับเมืองชายฝั่งแม่น้ำที่มีลักษณะทางอุทกวิทยาที่สำคัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ แม่น้ำตาปี แม่น้ำพุมดวง ซึ่งเป็นเส้นเลือดใหญ่ของชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แม่น้ำที่สำคัญของจังหวัดมี ๒ สาย คือ

๑. แม่น้ำตาปี เกิดจากเทือกเขานครศรีธรรมราช ไหลผ่าน อ.ชัยบุรี อ.พระแสง อ.เวียงสระ อ.เคียนซา อ.บ้านนาสาร อ.บ้านนาเดิม อ.พุนพิน และไหลลงสู่อ่าวไทยที่ อ.เมือง มีความยาวประมาณ ๒๓๐ กิโลเมตร ปริมาณน้ำเฉลี่ย ๕,๙๐๐ ล้าน ลบ.ม.ต่อปี
๒. แม่น้ำพุมดวง เกิดจากคลองแสง คลองสก และคลองยันไหลผ่าน อ.บ้านตาขุน อ.คีรีรัฐนิคม และ อ.ท่าฉาง บรรจบกับแม่น้ำตาปี ที่ อ.พุนพิน ยาวประมาณ ๘๐ กิโลเมตร ปริมาณน้ำเฉลี่ย ๖,๖๐๐ ล้าน ลบ.ม.ต่อปี

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีประชากรจำนวน ๑,๐๒๓,๒๘๘ คน ชาย ๕๐๕,๕๕๖ คน หญิง ๕๑๗,๗๓๒ คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมือง รองลงมาอำเภอกาญจนดิษฐ์ และ อำเภอพุนพิน (ณ มิถุนายน ๒๕๕๕) ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อัตราความหนาแน่นของประชากร ๗๘.๒๓ คน ต่อ ๑ ตารางกิโลเมตร จำนวนบ้าน ๔๐๗,๘๗๙ครัวเรือน (สำนักงานปกครอง สุราษฎร์ธานี, ๒๕๕๓) อาชีพหลักของประชากรจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ ด้านการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง อุตสาหกรรม

จำนวนประชากร

สถานที่/พ.ศ.	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ประเทศ	๖๔,๗๘๕,๙๐๙	๖๕,๑๒๔,๗๑๖	๖๕,๗๒๙,๐๙๘	๖๕,๙๓๑,๕๕๐	๖๖,๑๘๘,๕๐๓
ภาคใต้	๙,๑๓๑,๔๒๕	๙,๒๐๘,๕๐๔	๙,๒๙๐,๗๐๘	-	-
กลุ่มภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	๓,๕๘๙,๙๗๐	๓,๖๐๙,๒๕๒	๓,๖๒๕,๕๕๑	๓,๖๓๖,๖๗๒	๓,๖๔๙,๕๗๐
จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑,๐๓๑,๘๑๒	๑,๐๔๐,๒๓๐	๑,๐๔๖,๗๗๒	๑,๐๕๐,๙๑๓	๑,๐๕๗,๕๘๑

ที่มา : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

เนื่องจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในทุกด้าน เศรษฐกิจมีความมั่นคง ประชากรมีรายได้ค่อนข้างสูง ทำให้มีการจ้างงานเพิ่มขึ้นในธุรกิจและสถานประกอบการต่างๆ จำนวนมาก ส่งผลให้มีประชากรจากพื้นที่จังหวัดต่างๆ ทั้งภาคกลาง ภาคอีสาน และ ภาคใต้ อพยพมาทำงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนมาก แต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านมาให้ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เทศบาลเมืองเกาะสมุย และอำเภอเกาะพะงัน ทำให้มีประชากรแฝงทั้งจังหวัดประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ คน

การปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น ๑๙ อำเภอ ๑๒๘ ตำบล ๑,๐๗๔ หมู่บ้าน ๔๐๗,๘๗๙ บ้านหลังคาเรือน (ณ มิถุนายน ๒๕๕๕) การดำเนินงานจังหวัดภายใต้การบริหารจัดการของผู้ว่าราชการจังหวัด มุ่งเน้นการบูรณาการ และการเติบโตไปในทิศทางเดียวกัน มีส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ดังนี้

การบริหารราชการส่วนภูมิภาคมีทั้งหมด ๓๔ หน่วยงาน แยกเป็น

- สังกัดกระทรวงมหาดไทย ๗ หน่วยงาน
- สังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ ๒๗ หน่วยงาน

หน่วยงานราชการส่วนกลาง มี ๑๒๕ หน่วยงาน แยกเป็น

- สังกัดกระทรวงมหาดไทย ๒ หน่วยงาน
- สังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ ๑๒๓ หน่วยงาน

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๒๑ หน่วยงาน

- (สังกัดกระทรวงมหาดไทย ๓ หน่วยงาน และสังกัดกระทรวงอื่น ๑๘ หน่วยงาน)

หน่วยงานอิสระของรัฐ ๓ หน่วยงาน มีหน่วยการปกครองท้องถิ่น ๓ รูปแบบ คือ

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๐ แห่ง
- เทศบาล ๓๗ แห่ง (เทศบาลนคร ๒ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๓๒ แห่ง)

ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ศาสนาพุทธ ๓๔๓ วัด
๒. ศาสนาอิสลาม ๔๖ มัสยิด
๓. ศาสนาคริสต์ โบสถ์คริสต์ ๗๒ แห่ง
๔. อื่นๆ โบราณสถาน ๑๙๑ แห่ง โบราณวัตถุ ๒,๓๗๘ ชิ้น

ร้อยละของประชากรที่นับถือและจำนวนศาสนสถาน

ศาสนา	ร้อยละของประชากร	วัด	มัสยิด	โบสถ์	โบราณสถาน	โบราณวัตถุ
พุทธ	๙๗.๗๖	๓๔๓ แห่ง				
อิสลาม	๑.๘๒		๔๖ แห่ง			
คริสต์	๐.๕๑			๗๒ แห่ง		
อื่นๆ					๑๙๑ แห่ง	๒,๓๗๘ ชิ้น

ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมสุราษฎร์ธานี (พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ประชากรโดยส่วนใหญ่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๗.๖๗ และมีวัดจำนวนมากถึง ๓๔๓ แห่ง ศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑.๘๒ และมีมัสยิด จำนวน ๔๖ แห่ง ที่เหลือนับถึงศาสนาคริสต์และอื่นๆ

โบราณสถานสำคัญ ๑๔ แห่ง

๑. พระธาตุศรีสุราษฎร์ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
๒. วัดเขาพระนิมิต ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์
๓. เจดีย์วัดแหลมสอ วัดแหลมสอ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเกาะสมุย
๔. เจดีย์วัดถ้ำสิงขร ตำบลถ้ำสิงขร อำเภอคีรีรัฐนิคม
๕. แหล่งโบราณคดีวัดเวียง และเจดีย์วัดหลง ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา
๖. อุโบสถวัดโพธารามวัดสมุหนิมิต ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา
๗. วัดพระบรมธาตุไชยา ตำบลเวียง อำเภอไชยา

๘. เจดีย์วัดแก้ว อุโบสถวัดปาลิไลย์ วัดเขาน้ำร้อน และแหล่งโบราณคดี ตำบลเสม็ด
อำเภอยะยา

๙. พระพุทธรูปวัดถ้ำใหญ่เขาประสงค์ วัดถ้ำใหญ่เขาประสงค์ ตำบลวัง อำเภอนาทม
๑๐. วัดเขาพระอานนท์ อุโบสถและเจดีย์ วัดเขาอานนท์ ตำบลศรีวิชัย อำเภอพนม
๑๑. แหล่งโบราณสถานเมืองเวียงสระ วัดเวียงสระ ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ
๑๒. ถ้ำคูหา ตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์
๑๓. วัดน้ำรอบ ตำบลน้ำรอบ อำเภอพนม
๑๔. วัดควนท่าแร่ ตำบลทรัพย์ทวี อำเภอบ้านนาเดิม

ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัด

หอยนางรม ไข่เค็มไชยา ผ้าทอพุมเรียง ผลิตภัณฑ์จากกระจูด น้ำมันสุขภาพจากมะพร้าว เงามะพร้าว ปุสตะทะเล กาละแมสมุย ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และอาหารทะเลแปรรูป

ประเพณี/การละเล่น

๑. ประเพณีชักพระทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาว จัดในวันออกพรรษา (แรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑)
๒. ประเพณีลอยกระทง (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒)
๓. ประเพณีวันสงกรานต์
๔. วันสารทเดือนสิบ (รับส่งตายาย)
๕. การทำขวัญข้าว (พิธีกรรมที่ระลึกถึงคุณของแม่โพสพเทพแห่งข้าว)
๖. การละเล่น/มหรสพ เช่น มโนราห์ หนังตะลุง ลิเกป่า การละเล่นสะบ้า ชกมวย ชนควาย

โครงสร้างเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัด โดยพิจารณามูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาตลาด ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ พบว่าขึ้นกับสาขาเกษตรกรรม (๔๗,๑๔๖ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด รองลงมาได้แก่สาขาโรงแรมและภัตตาคาร (๓๔,๖๕๕ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑ สาขาอุตสาหกรรม (๒๖,๖๗๙ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐ และสาขาการขนส่งขายปลีก (๒๒,๓๐๓ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗

ด้านการเกษตร (สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์และการป่าไม้และการประมง) มีมูลค่า ๕๐,๑๙๘ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด การเกษตรสำคัญประกอบด้วย

สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์และป่าไม้มีมูลค่า ๔๗,๑๔๖ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และร้อยละ ๙๓.๙ ของผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร

๑. **การประมง** มีมูลค่า ๓,๐๕๒ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๖ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และร้อยละ ๖.๑ ของผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร

๒. **การโรงแรมและภัตตาคาร** มีมูลค่า ๓๔,๖๕๕ ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด

๓. ด้านอุตสาหกรรม มีมูลค่า ๒๖,๖๗๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

๔. การขายส่งขายปลีก มีมูลค่า ๒๒,๓๐๓ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๑.๗ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

๕. บริการและอื่นๆ มีมูลค่า ๕๗,๓๔๓ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

ด้านอุตสาหกรรม มีมูลค่า ๓๔,๙๐๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด โดยมีอุตสาหกรรมที่สำคัญประกอบด้วย

๑. การผลิตผลิตภัณฑ์ยางและผลิตภัณฑ์พลาสติก (มูลค่า ๑๒,๒๔๐ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมสาขาอุตสาหกรรม มีอุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น ยางแผ่นดิบ ยางแผ่นรมควัน และถุงมือยาง เป็นต้น

๒. การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม (มูลค่า ๖,๕๙๒ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมสาขาอุตสาหกรรม มีอุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น การต้ม กลั่น และผสมสุรา (๒๕.๓) แปรรูปสัตว์น้ำ (๒๓.๓) ผลิตภัณฑ์น้ำมันพืช (๑๗.๒) และการแปรรูปเนื้อสัตว์ (๑๒.๗) เป็นต้น

๓. การผลิตไม้ ผลิตภัณฑ์จากไม้และไม้ก๊อก (มูลค่า ๕,๒๘๗ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมสาขาอุตสาหกรรม มีอุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น การแปรรูปไม้ยาง และเครื่องเรือนจากไม้ เป็นต้น

๔. การทำเหมืองหินทราย และดินเหนียว มีมูลค่า ๒,๓๕๐ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมสาขาอุตสาหกรรมของจังหวัด

๕. การทำเหมืองแร่และเหมืองหินอื่นๆ (มูลค่า ๗๔๕ ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ ๒.๖ ของผลิตภัณฑ์มวลรวม สาขาอุตสาหกรรม

๖. การค้าปลีกค้าส่ง มีมูลค่า ๒๖,๔๗๗ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๓.๙ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

บริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว (โรงแรม ขนส่ง บริการชุมชน) มีมูลค่า ๑๙,๗๘๓ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด โดยในปี ๒๕๕๔ มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งสิ้น ๑๓,๒๙๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑ ของกลุ่มจังหวัด และร้อยละ ๓๔.๙ ของภาค และมีรายได้จากการท่องเที่ยว ๒๓,๖๙๕.๘ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๖ ของกลุ่มจังหวัด และร้อยละ ๗.๗ ของภาค

บริการอื่นๆ มีมูลค่า ๓๑,๖๗๑ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗ ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

โครงสร้างเศรษฐกิจหลักของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อพิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสุราษฎร์ธานี (GPP) ได้แก่สาขาเกษตรกรรมสาขาการบริการสาขาอุตสาหกรรมและสาขาการค้าตามลำดับ ข้อมูลจากอดีตกระทั่งปัจจุบัน จะพบว่า ภาคการเกษตรเป็นภาคเศรษฐกิจหลักของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมาโดยตลอด ไม่เปลี่ยนแปลงแต่จากข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง

ของ GPP จังหวัดสุราษฎร์ธานี รายสาขา จะพบว่า ในขณะที่ภาคการเกษตรเติบโตขึ้นจากเดิมที่มีสัดส่วนเป็น ร้อยละ ๔๕ ใน GPP ในปี ๒๕๖๖ มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๔๘ ในปี ๒๕๔๙ และร้อยละ ๔๙ ในปี ๒๕๕๒ แต่มีแนวโน้มลดลงเป็นร้อยละ ๓๗.๓ ในปี ๒๕๕๔ ซึ่งแนวโน้มนี้เป็นไปในทิศทางตรงกันข้ามกับภาคการบริการที่มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง แต่ภาคการค้าและอุตสาหกรรมมีสัดส่วนในโครงสร้างเศรษฐกิจทรงตัวตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ เป็นต้นมา

๑.๕ วิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศสู่สากล”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่สากล
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ
๓. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
๔. พัฒนาเทคโนโลยี งานวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาอาชีพของประชาชน
๕. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๖. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล
๓. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. สถานศึกษามีการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ แก่ประชาชนและชุมชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้
๕. มีงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาอาชีพของประชาชน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับดี
๘. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ยกระดับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ
๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและงานอาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
๗. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและกลุ่มอาชีพ
๘. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น
๙. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยี ร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพ
๑๐. ส่งเสริมให้มีการจดอนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์
๑๑. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๑๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๑๔. ยกระดับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



“สีฟ้าและสีเหลือง”

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



“ดอกเฟื่องฟ้า”

ปรัชญาวิทยาลัย

“ วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย ”

วิชาดี

การหมั่นศึกษาหาความรู้ทางวิชาการ ทั้งในห้องเรียน ห้องสมุด จากครู อาจารย์ นอกสถานศึกษาและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้มีความรู้ในสาขา วิชาชีพที่เลือกเรียน และความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ตลอดจน การดำรงชีวิต

มีทักษะ

การฝึกความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน จนสามารถประกอบอาชีพ ได้และหมั่นศึกษา ฝึกฝนหาความชำนาญในวิชาอื่น ๆ ที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

ใฝ่ธรรมะ

การศึกษาให้เข้าใจและการนำหลักธรรมที่จำเป็นเพื่อไปใช้ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข

สามัคคี

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การร่วมมือร่วมใจกันสร้างชื่อเสียง มาสู่สถานศึกษาอันเป็นที่รักยิ่ง

มีวินัย

การเชื่อฟังและประพฤติตามการฝึกอบรม กฎระเบียบของสถานศึกษา รู้ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนนักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดี ในสังคม

อัตลักษณ์

“มีวินัย สุภาพ รับผิดชอบ”

มีวินัย

การเชื่อฟังและประพฤติตามการฝึกอบรม กฎระเบียบของสถานศึกษา รู้ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนนักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดี ในสังคม

สุภาพ

รับผิดชอบ

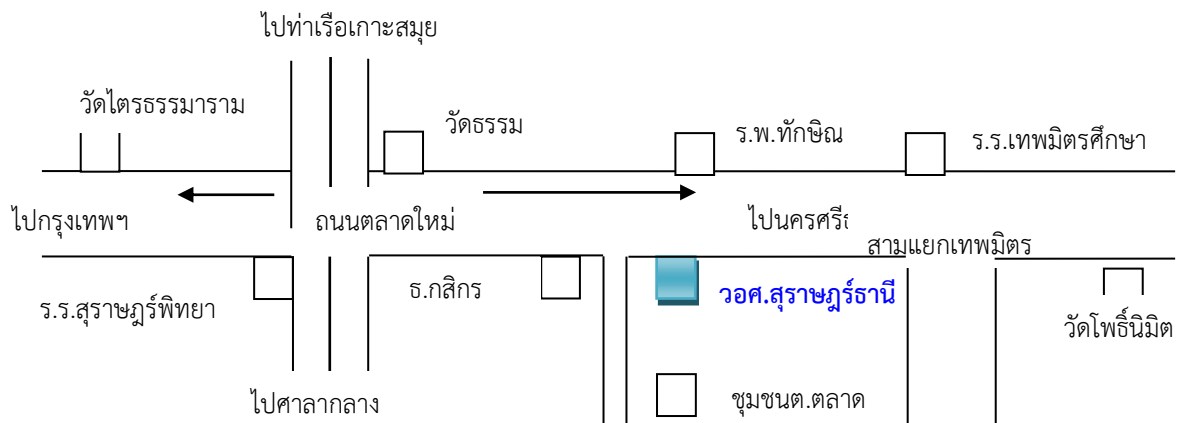
วาจาสุภาพ แต่งกายสุภาพและอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ตั้งใจเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย ส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนด มาเข้าแถวและเข้าห้องเรียนตรงเวลา

อาคารสถานที่

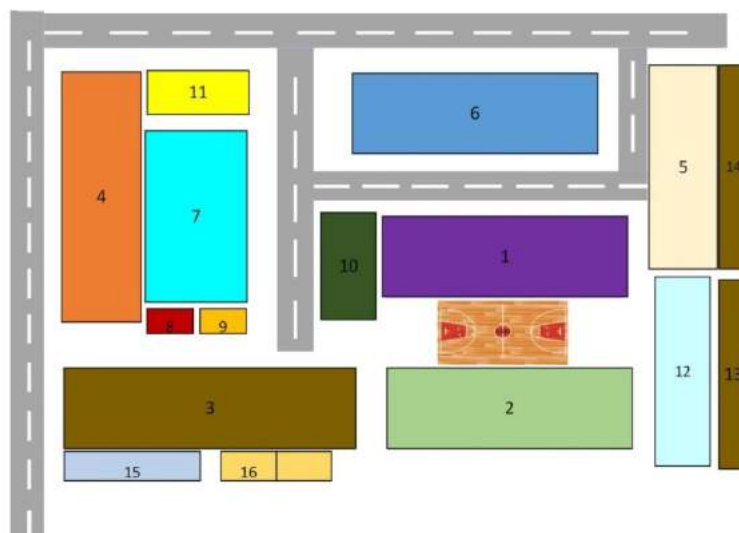
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองสุราษฎร์ธานีด้านหน้าติดถนนตลาดใหม่ผ่านใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานีมีสถานประกอบการธุรกิจการค้าบริเวณใกล้เคียงตลอดแนวถนนมีวัดประจำจังหวัดได้แก่วัดไตรธรรมารามวัดธรรมบูชาและวัดโพธิ์นิมิต มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้แก่โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเทพมิตรศึกษาสถานพยาบาลได้แก่โรงพยาบาลทักษิณ ซึ่งตั้งอยู่ริมถนนฝั่งตรงข้ามกับวิทยาลัยบริเวณใกล้เคียง มีธนาคารกสิกรไทยสาขาทลาดใหม่ แนวถนนด้านข้างของวิทยาลัยเป็นที่เอกชนบริการหอพักนักเรียนนักศึกษากิจการบ้านเช่าและยังมีพื้นที่บางส่วนเป็นพื้นที่สีเขียว มีต้นไม้ร่มรื่นแนวด้านหลังของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่ที่ ๔๕๖/๓ ถนนตลาดใหม่ตำบลตลาดอำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ มีพื้นที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๑ งาน ๘๐.๓ ตารางวา

แผนที่สถานที่ตั้งวิทยาลัยฯ



แผนผังภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



เนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๘๐.๓ ตารางวา

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๑. อาคาร ศิลปกรรม ๓ ชั้น | ๒. อาคาร บริหารธุรกิจ ๕ ชั้น |
| ๓. อาคาร อำนวยการ/พื้นฐาน ๔ ชั้น | ๔. อาคาร บริหารธุรกิจ ๔ ชั้น |
| ๕. อาคาร คหกรรมศาสตร์ ๕ ชั้น | ๖. อาคาร ๖ |
| ๗. ลานเอนกประสงค์ | ๘. ซุ้มเขียว |
| ๙. พระพุทธรูป | ๑๐. ลานเพชรพลอยมณีภัณฑ์ |
| ๑๑. อาคารประชาสัมพันธ์ | ๑๒. แพลตฟอรม์อาศัย ๔ ชั้น |
| ๑๓. บ้านพักครูแฝด ๒ ชั้น | ๑๔. บ้านพักคนงาน-ภารโรง |
| ๑๕. บ้านพักคนงาน-ภารโรง | ๑๖. ห้องน้ำ-ห้องส้วม |

จำนวนอาคารเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	อาคาร	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่ก่อสร้าง
๑	อาคาร ๑ ศิลปกรรม	๑ หลัง	๓,๐๒๖,๐๐๐.๐๐	๒๕๒๒
๒	อาคาร ๒ บริหารธุรกิจ	๑ หลัง	๒๘,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๕๓
๓	อาคาร ๓ อำนวยการ , สามัญสัมพันธ์	๑ หลัง	๕,๖๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๕๒๗
๔	อาคาร ๔ บริหารธุรกิจ	๑ หลัง	๘,๒๕๘,๐๐๐.๐๐	๒๕๓๒
๕	อาคาร ๕ คหกรรมศาสตร์	๑ หลัง	๑๗,๒๕๐,๐๙๐.๐๐	๒๕๓๗
๖	ศาลาพระพุทธรูป	๑ หลัง	-	-
๗	อาคารประชาสัมพันธ์	๑ หลัง	๗๐๖,๐๐๐.๐๐	๒๕๕๕
๘	ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนนักศึกษา	๑ หลัง	๑,๑๘๑,๒๔๕.๐๐	๒๕๕๒
๙	แพลตฟอรม์อาศัย	๑๕ หน่วย	-	-
๑๐	บ้านพักครูแฝด	๖ หน่วย	-	-
๑๑	บ้านพักคนงานภารโรง	๗ หน่วย	-	-
๑๒	ศาลาพักผ่อน	๑ หลัง	-	-
๑๓	หลังคาคลุมลานกีฬาอาคาร ๔	๑ หลัง	๓,๒๐๘,๖๕๔.๖๘	๒๕๕๒
๑๔	อาคาร ๖	๑ หลัง	๒๖,๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๕๘

๑.๖ บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



นายจาริก ศิลป์สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางจิราวรรณ นวลรอด
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นางสาววิภา สามสุวรรณ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นางสาวจารุวรรณ แดงมา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๕๓	คน
ก. ข้าราชการ	๖๕ คน		
๑ ผู้บริหาร	๕ คน		
๒ ข้าราชการครู	๕๘ คน		
๓ ข้าราชการพลเรือน	๒ คน		
ข. ลูกจ้างประจำ	๖ คน		
๑ ทำหน้าที่สอน	- คน		
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๖ คน		
ค. พนักงานราชการ	๑๘ คน		
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๗ คน		
๒ ทัวไป/สนับสนุน	- คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๖๒ คน		
๑ ทำหน้าที่สอน	๓๔ คน		
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๓๑ คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ -	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น-	คน		
ช. มีอัตราว่างไม่มีคนครอง	- คน		
๑ ข้าราชการ	- คน		
๒ ลูกจ้างประจำ	- คน		

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	-.....	-	๘	คน
- ปวช./ม.๖	-.....	-	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-.....	-	๑๑	คน
- ปริญญาตรี	๗๔	-	๑๖	คน
- ปริญญาโท	๔๑	-.....	๔๕	คน
- ปริญญาเอก	-.....	-.....	-...	คน
	๑๑๕	๓๘	๑๕๓	คน

รายนามผู้บริหารสถานศึกษา

พ.ศ.๒๔๘๒ - พ.ศ.๒๔๘๒	นางสาวชูลี	อาตมะมิตร	ครูใหญ่
พ.ศ.๒๔๘๓ - พ.ศ.๒๔๘๖	นางสาวสุภร	บุญยประภัสสร	ครูใหญ่
พ.ศ.๒๔๘๖ - พ.ศ.๒๔๙๐	นางเรวดี	วัชรเนตร	ครูใหญ่
พ.ศ.๒๔๙๐ - พ.ศ.๒๔๙๓	นางสาวสมรวย	บรรณโสภิษฐ์	ครูใหญ่
พ.ศ.๒๔๙๓ - พ.ศ.๒๔๙๖	นางสาวประธาน	วุฒิมังค์	ครูใหญ่
พ.ศ.๒๔๙๖ - พ.ศ.๒๕๐๖	นางณอม	จันทร์ศิริ	ครูใหญ่
พ.ศ.๒๕๐๖ - พ.ศ.๒๕๑๕	นางสาวละออง	จินตประชา	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.๒๕๑๕ - พ.ศ.๒๕๑๗	นางสาวสายหยุด	มีวาสนา	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.๒๕๑๗ - พ.ศ.๒๕๑๙	นางสาวประไพ	สุรทินท์	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.๒๕๑๙ - พ.ศ.๒๕๒๑	นายสุทธิชัย	โล่สุวรรณ	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๒๑ - พ.ศ.๒๕๒๒	นายเผด็จชัย	ศรีวิเชียร	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๒๒ - พ.ศ.๒๕๒๓	นายประมุข	ครรภาณ	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๒๓ - พ.ศ.๒๕๒๖	นางสาวประไพ	สุรทินท์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๒๖ - พ.ศ.๒๕๒๙	นางสาวประไพ	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๒๙ - พ.ศ.๒๕๓๖	นางสาวรัตนา	รัตนโกมล	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๓๖ - พ.ศ.๒๕๔๓	นางสมจิตต์	กระณะนา	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๔๓ - พ.ศ.๒๕๔๗	นางพรพัช	กระณะนา	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๔๗ - พ.ศ.๒๕๕๐	นางรอยพิมพ์ใจ	เพชรกุล	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๕๐ - พ.ศ.๒๕๕๔	นางวิชาพรรณ	กิ่งวัชรพงศ์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๕๔ - พ.ศ.๒๕๖๐	นางเนาวรัตน์	รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	นางบัญชาลักษณ์	ลือสวัสดิ์	ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๑. นายถวัลย์ชัย	ชีวิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายสามารถ	เนียมมณี	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นางสาวกมลลักษณ์	บุรณากุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวคนธ์	เรือน้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสุภาพร	บุญจริง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาววิจิตรา	เอียดสิทธิรักษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูวินัยธรสมชัย	ชนติขโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๘. พระมหานรินทร์	สุกบุญไญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศักดิ์	ทองนัยพราหมณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายพยุงค์ศักดิ์	โกศกริมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางสาวเตือนใจ	บัวปลอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสาวธนพร	เชาวนปรีชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๖. นายกำชัย ณ พัทลุง	กรรมการ
๗. นายสมจิต แ่งขัน	กรรมการ
๘. นายธีรพล ทองเพชร	กรรมการ
๙. นายธนาวุฒิ กล้าเวช	กรรมการ
๑๐. นางฉวีวรรณ จันทระจิต	กรรมการ
๑๑. นางจิตตรา วงศ์วานธุ์	กรรมการ
๑๒. นางฤดี เพชรหมณี	กรรมการ
๑๓. นางศุภลักษณ์ ชำนาญเนตร	กรรมการ
๑๔. นางวรรณวิมล ฉวีบุญยาศิลป์	กรรมการ
๑๕. นางชนัญญา สุวรรณวงศ์	กรรมการ
๑๖. นางจันทิมา ช่วยพิทักษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวสรัดดา พันธุ์ครุฑ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกิตติมา สุวรรณวงศ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุธาทิพย์ มณีเนตร	กรรมการ
๒๐. นายธีรพันธ์ คงขันธุ์	กรรมการ
๒๑. นางจริยา มณีโรจน์	กรรมการ
๒๒. นางปัญจวรรณ อ่อนหวาน	กรรมการ
๒๓. ว่าที่ ร.ต.วโรตม ทิมบำรุง	กรรมการ
๒๔. นางวาสนา วิเชียร	กรรมการ
๒๕. นางมาลี ว่องเกษฎา	กรรมการ
๒๖. นางกนกกร พรหมวิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางอุบล เบญจพงศ์	กรรมการ
๒๘. นางสาวณีย์ ไกรนุกูล	กรรมการ
๒๙. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์	กรรมการ
๓๐. นางปราณีต เนตรพุกณะ	กรรมการ
๓๑. นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง	กรรมการ
๓๒. นางสาววิสรา สุทธิ	กรรมการ
๓๓. นางสาวกาญจนา เหลืออมแก้ว	กรรมการ
๓๔. นางอรอนงค์ แซ่ลิ่ม	กรรมการ
๓๕. นางสาววรรณิภา นิลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

- พ.ศ.๒๔๘๒ รับนักเรียนหญิงที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรียนวิชาชีพ
- พ.ศ.๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นแผนการช่างสตรี
- พ.ศ.๒๔๙๔ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ.๒๕๐๒ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ.๒๕๐๔ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สายอาชีพ
- พ.ศ.๒๕๐๖ โรงเรียนเข้าอยู่ในโครงการปรับปรุงของกรมอาชีวศึกษา โดยความช่วยเหลือ จากองค์การยูนิเซฟรุ่นที่ ๒ มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยมีวิชาชีพ แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย, อาหารและโภชนาการ, คหกรรมศาสตร์ และศิลปหัตถกรรม เวลาเรียน ๓ ปี
- พ.ศ.๒๕๐๘ เริ่มสอนตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่ชั้น ม.ศ.๔
- พ.ศ.๒๕๑๐ มี ม.ศ.๔, ม.ศ.๕, ม.ศ.๖ สอนตามหลักสูตรใหม่ทุกชั้นเป็นรุ่นแรก
- พ.ศ.๒๕๑๖ เปิดสอนคณะคหกรรมศาสตร์ มีแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย, อาหารและโภชนาการ และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.๒๕๑๙ เปิดสอนระดับวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกอาหารและโภชนาการ ภาคนอกเวลา
- พ.ศ.๒๕๒๐ เปิดสอนระดับวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และยุบแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ.๒๕๒๔ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- พ.ศ.๒๕๒๕ เปิดสอนคณะบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพณิชยการ
- พ.ศ.๒๕๒๖ เปิดสอนคณะศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาศิลปประยุกต์
- พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดสอนระดับวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกอาหารและโภชนาการ, แผนกการบัญชี
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) แผนกการบัญชี โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕,๖ จากโรงเรียนสามัญ
- พ.ศ.๒๕๒๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาเทคนิค (ปวท.)แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.๒๕๓๐ เปลี่ยนหลักสูตร ปวช.๒๕๒๔ เป็น ปวช.๒๕๓๐ โดยเปิดสอนปีละ ๔ ภาคเรียน ยุบระดับปวท. สาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.๒๕๓๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาธุรกิจบริการ และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ
- พ.ศ.๒๕๓๓ ปรับปรุงหลักสูตร ปวช.๒๕๓๐ ปีละ ๒ ภาคเรียน
- พ.ศ.๒๕๓๔ เปลี่ยนหลักสูตร ปวท. สาขาธุรกิจบริการเป็นสาขาธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. หลักสูตร ๒ ปี สาขาการเลขานุการ การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี (ภาคสมทบ ๕ ภาคเรียน) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๓๘

พ.ศ.๒๕๓๘	ระดับ ปวช.	มีสาขาวิชาและกลุ่มวิชาเพิ่มจากที่มีอยู่เดิม คือ สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาบริการธุรกิจโรงแรม
	ระบบปกติ	สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มวิชาธุรกิจท่องเที่ยว สาขาวิชาออกแบบ กลุ่มวิชาการออกแบบพาณิชยศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์ กลุ่มวิชาจิตรศิลป์
	ระบบทวิภาคี	สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาบริการธุรกิจสถานพยาบาล สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มวิชาธุรกิจโรงแรม
	ระดับ ปวส.	เปิดรับผู้จบการศึกษา ม.๖ หลักสูตร พ.ศ.๒๕๓๘ สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และธุรกิจโรงแรม
พ.ศ.๒๕๓๙	วิทยาลัยดำเนินการสอนสาขาวิชาและกลุ่มวิชาระดับ ปวช.(ระบบทวิภาคี) เพิ่ม ๒ สาขา	ได้แก่สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีกและ สาขาวิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ กลุ่มวิชาธุรกิจสิ่งพิมพ์
พ.ศ.๒๕๔๐	ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๐	เปิดสอนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคสมทบ ๕ ภาคเรียน
พ.ศ.๒๕๔๑	ยุบระบบทวิภาคีสาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาบริการธุรกิจสถานพยาบาล	
พ.ศ.๒๕๔๒	เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจอาหาร และปิดสอนระดับ ปวส. ระบบ	ทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
พ.ศ.๒๕๔๓	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจ	โรงแรม
พ.ศ.๒๕๔๔	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการเลขานุการ รับจาก	ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖
พ.ศ.๒๕๔๕	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ประเภทวิชา	คหกรรม, พาณิชยกรรม, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และศิลปกรรม
พ.ศ.๒๕๔๖	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)	ประเภทวิชาคหกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และศิลปกรรม
	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๖	ประเภทวิชาคหกรรม บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
พ.ศ.๒๕๔๘	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ท็อปซูเปอร์มาร์เก็ต)
	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการ	ท่องเที่ยว สาขาวิชาการสปาและความงาม
	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเทียบโอนความรู้และ	ประสบการณ์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการเลขานุการ และสาขางาน
	- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรเทียบโอนความรู้และ	ประสบการณ์

- รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก ปวช. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก ม.๖ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาสปาและความงาม
- พ.ศ.๒๕๔๙ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ.๒๕๕๑ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ.๒๕๕๒ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาออกแบบเสื้อผ้า
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- พ.ศ.๒๕๕๓ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางาน การจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ.๒๕๕๔ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางาน การจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ.๒๕๕๖ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒๕๕๖ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ สาขางานแพขนดีไซน์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒๕๕๖ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด สาขางานการเลขานุการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒๕๕๖ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานจิตรศิลป์ สาขางานการออกแบบ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด สาขางานธุรกิจสรรพสินค้า รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว สาขาวิชาสปาและความงาม สาขางานนวดแผนไทย(ทวิภาคี)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒๕๕๖ ประเภทวิชาคหกรรม
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางาน
คหกรรมเพื่อการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๗

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว สาขาวิชาสปาและความงาม สาขางานเสริมความงาม(ทวิภาคี)

พ.ศ.๒๕๕๘

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) ๒๕๕๖ ประเภทอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม(วบท.สมัย)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒๕๕๗ ประเภทวิชาคหกรรม
สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการบริหารคหกรรม
ศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ สาขาวิชาการบริหารคหกรรมศาสตร์
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ม.๖) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางาน
อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒๕๕๗ ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางาน
การตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
ธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจ
สรรพสินค้า(ม.๖)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ๒๕๕๗ ประเภทวิชาศิลปกรรม
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.๖)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่อง สาขาวิชาการโรงแรม
สาขางานบริการอาหารและเครื่อง (ม.๖) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหาร
และเครื่อง (ทวิภาคี) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่อง (วบท.สมัย)

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ๒๕๕๗ หลักสูตรเทียบโอนความรู้และ
ประสบการณ์ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี (ปวช.)
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี (ม.๖)

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

ลำดับ	หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑	ปวช.	คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่นดีไซน์
				เสื้อผ้าแฟชั่น
๒			อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
๓		คหกรรมศาสตร์		ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
				คหกรรมเพื่อการโรงแรม
๔		พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
๕			การตลาด	การตลาด
๖			การเลขานุการ	การเลขานุการ
๗			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘			ธุรกิจค้าปลีก	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป
๙		ศิลปกรรม	จิตรศิลป์	จิตรศิลป์
๑๐			การออกแบบ	การออกแบบ
๑๑			คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
๑๒		อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
				การโรงแรม (Mini E.P.)
				การโรงแรม (ทวิภาคี)
๑๓			การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว
๑๔	ปวส.	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
๑๕			การตลาด	การตลาด
๑๖			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๗			การจัดการทั่วไป	การจัดการทั่วไป
๑๘		ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
				คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.๖)
๑๙		คหกรรม	เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ
๒๐			อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
				อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
๒๑		การบริหารงานคหกรรม ศาสตร์		การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์
				การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ม.๖)
๒๒	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม		บริการอาหารและเครื่องดื่ม
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.๖)
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
๒๓			การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

ลำดับ	หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑	ปวช.	คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่นดีไซน์
				เสื้อผ้าแฟชั่น
๒			อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
๓		คหกรรมศาสตร์		ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
				คหกรรมเพื่อการโรงแรม
๔		พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
๕			การตลาด	การตลาด
๖			การเลขานุการ	การเลขานุการ
๗			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘			ธุรกิจค้าปลีก	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป
๙		ศิลปกรรม	จิตรศิลป์	จิตรศิลป์
๑๐			การออกแบบ	การออกแบบ
๑๑			คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
๑๒		อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
				การโรงแรม (Mini E.P.)
				การโรงแรม (ทวิภาคี)
๑๓			การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว
๑๔	ปวส.	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
๑๕			การตลาด	การตลาด
๑๖			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๗			การจัดการทั่วไป	การจัดการทั่วไป
๑๘		ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
				คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.๖)
๑๙		คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
				อาหารและโภชนาการ (ม.๖)
				อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
๒๐		การบริหารงานคหกรรมศาสตร์		การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์
				การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ม.๖)
				การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม
๒๑		อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.๖)
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
๒๒			การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

ลำดับ	หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑.	ปวช.	๑. คหกรรม	๑. แฟชั่นและสิ่งทอ	๑. แฟชั่นดีไซน์
				๒. เสื้อผ้าแฟชั่น
			๒. อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
			๓. คหกรรมศาสตร์	๑. ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
		๒. คหกรรมเพื่อการโรงแรม		
		๒. พาณิชยกรรม	๑. การบัญชี	การบัญชี
			๒. การตลาด	การตลาด
			๓. การเลขานุการ	การเลขานุการ
			๔. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			๕. ธุรกิจค้าปลีก	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป
		๓. ศิลปกรรม	๑. วิจิตรศิลป์	วิจิตรศิลป์
			๒. การออกแบบ	การออกแบบ
			๓. คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
		๔. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๑. การโรงแรม
				การโรงแรม (Mini E.P.)
				การโรงแรม (ทวิภาคี)
			๒. การท่องเที่ยว	๒. การท่องเที่ยว
รวม ปวช.		๔ ประเภทวิชา	๑๓ สาขาวิชา	๑๕ สาขางาน
๒.	ปวส.	๑. บริหารธุรกิจ	๑. การบัญชี	การบัญชี
			๒. การตลาด	การตลาด
			๓. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			๔. การจัดการทั่วไป	การจัดการทั่วไป
		๒. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
				คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ม.๖)
		๓. คหกรรม	๑. อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
				อาหารและโภชนาการ (ม.๖)
				อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
			๒. การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์
				๒. การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม
		๔. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๑. บริการอาหารและเครื่องดื่ม
				บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.๖)
บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)				
๒. การท่องเที่ยว	๒. การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)			
รวม ปวส.		๔ ประเภทวิชา	๙ สาขาวิชา	๑๐ สาขางาน
รวมทั้งสิ้น		๘ ประเภทวิชา	๒๒ สาขาวิชา	๒๕ สาขางาน

แผนรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ	ประเภท	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ
ปวช.	ปกติ	๒๒ พาณิชยกรรม	๒๒๐๑ การบัญชี	๒๒๐๑๐๑ การบัญชี	๒๐๐
			๒๒๐๒ การตลาด	๒๒๐๒๐๑ การตลาด	๘๐
			๒๒๐๓ การเลขานุการ	๒๒๐๓๐๑ การเลขานุการ	๔๐
			๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒๐๔๐๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๐
		๒๓ ศิลปกรรม	๒๓๐๑ วิจิตรศิลป์	๒๓๐๑๐๑ วิจิตรศิลป์	๒๐
			๒๓๐๒ การออกแบบ	๒๓๐๒๐๑ การออกแบบ	๒๐
			๒๓๐๘ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๓๐๘๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	๘๐
		๒๔ คหกรรม	๒๔๐๑ แฟชั่นและสิ่งทอ	๒๔๐๑๐๑ แฟชั่นดีไซน์	๒๐
				๒๔๐๑๐๒ เสื้อผ้าแฟชั่น	๐
			๒๔๐๔ อาหารและโภชนาการ	๒๔๐๔๐๑ อาหารและโภชนาการ	๑๖๐
			๒๔๐๖ คหกรรมศาสตร์	๒๔๐๖๐๑ ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒๐
				๒๔๐๖๐๓ คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๔๐
		๒๗ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๒๗๐๑ การโรงแรม	๒๗๐๑๐๑ การโรงแรม	๘๐
				๒๗๐๑๐๑ การโรงแรม (Mini EP.)	๓๕
			๒๗๐๒ การท่องเที่ยว	๒๗๐๒๐๑ การท่องเที่ยว	๔๐
	ทวิภาคี	๒๒ พาณิชยกรรม	๒๒๑๑ ธุรกิจค้าปลีก	๒๒๑๑๐๑ ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	๒๐
		๒๗ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๒๗๐๑ การโรงแรม	๒๗๐๑๐๑ การโรงแรม	๔๐
รวมระดับ ปวช.					๑,๐๕๕

แผนรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส.
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ	ประเภท	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ	
ปวส.	ปกติ	๓๒ บริหารธุรกิจ	๓๒๐๑ การบัญชี	๓๒๐๑๐๑ การบัญชี	๑๖๐	
			๓๒๐๒ การตลาด	๓๒๐๒๐๑ การตลาด	๔๕	
			๓๒๐๔ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒๐๔๐๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	
			๓๒๑๕ การจัดการทั่วไป	๓๒๑๕๐๑ การจัดการทั่วไป	๔๐	
		๓๓ ศิลปกรรม	๓๓๐๘ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๓๐๘๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	๒๐	
		๓๔ คหกรรม	๓๔๐๑ เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๓๔๐๑๐๑ เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๐	
			๓๔๐๔ อาหารและโภชนาการ	๓๔๐๔๐๑ อาหารและโภชนาการ	๔๐	
			๓๔๐๖ การบริหารงาน คหกรรมศาสตร์	๓๔๐๖๐๑ การจัดการธุรกิจดอกไม้ และงานประดิษฐ์	๒๐	
			๓๔๐๖ การบริหารงาน คหกรรมศาสตร์	๓๔๐๖๐๓ การจัดการคหกรรมเพื่อ การโรงแรม	๒๐	
		๓๗ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	๓๗๐๑ การโรงแรมและ บริการ	๓๗๐๑๐๓ บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๔๐	
		ม.๖	๓๓ ศิลปกรรม	๓๓๐๘ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๓๐๘๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	๒๐
			๓๔ คหกรรม	๓๔๐๑ เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๓๔๐๑๐๑ เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๐
	๓๔๐๔ อาหารและ โภชนาการ			๓๔๐๔๐๑ อาหารและ โภชนาการ	๒๐	
	๓๔๐๖ การบริหารงาน คหกรรมศาสตร์			๓๔๐๖๐๑ การจัดการธุรกิจ ดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒๐	
	๓๗ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว		๓๗๐๑ การโรงแรมและ บริการ	๓๗๐๑๐๓ บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๓๐	
	ทวิภาคี	๓๔ คหกรรม	๓๔๐๔ อาหารและ โภชนาการ	๓๔๐๔๐๑ อาหารและ โภชนาการ	๔๐	
			๓๔๐๔ เซฟอาหาร นานาชาติ	๓๔๐๔๐๔ เซฟอาหารนานาชาติ	๒๐	
		๓๗ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	๓๗๐๑ การโรงแรมและ บริการ	๓๗๐๑๐๓ บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๓๐	
			๓๗๐๒ การท่องเที่ยว	๓๗๐๒๐๑ การท่องเที่ยว	๒๐	
		รวมระดับ ปวส.				๖๘๕

รวมยอดรับทั้งหมด	๑,๗๔๐
------------------	-------

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการอาชีวศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการการประชุมคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อการบริหาร จัดการองค์การ	2,5,6	7	2	2.3	2.3	2,3	20,000	20,000	20,000	20,000	งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ การบริหารจัดการองค์การ	2,5,6	7	2	2.3	2.3	2,3	30,000	30,000	30,000	30,000	งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,5,6	7	2	2.3	2.3	2,3	20,000	20,000	20,000	20,000	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	2,5,6	6	2	2.3	2.3	2,3	500,000	500,000	500,000	500,000	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
5	โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	2,5,6	6	2	2.3	2.3	2,3	150,000	150,000	150,000	150,000	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
6	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	1	6	2	2.3	2.3	4	-	-	-	-	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการบันทึกประวัติการ ปฏิบัติงาน (Logbook)	1,5	4	2	2.3	2.3	4	20,000	20,000	20,000	20,000	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ RMS (ระบบบริหารจัดการ งาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี)	1,5	4	2	2.3	2.3	4	8,000	8,000	8,000	8,000	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
9	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานบัญชี	4	5	2	2.3	2.3	3	17,000	17,000	17,000	17,000	งานการบัญชี/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
10	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานการเงิน	4	5	2	2.3	2.3	3	3,000	3,000	3,000	3,000	งานการบัญชี/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
11	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	6	8	2	2.3	2.3	1,2,3	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
12	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	4	5	2	2.2	2.2	6	180,000	180,000	180,000	180,000	งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
13	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่	1	3	2	2.2	2.2	1	220,000	220,000	220,000	220,000	งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการอาชีวศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
14	โครงการฝึกอบรมประกาศนียบัตร	1		1	1.3	1.3	1	500,000	500,000	500,000	500,000	งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
15	โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อต่างๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	2,3,4	3	3	3.1	3.1	2,3,4	150,000	150,000	150,000	150,000	งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
16	โครงการติดตั้งวงจรปิด	4	5	2	2.3	2.3	7	60,000	60,000	60,000	60,000	งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
17	โครงการติดตั้งถังดับเพลิง	6	7	2	2.3	2.3	7	120,000	120,000	120,000	120,000	งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
18	โครงการกำจัดปลวก	6	8	2	2.3	2.3	2	50,000	50,000	50,000	50,000	งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
19	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการของคนไทยฯ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1,5	1	1	1.3	1.3	2	-	-	-	-	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ	1,5	1	1	1.2	1.2	1	-	-	-	-	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
21	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	2	3	3	3.1	3.1	1	280,000	280,000	280,000	280,000	งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
22	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	1	2	1	1.2	1.2	3	35,000	35,000	35,000	35,000	งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
23	โครงการนัดพบจบแน่ ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กรณีศึกษารายบุคคล ปีการศึกษา 2562	1	2	1	1.2	1.2	3	15,000	15,000	15,000	15,000	งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
24	โครงการผู้ปกครองเครือข่าย	2	3	3	3.1	3.1	1	5,000	5,000	5,000	5,000	งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
25	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	5	1	2	2.1	2.1	3	360,000	360,000	360,000	360,000	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
26	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	1	2	1	1.1	1.1	3	2,000	2,000	2,000	2,000	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
27	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	1	3	1	1.1	1.1	1	20,000	20,000	20,000	20,000	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
28	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	1	1	1	1.1	1.1	1	360,000	360,000	360,000	360,000	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
29	โครงการทุนการศึกษา	1,5	8	1	1.3	1.3	2	150,000	150,000	150,000	150,000	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
30	โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	1,5	1	1	1.3	1.3	3	1,000	1,000	1,000	1,000	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
31	โครงการบริจาคโลหิต ประจำปี 2562	5	3	3	3.1	3.1	4	2,000	2,000	2,000	2,000	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
32	โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี 2562	3	4	3	3.1	3.1	4	750,000	750,000	750,000	750,000	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
33	โครงการซัปปอดดภัย ประจำปี 2562	3	4	3	3.1	3.1	4	1,000	1,000	1,000	1,000	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
34	โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2562	3	4	3	3.1	3.1	4	600,000	600,000	600,000	600,000	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
35	โครงการ 108 อาชีพ เพื่อเยาวชนและชุมชนไทยห่างไกลยาเสพติดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	4	3	3.1	3.1	4	30,000	30,000	30,000	30,000	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
36	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	3	4	3	3.1	3.1	4	500,000	500,000	500,000	500,000	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
37	โครงการฝึกอาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1,3,5	8	3	3.1	3.1	4	20,000	20,000	20,000	20,000	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการอาชีวศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
38	โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	6	6	2	2.3	2.3	6	10,000	10,000	10,000	10,000	งานแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
39	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)	2,3	3	3	3.1	3.1	4	20,000	20,000	20,000	20,000	งานความร่วมมือ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
40	โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	4	5	2	2.3	2.3	6	20,000	20,000	20,000	20,000	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
41	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	4	5	2	2.3	2.3	6	-	-	-	-	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
42	โครงการอบรมการใช้งานระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	1,4	5	3	3.1	3.1	1	-	-	-	-	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
43	โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	2,4,5	5	3	3.2	3.2	1	250,000	250,000	250,000	250,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
44	โครงการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัยรองรับการประเมินภายนอกและภายใน	1,4,5	7	3	3.2	3.2	1	30,000	30,000	30,000	30,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
45	โครงการพัฒนางานวิจัย	1,4,5	5	3	3.2	3.2	1	-	-	-	-	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
46	โครงการแก้-คุกกี ของขวัญปีใหม่	2,6	2	3	3.1	3.1	4	250,000	250,000	250,000	250,000	การส่งเสริมผลการค้าและประกอบธุรกิจ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
47	โครงการการประกันคุณภาพสถานศึกษา	6	7	2	2.3	2.3	5	20,000	20,000	20,000	20,000	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
48	โครงการการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)	4,5,6	7	2	2.2	2.2	5	300,000	300,000	300,000	300,000	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
49	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	1,2,3	4	3	3.1	3.1	4	20,000	20,000	20,000	20,000	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการอาชีวศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
50	โครงการทัศนศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะและสถานประกอบการประจำปี 2562	1,2,3	4	3	3.1	3.1	4	20,000	20,000	20,000	20,000	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
51	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	1,5,6	4	2	3.1	3.1	1,4	20,000	20,000	20,000	20,000	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
52	โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะ	1,5,6	3	2	3.1	3.1	1	10,000	10,000	10,000	10,000	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ใน	1,4,5	6	2	2.3	2.3	4	50,000	50,000	50,000	50,000	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ
54	โครงการ "การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการ และการดูแลนักเรียนนักศึกษา"	1,4,5	7	2	2.2	2.2	3,4	5,000	5,000	5,000	5,000	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ
55	โครงการ "การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการพิจารณากลับกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ"	2	7	2	2.3	2.3	2	5,000	5,000	5,000	5,000	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ
56	โครงการงานอาชีวปริทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2562	1,3,5	2	2	2.4	2.4	2	50,000	50,000	50,000	50,000	งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ
57	โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2562	1,5	1	1	1.2	1.2	2	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ
58	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานวัดผลและประเมินผล	1,5	2	2	2.3	2.3	6	40,000	40,000	40,000	40,000	งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ
59	โครงการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี 2562	4,5	1	2	2.3	2.3		40,000	40,000	40,000	40,000	งานวิทยบริการและห้องสมุด/ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
60	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคีสู่ความ	1	1	1	1.2	1.2	2	20,000	20,000	20,000	20,000	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ฝ่ายวิชาการ
61	โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน	1	1	1	1.2	1.2	3	120,000	120,000	120,000	120,000	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ฝ่ายวิชาการ
62	โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์	4	5	2	2.3	2.3	6,7	50,000	50,000	50,000	50,000	งานสื่อการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ
63	โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการ	3	3	3	3.1	3.1	4	120,000	120,000	120,000	120,000	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อประชาชน/ฝ่ายวิชาการ
64	โครงการแผนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชนประจำปีงบประมาณ 2562	3	3	3	3.1	3.1	4	500,000	500,000	500,000	500,000	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อประชาชน/ฝ่ายวิชาการ
65	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	1	6	1	1.2	1.2	3	250,000	250,000	250,000	250,000	ฝ่ายวิชาการ
66	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1	2	1	1.1	1.1	2	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ
67	โครงการฝึกทักษะและคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันแกะสลักน้ำแข็งจากหิมะ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2019	1	2	1	1.2	1.2	3	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายวิชาการ (อาจารย์พฤติพงษ์ วงศ์วรรณ)
68	โครงการฝึกทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	1	5	2	2.3	2.3	7	-	-	-	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ฝ่ายวิชาการ
69	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน (แผนกออกแบบ)	4	5	2	2.3	2.3	7	189,000	189,000	189,000	189,000	แผนกวิชาการออกแบบ/ฝ่ายวิชาการ
70	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสาขาเลขานุการและการจัดการทั่วไป	4	5	2	2.3	2.3	7	200,000	200,000	200,000	200,000	แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการอาชีวศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สญ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
71	โครงการห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว แผนวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	4	5	2	2.3	2.3	7	200,000	200,000	200,000	200,000	แผนวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ
72	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2562	1	4	1	1.1	1.1	1,2,3	100,000	100,000	100,000	100,000	แผนวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ
73	โครงการปรับปรุง จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการแผนก วิชาการโรงแรม	4	5	2	2.3	2.3	7	350,000	350,000	350,000	350,000	แผนวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ
74	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการห้องפקแซก แผนวิชาการ	4	5	2	2.3	2.3	7	-	-	-	-	แผนวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ
75	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุค)	4	5	2	2.3	2.3	7	68,000	68,000	68,000	68,000	งานแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
76	โครงการปรับปรุงแผนกและห้องเรียนการโรงแรม	4	5	2	2.3	2.3	7	50,000	50,000	50,000	50,000	แผนวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ
77	โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องเรียนส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อเทคโนโลยี	4	5	2	2.3	2.3	7	90,000	90,000	90,000	90,000	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ
78	โครงการ Today Word (English)	1,5	4	2	2.4	2.4	2	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ
79	โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp)	1,5	3	2	2.4	2.4	2	200,000	200,000	200,000	200,000	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ
80	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษานอกเวลาเรียน	1,5	1	2	2.4	2.4	2	-	-	-	-	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ
81	โครงการปรับปรุงจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการอาหาร	4	5	2	2.3	2.3	7	200,000	200,000	200,000	200,000	แผนวิชาอาหารและโภชนาการ/ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	พันธกิจ	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐาน วอศ.สฏ.		ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
				มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	2562	2563	2564	2565	
82	โครงการติดตั้งระบบท่อแก๊สห้องปฏิบัติการอาหาร	4	7	2	2.3	2.3	7	300,000	300,000	300,000	300,000	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/ฝ่ายวิชาการ
83	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุถาวร	4	5	2	2.3	2.3	7	200,000	200,000	200,000	200,000	รองผู้อำนวยการฝ่าย, หัวหน้าแผนกและหัวหน้างาน
84	โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและสำนักงาน	4	5	2	2.3	2.3	7	500,000	500,000	500,000	500,000	ฝ่าย/งาน และหัวหน้าแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง
								11,671,000	11,671,000	11,671,000	11,671,000	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

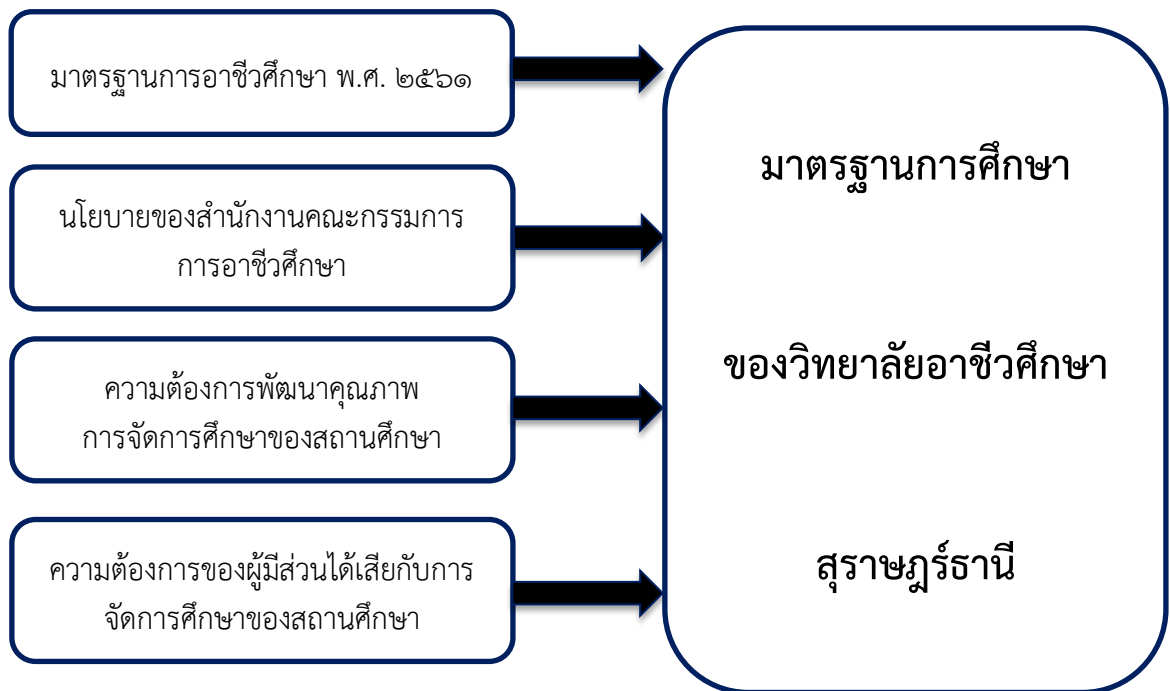
บทที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ทำกรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ดังนี้



แผนภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำ มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชี้วัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

- ๑) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละระดับการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชี้วัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

- ๑) สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพแต่ละระดับการศึกษาของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ
- ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ๓) สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชีวัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

- ๑) สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาร่วมกับผู้เรียนกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้เรียน
- ๓) สถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน บุคคล ชุมชน สถานประกอบการ กำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชีวัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

- ๑) สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ ตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน
- ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการปรับปรุงรายวิชาและกลุ่มวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด หรือระดับภาค
- ๓) สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับชุมชน จังหวัด ระดับภาคหรือระดับอาเซียน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้ง

วัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชีวัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

๑) จำนวนครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒) ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓) ครูทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรภายนอก

๕) ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกรายวิชา

๖) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลัง การสอน

๗) ครูทุกคนนำผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๘) สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๑ รายวิชา เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

๙) ครูทุกคนแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยตาม กระบวนการวิจัย (วิจัยในชั้นเรียน) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ รายวิชา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชีวัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

๑) สถานศึกษามีการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒) สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓) สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ติดตามการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึง ประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๔) สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ศูนย์วิทยบริการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องเรียนเฉพาะทางที่เพียงพอต่อผู้เรียนและเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา

๕) สถานศึกษามีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียน และเกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา

๖) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน และสอดคล้องในแต่ละสาขาวิชา

๗) สถานศึกษาจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมแต่ละสาขาวิชา ให้เพียงพอต่อผู้เรียน

๘) สถานศึกษาจัดให้มีประวัติการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน และเหมาะสมต่ออายุการใช้งาน

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชี้วัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชีวิตตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

- ๑) สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- ๓) สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานในการจัดการศึกษา ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- ๔) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- ๕) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ และความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ศึกษาดูงานของผู้เรียนในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- ๖) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชีวิตตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

- ๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จัดทำและดำเนินการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการนำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ๓) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูร่วมกับผู้เรียน บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จัดทำและดำเนินการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการนำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ๕) สถานศึกษาจัดหางบประมาณ แหล่งเงินทุน จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๓.๓ ด้านการสร้างผู้ประกอบการ

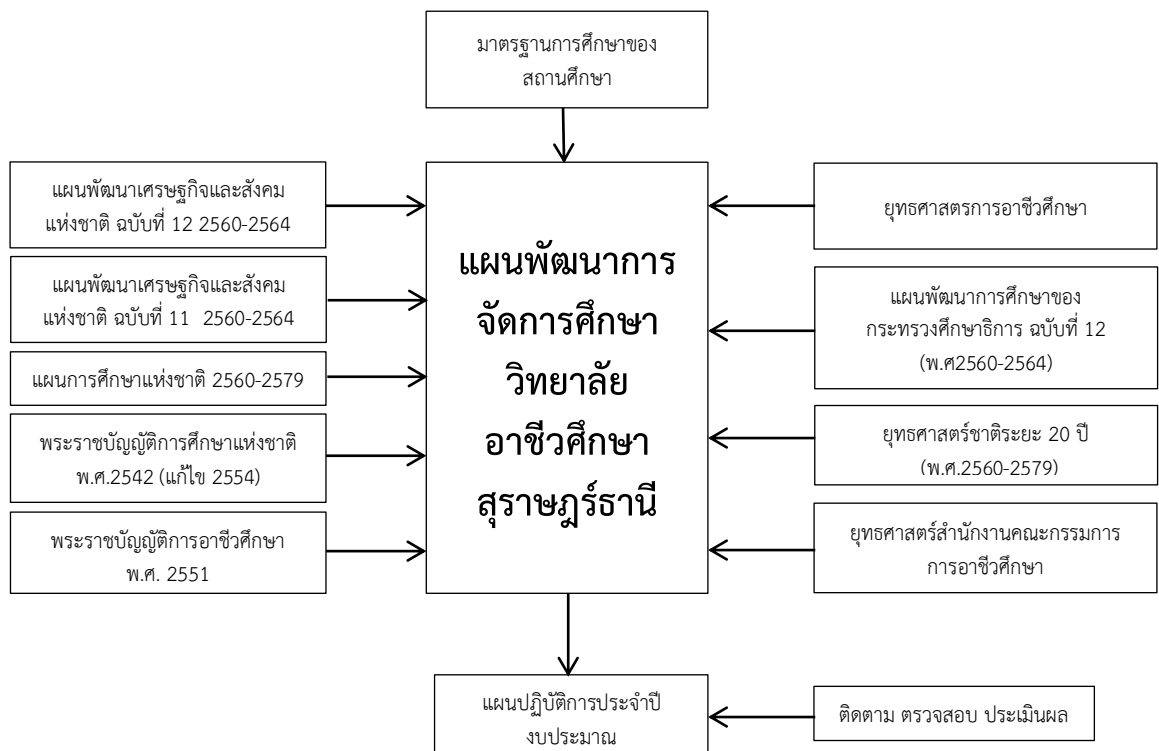
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือการเป็นเจ้าของกิจการ

คุณภาพที่สามารถบ่งชี้ ชี้วัดตามประเด็นการประเมิน มีดังนี้

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชามีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถจัดทำแผนธุรกิจนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือการเป็นเจ้าของกิจการ

บทที่ ๓
การวิเคราะห์นโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๒ และ ข้อ ๒๕ และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาได้ดำเนินการโดยมีความสอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการวิเคราะห์นโยบายต่างๆ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้



แผนภาพที่ ๒ การวิเคราะห์นโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

ประเด็นระดมความคิดเห็นสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑

๑. ด้านความท้าทายและโอกาสของเศรษฐกิจไทย
๒. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
๓. ด้านโอกาสบนวิกฤตภาวะโลกร้อน
๔. ด้านสถาปัตยกรรมทางสังคม
๕. ด้านสัญญาประชาคมใหม่

๕.๑ สัญญาประชาคม คือ ค่านิยมที่ประชาชนตกลงร่วมกันด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันในสังคม เพื่อให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน

๕.๒ กรอบแนวคิด เน้นกระบวนการ ยึดประชาชนและพื้นที่เป็นตัวตั้ง มีลักษณะเป็นพลวัตร

๕.๓ เป้าประสงค์ สังคมมีค่านิยมร่วมในเรื่องวัฒนธรรมประชาธิปไตยและวัฒนธรรมภิบาล และภาคร่วมกับขับเคลื่อน “สัญญาประชาคมใหม่” บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุก ระดับ ทุกพื้นที่

๕.๔ ทิศทางการพัฒนา การปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง สร้างค่านิยมร่วมที่ยึดมั่นในความดี ความสุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาระบบการสัญญาประชาคมโดยสร้างความคิดริเริ่มให้เกิดการยอมรับและปฏิบัติในทุกระดับ/พื้นที่ สร้างโครงสร้าง กลไกการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีธรรมาภิบาล ขับเคลื่อน/วางระบบการติดตามประเมินผลในทุก ระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนามีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี
และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลงแผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๔.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี
คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๔.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ
เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖
ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย
ตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๑. การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ศักยภาพและเต็มศักยภาพ

๒. การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดการชีวิตเต็มรูปแบบ

๕. ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อและการนำผล
การประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

๖. สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล
ทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ให้สถานศึกษารวมกับส่วนต่างๆ จัดการศึกษา

๘. ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๑. ความหมายของการอาชีวศึกษา พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา “การอาชีวศึกษา” หมายความว่า กระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี

๒. เป้าหมายของการจัดอาชีวศึกษา คือผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพ

๓. รูปแบบการจัดอาชีวศึกษา คือการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การเทียบโอนประสบการณ์ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ และการสะสมหน่วยการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
 “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองตอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

๑. ด้านความมั่นคง

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

๑. พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา

๒. เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน

๓. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

๔. จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center

๕. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP

๖. ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๗. ลดการออกกลางคัน

๘. ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

๙. สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา

๑๐. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับ ยุคสมัยอย่างมีคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๓. ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
๔. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
๖. ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
๓. วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
๔. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
๕. ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - ศึกษาค้นคว้า
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
๖. จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
๗. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

๑. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบนิเทศภายใน
๔. เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
๒. นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ
๓. บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

๔. ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๕. จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
๖. กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

๑. จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
๓. ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| "ยึดหลักธรรมาภิบาล | บริหารงานประจำ |
| นำภาพลักษณ์ที่ดี | ใช้เทคโนโลยีบริหาร |
| ประสานเครือข่าย | ขยายทวิภาคี |
| ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น | หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ |
| เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า | พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ" |
๑. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
 ๒. พัฒนาครูและองค์กร
 ๓. เน้นสอนระบบทวิภาคี
 ๔. นำสิ่งที่ดีสู่สังคม
 ๕. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
 ๖. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
 ๗. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
 ๘. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
 ๙. เน้นทำงานประสานชุมชน
 ๑๐. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

บทที่ ๔

การกำหนดโครงการเพื่อดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

การกำหนดเจตนารมณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อกำหนดเจตนารมณ์ของสถานศึกษาร่วมกัน โดยการได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และโครงการ ของสถานศึกษา ปรากฏว่าบุคลากรได้ร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ มี ๔ พันธกิจ ๗ เป้าประสงค์ และมีโครงการ ซึ่งครอบคลุมการจัดการศึกษาได้ทุกด้าน ดังนั้นเจตนารมณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่ร่วมกันดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่ง จัดการอาชีวศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล
๓. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
๔. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทยสู่สากล

ยุทธศาสตร์

๑. ติดตาม/หาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลและศึกษาสภาพปัญหา
๓. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
๔. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๕. จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบหรือประชาคมอาเซียน
๖. จัดแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. นำระบบ ICT มาใช้ในการเรียนการสอน
๘. พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนนำสู่การวิจัยในชั้นเรียน
๙. ประเมินผลตามสภาพจริง
๑๐. กำหนดการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
วิทยาลัยหรือคณะกรรมการสถานศึกษา
 ๑๑. กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการทั้งหน่วยงานรัฐ
และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
 ๑๒. กำหนดอัตลักษณ์โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ๑๓. ประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำ
 ๑๔. จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
 ๑๕. จัดการบริหารความเสี่ยงไม่เกินร้อยละ ๕ ในทุกด้าน
 ๑๖. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม
 ๑๗. ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการด้านกิจกรรม ๕ ส.
 ๑๘. จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
 ๑๙. จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 ๒๐. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๒๑. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้าน
วิชาการหรือวิชาชีพ
 ๒๒. สนับสนุนทุนวิจัยให้ครูในการพัฒนาวิจัย
 ๒๓. สนับสนุน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนครู
 ๒๔. จัดระบบสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 ๒๕. เผยแพร่ ยกย่อง เชิดชูเกียรติคุณของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาดีเด่น
 ๒๖. จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 ๒๗. มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 ๒๘. มีระบบการกำกับ ติดตาม ดูแล
 ๒๙. จัดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนบริการวิชาชีพที่เหมาะสม
ตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ
๓๐. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการ
วิชาชีพกำหนด
 ๓๑. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยเพิ่มขึ้น
 ๓๒. กระตุ้น สนับสนุนให้คิดค้นและส่งเข้าแข่งขันในระดับชาติได้หลากหลายชิ้นงาน
 ๓๓. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ โครงการงานในระดับชาติ จำนวน
ชิ้นเพิ่มขึ้น
 ๓๔. จัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และส่งเสริม
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม

๓๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
๓๗. จัดกิจกรรมการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓๘. จัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓๙. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. บริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณมีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย
๔. บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
๕. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
๖. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริม การกีฬาและนันทนาการ
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาวิทยาลัย

“ วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย ”

อัตลักษณ์

“มีวินัย สุภาพ รับผิดชอบ”

บทที่ ๕

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และบริบทของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิด ผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิด เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมตัวบ่งชี้

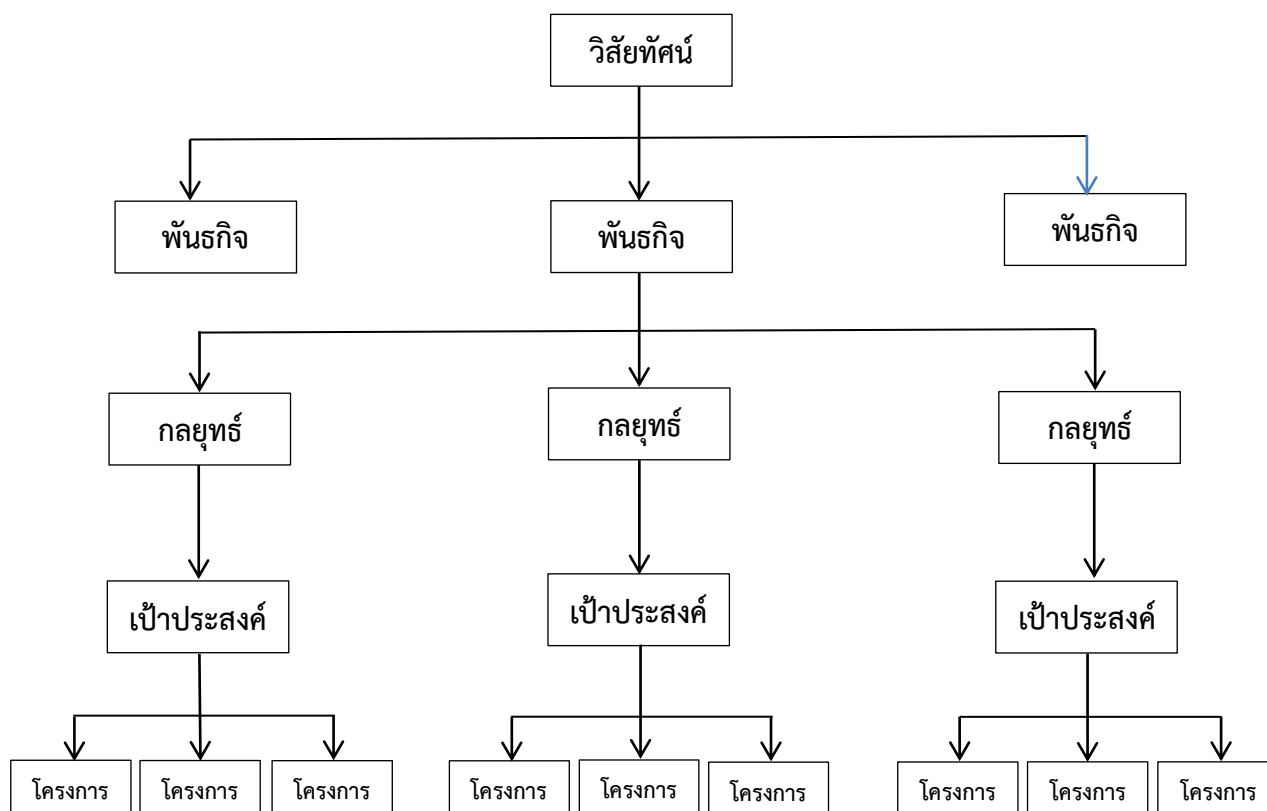
การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อาชีว ผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิด เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันกำหนด เจตนารมณ์ของสถานศึกษา โดยระดมความคิด ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา = ภาพความคาดหวังของสถานศึกษา
๒. พันธกิจ = การกิจที่ต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังประสบความสำเร็จ
๓. กลยุทธ์ = วิธีการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ
๔. เป้าประสงค์ = ผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ
๕. โครงการ = รายละเอียดของการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม

ความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และโครงการ



แผนภูมิที่ ๕.๑ ความเชื่อมโยงเจตนารมณ์ของสถานศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒๖ ระบุไว้ว่า สถานศึกษา อาชีวศึกษา ต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรที่เปิดสอนครบทุกสาขาวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาหรือตาม ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นสมควร (กฎกระทรวงฯ ข้อ ๒๗)

๒. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา (กฎกระทรวงฯ ข้อ ๒๘)

๓. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจัดให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกๆ สามปี และแจ้งผลให้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาทราบ รวมทั้งให้เปิดเผยการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะชน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา

การจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนงานและงานที่เกี่ยวข้อง
เลขที่ 1100/61
วันที่ 5 ก.ย. 2561
เวลา 13.03 น.

ส่วนราชการ วดศ. สก ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ โทร ๑๐๗๙

ที่ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอแก้ไขอนุมัติจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอแก้ไขอนุมัติจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติ

(นางวิจิตรา มีเพียร)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางจริยา มณีโรจน์)

ลงชื่อ

(นางสาววิภา สามสุวรรณ)

(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 19 - 20 กันยายน 2561
4. สถานที่ดำเนินการ : ประสานสุข วิลล่า บีช รีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอลิซัล จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. ผลักการและเหตุผล :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามเจตนารมณ์ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จึงดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2565) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อดำเนินโครงการนี้เสร็จแล้ว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีจะมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

6. วัตถุประสงค์ :

- 6.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
- 6.2 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7. เป้าหมาย :

7.1 เจริญพร บัณฑิตวิทยาลัยตัวแทน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
จำนวน 59 คน

7.2 **เชิงคุณภาพ** บุคลากรวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมใน
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

8. การสนองนโยบาย

[illegible]

9. แผนการดำเนินงาน

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน 125,860 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบบาท) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.		บกศ.	
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน		
รายการ				
หมวดค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท 6 ชั่วโมง 2 วัน)	7,200	-	-	
ค่าใช้สอย				
- ค่าที่พัก 1 คืนๆละ 700 บาท (59 คน)	41,300	-	-	
- ค่าเดินทาง (วิทยากร)	1,500	-	-	
- ค่าอาหารกลางวัน (295 บาท x 59 คน x 2 มื้อ)	34,810	-	-	
- ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 59 คน x 1 มื้อ)	20,650	-	-	
- ค่าอาหารว่างเช้า (50 บาท x 59 คน x 2 มื้อ)	5,900	-	-	
- ค่าอาหารว่างบ่าย (50 บาท x 59 คน x 2 มื้อ)	5,900	-	-	
ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ และเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม	3,000	-	-	
- ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน 20 เล่มๆละ 250 บาท	5,000	-	-	
- ป้ายไว้นิล ขนาด 2.5 x 1.5 เมตร	600	-	-	
รวมทั้งสิ้น	125,860	-	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

โดยตรง แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี (พ.ศ.2562 – พ.ศ.2565)

และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยอ้อม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมี

คุณภาพและมาตรฐาน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI)

12.1 เจริญปริมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

12.2 เจริญคุณภาพ ผลผลิต (Out Put) บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลลัพธ์ (Out Come) วิทยาลัยมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจริยา มณีโรจน์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภา สามสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี
(๒๕๖๒-๒๕๖๕)



บันทึกข้อความ

เลขที่	1154/61
วันที่	12 ก.ย. 61
เวลา	17:00 น.

ส่วนราชการ... วอศ. สก. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ โทร ๑๐๗๙

ที่... วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง... ขอแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑.ทราบ

๒.พิจารณาลงนามในหนังสือคำสั่ง

(นางวิจิตรา มีเพียร)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อ ไม่ออกพิจารณา

(นางจริยา มณีโรจน์)

(นางสาววิภา สามสุวรรณ)

(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สำเนาฉบับ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ๖๔๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี
(๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษาต่อไป ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก แก้ปัญหา ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๓ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการอบรม สื่อประกอบการบรรยาย และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ประกอบด้วย

- | | | | | |
|------|-----------------|----------------|--|------------------|
| ๒.๑ | นางสาววิภา | สามสุพรรณ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นายจารึก | ศิลป์สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นางปัญจวรรณ | อ่อนหวาน | ครู ศศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นางสาวสุภาวดี | เสมอมาศ | ครู ศศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นายจักรกฤษณ์ | ภูทอง | ครู ศศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางสาวสุธาทิพย์ | มณีเนตร | ครู ศศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๗ | นางเสาวณีย์ | ไกรนุกูล | ครู ศศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๘ | นางสาวจันทนา | ศฤงคาร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๙ | นางจริยา | ประดิษฐ์ทรัพย์ | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | นางสาวจุฑามาศ | ชาญสมุทร | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นางนริศรา | ปะวะวานิช | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |

/๒.๑๒ นางสาวอรพรรณ...

๒.๑๒	นางสาวอรพรรณ	เศววรรณโคตร	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวเบญจรัตน์	จันทร์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวชินาบุรณ์	จินตบุญกุล	เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานประกันฯ	กรรมการ
๒.๑๕	นายเมธาสิทธิ์	พลวัชรินทร์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑๖	นางกัลยา	อินทสมบัติ	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมิน	กรรมการ
๒.๑๗	นายจตุรภัทร	บุญพร้อม	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๑๘	นายสิทธิพร	คมคำ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๑๙	นายอนันต์	ปานิ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๒๐	นางจริยา	มณีโรจน์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑	นางวิจิตรา	มีเพียร	เจ้าหน้าที่งานวางแผน/งานความร่วมมือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการผู้เข้ารับอบรม มีหน้าที่ให้การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๓.๑	นางบัญชาลักษณ์	สิริสวัสดิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายจารึก	สิริสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวจาวรรณ	แดงมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๔	นางจิราวรรณ	นวลรอด	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา	กรรมการ
๓.๕	นางสาววิภา	สามสุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๖	นายอภิรักษ์	วัฒน์	ผู้แทนชุมชน (ช่างระดับโรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานี)	กรรมการ
๓.๗	นายจรัสศักดิ์	ศรีสุกราช	ผู้แทนชุมชน (หัวหน้าส่วนบริการสถานีรถไฟสุราษฎร์ธานี)	กรรมการ
๓.๘	นางบงกช	บัวจันทร์	ผู้แทนสถานประกอบการ (เจ้าของร้านอาหารลัดกั)	กรรมการ
๓.๙	นางปิยาภรณ์	กันเเกตุ	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๐	นายสมจิต	แข่งขัน	ผู้แทนครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๑	นายกฤษณะ	ยืนย่น	ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา (นายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี)	กรรมการ
๓.๑๒	นางฉวีวรรณ	จันทร์ชิต	ครู คศ.๔	กรรมการ
๓.๑๓	นางวรรณวิมล	ฉวีบุญยาศิลป์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวศุภิพงษ์	ชำนาญเนตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๕	นายสมจิต	แข่งขัน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวนาเรรัตน์	อุสสกุลวัฒนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๗	นางจิตตรา	วงศ์วรานุรักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๘	นางฤดี	เพชรมณี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๙	นายธนาวุฒิ	กล้าเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๐	นางชนัญญา	สุวรรณวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๑	นายธีรพล	ทองเพชร	ครู คศ.๓	กรรมการ

/๓๒๒ นางอุบล...



๓.๒๒	นางอุบล	เบญจพงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวพัชรนันท์	อาจหาญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๔	นางสาวนงลักษณ์	ทองอ่ำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๕	นางปัญจวรรณ	อ่อนหวาน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาวกิตติมา	สุวรรณวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๒๗	นางมาลี	ว่องเกษฐา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๒๘	นางวาสนา	วิเชียร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาววิสรา	สุทธิ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๐	นางกนกกร	พรหมวิเศษ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๑	นางสาววรรณิภา	นิลวรรณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๒	นางสาวโคจิกานต์	ปานดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๓	นางสาวสุธาทิพย์	มณีเนตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๔	นางสาวสรลดา	พันธ์ครุฑ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๕	นายกัมชัย	ณ พัทลุง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๖	นางเสาวณีย์	ไกรนุกูล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๗	นายจักรกฤษณ์	ภูทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวสุภาวดี	เสมอมาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๙	นายสัมฤทธิ์	ทองพัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวจิตติ	พลเยี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔๑	นางสาวสุพิชญา	รักแดง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔๒	นายธีราวุธ	ทองปากพั่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวณัฐเกศ	เรืองทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔๔	ว่าที่ ร.ต.วโรดม	ทิมบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔๕	นางสาวกาญจนา	เหลื่อมแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔๖	นางอรอนงค์	แช่ลิ้ม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๔๗	นายธีรพันธ์	คงขันธ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๔๘	นางนริศรา	ปะพานิช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๔๙	นางสาวรินทร	จันทร์ชิต	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๕๐	นายญาณวัฒน์	แก้วสองดวง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๕๑	นายเวสราธิ	อนุพงศ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๕๒	นางสุพัตรา	เมืองฤกษ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๕๓	นางปราณีต	เนตรทุกณะ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕๔	นางจริยา	มณีโรจน์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕๕	นางจิตรา	มีเพียร	เจ้าหน้าที่งานวางแผน/งานความร่วมมือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม รับลงทะเบียน แจกเอกสารและสรุปจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวจรรวณ	แดงมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางปัญจวรรณ	อ่อนหวาน	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ

/๔.๓ นางสุพัตรา...



๔.๓	นางสุพัตรา	เมืองฤกษ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๔.๔	นางเบญจรัตน์	จันทวี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕	นางสาวอนพร	พรหมกุล	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖	นางสาวจุฑามาศ	ชาญสมุทร	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗	นางวิจิตรา	มีเพียร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ/งานความร่วมมือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมห้องสำหรับการอบรม และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้พร้อมใช้งาน จัดทำป้ายโครงการพร้อมติดตั้ง ประกอบด้วย

๕.๑	นายจาริก	ศิลป์สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายธีรารัฐ	ทองปากหมิง	ครู ศศ.๑	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นายธีรพันธ์	คงขันธ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๔	นายพลากร	สุวรรณบำรุง	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๕.๕	นายเวสารัช	อนุพงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๖	นายพัฒนธณศักดิ์	ทองคำพิสิษฐ์	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน/งานอาคารสถานที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและบันทึกภาพ มีหน้าที่ ประสานสัมพันธ์การอบรม จัดเตรียมพิธีการต่างๆ จัดทำกำหนดการ ทำหน้าที่พิธีกร บันทึกภาพกิจกรรม และควบคุมดูแลอุปกรณ์แสงเสียง ที่เกี่ยวข้องให้พร้อมใช้งาน ประกอบด้วย

๖.๑	นายจาริก	ศิลป์สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาววิภา	สามสุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นายญาณวัฒน์	แก้วสองดวง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๔	นางสาวกาญจนา	เหลื่อมแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๕	นายพลากร	สุวรรณบำรุง	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน ดูแล อาหารและเครื่องดื่ม สำหรับคณะผู้บริหาร วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๗.๑	นางจิราวรรณ	นวลรอด	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวกิตติมา	สุวรรณวงศ์	ครู ศศ.๒	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางมาลี	ว่องเกษญา	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๗.๔	นางสาวจุฑามาศ	ชาญสมุทร	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๗.๕	นางสาวจิตติ	พลเยี่ยม	ครู ศศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๖	นายญาณวัฒน์	แก้วสองดวง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๘.๑	นายจาริก	ศิลป์สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางปราณีต	เนตรพุกกณะ	หัวหน้างานการเงิน	รองประธานกรรมการ
๘.๓	นางจริยา	มณีโรจน์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๘.๔	นางกาญจนา	ไชยเทพ	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	กรรมการ
๘.๕	นางรัชนิกร	จันทร์เดช	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๖	นางกาญจนา	ไชยมุสิก	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...



๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเครื่องมือประมวลผล เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติโครงการฯ ประกอบด้วย

๙.๑	นางสาววิภา	สามสุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวสุภาวดี	เสมอมาศ	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๙.๓	นางสาวนริศรา	ปัทมาวิช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๙.๔	นางสาวจันทนา	ศฤงคาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙.๕	นางสาวจินาบุรณ์	จินตกุล	เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

.....ร่าง
กิตติพรฯ พิมพ์
.....ตรวจ

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร



บันทึกข้อความ

คำขอความเห็นชอบร่วมกัน
1019 / 61
3 ก.ย. 61
13:30 น.

ส่วนราชการ วอศ. สก ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ โทร ๑๐๗๙

ที่ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร ดร.ปรีดี เกตุทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นวิทยากรบรรยายการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช เสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอส่งเอกสารเชิญวิทยากรไปยังวิทยาลัยเทคนิคตรัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑.ทราบ

๒.พิจารณาลงนามในหนังสือเชิญวิทยากร

(นางวิจิตรา มีเพียร)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อ ไม่/หากพิจารณาแล้ว

(นางจริยา มณีโรจน์)

(นางสาววิภา สามสุวรรณ)

(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



ที่ ศธ ๐๖๒๐.๒/ ๒๕๖๑

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง (ดร.ปรีดี เกตุทอง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการโครงการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ชำนาญด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ หากท่านประสงค์ จะให้วิทยาลัยจัดทำเอกสารประกอบการอบรม กรุณาส่งข้อมูลได้ทาง E-mail: Kanitbanusom@gmail.com ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ และท่านสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก นางจวิทยา มณีโรจน์ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๙๔๓๓๑ ๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวางแผนและงบประมาณ

โทร. ๐ ๗๗๒๐๘ ๒๐๐๓, ๐ ๗๗๒๐๘ ๔๔๔๔ ต่อ ๑๑๓

โทรสาร. ๐ ๗๗๒๐๗ ๒๖๓๑

AMS e-Office:วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

E-mail : info@svc.ac.th

ควงยา ร้าง
จิตรพร พิมพ์
จิตรพร ตรวจ



โล่ทองคำสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑, ๒๕๕๔, ๒๕๕๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
เลขรับจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 205516
วันที่ 4 ก.ย. 2561
เวลา 13.40



ที่ ศธ ๐๖๒๑.๖/๑๓๙๙

วิทยาลัยเทคนิคตรัง
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ๙๒๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่ ศธ ๐๖๒๐.๒/๑๒๔๙ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๖) และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีช รีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ขอจัดส่งแบบตอบรับทำหน้าที่เป็นวิทยากร ซึ่งมีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยและแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิติ เกตทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

งานบริหารงานทั่วไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐-๗๕๕๐-๑๐๒๗ ต่อ ๑๑๐๓

โทรสาร ๐-๗๕๕๐-๑๐๗๐

E-mail : info@technictrang.ac.th

www.technictrang.ac.th

- ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

(นางสาวจรรยาพร งามเอก)

รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

- ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

แบบตอบรับเป็นวิทยากร
บรรยายการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๖)
และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑
ณ ประสานสุข วิลล่า ปิธีรีสอร์ท ตำบลลิขิต อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อวิทยากร

ชื่อ-นามสกุล นายปรีดี เกตุทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๕๐ ๑๐๗๐

โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๑-๕๖๙๗๔๖๖

E-mail : k.preedee@gmail.com

- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

ลงชื่อ

(นายปรีดี เกตุทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคศรี

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

วันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

ณ ประสานสุข วิลล่า บีชี รีสอร์ท ตำบลลิขิต อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช

วัน/เวลา	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
๑๙ กันยายน ๒๕๖๑	ลงทะเบียน ลงทะเบียนเข้า รับการอบรม	พิธีเปิด โดย (ผ.อ.สุชาติพันธุ์ สิริสวัสดิ์)	บรรยายพิเศษ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา โดย (ผ.อ.สุชาติพันธุ์ สิริสวัสดิ์)	การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ดร.ปรีดี เกตุทอง)	พักเที่ยง รับประทานอาหารกลางวัน	การกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ (ดร.ปรีดี เกตุทอง)	นำเสนอ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ (ดร.ปรีดี เกตุทอง)	การนำเสนอ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ (ดร.ปรีดี เกตุทอง)	
		ปฏิบัติการ จัดทำ SWOT สถานศึกษา (ดร.ปรีดี เกตุทอง)	แบ่งกลุ่ม นำเสนอ SWOT (ดร.ปรีดี เกตุทอง)	วิเคราะห์กลยุทธ์ ของแผนพัฒนา การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ (ดร.ปรีดี เกตุทอง)					
๒๐ กันยายน ๒๕๖๑				จัดทำโครงการ ตามกลยุทธ์ของ แผนพัฒนา การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ (ดร.ปรีดี เกตุทอง)		การเขียนโครงการ แผนพัฒนาการ จัดการ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๖ (ดร.ปรีดี เกตุทอง)			

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ง

กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ณ ประสานสุข วิลล่า บีช ตำบลลิซัล อำเภอลิซัล จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มุ่งจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผลิตและ
พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์กลางแห่งการ
เรียนรู้สู่สากล

[illegible]

ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ณ ประสานสุข วิลล่า ปิซ คำบลลีชล อำเภอลีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มที่

๑. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่สากล

๔. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทยสู่สากล

[illegible]

ใบงานที่ 3

ถึงคาดหวังจะเกิดขึ้นในสถานศึกษาของเราในช่วงปี 2563-2566

1. ความคาดหวังที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปัจจัยที่จำเป็นที่จะทำให้ความคาดหวังเป็นจริง(ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา)

สิ่งที่ป็นอุปสรรคและควรขจัดออกไป(ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา)

2. ความคาดหวังที่กำหนดตามทิศทางการพัฒนาประเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยที่จำเป็นที่จะทำให้ความคาดหวังเป็นจริง(ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ป็นอุปสรรคและควรจัดออกไป(ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความคาดหวังที่กำหนดตามความต้องการของพื้นที่ ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปัจจัยที่จำเป็นที่จะทำให้ความคาดหวังเป็นจริง(ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา)

สิ่งที่เป็อุปสรรคและควรขจัดออกไป(ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา)

ใบงานที่ 4 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณะ อัครลักษณะของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ปี พ.ศ.2562 - 2565 (ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตาม
เจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง)

.....

.....

พันธกิจ (ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ)

.....

.....

.....

.....

เอกลักษณ์สถานศึกษา (ลักษณะเด่นของสถานศึกษาที่ต้องการให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักของสังคม)

.....

.....

อัครลักษณะ (ลักษณะเด่นของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักของสังคม)

.....

.....

ใบงานที่ 5 กำหนดเป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการตามพันธกิจ

พันธกิจที่.....

เป้าประสงค์

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

happy

[illegible]

ใบงานที่ 2 ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายที่ตั้ง ไว้	ผลที่เกิดขึ้น จริง	จุดเด่น/จุดด้อย ที่ค้นพบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ปัญหา/พัฒนา

พิมพ์กิจที่.....เรื่อง.....

เป็นประสงค์.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

กลยุทธ์ที่.....เรื่อง.....

[illegible]

ภาคผนวก จ

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี

(๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



1244/61
2 m. m. 61
16:0006

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ด้วย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามคำสั่งที่ ๖๔๕/๒๕๖๑ ได้เริ่มดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชรีสอร์ท ตำบลลิซัล อำเภอลิซัล จังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามคำสั่งดังกล่าว

บัดนี้ ได้ดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยและเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑ ผู้เข้าร่วม งาน/โครงการ/กิจกรรม (ด้านปริมาณ)

- ๑.๑ ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ รวมจำนวน ๕ คน
- ๑.๒ ผู้แทนชุมชน, ผู้แทนสถานประกอบการ, ผู้แทนผู้ประกอบการ, ผู้แทนครูและบุคลากรทางการศึกษา, ผู้แทนนักการ ภารโรง, ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗ คน
- ๑.๓ หัวหน้างาน และหัวหน้าแผนกวิชา จำนวน ๔๓ คน
- ๑.๔ ครูพิเศษสอน จำนวน ๒ คน
- ๑.๕ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน

๒. การสนองนโยบาย

[illegible]

๒. ผลการดำเนินงาน (ด้านคุณภาพ)

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๑.๒ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ เชิงปริมาณ : บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ตัวแทน ผู้ปกครอง นักเรียน
ชุมชน สถานประกอบการ จำนวน ๖๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ : บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัด
การศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี

๕. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๕.๑.๑ ต้องการให้แต่ละฝ่ายจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเพื่อเติม
เต็มบรรยากาศในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕.๑.๒ ต้องการให้มีกิจกรรมสนับสนุนการมากกว่านี้

๕.๑.๓ ต้องการจัดเตรียมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ผู้เข้าอบรมสำหรับใช้ประกอบการจัดทำ
แผนเพื่อความชัดเจน และกระชับเวลาได้ดีขึ้น

๕.๑.๔ ควรจัดอบรมในสถานศึกษา เพื่อให้ทุกคน (ครู บุคลากร) มีส่วนร่วมในการกำหนด
ทิศทางของสถานศึกษา และเป็นความสะดวก ประหยัดค่าใช้จ่าย คุ่มค่ามากกว่า

๕.๑.๕ ได้รับประโยชน์มา เนื่องจากได้ผลงานเป็นรูปธรรม นำไปใช้ได้จริง

๕.๑.๖ เป็นการจัดอบรมที่ดีมาก ได้มีการพัฒนาศักยภาพ

๕.๑.๗ ชอบคุณโครงการดีๆ ที่มอบให้บุคลากร

๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน รวมเป็นจำนวนเงิน ๑๒๐,๓๔๔- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๗. รูปถ่าย การทำกิจกรรม จำนวน ๖ รูป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

กัทธนา วัชรวิชัย
(นางวิจิตรา มีเพียร)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อไม่ผิด ทราบ.

(นางจรรยา มณีโรจน์)

(นางสาววิภา สามสุวรรณ)

(นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

สถานที่ดำเนินการ ณ ประสานสุข วิลล่า บีช รีสอร์ท ท.ลิซล อ.ลิซล จ.นครศรีธรรมราช

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ดร.ปรีดี เกตุทอง ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ให้เกียรติเป็นประธาน และเป็นวิทยากร ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมี นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กล่าวรายงานการจัดกิจกรรม ในการนี้มีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ ประสานสุข วิลล่า บีช รีสอร์ท ท.ลิซล อ.ลิซล จ.นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ ดำเนินการโดย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี (2562 - 2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

19 - 20 กันยายน 2561

ณ ประสานสุข วิลล่า บีช รีสอร์ท ท.ลิซล อ.ลิซล จ.นครศรีธรรมราช

วิชาดี มีทักษะ ใฝ่ธรรมะ สามัคคี มีวินัย

Website: www.sve.ac.th Facebook: ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โทร. 0-7728-2001 แฟกซ์. 0-7727-2631



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑
สถานที่ดำเนินการ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชรีสอร์ท ต.ลิขิต อ.ลิขิต จ.นครศรีธรรมราช





วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑
สถานที่ดำเนินการ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชีรีสอร์ท ต.ลิซล อ.ลิซล จ.นครศรีธรรมราช





วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

สถานที่ดำเนินการ ณ ประสานสุข วิลล่า บีชรีสอร์ท ต.ลิซล อ.ลิซล จ.นครศรีธรรมราช



